

义务教育教科书

美术

MEISHU



义务教育教科书

美术

二年级 下册

编著：广西课程教材发展中心

出版人：陈明

终审：邓欣

校对：肖丽新 陈小英 尚永红

审读：陈宇虹

监制：王翠琴 韦芳

出版：广西美术出版社

发行：广西新华书店集团股份有限公司

印装：广西民族印刷包装集团有限公司

开本：787 mm × 1092 mm 1/16

印张：3

字数：50千字

版次：2013年12月第1版

印次：2021年12月第9次印刷

书号：ISBN 978-7-5494-0334-9

定价：5.95元

批准文号：桂发改价格规〔2019〕1043号

举报电话：12358



绿色印刷产品

主任编辑：蓝柏坚

副主任编辑：黄玲

责任编辑：黄玲

梁秋芬

美术编辑：谭宇

装帧设计：黄宗湖

摄影：李钟全

吴谦诚 卢明燕

吕海鹏 吴雅

蔡向明

ISBN 978-7-5494-0334-9



9 787549 403349

著作权所有，请勿擅用本书资料制作各类出版物，违者必究。
如发现印装质量问题，请与当地新华书店联系调换。



义务教育教科书

美术

二年级

MEISHU

下册

义务教育教科书

美术

二年级

下册



广西美术出版社

义务教育教科书

美术

MEISHU

二年级
下册

广西课程教材发展中心 编著

 广西美术出版社

主 编

刘绍荟

副主编

陈和良 丘 宁 何幼明 黄宗湖 蓝柏坚



目 录



1	富于幻(huàn)想的动漫形象	4
2	儿童乐园	8
3	我们的校园	10
4	狮子舞	12
5	斗牛赛马真热闹	14
6	奖杯与奖章	16
7	多功能的衣服	18
8	未来生活	22
9	亲爱的爸爸	24
10	夜空	26

11	面具	28
12	步行街	30
13	队日	32
14	夏日里	34
15	杂技团的小演员	36
16	农家宴(yàn)	40
17	花头饰	42
18	剪窗花	44
19	爱护鸟类	46



富于幻想的动漫形象

动漫形象是以鲜明的主题、典型的形象，用简洁、夸张、概括的手法，创造出的健康而富有个性的艺术造型。这些动漫形象，贴近儿童生活，深受儿童喜爱。让我们来观察、比较、认识动漫形象的特点，提高对动漫形象的欣赏能力。



哪(né)吒(zhā) 1979 张仃
手持火尖枪、脚踏风火轮的小英雄哪吒，造型借鉴了民间年画的童子形象，特色鲜明，形象生动，显得威武又神气。



齐天大圣孙悟空
1961 张光宇

孙悟空是中国家喻(yù)户晓的动漫形象。画家参照京剧猴王的脸谱，设计了孙悟空的形象，富有民族韵味。



三个和尚 1980 韩羽

把西方现代漫画的表现手法，巧妙地融合在中国民族风格之中，寥寥几笔就表现出了三个和尚的不同性格，造型生动活泼，具有幽默感。



聪(cōng)明的阿凡提 1980 曲建方

以木偶造型出现的阿凡提，大长脸、瘦条个儿、细胳膊细腿，栩栩如生，给人一种善良、机智的感觉。



贾(ǎ)二卖杏 1984 施仲兴

用中国水墨画的形式描绘人物形象，体现了浓厚的民族风格。



张飞审瓜 1980 柯明

张飞的形象借鉴了中国传统戏曲中脸谱和服饰的造型，又结合了皮影的形式，极富民族特色。



葫芦娃 1986

胡进庆 吴云初

葫芦娃是中国经典的动漫形象之一，从发型、脸型、服装、颈饰等，都体现出民族风格。



喜羊羊与灰太狼 2005 黄伟健

小羊们和灰太狼的造型简洁、单纯，圆滚滚、胖嘟嘟的，可爱又讨人喜欢。



福娃 2005

吴冠(guān)英 韩美林 等

福娃是2008年北京奥运会的吉祥物，它们的造型分别融入了鱼、大熊猫、奥林匹克圣火、藏羚羊以及沙燕风筝的形象，色彩来源于奥林匹克五环，大量使用了丰富的中国文化元素，具有浓郁的中国特色。



