



义务教育教科书

音乐 (简谱)

二年级上册



接力出版社
Publishing House

全国百佳图书出版单位
Top 100 Publishing Houses in China



义务教育教科书

音乐 (简谱)

二年级上册

广西课程教材发展中心 编
接力出版社



主	编	杜晓十
副	编	王晓宁
编	著	王瑾
		张艳兰
		吴志松
		宁波
		梁晓明
		范昕昱



接力出版社
Publishing House



各族童谣

一、游戏歌

(演唱) 同坐小竹排·····	(4)
(演唱) 螃蟹歌·····	(6)
(演唱) 数蛤蟆·····	(8)
(听赏) 蚂蚁短, 蚂蚁长 (齐唱) ·····	(10)
(活动) 小傩面·····	(12)
(听赏) 落雨大 (童声独唱) ·····	(14)



我们爱唱歌

二、秋天多么美

(演唱) 爷爷为我打月饼·····	(16)
(演唱) 秋·····	(18)
(演唱) 咏鹅·····	(20)
(听赏) 星星的约定·····	(22)
(活动) 月亮船·····	(24)



快乐的小乐手

三、悦耳的丁当声

(活动) 探索声音的秘密 (二) ·····	(26)
(活动) 五个好伙伴·····	(28)
(演唱) 五只小铃铛·····	(30)
(活动) 我和你·····	(31)
(听赏) 在钟表店里 (管弦乐合奏) ·····	(32)
(演唱) 小时钟的歌·····	(33)





多彩的声音

四、童声童趣



(演唱) 小星星..... (34)

(演唱) 小圆号..... (36)

(演唱) 维也纳的音乐钟..... (38)

(听赏) 猜一猜 (童声合唱) (40)

(活动) 两只老虎..... (42)



我的家乡好

五、塞北风光



(演唱) 草原就是我的家..... (44)

(听赏) 美丽的草原我的家 (马头琴独奏) (45)

(演唱) 勇敢的鄂伦春..... (46)

(演唱) 太阳出来了..... (48)

(活动) 草原英雄小姐妹..... (49)

(听赏) 大雁湖 (男声独唱) (50)

(听赏) 摇篮曲 (女声独唱) (51)



音乐万花筒

六、猜猜乐



(演唱) 问答歌..... (52)

(演唱) 摇船调..... (54)

(演唱) 猜谜谣..... (56)

(听赏) 什么结籽高又高 (领唱 齐唱) (57)

(演唱) 小放牛..... (58)

(活动) 猜谜游园会..... (60)

音乐大本营



同坐小竹排

1= G $\frac{3}{4}$ $\frac{2}{4}$

中速

壮族童谣

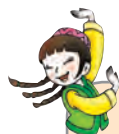
$\dot{6}$	$\dot{6}$	$\dot{2}$	$\dot{6}$	$\dot{2}$		$\dot{6}$	$\dot{2}$	$\dot{1}$	$\dot{6}$	$\dot{1}$		$\dot{3}$	$\dot{5}$	$\dot{1}$	$\dot{3}$	$\dot{2}$		$\dot{6}$	$\dot{2}$	$\dot{1}$	$\dot{6}$	$\dot{6}$	
小	妹	小	弟	乖	,	同	坐	小	竹	排	,	竹	排	慢	慢	摆	,	看	见	小	螃	蟹	。
小	妹	小	弟	乖	,	同	坐	小	竹	排	,	山	清	水	也	秀	,	映	进	水	中	来	。
■	▲	▲				■	▲	▲				■	▲	▲				■	▲	▲			

$\dot{3}$	$\dot{3}$	$\dot{6}$	$\dot{6}$	$\dot{1}$		$\dot{2}$	$\dot{1}$	$\dot{2}$	$\dot{1}$	$\dot{6}$		$\dot{6}$	-			$\dot{6}$	0	
(	嗨	啰	哩	啰		嗨	啰	哩	啰	赛)								
(	嗨	啰	哩	啰		嗨	啰	哩	啰	赛)								
■	▲					■	▲					■	▲			■		



跟着老师边拍边唱，注意色块部分旋律拍子的变化。





随音乐边唱边表演，音乐有变化，动作跟着变。



•



••



•••

唱着歌
儿做游戏。





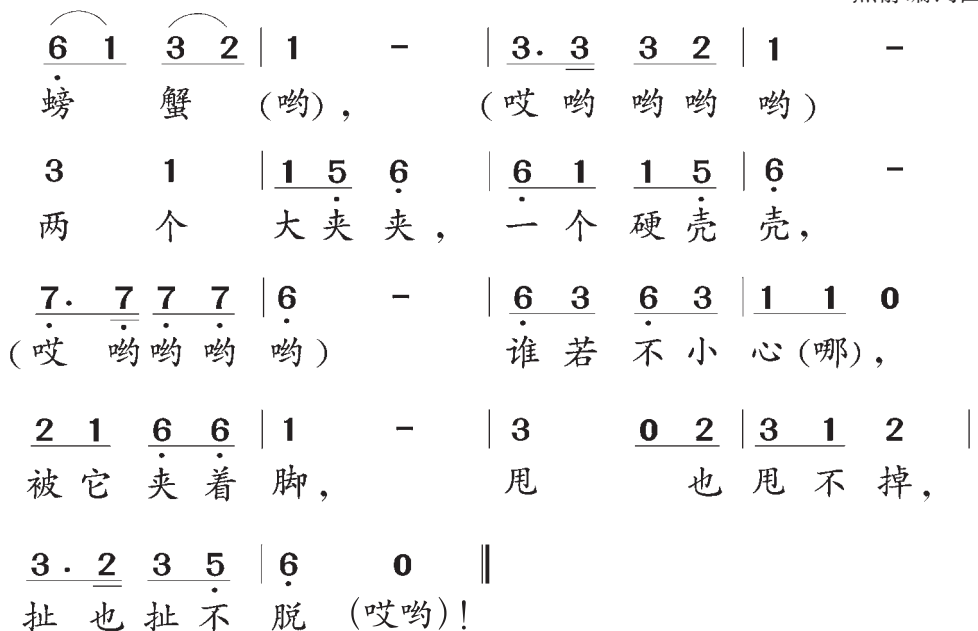
螃蟹歌

1= G $\frac{2}{4}$

中速稍快

汉族童谣

熊静编词曲



[注] 此歌可用西南方言演唱。



围成圈唱起歌，我们
一起做游戏。

小心
夹着脚!

哎哟!





跟着老师拍一拍，区分不同的节奏。

 $\frac{2}{4}$

X X X X | X - |

 $\frac{2}{4}$

X· X X X | X - |





数蛤蟆

1= F $\frac{2}{4}$

中速

汉族童谣

5 3 5 3 | 5 1 2 | 5 3 5 3 | 5 1 2 | 5 3 5 3 |

一只蛤蟆 一张嘴，两只眼睛 四条腿，乒乓 乒乓

1 2 3 2. 1 | 6 1 6 1 2 | 1 1 6 5 | 6 1 6 1 2 |

跳下 水(呀)，蛤蟆不吃 水，(太平 年) 蛤蟆不吃 水，

1 1 6 5 | 3 5 2 3 5 | 3 1 2 | 3 5 2 3 5 | 3 1 2 ||

(太平 年)(哟儿梅子合) 水上 漂，(哟儿梅子合) 水上 漂。



编一编，唱一唱。



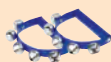
两只蛤蟆，两张嘴，
四只眼睛，八条腿。



()只蛤蟆，()张嘴，()只眼睛，()条腿。



还记得这些乐器的名称吗？选择合适的乐器为歌曲伴奏。


 $\frac{2}{4}$

X	X	X	X	
<u>XX</u>	<u>XX</u>	<u>XX</u>	<u>XX</u>	





蚂蚁短，蚂蚁长

(齐唱)

1= G $\frac{2}{4}$

中速稍快

侗族童谣

$\underline{\underline{6\ 6}}\ 2\ |\ \overset{1}{\underline{\underline{2\ 6}}}\ \underline{\underline{6}}\ |\ \underline{\underline{6\ 6}}\ \underline{\underline{2\ 12}}\ |\ \overset{6}{\underline{\underline{1\ 6}}}\ \underline{\underline{6}}\ |\ \underline{\underline{6\ 6}}\ \underline{\underline{1}}\ |$
 蚂蚁短，蚂蚁长，长长蚂蚁来吃羊。蚁公公，

