



义务教育教科书

音乐 (简谱)

三年级 上册

河北少年儿童出版社

前言

河北少年儿童出版社

亲爱的同学：

谷穗儿熟了，蝉声儿消了，金色的秋天来到了。

听，跳动的音符在打谷场上唱起了丰收的歌；看，可爱的羊群和骏马在辽阔的牧场上跳起了欢乐的舞蹈。这个学期，你将在民歌拾贝中，感受民族音乐的精华；在异国童音里，了解各国儿童丰富多彩的生活。本学期，你还会认识一个音乐课上的新伙伴——口琴，你将用它吹奏出美妙的乐曲。

音乐来源于生活。来吧，亲爱的小伙伴，充分发挥你的想象，大胆地到生活中去寻找音乐、创造音乐吧！愿美妙的音乐伴随着你，天天都有好心情。

编者

义务教育教科书

音乐

(简谱)

三年级 上册



河北少年儿童出版社

目录



第1单元

亲亲祖国

欣赏

4 彩色的中国 童声独唱

6 歌唱祖国 合唱

唱歌

7 在祖国怀抱里

活动

8 颂祖国

音乐知识 6 王莘

9 唱名 mi、fa、sol、la

第2单元

民歌拾贝

欣赏

10 小放牛 对唱

12 我们的山歌牛毛多 童声合唱

14 编花篮 女声独唱

唱歌

15 我的家在日喀则

16 阿西里西

活动

17 班级赛歌会

音乐知识 11 八分音符

11 八分休止符

15 轮唱

第3单元

可爱的动物

欣赏

18 跳圆舞曲的小猫 管弦乐曲

19 大象

选自管弦乐组曲《动物狂欢节》管弦乐曲

20 熊猫的摇篮 童声领唱、合唱

唱歌

22 老水牛角弯弯

活动

24 小黑熊帮忙 歌表演

音乐知识 25 顿音记号

第4单元

丰收之乐

欣赏

26 喜唱丰收 二胡独奏曲

27 快乐的农夫 小提琴独奏曲

唱歌

28 丰收之歌

30 拾豆豆

活动

32 庆丰收

演奏

33 口琴的演奏姿势

音乐知识 26 二胡

27 小提琴

29 唱名 si、do、re



第5单元

小牧场

欣赏

34 牧场上的家 轻音乐曲

35 牧童之歌 童声合唱

唱歌

36 小奶牛

38 我的小白马

活动

40 可爱的羊群

第7单元

异国童音

欣赏

48 快乐的小队 童声齐唱

49 红蜻蜓 童声合唱

50 铃儿响叮当 童声合唱

唱歌

52 在花园里

活动

54 让我们快乐游戏

演奏

55 口琴的单音吹奏法

音乐知识 51 齐唱

51 合唱

53 小节、小节线、终止线

第6单元

快乐歌唱

欣赏

42 快乐,幸福 童声合唱

唱歌

44 美妙的歌声

45 云

活动

46 歌声连着你和我

音乐知识 45 延音连线

45 圆滑线

第8单元

欢乐校园

欣赏

56 校园的铃声 领唱、合唱

57 校园多美好 童声齐唱

唱歌

58 天天好心情

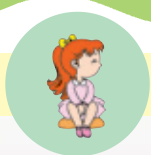
活动

60 欢乐的校园

62 我的

音乐成长记录册





欣赏

彩色的中国

童声独唱

朱胜民词
戴于吾曲

1 = D $\frac{2}{4}$

中速

3 3 | 5 6 1 2 | 1 - | 1 3 5 6 | 3. 3 3 2 |
轻 轻 打 开 地 图 册, 我 第 一 眼 就 看 到

1 2 2 3 5 | 2 - | 2 3 5 | 6. 7 | 6 3 5 |
彩 色 的 中 国。 碧 绿 的 是 平

6 - | 6 3 5 | 6. 7 | 6 5 6 | 3 - |
原, 金 黄 的 是 沙 漠,



仔细听, 歌曲的哪几句
旋律与色块中的旋律相似?





河北少年儿童出版社





欣赏

歌唱祖国

合唱

1 = F $\frac{2}{4}$

王莘词曲

中速 雄壮有力地

(5 5 | 5. 5 5 | 5. 5 5 | 5 4 3 2 | 1) 5. 5. ||: 1 5 |
五 星 红 旗

$\left[\begin{array}{l} 3 \quad 1 \quad | \quad 5. \quad 6 \quad | \quad 5 \quad 5. \quad 5 \quad | \quad \dot{1} \quad \dot{1} \quad | \quad 6. \quad 5 \quad 4 \quad 6 \quad | \\ \text{迎} \quad \text{风} \quad \text{飘} \quad \text{扬,} \quad \text{胜} \quad \text{利} \quad \text{歌} \quad \text{声} \quad \text{多} \quad \text{么} \quad \text{响} \end{array} \right.$
 $\left[\begin{array}{l} 3 \quad 1 \quad | \quad 5. \quad 6 \quad | \quad 5 \quad 1. \quad 1 \quad | \quad 6 \quad 6 \quad | \quad 4. \quad 3 \quad 2 \quad 4 \quad | \end{array} \right.$

$\left[\begin{array}{l} 5 \quad - \quad | \quad 5 \quad 5. \quad 5 \quad | \quad 6 \quad 6 \quad | \quad 2 \quad 2. \quad 2 \quad | \quad 5. \quad 4 \quad | \\ \text{亮,} \quad \quad \quad \text{歌} \quad \text{唱} \quad \text{我} \quad \text{们} \quad \text{亲} \quad \text{爱} \quad \text{的} \quad \text{祖} \end{array} \right.$
 $\left[\begin{array}{l} 3 \quad - \quad | \quad 3 \quad 5. \quad 5 \quad | \quad 6 \quad 6 \quad | \quad 2 \quad 2. \quad 2 \quad | \quad 5. \quad 4 \quad | \end{array} \right.$

$\left[\begin{array}{l} 3 \quad 5. \quad 5 \quad | \quad 5 \quad 5 \quad 6 \quad | \quad 5 \quad 4 \quad 3 \quad 2 \quad | \quad 1 \quad - \quad | \quad 1 \quad | \\ \text{国,} \quad \text{从} \quad \text{今} \quad \text{走} \quad \text{向} \quad \text{繁} \quad \text{荣} \quad \text{富} \quad \text{强。} \quad \quad \quad \text{(下略)} \end{array} \right.$
 $\left[\begin{array}{l} 3 \quad 5. \quad 5 \quad | \quad 3 \quad 3 \quad | \quad 5 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad | \quad 1 \quad - \quad | \quad 1 \quad | \end{array} \right.$



王莘(1918—2007) 作曲家。原名王莘耕,《歌唱祖国》是他最具代表性的作品。





唱歌

在祖国怀抱里

 $1 = {}^bE \quad \frac{2}{4}$

愉快地

熊益美词

王天荣曲

(1 5 1 2 | 5 2 3 2 5 | 1 2 2 2 | 5 2 2 2 | 1 5 1 2 | 5 2 3 2 5 |

6 1 1 1 | 2 1 1 1) | 1 5 1 2 | 5 2 3 2 5 | 1 2 2 1 2 | 2 0 |

1. 我把 歌声 送给 你, 阿佤的小兄弟;

2. 我把 友谊 赠给 你, 撒尼的小兄弟;

1 5 1 2 | 5 2 3 2 5 | 3 1 1 3 1 | 1 0 || 6 6 6 | 6 5 4 6 5 |

我把 欢笑 献给你, 苗家的小姐妹。 在祖国怀抱里,
我把 心愿 告诉你, 壮家的小姐妹。 在党的阳光下,

1. 1 1 4 4 | 5 2 3 2 | 2 1 2 2 | 2 0 || 2. 1 5 1 1 | 1 0 ||

快快乐乐, 欢欢喜喜。江三木 罗! 喜。江三木 罗!
高高兴兴, 甜甜蜜蜜。江三木 罗! 蜜。江三木 罗!

拉起手, 围成圈, 在欢快的
音乐声中边唱边跳吧!