沉香 1999

常光希

他是神话传说《宝莲灯》中的人物，他的形象代表着英勇、正义、不畏困难的中华民族精神。



小羊肖恩 2007 阿德曼动画工作室(英国)

这是一群用黏土塑造出来的羊儿形象，憨态可掬，活波可爱。



哆(duō)啦 A 梦 1969 藤子不二雄(日本)

它是著名的日本动漫形象。它的造型是一个可爱的蓝色猫型机器人。它亲切友善的形象，深受各国儿童欢迎。



海绵宝宝 1999

史蒂(di)夫·希伦(lún)伯格(美国)

海绵宝宝是块方形的黄色海绵，造型简单，色彩单纯，集合了成人的幽默和儿童的纯真，成为美国乃至全世界儿童非常喜欢的动漫形象之一。



史努比 1950 查尔斯·舒尔茨(cí)(美国)

它的形象来源于一只猎兔犬，画家用简单的线条、漫画的形式创造出了一只纯真、善良的小狗。



米老鼠的画法



1. 用铅笔画出米老鼠的头部，要画出米老鼠的形象特征。

2. 再画米老鼠的身体和手。注意手的位置不要画得太高。

3. 继续画米老鼠的脚和尾巴。要把米老鼠的动态画出来。

4. 涂上颜色，可以先上浅颜色再上深颜色，完成。



米老鼠和唐老鸭 1928
沃(wò) 尔特·迪(dí) 斯尼 卡尔·巴斯克(美国)
它们是迪斯尼最著名的动漫形象，夸张的造型、鲜明的个性特征，使它们风靡世界，成为全世界小朋友都喜爱的动漫形象。



功夫熊猫 2008
梦工厂动画室(美国)
将中国功夫和国宝大熊猫的元素结合起来，用3D动画形式，创造了一只憨态可掬又充满正义感的熊猫形象。



说一说 画一画

- 1. 你喜欢哪些动漫形象？为什么？说说它们有什么特点。
- 2. 发挥你的想象力，设计一个可爱的动漫形象。

2 儿童乐园

滑(huá)滑梯、碰碰车,游乐场里活动多。各种建筑和游乐设施色彩斑(bān)斓(lán)形态各异,充满童趣。让我们通过回忆、联想,画下小朋友游玩时的笑脸和欢乐的场面吧!



刺(cì)激好玩的过山车

画一画过山车



1. 先画过山车的大形,注意它的造型,画出过山车的动势。



2. 画人物和过山车的细节,要画出人物前后遮挡的关系。



3. 上色。先上背景天空,再上人物和过山车。注意前面的人、物和背景的色彩对比以及过山车色彩的变化。

游乐园里的摩(mó)天轮





大家来玩碰(pèng)碰车

学生作品



说一说 画一画

1. 你去过儿童乐园吗? 说说那里有什么好玩的东西。
2. 观察儿童乐园里各种好玩的游乐设施(shī), 它们是什么形状的? 有什么特点? 把你观察到的画下来。



儿童公园



快乐的过山车



玩得真开心



旋(xuán)转木马



爱护公共设施, 做个文明小公民。



我们的校园

阳光带给校园温暖，风儿带给校园清新，鲜花带给校园色彩，我们带给校园活力。我们热爱美丽的校园，让我们来画一画校园的美景吧！



美丽的校园 [新疆喀(kā)什]

学校的体育馆



1. 用铅笔画出体育馆的大体轮廓，注意建筑外形的特点。



2. 勾画建筑的细节和周围的环境。



3. 上色，注意色彩的对比，表现校园绿化的环境。



学校的运动场



美化校园

学生作品



阳光下的校园



看一看 画一画

说说你的学校是什么样的？最美丽的风景是哪一处？好好观察一下，感受它的美，然后把它画下来。

我们的学校（广西南宁）





欢乐祥和(水墨画) 当代 陈玉先

舞狮(shī)是中国传统民间艺术。狮子造型(xíng)生动,色彩艳(yàn)丽。表演时狮子脚踩(cǎi)七色绣球,摇头摆尾,蹦(bèng)高跳跃,又伸胳膊(gē bo)又踢腿,舞出一片吉祥欢乐的新年气氛(fēn)。