$\underline{\underline{2\ 2}}\ \underline{\underline{1}}\ |\ \underline{\underline{2\ 6}}\ \underline{\underline{1\ 1}}\ |\ \underline{\underline{2\ 2}}\ \underline{\underline{1}}\ |\ \underline{\underline{2\ 3}}\ \underline{\underline{3}}\ |\ \underline{\underline{3\ 3}}\ \underline{\underline{3}}\ |$
 也来抢，四个公蚁齐来扛。扛不动，莫慌张，

$\underline{\underline{1\ 2}}\ \underline{\underline{2}}\ |\ \underline{\underline{6\ 2}}\ \underline{\underline{2}}\ |\ \underline{\underline{1\ 2}}\ \underline{\underline{1\ 6}}\ |\ \underline{\underline{1\ 1}}\ \underline{\underline{6}}\ |\ \underline{\underline{2\ 6}}\ \underline{\underline{1\ 1}}\ |$
 叫燕子，快来帮。燕子公，燕子娘，快叫两只

$\underline{\underline{2\ 12}}\ \underline{\underline{1\ 6}}\ |\ \underline{\underline{6}}\ -\ |\ \underline{\underline{1\ 3}}\ \underline{\underline{1\ 3}}\ |\ \underline{\underline{1\ 23}}\ \underline{\underline{3}}\ |\ \underline{\underline{2\ 12}}\ \underline{\underline{1\ 2}}\ |$
 小燕来帮忙，小燕守羊守不住，转回我家

$\underline{\underline{1\ 6}}\ \underline{\underline{6}}\ ||$
 守檐廊。

[注] 羊是昆虫的意思。



跟着音乐做游戏。



•



• •



• •



• •



小傩面

1= G $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{4}$

欢乐地

仡佬族童谣
龙靖词
韦东强 晓洪曲

$\dot{1}$ $\dot{6}$ 3 | $\dot{1}$ $\dot{6}$ $\dot{5}$ | $\dot{1}$ $\dot{6}$ 3 3 | $\dot{1}$ $\dot{6}$ $\dot{5}$ |
 小 傩 面, 脸 上 戴, 戴 上 傩 面 真 奇 怪:
 ■ ▲ ■ ▲ ■ ▲ ■ ▲

$\dot{1}$ $\dot{6}$ $\dot{1}$ 3 2 | 2 $\dot{1}$ $\dot{1}$ $\dot{5}$ $\dot{6}$ | (0 $\dot{6}$ $\dot{6}$ 6) | $\dot{1}$ $\dot{6}$ $\dot{1}$ 3 2 |
 扮 个 老 奶 奶, 笑 (呀) 笑 起 来; 扮 个 瘦 公 公,
 ■ ▲ ▲ ■ ▲ ▲ ■ ▲ ▲

2 $\dot{1}$ $\dot{1}$ $\dot{6}$ $\dot{5}$ | (0 $\dot{6}$ $\dot{6}$ 5) | 2 2 | 3 3 2 | 1 3 |
 胡 须 摆 (呀) 摆。 只 想 大 家 笑 开
 ■ ▲ ▲ ■ ▲ ■ ▲ ■ ▲

2 - | $\dot{1}$ $\dot{5}$ $\dot{6}$ | $\dot{1}$ $\dot{5}$ $\dot{6}$ | 2 $\dot{1}$ $\dot{1}$ $\dot{6}$ | $\dot{5}$ ($\dot{5}$) ||
 怀, 别 管 它, 别 管 它, 奇 怪 不 奇 怪。
 ■ ▲ ■ ▲ ■ ▲ ■ ▲

[注] “傩”念nuó。



跟着老师拍一
拍, 看谁拍得准。





分角色，随音乐
的变化演一演。





落雨大

(童声独唱)

1= G $\frac{2}{4}$

中速

汉族童谣

7̣	2		7̣	-		3	2		<u>5̣. 3̣</u> 2		1	3		
落	雨		大,			水	浸		街,		阿	哥		
<u>2̣ 1̣</u>	5̣		<u>1̣ 3̣</u>	<u>2̣ 1̣</u>		⁶ 1̣	-		1	2		1̣.	<u>3̣</u>	
担	柴		上	街		卖,			阿	嫂		着		
<u>2̣ 1̣</u>	<u>7̣ 6̣</u>		5̣	-		3	6̣		<u>3̣ 7̣</u>	0		5	<u>3̣ 7̣</u>	
花			鞋。			花	鞋		花	袜		花	腰	
2	-		3	<u>2̣ 1̣</u>		<u>5̣ 2̣</u>	0		<u>1̣. 3̣</u>	<u>2̣ 1̣</u>		5	-	
带,			珍	珠		蝴	蝶		两	边		排,		
7̣	6̣		<u>3̣ 2̣</u>	0		7̣	7̣		<u>5̣ 3̣</u>	2		3	<u>2̣. 1̣</u>	
排	排		都	有		十	二		粒,		粒	粒		
<u>5̣ 6̣</u>	0		1̣.	<u>3̣</u>		<u>2̣ 1̣</u>	<u>7̣ 6̣</u>		5̣	-				
圆	亮		无			疵			瑕。					



歌曲是用广东方言演唱的，让我们也跟着音乐唱一唱，看谁学得像。







爷爷为我打月饼

(电影《啊，摇篮》插曲)

1= F $\frac{4}{4}$

活泼、欢快地

徐庆东 刘青词

梁寒 光曲

$\underline{2\ 2\ 2\ 2}\ \underline{3\ 5}\ \underline{1\ 6}\ |\ 2\cdot\ \underline{3\ 2}\cdot\ \underline{0}\ |$

八月十五月 儿 明 (呀)!

爷爷是个老 红 军 (哪)!

$\underline{6\ 2}\ \underline{2\ 1}\ \underline{2\ 1}\ \underline{6}\ |\ 1\cdot\ \underline{2\ 1}\cdot\ \underline{0}\ |$

爷爷为我打 月 饼 (呀)!

爷爷待我亲 又 亲 (哪)!

$\underline{6\ 2}\ \underline{1\ 2\ 3}\ \underline{2\ 1}\ |\ \underline{5\ 6}\ \underline{2\ 1}\ \underline{6}\ \underline{6\ 0}\ |$

月饼 圆 圆 甜 又 香 (啊)!

我为 爷 爷 唱 歌 谣 (啊)!

$\underline{6\ 1}\ \underline{6\ 2}\ \underline{2\ 1}\ \underline{6}\ |\ 1.\ \underline{5\cdot}\ \underline{6\ 5}\ \underline{0}\ :\|$

一块月饼一 片 情 (啊)!

献给爷爷一 片

2. $\underline{5\cdot}\ \underline{6\ 5}\ \underline{0}\ :\|$

心 (啊)!

歌曲中，
带“a”的字
要轻轻地唱。



- 背唱这首歌曲。
- 跟着老师唱一唱。

1= C-F $\frac{2}{4}$



$\underline{5\ 5\ 5}\ |\ \underline{1\ 2\ 3\ 4}\ |\ \underline{5\ 5\ 5}\ |$
小朋友，小嘴 张圆 笑哈哈。



$\underline{5\ 5}\ |\ \underline{5\ 5}\ |\ \underline{5\ -}\ |\ \underline{5\ 0}\ :\|$
哈哈哈哈哈。



读一读，注意发音准确，吐字清晰。



wá

wa

jiā

秋娃

娃，

到农

家，

guā

房前

屋后

吊金

瓜，

tǎ

果实

垒起

黄金

塔，

huà

壮乡

金秋

美如

画。



秋

1= D $\frac{2}{4}$

欢快、活泼地

章 桂词曲

<u>3 5</u> <u>5 3</u>	<u>6 7</u> 6	<u>3 5</u> <u>5 3</u>	<u>2 1</u> 2
秋天 来到	南山 坡，	满山 苹果	笑呵 呵，
秋天 来到	东山 坡，	小松 鼠	采野 果，
<u>3 5</u> <u>5 3</u>	<u>6 7</u> 6	<u>3 5</u> <u>5 3</u>	<u>2 1</u> 6̣
秋天 来到	北山 坡，	圆 圆 的 柿 子	红 似 火，
秋天 来到	西山 坡，	小 喜 鹊	忙 做 窝，
2 <u>2 3</u>	<u>2 1</u> 6̣	2 <u>2 3</u>	<u>2 1</u> 6̣ :
(咳 咳 咳)	红 似 火，	(咳 咳 咳)	红 似 火。
(咳 咳 咳)	忙 做 窝，	(咳 咳 咳)	忙 做 窝，
结束句			
2 <u>3 5</u>	6 -	6 0	
忙 做		窝。	