活动

颂祖国

1 = $\flat E$ $\frac{2}{4}$

快乐地

新疆维吾尔族民歌

1 1 1 3 3 | 1 1 5 | 3 3 2 1 2 3 | 1 1 1 0 |
我们的祖国是花园，花园的百灵歌连天。



4 4 4 6 6 | 5 6 5 4 3 | 4 4 4 6 6 | 5 6 5 4 6 |
歌唱祖国的新气象，歌唱伟大的共产党。



3 3 2 1 2 3 | 1 1 5 | 3 2 3 2 1 2 3 | 1 1 1 0 :||
各族人民喜洋洋，幸福生活万年长。



以手掌击鼓心



双手打开



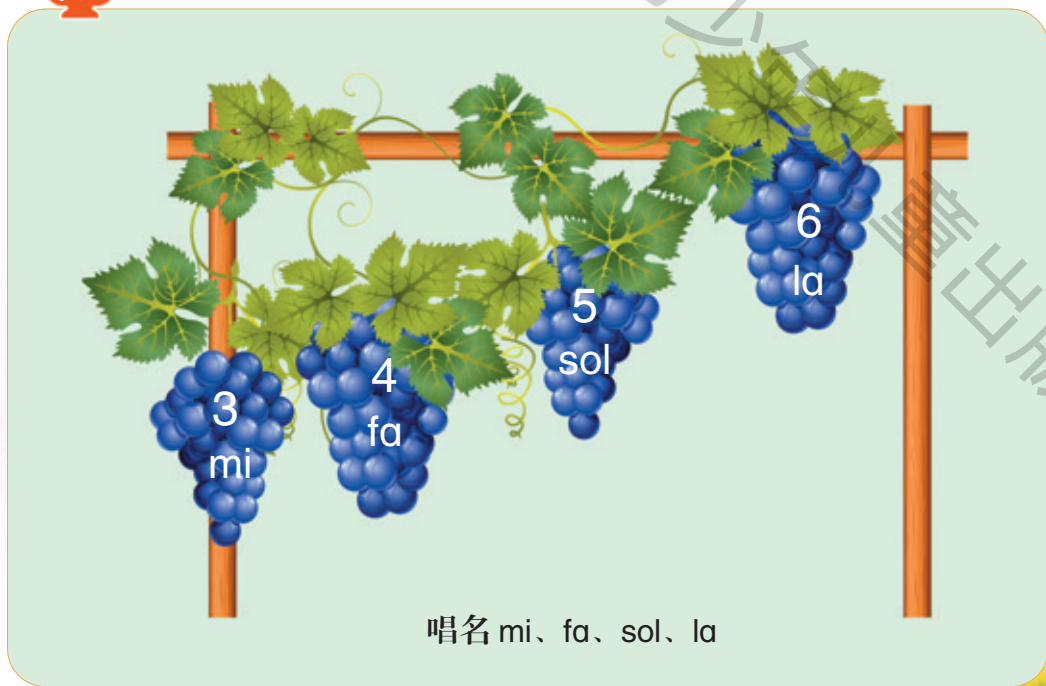
以鼓拍肩头



一手叉腰，一手摇鼓

试一试，还可以用哪些打击乐器为歌曲《颂祖国》伴奏？



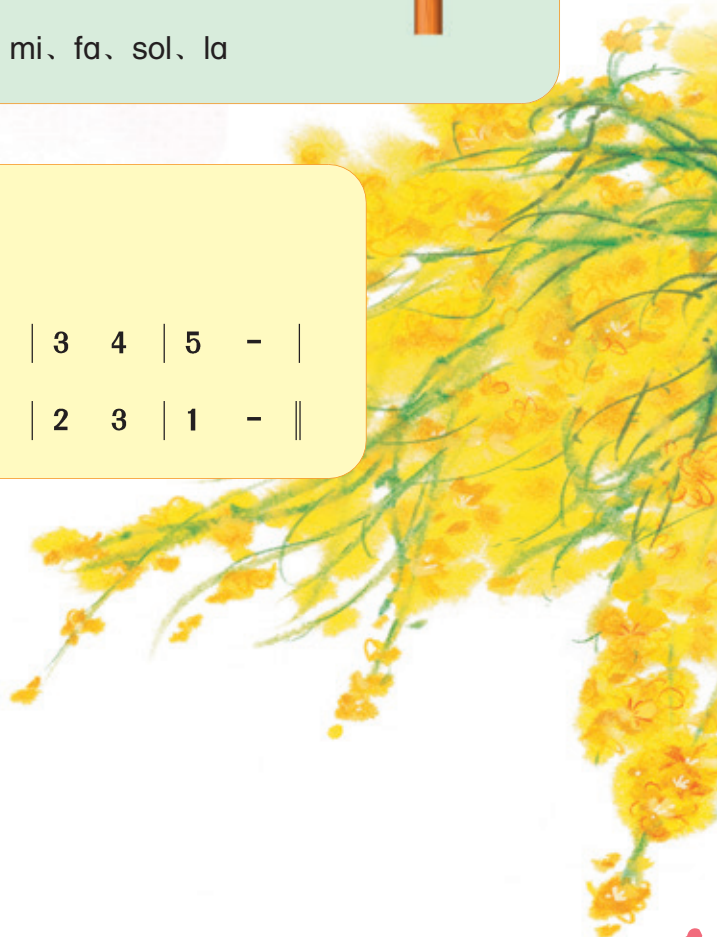


唱一唱：

1 = C $\frac{2}{4}$

5 6 | 5 4 | 3 4 | 5 - |

3 5 | 4 3 | 2 3 | 1 - ||





欣赏

小放牛

对唱

河北民歌

1 = D $\frac{2}{4}$

快板

5 3 5 | 0 6 5 | 3. 5 6 1̇ | 5 3 2 | 5 3 5. 3 | 2 5 3 2 |

1. 赵 州 桥 来 什 么 人 修? 玉 石 栏 杆

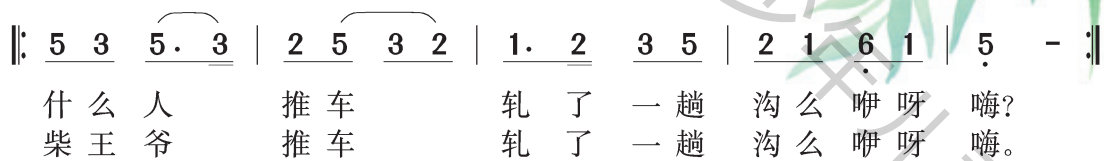
2. 赵 州 桥 来 鲁 班 修, 玉 石 栏 杆

1 2 1 6̇ | 5. 6̇ | 1 6̇ 1 | 0 6 5 | 3. 5 6 1̇ | 5 3 2 |

什 么 人 留? 什 么 人 骑 驴 桥 上 走?

圣 人 留。 张 果 老 骑 驴 桥 上 走,





八分音符 5 (以“5”为例)

八分休止符 0

跟唱这首歌曲,查找赵
州桥的历史资料和传说。





欣赏

我们的山歌牛毛多

童声合唱

江西民歌

1 = B $\frac{3}{4}$ $\frac{2}{4}$

中速 愉快地

$\dot{2}$ $\underline{\dot{6} \ 5}$ $\underline{5 \ 5}$ $\dot{1}$ $\underline{\dot{6} \ \dot{1}}$ | $\frac{2}{4}$ $\tilde{\dot{2}}$ $\dot{1}$ | $\tilde{\dot{2}}$ $\dot{1}$ | $\underline{\dot{2} \ \dot{1}}$ $\underline{6}$ | $5 -$ |
我们的山歌牛毛多 (哟 哟 嗨 哟 嗨 嗨 哪),

$\underline{5 \ 5}$ $\underline{3}$ $\underline{5 \ 6}$ | 5 $\underline{\dot{1} \ 6}$ | $\underline{5 \ 6}$ $\dot{1}$ | 5 $\dot{1}$ | $\underline{\dot{2} \ \dot{1}}$ $\underline{6}$ | $5 -$ |
黄牛身上摸一摸 (嗨 哟 嗨 哟 嗨 嗨 哟 哈),

$\underline{6 \ \dot{1}}$ $\underline{6 \ \dot{1}}$ | $\underline{6 \ \dot{1}}$ $\underline{6 \ \dot{1}}$ | $\underline{6 \ \dot{1}}$ $\underline{6 \ \dot{1}}$ | $\underline{6 \ \dot{1}}$ $\underline{6 \ \dot{1}}$ | $\underline{6 \ \dot{1}}$ $\underline{6 \ \dot{1}}$ |
吓走一个、两个、三个、四个、五个、六个、七个、八个、九个、

$\underline{6 \ \dot{1}}$ $\underline{\dot{1} \ 6}$ | $\tilde{\dot{2}}$ $\dot{1}$ | $\tilde{\dot{2}}$ $\dot{1}$ | $\underline{\dot{2} \ \dot{1}}$ $\underline{6}$ | $5 -$ |
十个老歌手 (哟 哟 嗨 哟 嗨 嗨 哪),





$\underline{6 \quad \dot{1}} \quad \underline{6 \quad \dot{1}} \mid \underline{6 \quad \dot{1}} \quad \underline{6 \quad \dot{1}} \mid \underline{6 \quad \dot{1}} \quad \underline{6 \quad \dot{1}} \mid \underline{6 \quad \dot{1}} \quad \underline{6 \quad \dot{1}} \mid$
 填 满 十 个、 九 个、 八 个、 七 个、 六 个、 五 个、 四 个、

$\frac{3}{4} \quad \underline{6 \quad \dot{1}} \quad \underline{6 \quad \dot{1}} \quad \underline{6 \quad \dot{1}} \mid \frac{2}{4} \quad \underline{6 \quad 6} \quad \underline{\underline{6 \quad 5}} \mid 5 \quad \underline{0 \quad 6} \mid \underline{\dot{1} \quad 6} \quad \underline{\dot{1} \quad 6} \mid$
 三 个、 两 个、 一 个 山 窝 窝 (喂 呢)， 再 也 不 敢

$\underline{\dot{1} \quad 6} \quad \underline{5 \quad 6} \mid \dot{1} \quad - \mid \dot{1} \quad \dot{5} \mid \underline{6 \quad \dot{1}} \quad 6 \mid 5 \quad - \parallel$
 来 对 歌 (喂)， 歌 太 (呀) 多 (喂)。