双狮戏珠(剪纸)

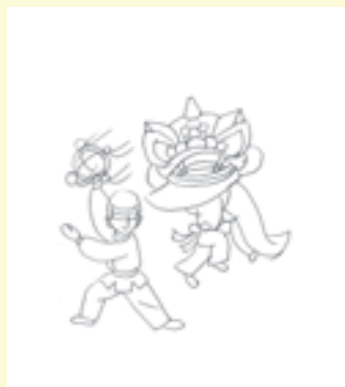


狮子滚绣球(剪纸)

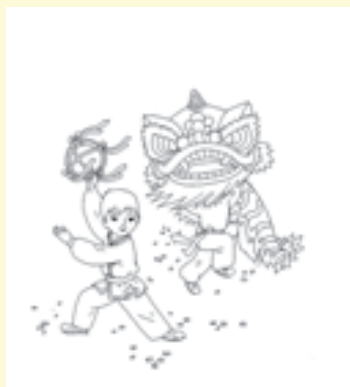
舞狮子



群狮贺喜



1. 先画出人物和狮子的大轮廓,注意人物的动态和狮子的造型。



2. 继续刻画人物和狮子的细节。



3. 上色。先给人物和狮子上色,再添画背景,注意色彩的对比,表现热闹的气氛。



威(wēi)武的狮子

学生作品



小小舞狮队



欢乐舞狮



逗(dòu)狮



说一说 画一画

你看过舞狮吗? 说说你有什么感受? 仔细观察舞狮的热闹场面并画下来。



斗牛赛马真热闹

节日里斗牛赛马真热闹：草原上，骑手们策（cè）马扬鞭（biān），骏马飞驰（chí）；山谷中，两头斗牛互相用角顶撞（zhuàng），激烈紧张。让我们用手工的形式记录下这些精彩的瞬（shùn）间。



赛马（西藏）



斗牛（云南）



马儿快跑

学生作品



看谁跑得快



斗牛开始了



看一看 做一做

仔细观察牛、马的形体和动态特征,每个人设计制作一头牛或一匹有人骑的马,然后组成一个斗牛或赛马的场面。

牛和马的制作方法很相似,只有头和尾巴的造型不同。



1. 画出并剪下两个身躯 (qū)。

2. 做其他部件。



3. 贴上牛头、牛尾和身上的装饰, 完成。



4. 贴上马头、马颈、马鬃和马尾, 完成。



集体创作时互相帮助, 使用剪刀等工具时要注意安全。



奖杯与奖章



世界杯足球赛大力神杯



世界羽毛球混(hùn)合团体锦标赛苏迪曼杯

用纸做奖章的方法



中国人民解放军军功章(zhāng)



第二十九届北京奥运会金牌

用泥做奖章的方法



1. 把泥压成一块圆形的泥板。



2. 在泥板下垫上红纸，将边缘切割出锯齿状，做成奖章。



3. 在奖章上添加小星星作为装饰。



4. 粘贴上两条飘带就完成了。

学生作品



爱心志愿者徽(huī)章



好学生奖章



运动会奖牌



足球赛奖杯



想一想 做一做

综合运用泥工、纸工的技法，设计制作一个奖杯或一枚奖章，注意它们的造型和尺寸。



使用剪刀等工具时要注意安全。



多功能的衣服

航天服、潜水服真神奇。穿上它，我能飞上天、潜入海。猜猜我设计的是什么衣服？



航天服（杨利伟——中国第一位进入太空的宇航员）



潜水服



消防服



消防服能够在火场中保护消防员身体免受伤害。



飞行衣



潜水服



飞行压力服



防爆服



排爆服

画一件有特别功能的衣服



1. 先画出人物的大轮廓。



2. 添画衣服的细节，画出衣服的功能。



3. 给画面上色，完成。



量子时空跃迁战服



速救消防服



特种迷彩服



新式警服



会飞翔 (xiáng) 的衣服



高空摄 (shè) 影服



画一画 说一说

设计一件新颖的特种
服装, 说说它有什么功能。

学生作品



多功能消防服



冬暖夏凉的魔 (mó) 术衣



装备齐全的野营服



未来生活



未来的城市(电脑画)