跟着老师唱一唱。

1= C - F $\frac{2}{4}$



演唱歌曲中
带“o”的字时，
嘴型要圆。

	<u>5 5</u> 5	<u>1 2</u> <u>3 4</u>	<u>5 5</u> 5		<u>5 5</u> 5	5 5	5 -
	小 朋 友，	小 嘴 圆 圆	喔 喔 喔，		喔 喔 喔，	喔 喔 喔。	





读一读，注意发音准确，吐字清晰。

pō

bō

有土

堆成

坡，

有水

连成

波。

ō ō

mó

mó

mó

雄鸡

喔喔

唱，

磨面

蒸馍

馍。





咏 鹅

1= D $\frac{2}{4}$

中速稍慢

[唐] 骆宾王词

谷建芬曲

6 5 | 6 0 | 5 6 2 #4 | 3 0 |
 鹅 鹅 鹅, 曲 项 向 天 歌,

2 3 2 6 | 1 1 2 | 7 7 5 | 6 - |
 白 毛 浮 绿 水, 红 掌 拨 清 波。

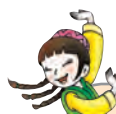
6 5 6 | 2 1 2 | 3 2 3 5 | 5 5 3 |
 鹅 鹅 鹅, 鹅 鹅 鹅, 曲 项 向 天 歌, 白 毛



跟着老师唱一唱。

1= C - F $\frac{2}{4}$

1 3 1 3 | 5 5 5 | 5 5 5 | 5 5 | 5 0 ||
 小 鹅 唱 歌 鹅 鹅 鹅, 鹅 鹅 鹅, 鹅 鹅 鹅。



请为歌曲设计歌表演。



5 6 6 | 7 6 | 5 7 | 6 - | 6 - |
浮 绿 水, 红 掌 拨 清 波。

x x | x 0 | x x x x | x 0 |
鹅 鹅 鹅, 曲 项 向 天 歌,

x x x x | x 0 | x x x x | x 0 ||
白 毛 浮 绿 水, 红 掌 拨 清 波。

东边 一条 河,

西边 一群 鹅,

鹅儿 鹅儿 唱着 歌,

一只 狐狸 来追 鹅,

鹅飞 鹅跑 跳下 河。

读一读, 注意发音准确, 吐字清晰。





星星的约定

1= E $\frac{4}{4}$

稍快

李 茗词

马子木曲

0 3 4 5 4 3 | 2. 5 5 0 | 0 6 7 1 6 1 6 | 5. #4 5 0 |

萤火虫出没在森林 万物寂静夜晚正 降临

0 6 7 i 7 6 | 5 4 4 3 3 0 0 5 | 4 3 4 5 6 | 2 0 - - |

张开双手勇敢的你 不害怕快飞 行

0 3 4 5 4 3 | 2. 5 5 0 | 0 6 6 1 6 1 6 | 5. #4 5 0 |.....

小野兽熟睡在丛林 鸟儿低语在耳边 叮咛



跟着音乐轻声哼唱歌曲，
边唱边做律动。

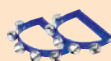


认真聆听，感受
歌曲的意境。





选择合适的打击乐器为歌曲伴奏。

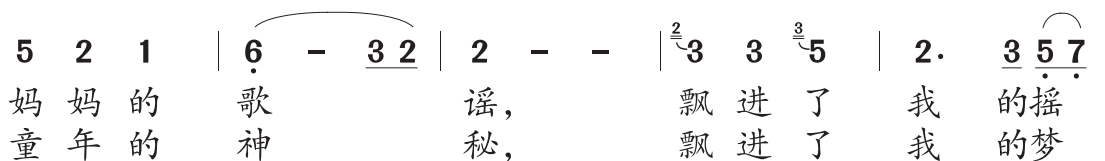
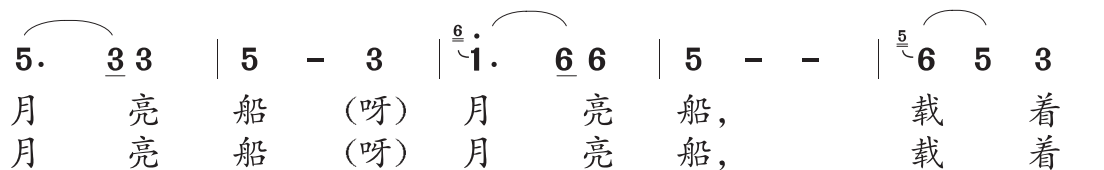




月亮船

1= C $\frac{3}{4}$
稍慢 优美地

杨虹词
张全复曲



跟着老师的琴声用“嗯”轻轻哼唱旋律，体会歌曲起伏摇曳的音乐情境。





6̣ - - | 6̣ 5̣ 6̣ 1̣ | 3̣ - 5̣ 6̣ | 5̣ 6̣ 5̣ - | 2̣ 3̣ 5̣ 3̣ 3̣ |
 篮。 淡淡清辉 滢 滢 照， 好像妈 妈
 乡。 悄悄带 走 无 忧 夜， 不知不 觉

2̣ 2̣ 3̣ | 2̣. 2̣ 5̣ 6̣ | 1̣ - - | 1̣
 望 着 我 了 笑 眼 弯 弯。 弯。
 靠 近 了 青 春 岸。



随音乐模仿摇小船的动作，边唱边表演。



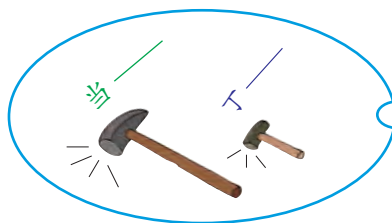
用三角铁为歌曲伴奏。





探索声音的秘密（二）

一天，古希腊哲学家、数学家和音乐理论家毕达哥拉斯路过一家铁匠铺，看见铁匠们正在用大小不同的铁锤锤打着铁块，铁块发出的“丁当”声十分和谐美妙。毕达哥拉斯经过探究，发现了音高的奥秘。



让我们再听一听乐曲《铁匠波尔卡》。作曲家创作这首乐曲的灵感就是来源于铁匠打铁的“丁当”声。



声音是通过物体振动产生的。用生活中的物品敲一敲，听一听它们会发出怎样的声音。



在杯子中加入适量的水，敲一敲，它们会发出不同的音高。





五个好伙伴



音符 是用来记录音乐的符号，1、2、3、5、6是音符。

唱名 音符的演唱名称，do、re、mi、sol、la是唱名。



给唱名找到对应的音符，用
线连一连，再唱一唱。





五只小铃铛

1 = D $\frac{2}{4}$

中速 天真地

教材组编

$\underline{1} \quad \underline{3} \quad \underline{1} \quad \underline{3} \quad | \quad 5 \quad - \quad | \quad \underline{6} \quad \underline{5} \quad \underline{6} \quad \underline{6} \quad | \quad 5 \quad - \quad |$
 五 只 小 铃 铛, 叮 当 叮 当 响,
 do mi do mi sol, la sol la la sol,

$\underline{1} \quad \underline{2} \quad \underline{1} \quad \underline{2} \quad | \quad \underline{3} \quad \underline{5} \quad \underline{3} \quad \underline{5} \quad | \quad \underline{6} \quad \underline{5} \quad \underline{3} \quad \underline{2} \quad | \quad 1 \quad - \quad ||$
 叮 当 叮 当 叮 当 叮 当 叮 当 叮 当 响。
 do re do re mi sol mi sol la sol mi re do.