聆听歌曲,并选择
 合适的打击乐器为加
 色块的地方伴奏。





欣赏

编花篮

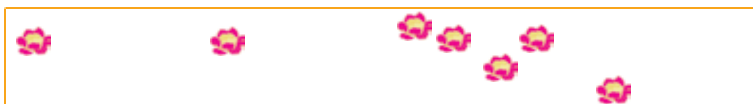
女声独唱

河南民歌

1 = G $\frac{2}{4}$

稍快 愉悦地

$\overset{7}{1}$ 0 | $\overset{7}{1}$ 0 | $\overset{2}{2}$ $\overset{1}{1}$ $\overset{7}{7}$ $\overset{1}{1}$ | 5 0 |
编 编 编 花 篮，



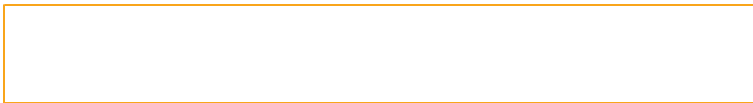
$\overset{3}{5}$ $\overset{5}{5}$ $\overset{3}{3}$ | $\overset{2}{2}$ $\overset{3}{3}$ $\overset{2}{2}$ $\overset{1}{1}$ | $\overset{2}{2}$ $\overset{1}{1}$ $\overset{7}{7}$ $\overset{1}{1}$ | 5 0 |
编 个 花 篮 上 南 山，



5 1 | $\overset{2}{2}$ $\overset{3}{3}$ $\overset{2}{2}$ $\overset{1}{1}$ | $\overset{2}{2}$ $\overset{1}{1}$ $\overset{0}{0}$ $\overset{7}{7}$ | 1 0 |
南 山 开 满 红 牡 丹，



5 1 | 2 5 | $\overset{5}{5}$ $\overset{1}{1}$ $\overset{0}{0}$ $\overset{7}{7}$ | 1 0 |
朵 朵 花 儿 开 得 艳。



1. $\overset{2}{2}$ | 5 $\overset{6}{6}$ $\overset{5}{5}$ | $\overset{5}{5}$ - | 5 3 | $\overset{2}{2}$ $\overset{3}{3}$ $\overset{2}{2}$ $\overset{1}{1}$ | 1 0 | (下略)
银 个 丹 丹 银 牡 丹，





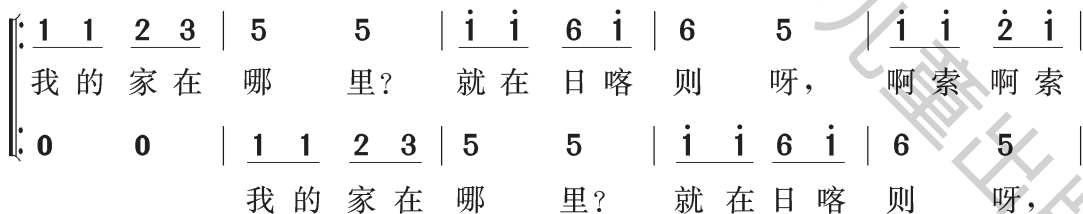
唱歌

我的家在日喀则

 $1 = C \quad \frac{2}{4}$

藏族民歌

轻快地



音乐知识

轮唱 由两个或多个声部演唱同一个旋律，相距一定的时值先后出现，形成连续不断的模仿效果。

让我们按踢踏步节奏
“XX X | XX X | ”边
唱边表演。





唱歌

阿西里西

彝族民歌

$1 = {}^bB \quad \frac{2}{4}$

稍快

$\dot{2} \quad \dot{3} \quad \dot{1} \quad | \quad \dot{2} \quad - \quad | \quad \dot{2} \quad \dot{3} \quad \dot{1} \quad | \quad \dot{2} \quad - \quad |$

阿 西 里 西, 阿 西 里 西,

$\dot{2} \quad \dot{1} \quad 6 \quad | \quad \dot{1} \quad 6 \quad \dot{2} \quad | \quad \dot{2} \quad \dot{1} \quad 6 \quad | \quad \dot{1} \quad - \quad |$

快 来 跳 (哪 哟) 快 来 唱,

$6 \quad \dot{2} \quad \dot{1} \quad \dot{2} \quad | \quad 6 \quad \dot{2} \quad \dot{1} \quad \dot{2} \quad | \quad 5 \quad 2 \quad | \quad 5 \quad 2 \quad |$

快 快 活 活 唱 歌 跳 舞, (哟 啊 哟 啊

$\dot{2} \quad \dot{1} \quad 6 \quad | \quad 5 \quad \dot{1} \quad 6 \quad 5 \quad | \quad \dot{1} \quad 5 \quad 6 \quad | \quad \dot{1} \quad 0 \quad ||$

啊 呀) 我 们 心 里 多 欢 畅!





活动

班级赛歌会

我给大家来报幕。



打花巴掌对儿,正月正……



我的家在哪里?
就在日喀则呀……



阿西里西,
阿西里西……



请以独唱、对唱、歌
表演等形式,组织一次
班级赛歌会。





欣赏

跳圆舞曲的小猫

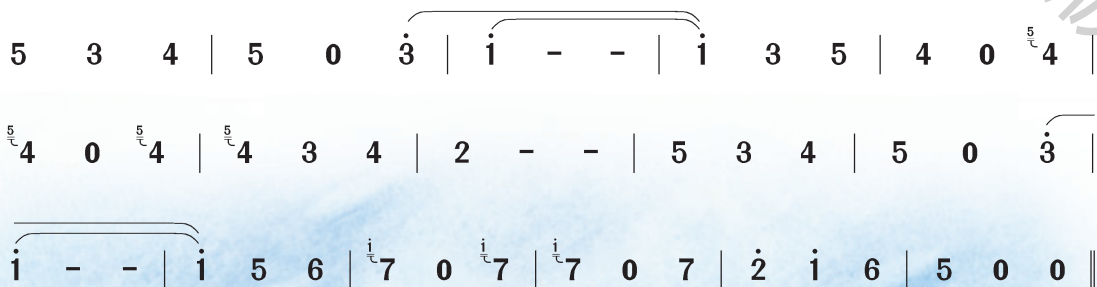
管弦乐曲

1 = G $\frac{3}{4}$

[美] 安德森曲

快乐地

旋律片段：



你听出乐曲中模仿小猫叫声的旋律了吗？试着用线条把它画出来。



大象

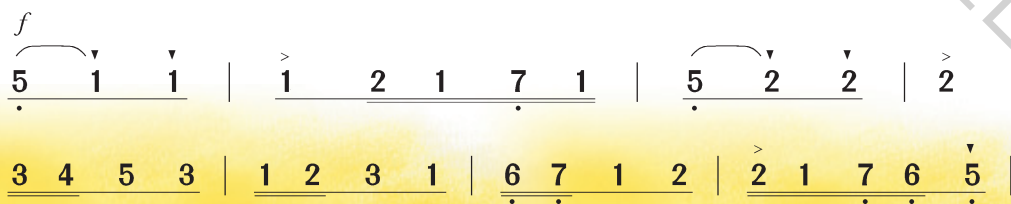
选自管弦乐组曲《动物狂欢节》
管弦乐曲

1 = $\flat$ E $\frac{3}{8}$

小快板 笨重地

[法] 圣-桑曲

旋律片段:



听乐曲,你能想象出
大象在做什么吗? 和着音
乐模仿一下吧!



欣赏

熊猫的摇篮

童声领唱、合唱

何山怀词
昌英中曲

1 = G $\frac{4}{4}$

稍慢 深情地

($\hat{5}$ - - $\underline{5\ 5}$ | 2 - - $\underline{3\ 1}$ | 2 - - $\underline{1\ 2\ 6}$ | $\underline{5\ 2\ 2}\ \underline{5\ 0}\ \underline{5\ 5}$ | $\underline{2\ 2}\ 2$ - - |

(领)月儿 弯弯,

0 0 0 $\underline{5\ 3}$ | $\underline{1\ 2}\ 2$ - - | 0 0 0 $\underline{1\ 3}$ | $\underline{2\ 1}\ 1$ - $\underline{6\ 1}$ | 2 - - - |

星儿 闪闪,

星儿 闪闪,

月儿 弯。

($\underline{2\ 3\ 3\ 2}\ \underline{1\ 6\ 6\ 1}\ 2\ 0$)

2 0 0 0 | 0 0 0 0 | 0 0 0 0 | 0 0 0 0 | 0 0 0 0 |

I 0 0 0 $\underline{1\ 1}$ | 2 - - $\underline{3\ 3}$ | 2 - - - | $\underline{1\ 3\ 3}\ 2\ 1\ \underline{6\ 1}\ \underline{6\ 1}$ | 2 - - 0 |

1.(合)月儿 弯, 星儿 闪, 我们的家乡 在 四 川,
2.(领)竹叶儿青, 山花儿艳, 我们的家乡 在 四 川,

II 0 0 0 $\underline{5\ 5}$ | $\underline{6}$ - - $\underline{1\ 1}$ | $\underline{6}$ - - - | $\underline{1\ 1\ 1}\ 5\ 6\ \underline{3\ 5}\ \underline{3\ 5}$ | $\underline{6}$ - - 0 |





河北少年儿童出版社

$\left[\begin{array}{l} 0 \ 0 \ 0 \ 1 \ 1 \mid \dot{5} - - \dot{6} \ 2 \ 2 \ 6 \mid 1 - - - \mid 1 \ 1 \ 1 \ 6 \ 2 \ 2 \ 1 \ 6 \ 5 \mid \dot{5} - - - \mid \\ \text{星儿 闪, 月 儿 弯, 四川是熊猫的摇 篮。} \\ (\text{合}) \text{竹叶儿青, 山 花儿艳, 四川是熊猫的摇 篮。} \end{array} \right. \quad (\text{下略})$