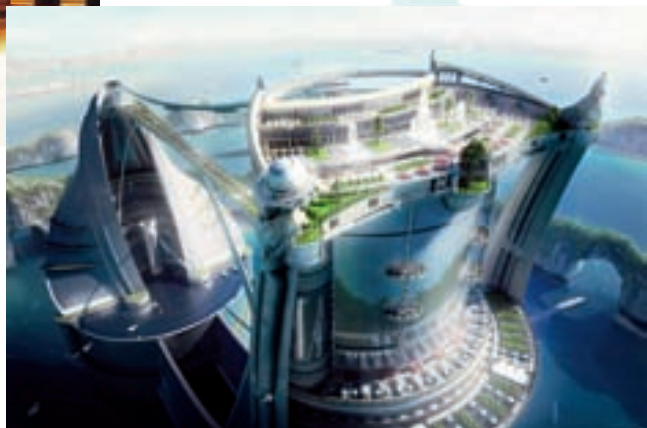
想象中的未来城市



1. 先画主体，把环境的大形画出来，构图要饱满。



2. 刻画细节。用线画出想象中的房子和交通工具，表现出未来的城市。



未来人类新家园(电脑画)



3. 上色。大胆地使用你想象中的色彩，画面的色调要新颖、独特，要具有未来生活的气息。



太空的春天

学生作品



在月亮上过生日



地下的城市



想一想 画一画

发挥你的想象力,想想未来生活是什么样的?大胆地用画笔表现出来吧!



树上的城堡



神奇的海底世界



画纸画完一面以后,可以翻过来继续画。



亲爱的爸爸

我有一个好爸爸，
热爱工作也爱家，日夜
操（cāo）劳多辛苦。
我要为他画个像，送给
亲爱的爸爸。



父亲的肖像（油画）当代 王聪

我的爸爸是警察



警察爸爸



藏族牧（mù）民阿爸



1. 用笔画出爸爸的外形轮廓，注意画出爸爸的职业特征。



2. 添画人物的五官、帽子和服装上的细节。



3. 用油画棒上色，注意深浅对比。添画背景，完成。

学生作品



军官爸爸



我给爸爸画张像



想一想 画一画

想想你爸爸的职业有什么特征？
画画你的爸爸，注意把他的职业特征画出来喔。



我的爸爸是老师



医生爸爸



工作了一天的爸爸累了，给他倒杯水吧。



夜空

七彩蜡笔画焰(yàn)
火, 黑黑墨(mò)色涂
天空, 蜡墨合作真奇妙,
画出夜空色彩美。



城市夜景



开国大典(diǎn) (漆画) 当代 四川美术学院漆(qī)画创作组



小星星眨(zhǎ)眼睛

学生作品



看一看 画一画

观察节日的夜空，然后用蜡笔和墨画一幅多彩夜空的图画。



月儿弯弯



赏(shǎng)烟火



注意不要把墨水沾到衣服上。

面具的造型夸张，色彩鲜艳丰富，是一些民间表演活动的道具。我们也来做个面具，戴（dài）一戴，玩一玩。



温(wēn)巴面具(西藏)



傩(nuó)戏面具(广西)