跟着老师用唱名学
唱歌曲旋律。

要注意
唱准哦。





我和你

1= E $\frac{4}{4}$

慢速 深情地

陈其钢词曲

3	5	1	-	2	3	5	-	1	2	3	5	2	-	-	-
mi	sol	do		re	mi	sol		do	re	mi	sol	re			
我	和	你		心	连	心	,	同	住	地	球	村			
3	5	1	-	2	3	6	-	2	5	2	3	1	-	-	-
mi	sol	do		re	mi	la		re	sol	re	mi	do			
为	梦	想		千	里	行	,	相	会	在	北	京			
6	-	5	-	6	-	1	-	3	6	3	5	2	-	-	-
la		sol		la		do		mi	la	mi	sol	re			
来		吧		朋	友	,		伸	出	你	的	手			
3	5	1	-	2	3	6	-	2	5	2	3	1	-	-	-
mi	sol	do		re	mi	la		re	sol	re	mi	do			
我	和	你		心	连	心	,	永	远	一	家	人			



- 跟着音乐唱一唱。
- 听着琴声做动作，跟着音高唱唱名。



《我和你》是北京奥运会开幕式主题曲，是一首赞美世界和平和友谊的歌曲。

mi sol do re la



动作不要重复哦。



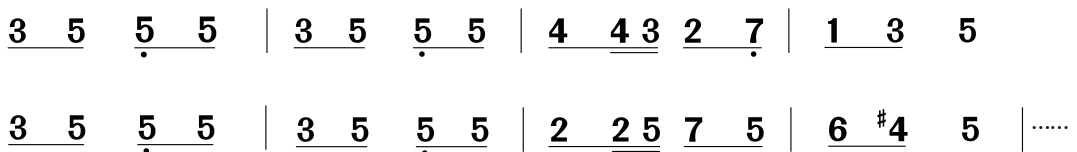


在钟表店里

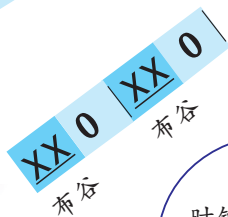
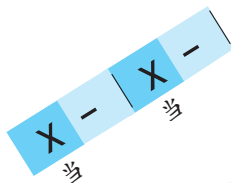
(管弦乐合奏)

1= F $\frac{2}{4}$

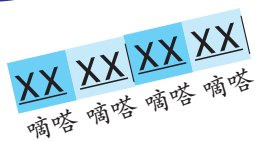
[德] 奥尔特曲



试试看，
用象声词按节
奏念一念。



你听到的
时钟嘀嗒声，
就是一种有趣
的节奏。



说一说，你在乐曲中听到了哪些钟表的声音？请用打击乐器模仿它们的声音。



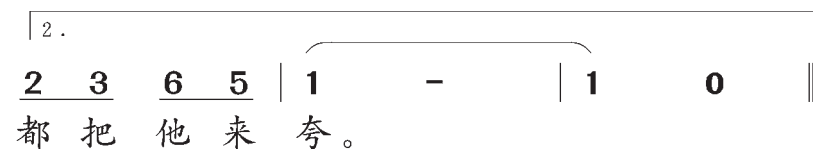
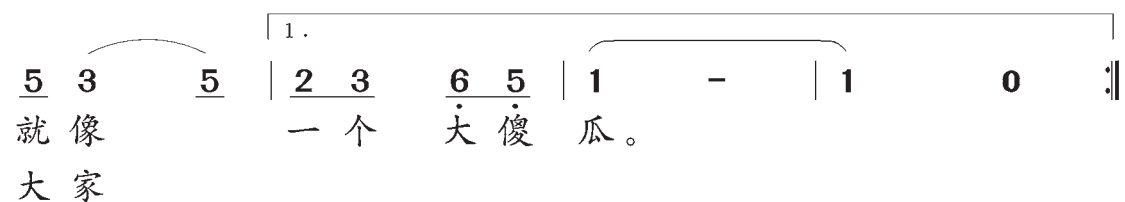
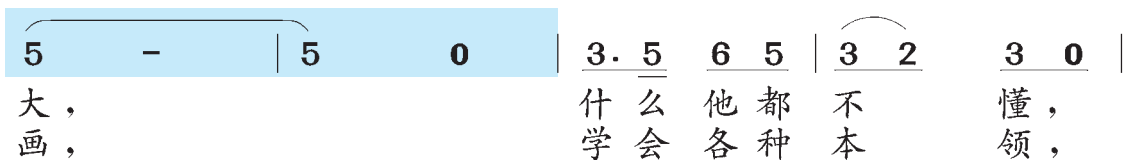
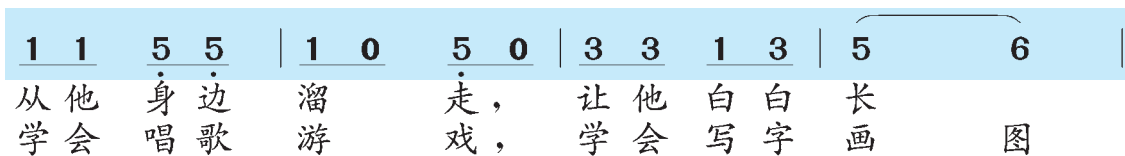
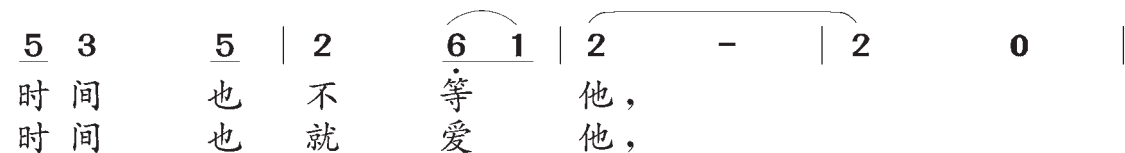
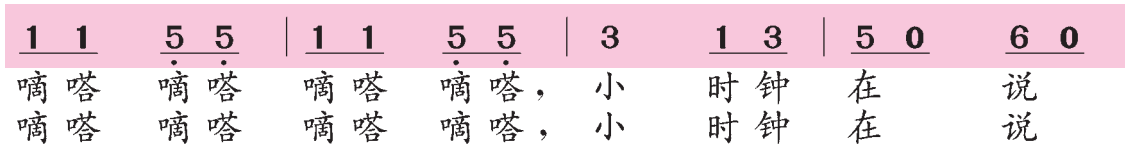
小时钟的歌

张秋生词

龚耀年曲

1= E $\frac{2}{4}$

风趣地



色块中的旋律有变化,演唱时注意唱准。



用双响筒为歌曲伴奏。



小星星

1= E $\frac{2}{4}$

中速

法 国 民 歌
[英] 史蒂文森填词
佚 名译配

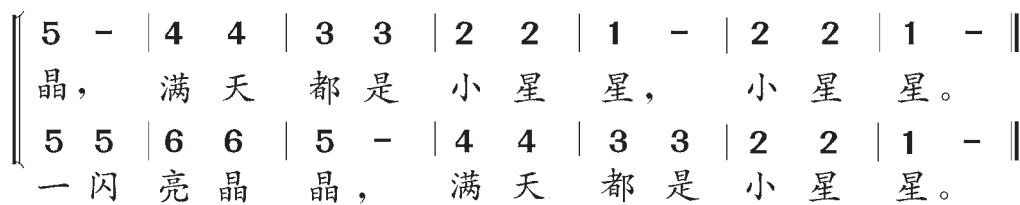
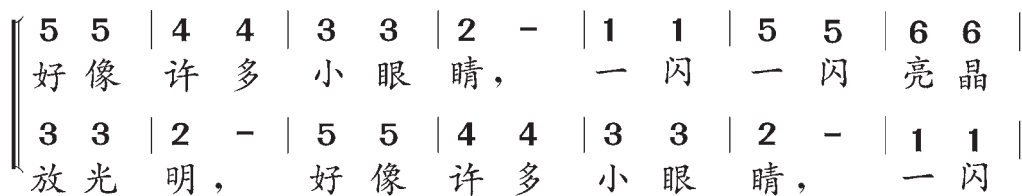
1	1	5	5	6	6	5	-	4	4	3	3
一	闪	一	闪	亮	晶	晶,		满	天	都	是
0	0	0	0	1	1	5	5	6	6	5	-
				一	闪	一	闪	亮	晶	晶,	

2	2	1	-	5	5	4	4	3	3	2	-
小	星	星。		挂	在	天	空	放	光	明,	
4	4	3	3	2	2	1	-	5	5	4	4
满	天	都	是	小	星	星,		挂	在	天	空

这首歌曲两个声部是一前一后分组演唱的,但同时结束,你唱对了吗?