$\left[\begin{array}{l} 0 \ 0 \ 0 \ 5 \ 5 \mid \dot{3} - - \dot{3} \ 5 \mid 6 - - - \mid 5 \ 5 \ 5 \ 3 \ 6 \ 6 \ 5 \cdot \mid \dot{3} \mid \dot{5} - - - \mid \end{array} \right.$



歌曲哪部分快? 哪部分慢? 结合速度变化和歌词谈谈你的联想。





唱歌

老水牛角弯弯

张维柱词
胡家勋曲

1 = G $\frac{2}{4}$

中速

2 5 | 2 5 5 | 2. 3 | 2 0 | 2 2 5 | 2 5 5 |
1. 老 水 牛 (喽 喽) 角 弯 弯, 两 角 弯 (喽 喽)
2. 老 水 牛 (喽 喽) 背 宽 宽, 牛 背 宽 宽 (喽 喽)



³2. 6 | 1 0 | 6 1 | 2 2 3 | 2 5 | 6. 1 6 |
一 个 圆, 我 骑 牛 背 多 神 气 啰,
像 飞 船, 小 时 骑 在 牛 背 上 啰,



1. 5. 5 6 3 | 2 6 | 5. 4 | 5 0 :|| 2. 5. 5 6 1 | 5 3 | 2. 1 | 2 0 ||
就 像 握 着 方 向 盘 啰。 长 大 要 当 宇 航 员 啰。





《跳圆舞曲的小猫》



《大象》



《老水牛角弯弯》

听音乐,谈体会,选择合适的词语表达上面三首乐曲的音乐情绪。



轻快、活泼地
坚定、神气地
低沉、笨重地



活动

小黑熊帮忙

歌表演

1 = $\flat E$ $\frac{2}{4}$

罗晓航词
王正荣曲

活泼、有趣地

1 5 5 6 | 3 3 1 | (1 3 1 3 5 5 | 3 3 1 0) | 5 2 2 3 | 7 2 5 |

1. 小白 兔 盖新 房, 小黑熊 来帮 忙,
2. 小花 猫 建桥 梁, 小黑熊 来帮 忙,

(5 7 5 7 2 2 | 7 2 5 0) | 5 1 1 2 | 3 3 2 1 | 5 1 1 2 | 3 3 2 1 |

扛一 根 大木 头, 给房 子 当大 梁。
搬几 块 大石 头, 河里 边 当桥 桩。

6. 6 | 4 4 4 4 | 5. 5 | 3 3 3 3 || 1 2 3 | 5 3 2 | 3. 6 |

哎 呀 呀呀 呀呀 木 头 太重 了呀, 压坏 了房 子 倒 了
哎 呀 呀呀 呀呀 桥 桩 真结 实呀, 铺上 (哟) 桥面 真 稳

5 - | 2. 2 2 3 | 6 5 0 | 2 2 3 | 1 0 || 2 2 5 | 1 (1 0) ||

墙, 小 黑 熊 这下 帮了 倒 忙。 帮了 大 忙。
当, 小 黑 熊 这下

标有顿音的句子怎样唱更动听?





分角色,做头饰,
边唱边表演。



▼
顿音记号





欣赏

喜唱丰收

二胡独奏曲



1 = G $\frac{2}{4}$

快速 热情、欢快地

杨惠林、许讲德曲

旋律片段：

5 5 6 5 $\dot{1}$ | 6 5 6 $\dot{1}$ 5 2 | $\dot{1}$ 5 6 5 6 $\dot{1}$ | 5 - |

5 5 6 5 $\dot{1}$ | 6 5 6 $\dot{1}$ 5 2 | $\dot{1}$ 5 4 3 5 | 2 - |

5 6 5 | 6 5 6 1 2 5 | $\dot{1}$ #4 5 | 6 7 6 5 6 |

#4. 5 6 $\dot{1}$ | 5 4 3 2 | 5 1 2 $\overset{7}{\underset{\cdot}{6}}$ | 5 - |

聆听乐曲，试着用线条、动作把你的感受表现出来。



音乐知识



二胡



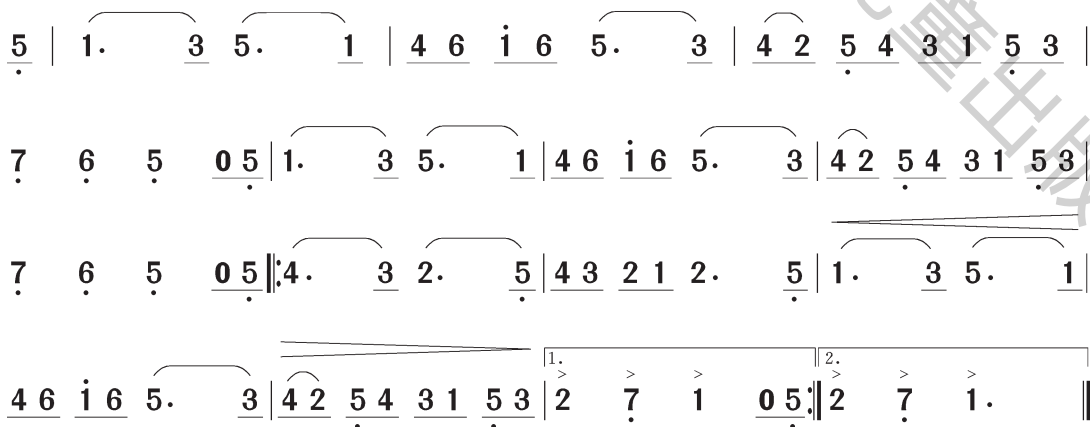
快乐的农夫

小提琴独奏曲

1 = G $\frac{4}{4}$

[德] 舒曼曲

快速



● 农民的舞蹈 [荷兰]彼得·勃鲁盖尔

音乐知识



小提琴

这两首乐曲用了两种不同的乐器演奏,你能说出它们不同的音色特点吗?谈谈自己的感受。





唱歌

丰收之歌

丹麦民歌
吴钧燮译配

$1 = {}^bB \quad \frac{2}{4}$

中速

$\dot{1} \quad \underline{5 \quad 3} \mid \dot{1} \quad \underline{3 \quad 5} \mid \dot{1} \quad \underline{3 \quad 5} \mid \dot{1} \quad \dot{1} \mid \underline{4 \quad 6} \quad \underline{6 \quad 6} \mid$
1. 田野上庄稼都已收割完毕，大麦小麦
2. 辛苦的种田人将得到酬谢，金黄的麦粒

$\underline{3 \quad 5} \quad \underline{5 \quad 5} \mid \underline{2 \quad 4} \quad \underline{3 \quad 2} \mid \dot{1} \quad 0 \mid \dot{1} \quad \underline{5 \quad 3} \mid \dot{1} \quad \underline{3 \quad 5} \mid$
收进仓库，干草堆成堆。果园里甜美的
补偿他们 一年的血 汗。欢乐中别忘了

$\dot{1} \quad \underline{3 \quad 5} \mid \dot{1} \quad \dot{1} \mid \underline{4 \quad 6} \quad \underline{6 \quad 6} \mid \underline{3 \quad 5} \quad \underline{5 \quad 5} \mid \underline{2 \quad 4} \quad \underline{3 \quad 2} \mid$
水果已摘完，背起筐儿，欢欢喜喜，回家庆丰
旁人的苦难，让我们去帮助别人，大方又慷

随着欢快的歌曲
唱起来、跳起来！





1 0 | $\dot{1}$ $\dot{1}$ | $\underline{7\ 2}$ 5 | $\dot{2}\ \dot{2}$ | $\dot{1}\ \dot{3}$ 5 |
 年。 采 果的 劳 动 者， 不 会 白 流 汗，
 慨。 人 人 都 高 兴， 到 处 歌 舞 欢，

$\underline{4\ 6}\ \underline{6\ 6}$ | $\underline{3\ 5}\ \underline{5\ 5}$ | $\underline{2\ 4}\ \underline{3\ 2}$ | 1 0 ||
 新 摘的 果 儿 我 们 大 家 都 来 尝 一 尝。
 唱 着 歌 儿 编 成 一 个 丰 收的 大 花 环。



唱名 si、do、re

唱一唱：

1 = $\flat B\ \frac{2}{4}$

$\dot{1}$ $\underline{7\ \dot{1}}$ | $\dot{2}$ $\underline{\dot{1}\ \dot{2}}$ | $\dot{3}\ \dot{2}$ $\underline{\dot{1}\ 6}$ | 5 - |

$\dot{1}$ $\underline{7\ \dot{1}}$ | $\dot{2}$ - | 5 $\underline{6\ 7}$ | $\dot{1}$ - ||



唱歌

拾豆

1 = F $\frac{2}{4}$

李如会词
颂今曲

山西民歌风 天真地

(1. 2 3 3 | 2 1 2 | 3. 5 7 6 | 5 3 6 | 5 5) | 1 6 3 2 |

1. 胖丫
2. 金豆

1 1 | 3 7 6 5 | 5 3 | 1 6 3 2 | 1 1 2 | 3 7 6 5 |
丫 哎 俊 妞 妞, 手 牵 着 手 儿 过 沟
豆 哎 银 豆 豆, 圆 不 溜 溜 的 红 豆