做面具真好玩



1. 画虎头。



2. 按外形剪下。



3. 镂(lòu)空虎眼，贴上胡子和牙齿(chǐ)。



4. 在面具背后贴上纸带。



5. 完成。



学生作品

笨(bèn)笨牛

多彩面具



做一做 玩一玩

运用学过的方法，发挥你的创意，用纸设计制作一个面具。戴上面具大家一起做游戏。



下课后收拾好废纸，使用剪刀等工具时要注意安全。



步行街



上海南京路步行街

步行街上真繁华，人来人往多热闹。让我们一起动手，用纸造一条“步行街”，美术设计活动有趣又快乐！

小房子的制作方法



1. 按图示在长方形纸上画好线，在每条短实线上剪一刀。

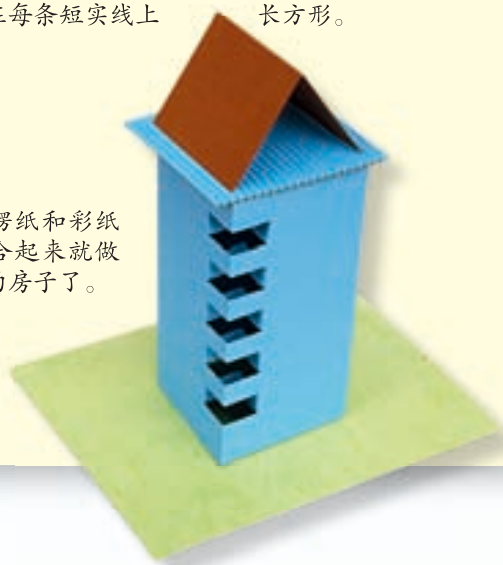


2. 按虚线折好后粘贴成长方形。



3. 将实线剪开的部分间隔向里推，做成阳台。

4. 用瓦楞纸和彩纸做屋顶，组合起来就做成一座漂亮的房子了。



学生作品



手拉手，去逛(guàng)街



各种店铺(pù)楼宇



做一做 乐一乐

每人用彩纸设计制作一座房子或一个人物，再把它们组合成一条“步行街”，摆(bǎi)放时注意房子之间的错(cuò)落和色彩的搭(dā)配。

步行街(学生合作作品)



集体合作时要互相帮助，团结协(xié)作。

拔河比赛、参观展览、趣味竞（jìng）赛……学校里的队日活动真丰富。通过回忆或想象的方式，用画笔把这些队日活动场景画下来吧！



清明节在南京雨花台缅（miǎn）怀先烈

发展体育运动，增强人民体质
（水粉画）1975 沈尧伊

我们去植树



1. 用铅笔画出人物和背景的大轮廓，注意人物的动态。



2. 添画人物和背景的细节。



3. 用彩色铅笔上色。先上远处的天空、树木，再上人物。



学雷锋活动

学生作品



我们爱劳动



参观“中山舰(jiàn)”模型



想一想 画一画

你参加过哪些队日活动？
把你印象最深刻的队日活动场
景画下来，表达你参加活动时
的感受。

趣味竞赛



开展队日活动时要团结互助。



郊外(油画) 当代 亚历山大·艾文(俄罗斯)

采野果



1. 先用铅笔画线稿，注意画面构图和人物的动态造型。



2. 用彩色铅笔上色。先上人物，然后是动物和背景的花草，注意人物和景物的色彩对比。



3. 添画天空和地面，完成。



广西北海银滩(tān)



吃西瓜



画一画 说一说

1. 夏天有哪些有趣的活动? 把你观察到的夏日场景画下来。

2. 说说夏天的景象有什么特点? 你最喜欢用哪种色彩来表现?



沙滩乐园

学生作品



大树底下好乘(chéng)凉

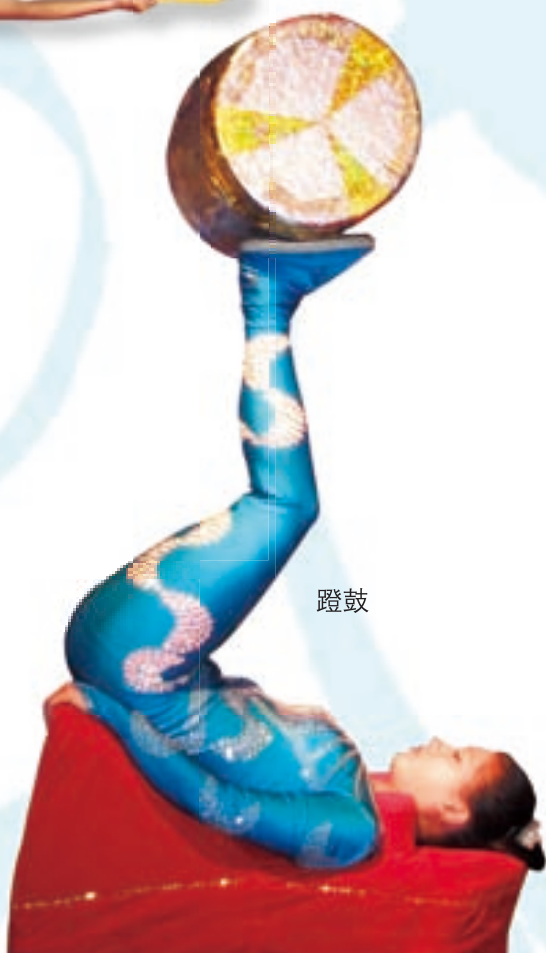


夏日清凉

车技表演技巧（qiǎo）高超，像孔雀开屏（píng）；晃圈划出道道彩色弧（hú）线，姿态（zī）优美。杂技团小演员们的表演多精彩啊，给他们鼓鼓掌（zhǎng）吧！