轮唱 演唱者分成两个或两个以上的组,按一定的时距先后交替演唱同一旋律的演唱形式。



跟着老师的琴声，自然、有表情地演唱歌曲。

我们的歌声如同星星闪烁，此起彼伏。好动听啊！





小圆号

1=F $\frac{3}{4}$

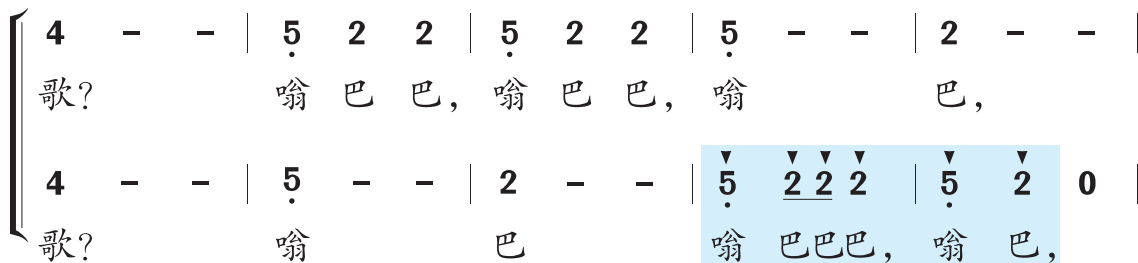
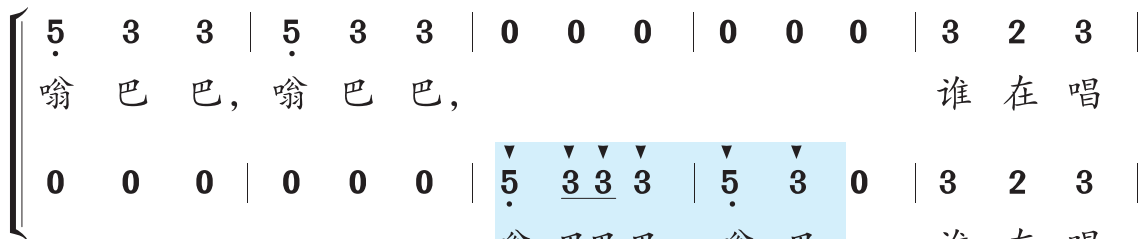
中速稍快

法国莱茵河民歌

[法] 卡洛尔·A.莱茵哈特词

因 心译配

教材组 改编



色块中的音
要唱得短促、跳
跃哦。



2 1 2 | 3 - - | 5̣ 3 3 | 5̣ 3 3 | 3 2 3 |
每 天 这 样。 喻 巴 巴， 喻 巴 巴， 谁 在 唱

4 - - | 4 6 2 | 3 5 1 | 2 4 7̣ | 1 - - ||
歌？ 那 就 是 我 的 小 圆 号。



▼ 顿音记号，记在音符上方，表示记号下的音要唱（奏）得短促，富有弹性。



跟着老师分别唱一唱以下两个片段，体会不同的唱法。

1=F $\frac{3}{4}$

5̣ 3̣ 3̣ 3̣ | 5̣ 3̣ 0 |
喻 巴巴巴， 喻 巴，

▼ 5̣ 3̣ 3̣ 3̣ | 5̣ 3̣ 0 |
喻 巴巴巴， 喻 巴，





维也纳的音乐钟

1= F $\frac{4}{4}$

中速

[匈] 柯达伊曲

<u>1</u> <u>5</u>	<u>3</u> <u>5</u> 1	0 <u>5</u>	<u>1</u> <u>5</u>	<u>3</u> <u>5</u> 1	0 <u>5</u>	<u>1</u> <u>3</u> <u>4</u>	<u>5</u> <u>5</u>	<u>5</u> <u>3</u> <u>2</u>	<u>1</u> <u>2</u>			
当 当	当 当 当!	当 当 当	当 当 当	当 当 当!	当	当 当 当 当 当	当 当 当 当 当!	当 当 当 当 当!	当 当 当 当 当!			
0	0	<u>1</u> <u>5</u>	<u>3</u> <u>5</u>	1	0	<u>1</u> <u>5</u>	<u>3</u> <u>5</u>	1	0	<u>1</u> <u>5</u>	<u>3</u> <u>5</u>	
		当 当	当 当 当!			当 当 当 当	当!			当 当	当 当	

<u>3</u> <u>2</u> <u>5</u>	<u>5</u> <u>5</u> <u>5</u>	0 <u>5</u>	<u>1</u> <u>5</u>	<u>3</u> <u>5</u> 1	0 <u>5</u>	<u>1</u> <u>5</u>	<u>3</u> <u>5</u> 1	0 <u>5</u>				
当 当 当	当 当 当!	当	当 当 当	当 当 当!	当	当 当 当 当 当!	当 当 当 当 当!	当				
1	0	<u>1</u> <u>5</u>	<u>3</u> <u>5</u>	1	0	<u>1</u> <u>5</u>	<u>3</u> <u>5</u>	1	0	<u>1</u> <u>5</u>	<u>3</u> <u>5</u>	
当!		当 当	当 当 当	当		当 当 当 当	当!			当 当	当 当	

<u>1</u> <u>3</u> <u>4</u>	<u>5</u> <u>5</u>	<u>5</u> <u>3</u> <u>2</u>	<u>1</u> <u>2</u>	<u>3</u> <u>1</u> <u>5</u>	<u>5</u> <u>5</u> 1	0		
当 当 当	当 当 当 当 当 当 当!	当 当 当 当 当 当!						
1	0	<u>1</u> <u>5</u>	<u>3</u> <u>5</u>	1	0	0	0	
当!		当 当	当 当 当	当!				



想想歌词里的“当”表现了什么? 用怎样的声音演唱更合适?



第二组同学演唱固定的音型。演唱时,要准确地进入并衔接好,同时注意速度要均匀。



跟着老师拍一拍，为歌曲伴奏，体会节奏的变化。

$\frac{4}{4}$

XXX X X XXX X X XXX X X X 0 |





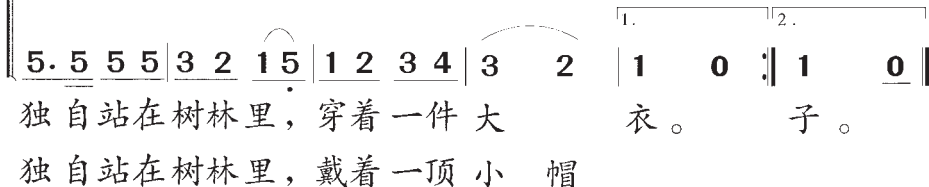
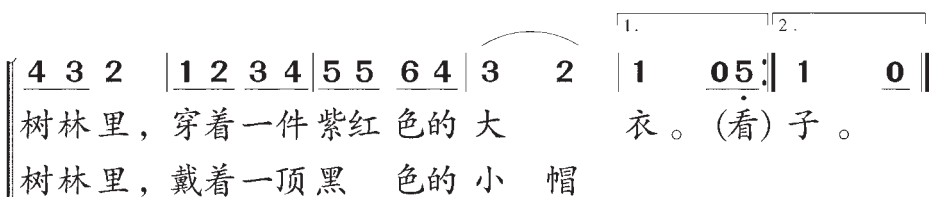
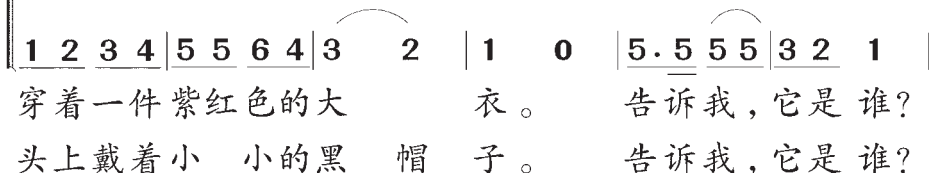
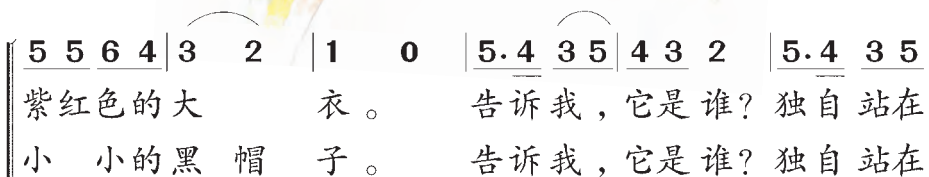
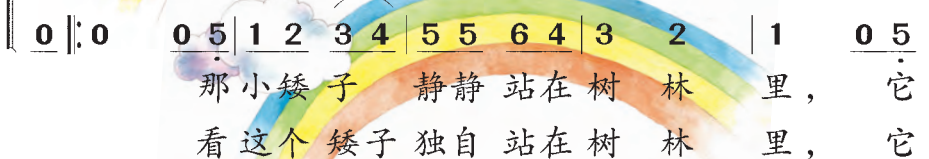
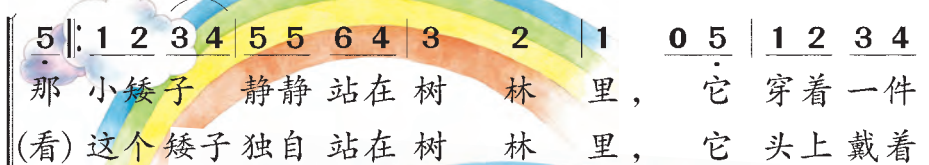
猜 一 猜