$\dot{5}$ $\dot{3}$ | $\dot{1}$ $\dot{6}$ $\dot{1}$ | $\dot{6}$ $\dot{5}$ $\dot{3}$ | $\dot{1}$ $\dot{1}$ $\dot{6}$ $\dot{1}$ | $\dot{6}$ $\dot{5}$ $\dot{3}$ | $\dot{1}$ $\dot{6}$ $\dot{3}$ |
 沟。 过 沟 沟， 拾 豆 豆， 一 拾 拾 了 一 兜 兜， 哟 呀 哟 儿
 豆。 一 颗 颗， 拾 到 手， 丰 收 果 实 不 能 丢， 哟 呀 哟 儿

2 - | $\dot{1}$ $\dot{2}$ $\dot{3}$ $\dot{3}$ | $\dot{2}$ $\dot{1}$ $\dot{0}$ $\dot{2}$ | $\dot{3}$ $\dot{5}$ $\dot{7}$ $\dot{6}$ | $\dot{5}$ $\dot{3}$ $\dot{6}$ | $\dot{5}$ - ||
 哟， 一 拾 就 拾 了 一 兜 兜 呀 哟 儿 哟。
 哟， 丰 收 的 果 实 不 能 丢 呀 哟 儿 哟。

唱一唱：

$1 = F \quad \frac{2}{4}$

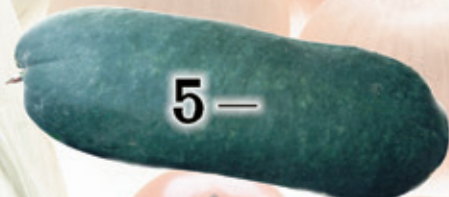
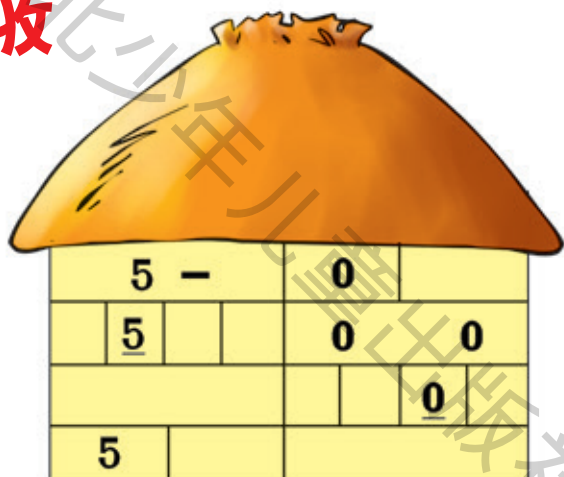
$\dot{1}$ $\dot{6}$ $\dot{3}$ $\dot{2}$ | $\dot{1}$ $\dot{1}$ | $\dot{3}$ $\dot{7}$ $\dot{6}$ $\dot{5}$ | $\dot{3}$ - |
 $\dot{1}$ $\dot{6}$ $\dot{3}$ $\dot{2}$ | $\dot{1}$ $\dot{1}$ | $\dot{3}$ $\dot{5}$ $\dot{6}$ $\dot{3}$ | $\dot{5}$ - ||



活动

庆丰收

快快把丰收的果实运回家。



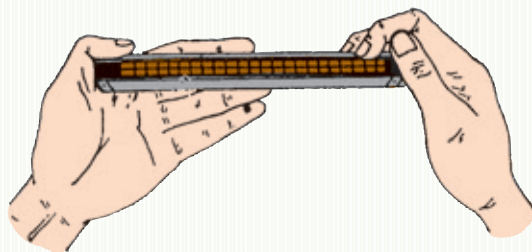


演奏

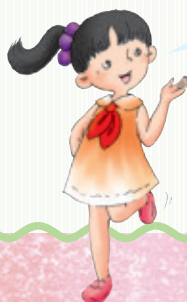
口琴的演奏姿势



看,这个同学在吹口琴。



拿起口琴试一试,
吹和吸有什么不同?





欣赏

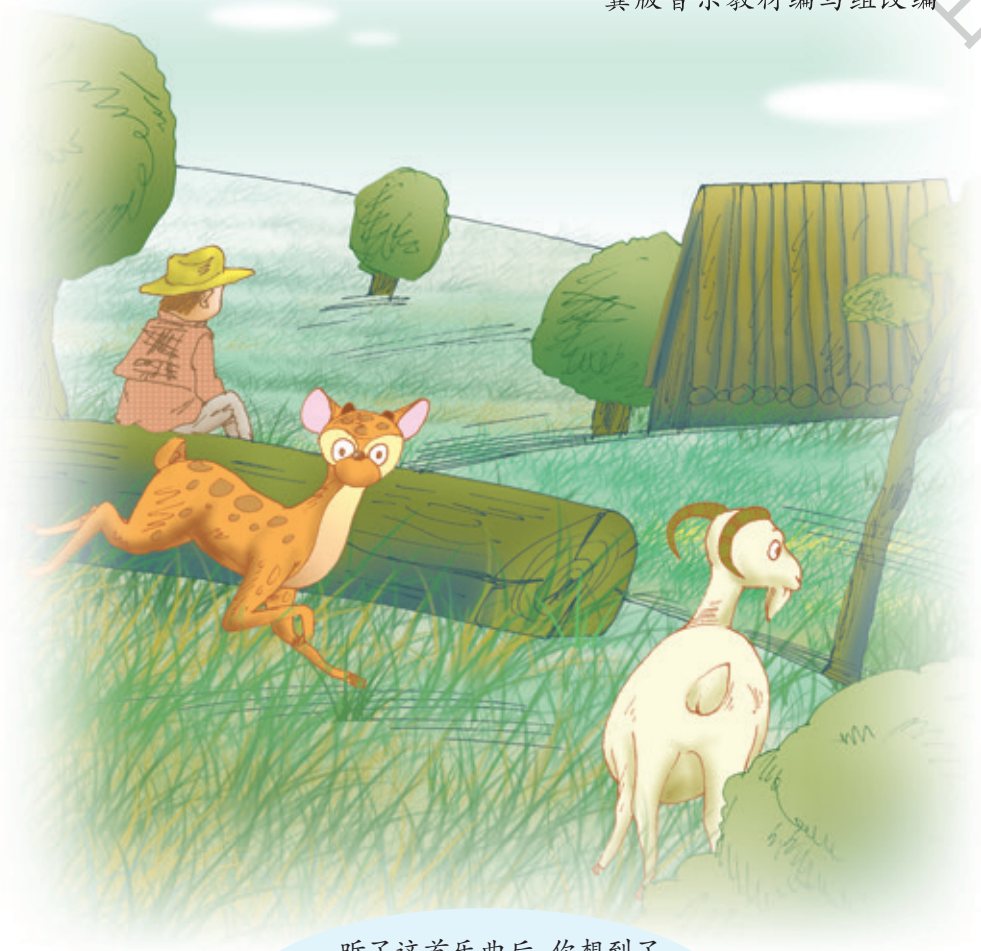
牧场上的家

轻音乐曲

[美] 凯

利 曲

冀版音乐教材编写组改编



听了这首乐曲后,你想到了怎样的画面?请用你喜欢的方式表达自己的感受。





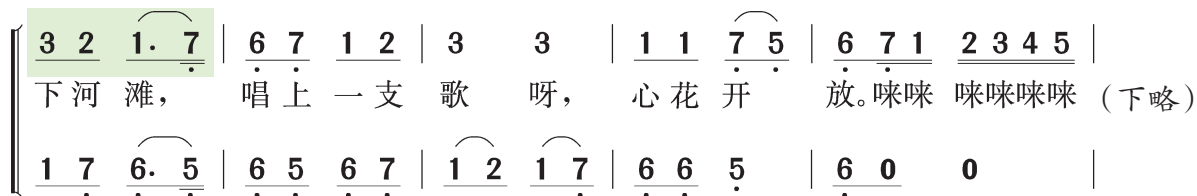
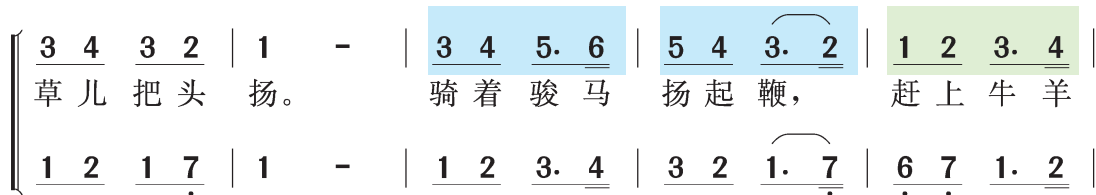
牧童之歌

童声合唱

哈萨克民歌
石夫编曲
赖广益编合唱

1 = F $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{4}$

悠扬地



跟着老师唱一唱色块中的旋律,看看有什么特点。





唱歌

小奶牛

朝鲜族儿歌

1 = C $\frac{3}{4}$

轻快、活泼地

- 5 6 5 5 | 3 2 1 2 | 3 2 1 2 | 3 - 0 | 5 6 1 6 |
1. 小 奶 牛 啊 多 么 美 丽, 身 穿 花 衣 裳, 蹦蹦跳跳
2. 小 奶 牛 啊 多 么 可 爱, 身 穿 花 衣 裳, 蹦蹦跳跳



- 5 6 5 3 | 2 5 3 2 | 1 - 0 | 3 2 1 2 | 3 4 5 3 |
- 练习跑步, 在那草地上。 它的妈妈心里疼它,
练习跑步, 快得像风一样。 它呀希望快快长大,



用拍手、捻指等动作来为歌曲伴奏吧!