车技



蹬鼓



滚杯

学做顶缸小人



1. 设计出顶缸(gāng)小人造型。



2. 用彩纸按设计样剪贴，并沿(yán)外形剪下。



3. 做纸圈，贴上顶缸小人，加重物，完成。

设计制作一个滚筒小人



1. 在纸上画出一个小人造型。



2. 给小人上色并剪下。



工具材料



3. 制作滚筒(tǒng), 把小人粘贴上去。



4. 吹气，小人就会滚动起来。





钻筒



学生作品

踢帽



拿大顶



小丑(chǒu) 钓鱼



转碟 (dié)



双人顶



想一想 做一做

开动脑筋 (jīn), 设计制作一个不倒 (dǎo) 的或会滚动的小杂技演员, 注意人物的重心。把做好的作品展示给大家看, 比比谁的作品最棒。



使用剪刀等工具时要注意安全。

翠绿竹筒饭，美味红焖（mèn）肉，飘（piāo）香三角粽（zòng），可口圆芋（yù）头。大家团团坐，把碗齐齐端。村寨（zhài）农家宴，好吃又好看。



苗家宴（广西）



壮乡三角粽
（彩泥、叶子）



腊（là）鱼
[彩泥、竹签（qiān）]

“竹筒饭”我也会做



1. 准备：泡(pào)沫(mò)塑料、彩纸、绳子。



2. 用彩纸包泡沫塑料。



3. 绑(bǎng)上绳子，完成。

学生作品

苗家竹筒饭
(泡沫塑料、彩纸、绳子)



红焖扣肉
(彩泥、纸碟)



做一做 说一说

每人制作一盘“菜”，都摆到用课桌拼成的餐桌上，说说你的“菜”有什么特色，大家一起体会“烹(pēng)饪(rèn)”的乐趣。注意“菜”的色彩搭配和农家风味。



麻香鱼
(彩泥、纸碟)



香芋(彩泥、纸碟)



小朋友们要珍惜(xī)粮食。

我国许多少数民族都有自己独特的头饰。这些头饰色彩斑斓，手工精巧，既（jì）体现了民族的特点，又具有文化的内涵（hán），展示了他们对美的追求和对生活的热爱。



哈尼（ní）族姑娘
套（tào）头头饰（云南）



侗（mù）佬（lǎo）族头饰（广西）



彝（yí）族女孩头饰（四川）

做一件漂亮的头饰



藏族女子头饰（西藏）



1. 用一张长方形的吹塑纸，两头粘贴成圆形包头，再用蓝色皱（zhòu）纹纸缠（chán）绕。



2. 把彩色皱纹纸的一边剪成细条。将皱纹纸卷起来，用双面胶缠住没有剪开的一头。



3. 把细条展开，整理成花形。



4. 把花粘在包头上，完成。

学生作品

这样打扮很漂亮!