(童声合唱)

1= F $\frac{2}{4}$

风趣地

德国儿歌



认真聆听,
感受二声部轮唱
的表现形式。





TONGSHENG TONGQU

跟着老师唱一唱，注意体会力度的变化。

1= F $\frac{2}{4}$

mp *mf*

5. 4 3 5	4 3 2	5 -	5 -
lū lū lū lū	lū lū lū	lū	
0 0	0 0	<i>p</i> 5. 4 3 5	4 3 2
		lū lū lū lū	lū lū lū

f *mp*

1 2 3 4	5 5 6 4	3 2	1 0
lū lū lū lū	lū lū lū lū	lū lū	lū
1 2 3 4	5 5 6 4	3 2	1 0



两只老虎

1= G $\frac{4}{4}$

稍快

法国童谣



1 2 3 1 | 1 2 3 1 | 3 4 5 - | 3 4 5 - |

两只老虎，两只老虎，跑得快，跑得快。



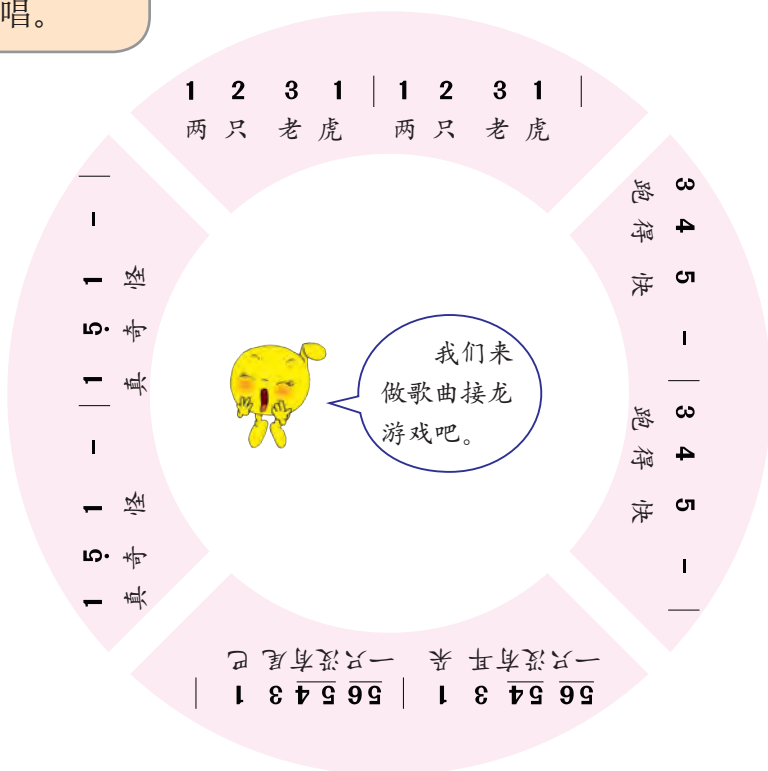
5 6 5 4 3 1 | 5 6 5 4 3 1 | 1 5 1 - | 1 5 1 - :||

一只没有耳朵，一只没有尾巴，真奇怪！真奇怪！



• 分成两个小组用轮唱的形式演唱歌曲。

• 再试一试，分成更多的小组进行轮唱。





演唱歌曲，并加入
律动表演。

“两”



“只”



“老”



“虎”



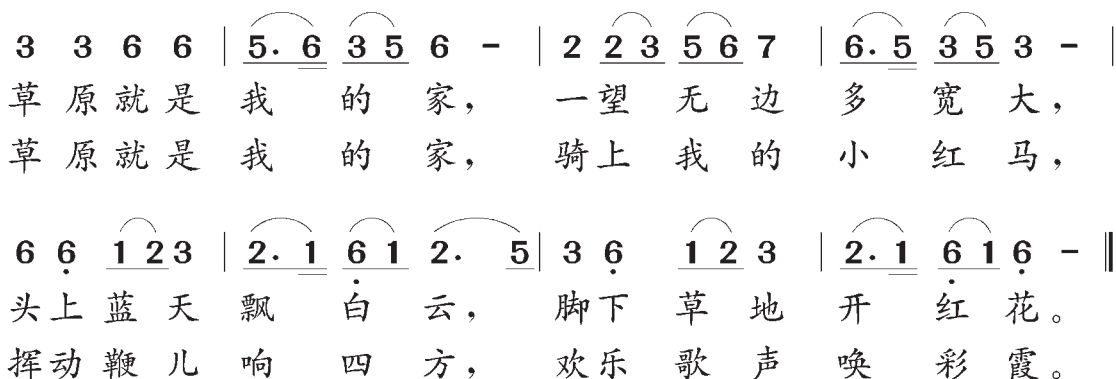


草原就是我的家

1= D $\frac{4}{4}$

稍快

蒙古族民歌



- 请用优美、抒情的声音演唱歌曲，并试着用沙锤为歌曲伴奏。

- 再听听用二胡演奏的《草原就是我的家》。



沙 锤



让我们学跳节奏明快、热情奔放的蒙古族舞！





SAIBEI FENG GUANG



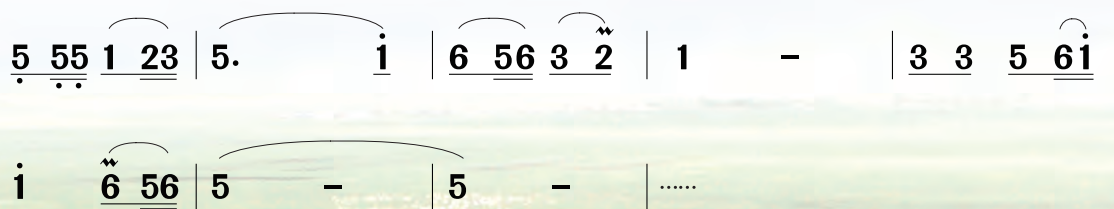
美丽的草原我的家

(马头琴独奏)

1= F $\frac{2}{4}$

中速 赞美地

阿拉腾奥勒曲



这首乐曲
用蒙古族特有
的乐器——马
头琴演奏。



仔细聆听，乐曲抒情优美，委婉悠长，描绘了一望无际的草原景色，抒发了人们对草原的热爱、赞美之情。



勇敢的鄂伦春

1= D $\frac{2}{4}$

中速 自豪地

鄂伦春族民歌

5 5 5 | 3 3 5 | 5 $\dot{1}$ 6 5 | 5 - |
 sol sol sol | mi mi sol | sol do la sol | sol
 高 高的 兴安岭 一片大森林，

6 5 6 5 | 3 2 | 3 2 1 1 | 2 - |
 la sol la sol | mi re | mi re do do | re
 森 林 里 住 着 勇 敢 的 鄂 伦 春。

1 3 3 3 | 3 3 | 3 5 2 5 | 5 - |
 do mi mi mi | mi mi | mi sol re sol | sol
 一(呀)一匹骏马，一(呀)一杆枪，

0 0 | 1 3 3 3 | 3 3 | 3 5 2 5 |
 do mi mi mi | mi mi | mi sol re sol |
 一(呀)一匹骏马，一(呀)一杆

2 3 2 3 | 5 6 5 2 | 3 2 3 2 | 1 - ||
 re mi re mi | sol la sol re | mi re mi re | do
 翻山越岭去巡逻(呀)，护(呀)护山林。

5 - | 5 6 5 2 | 3 2 3 2 | 1 - ||
 sol | sol la sol re | mi re mi re | do
 枪，去巡逻(呀)，护(呀)护山林。