河北少年儿童出版社

5. $\underline{6\ 3\ 5}$ | 6 - 0 | $\dot{1}\ 6\ 5.$ $\underline{3}$ | $\underline{2\ 1}\ 2\ 6$ | 5. $\underline{2\ 3\ 2}$ |
 它 就更淘 气, 从早到 晚 跳来 跳去, 不 肯 休
 挤 奶给人 吃, 从早到 晚 跳来 跳去,

$\underline{1 - 0}$ || $\overset{2.}{5.}$ $\underline{3\ 5\ 6}$ | $\dot{1} - 0$ ||
 息。 不 肯 休 息。





唱歌

我的小白马

刘雅华词
呼格吉夫曲

1 = $\flat E$ $\frac{2}{4}$

稍快 自豪地

(3 3 | 5 6 6 | 3 3 5 2 1 | 6 0 6 0) |

3 3 5 | 2 1 6 | 3 3 5 2 1 | 6 - |
我 的 小 白 马, 我 的 小 白 马,

3 3 | 5 6 6 | 3 3 5 6 | 6 - |
马 蹄 响 嗒 嗒, 马 蹄 响 嗒 嗒,

6 6 6 5 | 3 3 0 | 5 3 2 1 | 2 2 0 |
叫 声 亮 又 亮 呀, 飞 跑 像 风 刮 呀,

$\overset{6}{\underset{\cdot}{6}}$ - | $\overset{2}{\underset{\cdot}{2}}$ - | $\overset{3}{\underset{\cdot}{3}}$ - | $\overset{6}{\underset{\cdot}{6}}$ 0 |
咿呀, 咿呀, 咿呀, 咿呀,

3 3 5 | 2 1 6 | 2 1 6 - | 6 0 ||
美 丽 的 小 白 马, 小 白 马。

学会歌曲后,跟着老师学唱曲谱。





找一找这首歌曲用了哪几个音，
请按音的高低把它们标在马背上。
(提示：先在一张白纸上画出上图小
马的位置，再完成此练习。)



试一试：

用“ $\dot{6}$ 、1、2、3、5、6”这组音，按节奏编创旋律唱给大家听。

$\frac{2}{4}$ X X | X X X | X X X X | X - ||



活动

可爱的羊群

1 = $\flat$ E $\frac{2}{4}$

蒙古族民歌

稍慢

3 3 3 | 6 6 6 | 5 6 3 5 | 6 - |
可 爱的 羊 群 像 朵 朵 白 云，

2 2 3 | 5 6 7 | 6 5 3 5 | 3 - |
飘 洒 在 辽 阔 的 大 草 原，

6 6 | 1 2 3 | 2 1 6 1 | 2. 5 |
水 草 丰 盛 羊 儿 壮，

3 6 | 1 2 3 3 | 2 1 6 1 | 6 - ||
我 们 生 活 得 多 么 美 好。



背唱这首歌曲。



我用矿泉水瓶
和绿豆做沙锤。



我用啤酒瓶盖
做串铃。



我用?



试着用自己制作的打
击乐器,为歌曲《可爱的
羊群》伴奏。



欣赏

快乐，幸福

童声合唱

$1 = {}^b\text{E} \quad \frac{4}{4}$

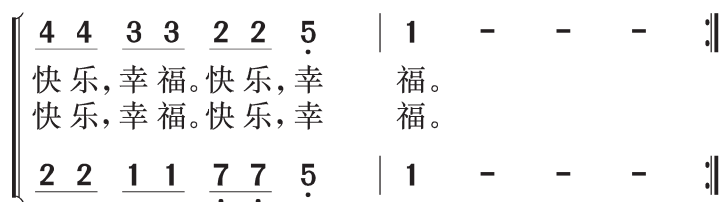
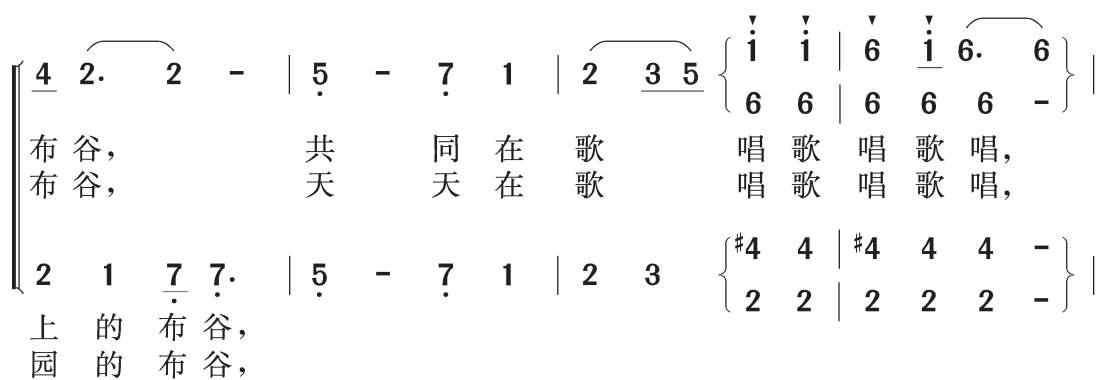
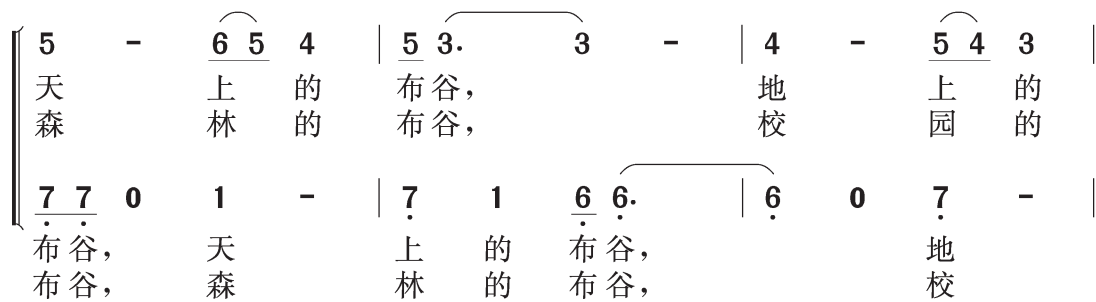
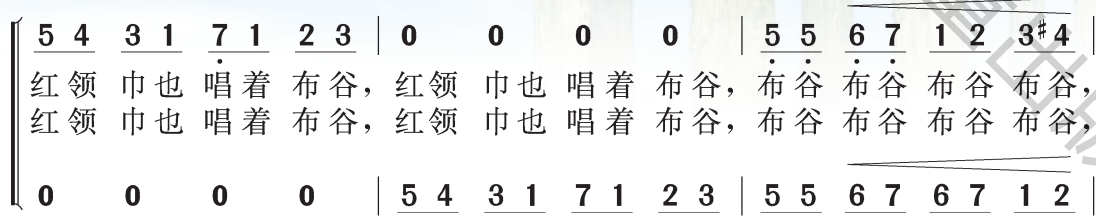
倪和文词曲

欢乐、幸福地

$\dot{5}$	$\dot{5}$	$\dot{5}$	$\dot{4}$	$\dot{3}$	$\dot{1}$	0	$\dot{5}$	$\dot{5}$	$\dot{5}$	$\dot{4}$	$\dot{3}$	$\dot{1}$	0	$\overset{f}{\dot{3}}$	$\dot{1}$	0	0	0
1. 蓝	天	上	飞	着			飞	着	一	群	布	谷，		布	谷		布	谷
2. 茂	密	的	森	林			飞	着	一	群	布	谷，		布	谷		布	谷
$\dot{5}$	$\dot{3}$	$\dot{3}$	$\dot{2}$	$\dot{1}$	$\dot{6}$	0	$\dot{5}$	$\dot{3}$	$\dot{3}$	$\dot{2}$	$\dot{1}$	$\dot{6}$	0	0	0	$\overset{p}{\dot{3}}$	$\dot{1}$	0
$\dot{5}$	$\dot{3}$	0	0	0	$\dot{5}$	$\dot{1}$	$\dot{7}$	$\dot{1}$	$\dot{2}$	$\dot{5}$	0	$\dot{5}$	$\dot{1}$	$\dot{7}$	$\dot{1}$	$\dot{2}$	$\dot{5}$	0
布	谷		布	谷	布	谷	布	谷	布	谷，		布	谷	布	谷	布	谷，	
布	谷		布	谷	布	谷	布	谷	布	谷，		布	谷	布	谷	布	谷，	
0	0	$\overset{p}{\dot{5}}$	$\dot{3}$	0	$\dot{5}$	$\dot{1}$	$\dot{5}$	$\dot{6}$	$\dot{5}$	$\dot{5}$	0	$\dot{5}$	$\dot{1}$	$\dot{5}$	$\dot{6}$	$\dot{5}$	$\dot{5}$	0

聆听歌曲，表现布谷鸟叫声的部分有什么特点？





(下略)



唱歌

美妙的歌声

1 = E $\frac{3}{4}$

优美、抒情地

欧美童谣
夏禹生译配

1 1 1 | 3. 2 1 | 2 2 7̣ | 1 - - |

我 们 唱 一 支 歌 你 们 来 和,

3 3 3 | 5. 4 3 | 4 4 2 | 3 - - |

歌 声 呀 多 响 亮 美 妙 动 听,

5 5 5 | 1 1 1 | 5̣ 5̣ 5̣ | 1 - - ||

啦 啦 啦 啦 啦 啦 啦 啦 啦 啦。



跟着老师视唱乐谱,歌曲
的旋律哪句相似,哪句不同?