景颇(pō)族织锦包头



阿昌族男子包头



哈萨(sà)克族头饰



蒙(méng)古族头饰

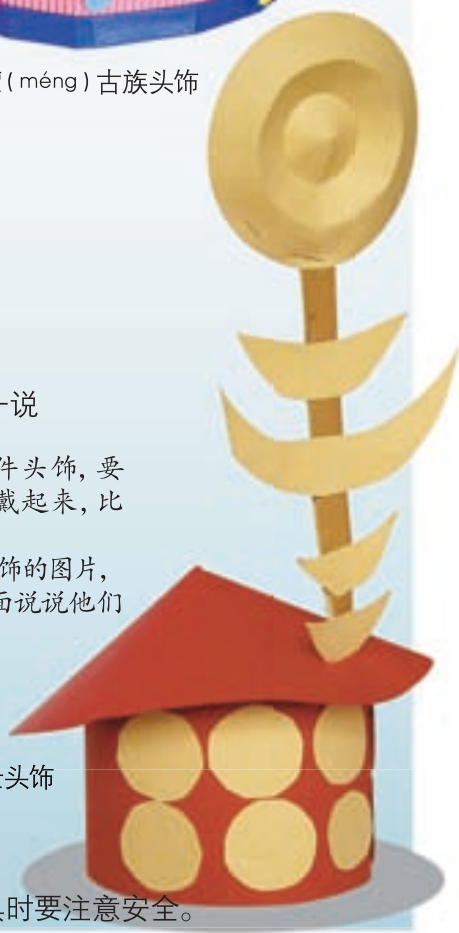


做一做 说一说

1. 每人设计制作一件头饰, 要注意头饰的尺寸, 做完后戴起来, 比比谁最美。

2. 欣(xīn)赏各民族头饰的图片, 从色彩、造型、纹样等方面说说他们的头饰有什么特点。

小武士头饰



使用剪刀等工具时要注意安全。

小朋友，手儿巧，
漂亮窗花剪得好。剪
只鹊（què），剪条鱼，
剪片雪花飘啊飘。



民间剪纸艺人（陕西）



辟（bì）邪（xié）纳祥（陕西）



凤戏牡丹（陕西）

剪纸的方法



1. 方纸对折。



2. 再对折。



3. 第三次对折。



4. 画稿，剪去白的部分。



5. 打开，完成。



喜鹊报喜



吉祥窗花



连(莲)年有余(鱼)

学生作品



做一做 想一想

用学过的方法，剪一幅美丽的窗花，装饰家里或教室的窗户，体会窗花的美好形象和寓(yù)意。



使用剪刀等工具时要注意安全。

大树高，住小鸟，每天清早把歌唱，哪有害虫就消灭。小鸟是大树的好帮手，也是人类的好朋友，我们都要保护可爱的小鸟。



傣 (dǎi) 家少女与海鸥 (ōu)



制作道具



头饰



小鸟的家





穿上服装



做一做 说一说

1. 分组制作各种道具和头饰，然后表演一出课本剧(jù)。

2. 查找有关鸟类的图片和资料，谈谈鸟类与人类、大自然的关系，说说我们应该怎样保护鸟类。



布置(zhì)舞台



使用剪刀等工具时要注意安全。

我们都是护林军

编后语

本套教材以实施素质教育和美育作为总目标，在“知识与技能”、“过程与方法”、“情感态度与价值观”三个维度目标的贯彻上，追求三者的结合与平衡。以提高学生的审美素养、陶冶学生的高尚情操、培养学生的创新精神、服务教学为原则。注重培养学生学习美术的兴趣，激发他们的表现欲望，让他们在积极主动学习的基础上，认识 and 了解美术的知识和掌握一定的技能。教材的设计、内容的安排、教学过程和方法的设置，均面向全体学生，力求使每个学生获得乐趣与收益。

本套教材是在“实验本”教材的实践基础上，根据教育部颁布的《义务教育美术课程标准（2011年版）》修订编写的。教材将先进的教育教学观念和新的课程理念融入教学过程，力求创造性地贯彻《义务教育美术课程标准（2011年版）》的要求，适应美术课教学改革并突出特色。

本套教材具有较鲜明的民族特色。它融入我国各民族优秀的美术资源，展示了民族民间文化以及各民族的风貌，介绍了中华民族的美术文化，营造出浓厚的民族民间文化氛围，这将对培养民族精神、弘扬民族文化起到积极作用。

本册编著者为李素萍、曾艳萍、黄烨琳、林园、李江泳、潘海深。

在教材编辑过程中，我们得到了广西民族大学、广西民族研究所、广西壮族自治区博物馆等单位的大力支持，以及许多专家、学者、老师的热心帮助，我们在这里表示衷心的感谢！

可以留下你的名字吗

1

班级 _____

姓名 _____

2

班级 _____

姓名 _____

3

班级 _____

姓名 _____

你知道吗，课本是循环使用的，
我们要注意爱惜和保护！