- 看着老师的指挥，做轮唱练习。
- 背唱这首歌曲。

注意唱足
色块中音的时
值哟！





让我们边唱边为歌曲伴奏。

$\frac{2}{4}$

	X	<u>X X</u>	X	<u>X X</u>	
	X	-	X	-	



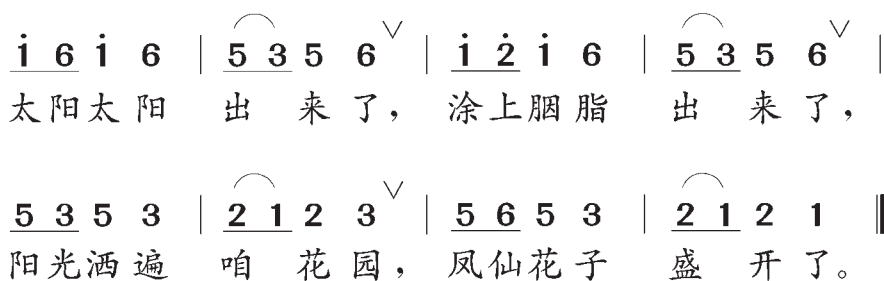


太阳出来了

1= C $\frac{3}{4}$

愉快地

朝鲜族民歌



$\vee$ 换气记号，
记在音符的后面，表
示在此换气后再继续
演唱。



请选用下
面的节奏为歌
曲伴奏。

 $\frac{3}{4}$ 

0	X	X	
---	---	---	-------



X	-	-	
---	---	---	-------



草原英雄小姐妹



20世纪60年代，
草原英雄小姐妹龙梅
和玉荣的真实故事在
大江南北广为流传。



让我们再
听听琵琶演奏
的《草原英雄
小姐妹》。



聆听电影《草原英雄小姐妹》的
插曲，了解《草原英雄小姐妹》的故
事，与同学交流自己的体会。



大雁湖

(男声独唱)

1= $\flat$ E $\frac{2}{4}$

优美地

鄂温克族民歌

<u>3</u> <u>3</u>	<u>5</u>		<u>2</u>	<u>3</u> <u>5</u>		<u>1</u> <u>1</u>	<u>2</u>		<u>1</u> <u>6</u>	<u>5</u>	
珍 禽			异	鸟 在		湖 面	上		飞	翔,	
鄂 温			人	民		悠 扬	的		歌	声,	
<u>5</u> <u>5</u>	<u>6</u>		<u>1</u> <u>2</u>	<u>6</u> <u>1</u>		<u>5</u> <u>5</u>			<u>5</u> <u>6</u>	<u>1</u>	
大 雁			好	风		光(哦			哈 嗬)		
在 这			回			响(哦			哈 哈	嗬)	
<u>6</u> <u>6</u>	<u>1</u>		<u>5</u>	<u>6</u> <u>1</u>		<u>1</u> <u>1</u>	<u>6</u>		<u>1</u> <u>2</u>	<u>3</u>	
雪 白			的	天		鹅 在	绿 水		中	游	荡,
歌 唱			这	风		光	秀 丽		的	地	方,
<u>5</u> <u>5</u>	<u>3</u>		<u>2</u> <u>3</u>	<u>5</u> <u>6</u>		<u>1</u>	-		<u>1</u>	-	
乌 兰			好	地		方。					
我 们			家			乡。					



想一想,歌曲中鄂温克族人民对自己的家乡发出了什么样的赞叹?



男声 声乐中的男子声部,一般分男高音、男中音、男低音。





摇篮曲

(女声独唱)

1= F $\frac{2}{4}$
稍慢 轻柔地

东北民歌
郑建春填词编曲

1 1 1· 6 | 5 1 1 | 5 6 i 6 5 3 | 5 3 2 2 |
月 儿 明 风 儿 静, 树 叶 儿 遮 窗 棂 (啊),
2 5 5 | 2 3 2 1 | 1 6 3 3 2 1 1 6 | 5 5 . |
蛐 蛐 儿 叫 铮 铮, 好 比(那) 琴 弦 儿 声 (啊)。



歌曲旋律优美, 节奏平稳, 具有摇荡感。让我们随着音乐轻轻地摆动身体。



女声 声乐中的女子声部, 一般分女高音、女中音、女低音。



我们听过、唱过哪些歌? 按要求说一说。



演唱形式	曲 名	声音特点
童声独唱		纯净、甜美
女声独唱		
男声独唱		



问答歌

1= $\flat$ E $\frac{4}{4}$

中速 生动、有趣地

佚名词
加农曲

3 3 3 2 1 5 0 | 3 3 3 2 1 0 | $\overset{\vee}{3}$ $\overset{\vee}{5}$ $\overset{\vee}{6}$ $\overset{\vee}{5}$ |

谁的尾巴长，	谁的尾巴短，	谁的尾巴
谁的尾巴尖，	谁的尾巴扁，	谁的尾巴
谁的耳朵长，	谁的耳朵短，	谁的耳朵
谁的耳朵尖，	谁的耳朵圆，	谁的耳朵

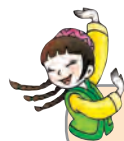
1 2 3 5 2 - | 4 4 4 4 3 2 6 0 | 4 4 4 4 3 2 0 |

最好看？	小鸟的尾巴长 (呀)，	兔子的尾巴短，
往上卷？	猴子的尾巴尖 (呀)，	绵羊的尾巴扁，
遮住脸？	毛驴的耳朵长 (呀)，	马儿的耳朵短，
听得远？	猫咪的耳朵尖 (呀)，	猴子的耳朵圆，

5 6 5 3 5 6 5 3 | 2 1 2 3 5. 6 | 5. 3 2 3 1 0 ||

孔雀的尾巴	最(呀) 最好看。	} (哪 哎 咪 哎 嗨 哟！)
小狗的尾巴	往(呀) 往上卷。	
大象的耳朵	遮(呀) 遮住脸。	
小狗的耳朵	听(呀) 听得远。	





模仿动物形象，边唱边做律动。



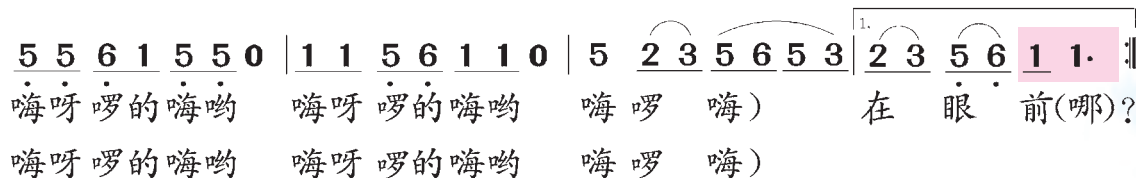
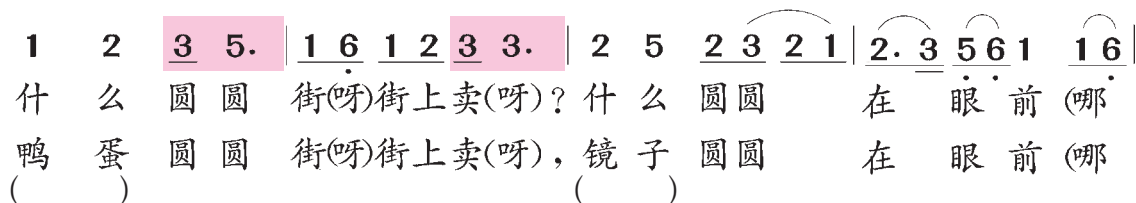
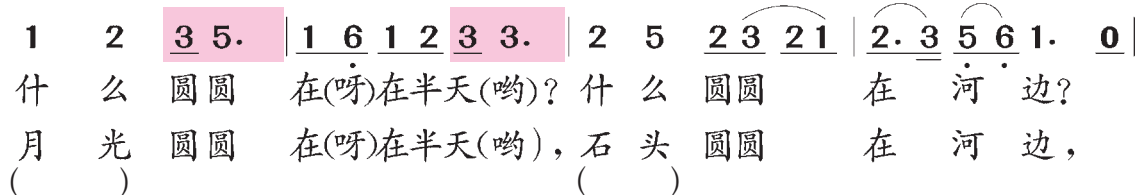