云

1 = D $\frac{3}{4}$

中速 优美地

金波词
尚疾曲

3 5 6 | 5 - - | 1 3 2 | 1 - - | 3 5 $\dot{1}$ |
1. 白云白，蓝天蓝，好像
2. 不装鱼，不装虾，装的

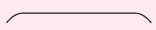
6 - 5 | 3 1 5 | 3 - - | 5 - 6 | 3 - 5 |
海 里 漂 帆 船。 帆 船 帆 船
都 是 小 雨 点。 雨 点 雨 点

1 2 3 | 2 - - | 6 - 1 | 2 1 2 | 1 - - | 1 0 0 ||
装 的 什 么？ 走 得 这 样 慢。
落 下 来， 快 快 浇 麦 田。



试着背唱曲谱。



延音连线  如：1 - - | 1 0 0 ||
表示两个相同的音唱(奏)成一个音。

圆滑线  如：3 5，表示一个字唱两个或两个以上的音。也表示演奏、演唱要连贯、圆滑。



活动

歌声连着你和我

我的家乡是个
好地方……

我们唱一支歌
你们来和……

我们唱一支歌
你们来和……

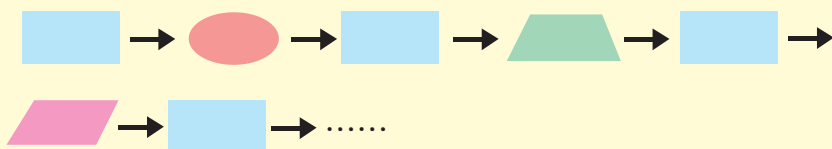
小象,小象……

开始

提示: 表示歌曲《美妙的歌声》

表示其他三首不同的歌曲

演唱顺序:





河北少年儿童出版社

我们唱一支歌
你们来和……



?



我们唱一支歌
你们来和……



请全班同学分组,按提示表演歌曲大联唱。





欣赏

快乐的小队

童声齐唱

1 = F $\frac{2}{4}$

活泼地

[苏] 米哈尔科夫词
勃兰切尔曲
刘雁宾译配

$\dot{5}$ | $\dot{1}$ $\dot{1}$ $\dot{1}$ $\dot{1}$ | 3 2 1 | $\dot{5}$ $\dot{5}$ $\dot{5}$ $\dot{5}$ | 1 0 $\dot{5}$ | $\dot{1}$ $\dot{1}$ $\dot{1}$ $\dot{1}$ |
看! 我们快乐小队从大街上走过, 谁也不知道

3 2 1 | $\dot{7}$ 2 $\dot{1}$ $\dot{6}$ | $\dot{5}$ 0 $\dot{5}$ | $\dot{1}$ $\dot{1}$ $\dot{1}$ $\dot{1}$ | 3 2 1 |
他们前去做些什么。朋友们步伐整齐, 谁

$\dot{4}$ $\dot{1}$ $\dot{4}$ $\dot{5}$ | $\dot{6}$ $\dot{6}$ | $\dot{6}$ 2 3 4 | $\dot{5}$ 1 2 3 | $\dot{4}$ $\dot{5}$ $\dot{6}$ $\dot{7}$ | 1 (下略)
也不落后, 他们有说有笑, 一边唱歌一边向前走。

请全班同学分小组设计
队列队形, 并编几个简单的行
进动作, 随着歌声走一走。





红 蜻 蜓

童声合唱

1 = $\sharp C$ $\frac{3}{4}$

深情地

[日] 三木露风词
山田耕筰曲
罗传开译配

p *mf* *mf*

<u>5</u> <u>1</u> 1.	<u>2</u> <u>3</u> <u>5</u> <u>1̇</u> <u>6</u>	5 [∨] <u>6</u> <u>1</u> <u>1</u> <u>2</u>	3 - 0
1. 晚 霞 中 的	红 蜻 蜓	呀, 请 你 告 诉	我,
2. 拿 起 小 的	篮 来 到 山	上, 桑 树 绿 如	荫,
3. 晚 霞 中 的	红 蜻 蜓	呀, 你 在 哪 里	哟?
<u>5</u> <u>1</u> 1.	<u>7̇</u> <u>1</u> <u>3</u> 4	3 [∨] <u>1</u> <u>6</u> <u>6</u> <u>7̇</u>	1 - 0

mf *p* 渐慢

<u>3</u> <u>6</u> 5.	<u>6</u> <u>1̇</u> <u>6</u> <u>5</u> <u>6</u>	<u>5</u> <u>3</u> [∨] <u>5</u> <u>3</u> <u>1</u> <u>3</u>	<u>2</u> <u>1</u> 1 - 0
童 年 时 代	遇 到 你,	那 是 哪 一	天?
采 到 桑 果	放 进 小 篮,	难 道 是 梦	影?
停 歇 在 那	竹 竿 尖 上,	是 那 红 蜻	蜓。
<u>1</u> <u>1</u> 3.	<u>1</u> <u>1</u> <u>4</u> 3	<u>3</u> <u>1</u> [∨] <u>3</u> <u>1</u> <u>1</u>	<u>7̇</u> <u>1</u> 1 - 0





欣赏

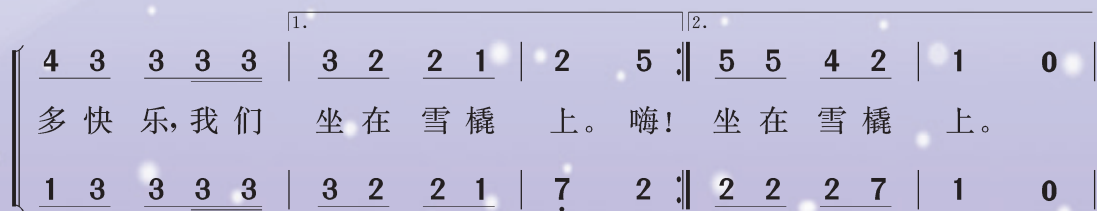
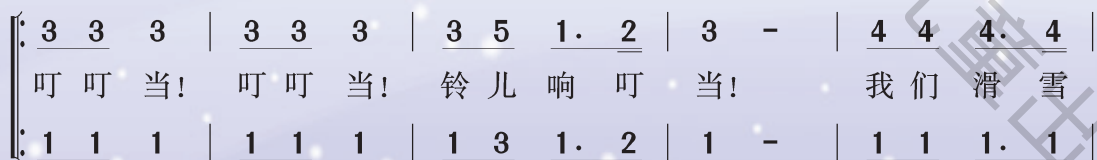
铃儿响叮当

童声合唱

[美] 彼尔彭特曲
邓映易译配

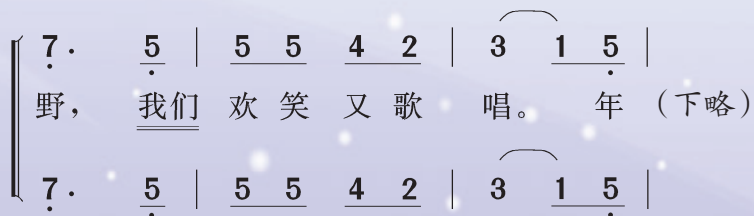
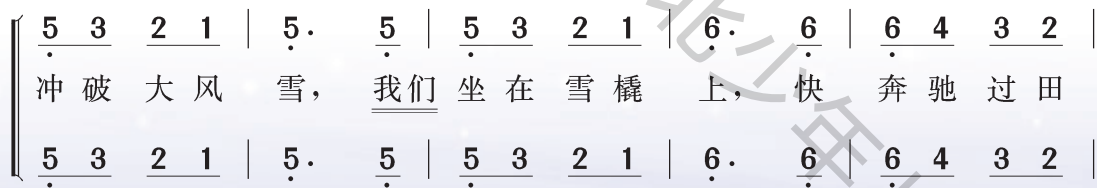
1 = $\flat$ E $\frac{2}{4}$

小快板 愉快地



边听歌曲边用手铃伴奏，
你能想出几种伴奏的方案？





齐唱 由两人以上的歌唱者同时演唱同一曲调的演唱形式。

合唱 两组以上歌唱者各按本组所担任的声部, 演唱同一部作品的演唱形式。





唱歌

在花园里

法国民歌
盛茵译配

1 = F $\frac{3}{4}$

轻快地

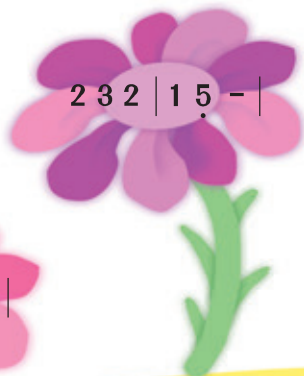
5̣ 5̣ 5̣ | 5̣ 6̣ 5̣ 4̣ 3̣ | 4̣ 3̣ 2̣ | 1 - 0 | 7̣ 2̣ 2̣ | 2̣ 3̣ 2̣ 1̣ 7̣ |
在 这 里, 我 的 花 园 里, 草 木 青 青。 树 枝 上, 斑 鸠 鸟