摇船调

1 = F $\frac{4}{4}$

中速稍快

[中国] 台湾民歌



跟着老
师唱准色块
中的音。



想一想,你
身边还有哪些圆
圆的物体? 试着
把它们也编进歌
曲里。





为歌曲设计不同的演唱形式，与
同学合作，有表情地演唱。

齐唱 对唱 领唱





猜谜谣

1= C $\frac{2}{4}$

中速稍快

山东民歌

5 3 5 | 5 5 3 5 | 5 5 2 5 | 5 5 6 5 |
 (问)两个角，抱着头?(答)不是山羊是老牛。

(问)扁扁嘴，细长的脖子?(答)不是鸭子是白鹅，

5 5 6 | 5 5 3 5 | 6 6 6 6 | 3 5 6 5 |
 (问)上树顶，爬树头?(答)不是狸猫是小猴。

(问)坐着高，站着低?(答)不是巴狗是猪猡。

1 5 | 3 5 | 1 1 1 1 | 3 6 5 |
 (齐)(哟 一 哟 二)也是山羊也是牛。

(齐)(哟 一 哟 二)也是鸭子也是鹅。

1 5 | 1 5 | 6 5 6 6 | 2 3 1 ||
 (哟 三 哟 四)也是狸猫也是猴。

(哟 三 哟 四)也是巴狗也是猪。

[注] 巴狗：哈巴狗。



你来问，我来答，咱们一起表演吧。





什么结籽高又高

(歌舞剧《刘三姐》选曲)

(领唱 齐唱)

1= G $\frac{4}{4}$

中速

歌舞剧《刘三姐》创作组编词曲

$\overset{3}{2}$ - - - | $\underline{3 \ 2 \ 3} \ \underline{2 \ 6 \ 1} \ \underline{2 \ 3 \ 2}$ |
 (领)(哎) 什 么 结 籽 高 又 高 (咧)?

$\overset{2}{2}$ $\underline{5 \ 3 \ 1 \ 2}$ | $\underline{3 \ 2 \ 3} \ \underline{2 \ 2 \ 1 \ 6} \ \underline{1 \ 6 \ 5}$ |
 (齐)(嗨)高 又 高? (领)什 么 结 籽 半 中 腰 (咧)?

$\overset{5}{5}$ $\underline{1 \ 6 \ 3 \ 5}$ | $\underline{6 \ 1 \ 2 \ 3 \ 2 \ 1} \ \underline{2 \ 1 \ 6}$ |
 (齐)(嗨)半 中 腰? (领)什 么 结 籽 成 双 对 (咧)?

$\underline{6 \ 1 \ 2 \ 3} \ \underline{2 \ 1 \ 6} \ \underline{1 \ 2} \ \underline{1} | 1.$ $\underline{3 \ 3} \ \underline{2 \ 3 \ 2} \ \underline{2} |$
 什 么 结 籽 棒 棒 敲 (咧)? (齐)(嗨)什 么 结 籽

$\underline{2 \ 1 \ 6} \ \underline{1 \ 6 \ 5} \ \underline{6 \ 1 \ 2 \ 3} | \underline{2 \ 1} \ \underline{6 \ 5} \ \underline{6 \ 5} \cdot | \dots$
 棒 棒 敲 (咧)? 什 么 结 籽 棒 棒 敲 (咧)?

歌曲中的
谜底你知
道多少?



听到齐唱时，请
跟着音乐拍拍手。





小放牛

1= D $\frac{2}{4}$

快板

河北民歌

<u>5 3</u> 5	0 6	<u>5</u>	<u>3 . 5</u>	<u>6 i</u>	<u>5 3</u> 2	
赵 州	桥	(来)	什 么	人	修?	
赵 州	桥	(来)	鲁	班	修,	
<u>5 3</u> <u>5 . 3</u>	<u>2 5</u> <u>3 2</u>	<u>1 2</u>	<u>1 6</u>	<u>5 .</u>	<u>6 .</u>	
玉 石	栏 杆	什 么	人	留?		
玉 石	栏 杆	圣	人	留,		
<u>1 6</u> 1	0 6	<u>5</u>	<u>3 . 5</u>	<u>6 i</u>	<u>5 3</u> 2	
什 么	人	骑	驴	桥	上	走?
张 果	老	骑	驴	桥	上	走,
<u>5 3</u> <u>5 . 3</u>	<u>2 5</u> <u>3 2</u>	<u>1 .</u> <u>2 3 5</u>	<u>2 1</u> <u>6 1</u>	<u>5</u> -		
什 么	人	推 车	轧 了 一 道	沟(么 一 呀 嗨)?		
柴 王	爷	推 车	轧 了 一 道	沟(么 一 呀 嗨)。		



跟着老师练一练，试着用
击拍的方式边拍边念。

 $\frac{2}{4}$

X	X	X X	X X	X X	X	X	-	
哒	哒	哒哒	哒哒	哒哒	哒	哒		
↘	↘	↘ ↗	↘ ↗	↘ ↗ ↗ ↗	↘	↘	↘	



[注] 赵州桥，位于河北省赵县，是世界上
现存最早、保存最完整的大石拱桥。

猜谜游园会



我来出谜面。

2 3 3 3 2 1 1 |
re mi mi mi re do do
2 2 3 2 2 - |.....
re re mi re re

(唱一唱，猜歌名)

乐队来了个新“演员”，技术全面声音甜，唯独脾气有点怪，停电它就不动弹。(猜一种乐器)

像锅又太浅，口圆身体扁，生来脾气怪，喜欢人打脸。(猜一种打击乐器)

我来猜谜底。

猜对了，才能继续往前走哦。





面皮紧又厚，肚子大而空，不打它无事，一打冬冬冬。
(猜一种打击乐器)

(看图猜歌名，并演唱歌曲)

(猜民族舞蹈，并模仿动作表演)

听一听，动一动，音乐变，我也变！
(跟着音乐强弱快慢的变化做动作)

什么乐器在敲响？
(听声音，猜打击乐器名称并模仿拍打节奏)

红花台



(猜对五题以上)



(猜对三题以上)



(猜对两题以上)

才艺大舞台



同学们都有什
么才艺？给大家展
示一下吧。



快乐音乐岛



试一试，
做一张自己的
音乐专辑。



音乐

我听过或唱过的歌

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

我知道的音乐知识

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

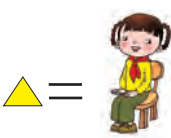
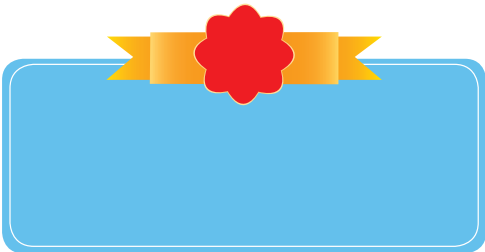
我听过或演奏过的乐曲

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

图标介绍

你认识这些图标吗？它能帮助你上好音乐课哦。



  	表示不同的课程类型。
	介绍音乐知识。
	介绍相关文化。
	提示内容，辅助教学。
	提出各种教学要求。
  	
	评价学习效果。

姓名：_____

姓名：_____

姓名：_____



请使用过课本的同学签名。

YINYUE YINYUE YINYUE



绘 画 张天拙
蔡 雷
林 艺
卢仲坚
谭志君
黄心颖
刘 莹
李 露
莫 宇
责任编辑 胡庆嘉
黎明华
林 霖
美术编辑 甘 源
俞春来
粟龙斌
王冀宾
责任校对 伍燕芳
吴惠娟
陈朝辉

义务教育教科书

音乐
(简谱)

二年级上册

义务教育教科书

音乐 (简谱)

二年级上册

广西课程教材发展中心 编

接力出版社

社长:黄 俭 总编辑:白 冰

出版:接力出版社 发行:广西新华书店

社址:广西南宁市园湖南路9号 邮编:530022

印刷:广西民族印刷包装集团有限公司

开本:787毫米×1092毫米 1/16 印张:4

版次:2013年5月第1版 印次:2021年6月第9次印刷

ISBN 978-7-5448-2998-4 定价:7.60元

如有印装质量问题,可直接向本社调换。如发现画面模糊、字迹不清、断笔缺画、严重重影等疑似盗版图书,请拨打有奖举报电话。电话:0771-5849336 5849359

举报电话:12358

价格依据文件号:桂发改价格规〔2019〕1043号



绿色印刷产品



接力出版社