7̣ 2̣ 2̣ | 2̣ 3̣ 2̣ 1̣ 7̣ | 7̣ 2̣ 2̣ | 2̣. 1̣ 7̣ | 2̣ 3̣ 2̣ 1̣ 7̣ | 2̣ 3̣ 2̣ 1̣ 7̣ |
轻 轻 唱, 多 么 好 听。 太 阳 已 西 沉, 林 中 空 地 升 起 黑 影,

mp 渐慢

回原速

1. 7̣ 6̣ | 5̣ - - | 5̣ 5̣ 5̣ | 5̣ 6̣ 5̣ 4̣ 3̣ | 4̣ 3̣ 2̣ | 1 - 0 ||
夜 将 来 临。 在 这 里, 我 的 花 园 里, 草 木 青 青。



请为小蜜蜂设计飞舞路线,并按路线将花朵上的旋律连起来唱一唱。



小节、小节线、终止线

试一试：

$$1 = C \quad \frac{3}{4}$$

3 2 1 | 5 - - 4 3 1 2 - -

3 2 3 2 5 4 3 2 1 7 1 - -

请试着加小节线与终止线。(提示：请在草稿纸上完成此练习。)





活动

让我们快乐游戏

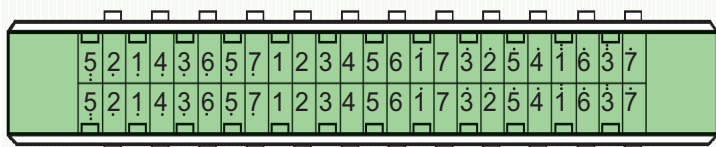


用唱过的歌曲或听过的乐曲，
为画面配音乐，看谁选配得最好。



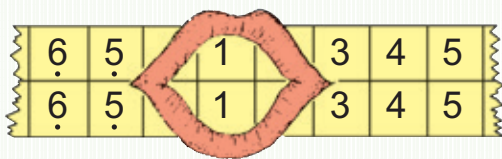
演奏

口琴的单音吹奏法



吹吸吹吸吹吸吹吸吹吸吹吸吹吸吹吸吹吸吹吸吹吸吹吸

口琴音阶排列图



口琴的单孔含法

练习曲

1 = C $\frac{2}{4}$

1 2 | 3 2 | 1 2 | 3 2 | 1 1 | 2 2 | 3 2 | 1 - ||
吹 吸 吹 吸 吹 吸 吹 吸 吹 吹 吸 吸 吹 吸 吹

拿起口琴,试着
把练习曲吹一吹。





欣赏

校园的铃声

领唱、合唱

张 雯词
徐锡宜曲

$1 = {}^b E \quad \frac{4}{4}$

清脆地

5 5 5. 5 5 5. | 5 5 5 5 5 5 5. | 5 5 5. 5 5 5. |
1.2. (领) 丁零零 丁零零 丁丁 丁丁 丁零零 丁零零 丁零零

5 5 5 5 5 5 5. | 5 5 6 5 4 4 3 1 5 | 5 5 4 4 4 2 - |
丁丁 丁丁 丁零零 { 我听 戈壁的 驼 铃, 丁零 丁零零 零,
我听 空中的 鸽 铃, 丁零 丁零零 零,

5 5 6 5 4 4 3 1 5 | 5 5 3 3 3 1 - (下略)

我听 山间的 马 铃, 丁零 丁零零 零。
我听 塔顶的 风 铃, 丁零 丁零零 零。



唱唱色块中的铃声, 体会
与生活中的铃声有什么联系。





校园多美好

童声齐唱

1 = F $\frac{4}{4}$

轻快地

凯 传词
施光南曲

5 5 5 5 6 6 5 6 5 3 | 2 2 3 2 1 6 5 - | 6 6 1 1 6 5 1 5 5 3 |
1. 湖边的 柳梢 把信 报, 春天 归 来 了。 鱼儿 摆尾 划破 湖面,
2. 屋檐的 下面 筑新 巢, 燕子 飞 来 了。 雏儿 抖翅 吱吱 待哺,

2 2 3 3 2 1 2 - | 3 3 5 5 3 5 6 1 6 5 | 6 6 6 6 5 3 0 2 1 6 |
云儿在 浪 里 摇。 密林 深处 书声 琅琅, 鸟儿 都醉 了 哟!
妈妈却 不 辞 劳。 满园 桃李 万紫 千红, 蜂儿 嗡嗡 叫 哟!

5 5 6 5 3 2 6 6 5 | 3 3 2 3 2 1 2 1 - | (下略)
淘 气的 画 眉 跃 上 枝 头, 眨 着 眼 睛 偷 偷 地 瞧。
滴 滴 的 露 珠 映 着 霞 光, 放 出 彩 虹 千 万 条。

速度



快



慢

情绪

悲伤地

喜悦地



想一想:这首歌曲的
速度和情绪是怎样的?





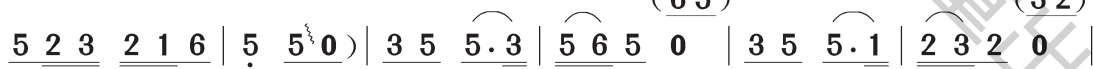
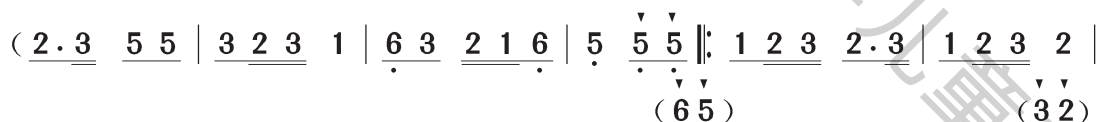
唱歌

天天好心情

1 = $\flat E$ $\frac{2}{4}$

竽 笙词曲

轻快地



1. 小书 包 轻 轻, 小 伙 伴 同 行,
2. 上 课 用 心 听, 作 业 少 而 精,
3. 尝 尝 苦 与 甜, 家 务 手 脚 勤,
4. 英 雄 出 少 年, 要 学 真 本 领,

(5 5)



轻 松 愉 快 上 学 校, 天 天 好 心 情。 朗 里 格 朗, 朗 里 格 朗,
课 外 活 动 真 多 彩, 欢 乐 满 校 园。 朗 里 格 朗, 朗 里 格 朗,
自 己 的 事 自 己 做, 别 让 妈 操 心。 朗 里 格 朗, 朗 里 格 朗,
德 智 体 美 育 新 花, 辉 映 红 领 巾。 朗 里 格 朗, 朗 里 格 朗,





河北少年儿童出版社

1. 2. 3. (5 0) 4.

5 2 3 2 1 6 5 0 5 5 3 2 3 5 - 5 - 5 0 ||

天天 好 心 情。 巾, 红 领 巾。

欢乐 满 校 园。

别让 妈 操 心。

辉映 红 领



自由结组,为歌曲《天天好心情》设计表演唱。





活动

欢乐的校园



介绍一下学校丰富多彩的音乐生活吧!





河北少年儿童出版社

0 X 0 X

X 0

X -

0 X X X

小 镲 $\frac{2}{4}$ X - | 0 0 | () | 0 0 ||

小军鼓 $\frac{2}{4}$ 0 X 0 X | 0 X X X | () | () ||

大 鼓 $\frac{2}{4}$ X X | () | X X | X 0 ||



选择合适的节奏型,完成鼓乐队练习谱(提示:请在草稿纸上完成此练习),并试着念一念、拍一拍、敲一敲。

我的音乐成长记录册



请根据下列栏目内容制作一份手抄报,与同学们分享。

谈心室

同学们对我说_____

在班级小舞台上我要露一手_____

爸爸妈妈对我说_____

老师对我说_____

我想和同学合作表演_____

我最想对老师说_____

请欣赏我编创的节目_____

唱歌

独唱_____

对唱_____

齐唱_____

合唱_____

班级小舞台

舞蹈

独舞_____

双人舞_____

集体舞_____





音符、休止符

音符		休止符		
音符 (以“5”为例)	音符名称	休止符	休止符 名称	时值 (以四分音符 为一拍)
5 - - -	全音符	0 0 0 0	全休止符	四拍
5 -	二分音符	0 0	二分休止符	二拍
5	四分音符	0	四分休止符	一拍
<u>5</u>	八分音符	<u>0</u>	八分休止符	二分之一拍
<u><u>5</u></u>	十六分音符	<u><u>0</u></u>	十六分休止符	四分之一拍

器乐

□ 琴独奏 _____

□ 琴齐奏 _____

□ 琴与打击乐器 _____

电子琴演奏 _____

其他乐器演奏 _____



综合表演

歌表演 _____

歌伴舞 _____

表演唱 _____

配乐朗诵 _____





使用者：

姓名_____学号_____班级_____

姓名_____学号_____班级_____

姓名_____学号_____班级_____

