



义务教育教科书

数学

SHUXUE

一年级上册



西南师范大学出版社

义务教育教科书

SHU XUE

数学



一年级上册

_____ 年级 _____ 班

姓名 _____



$$9 - 6 =$$



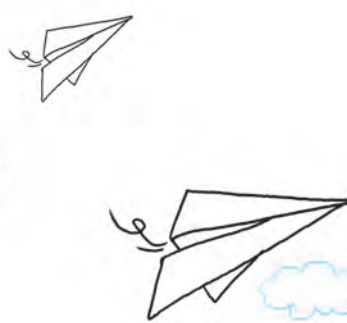
$$4 + 2 =$$



$$2 + 3 =$$



愉快的数学之旅



亲爱的小朋友：

当你翻开这本书时，你就开始了数学王国的愉快旅程！

数数你的手指，五个、十个；摸摸你的脑袋，好像一个小皮球；瞧瞧妈妈买回来的东西，有水果，有泡泡糖，还有文具盒，它的形状像长方形……哇！原来生活中到处都有数学。

欢迎你带上小伙伴，拍着你的小手，哼着熟悉的童谣，踏着轻快的步伐，快出发吧！

编者大朋友

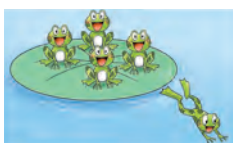
2011年12月



目录



上学了 2



一 10以内数的认识和加减法(一) 7



二 10以内数的认识和加减法(二) 25



我们身边的数 44



你知道吗

0 的故事 50



三 分一分 认识图形 51



四 11 ~ 20 各数的认识 56



你知道吗

阿拉伯数字的由来 68



五 20 以内的进位加法 69



六 20 以内的退位减法 83



环保小卫士 100



七 总复习 102

后记 107

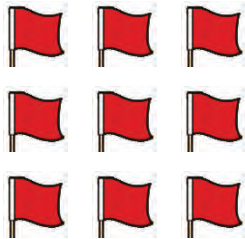
上学了



看一看,数一数



数 数

	 1		 6
	 2		 7
	 3		 8
	 4		 9
	 5		 10

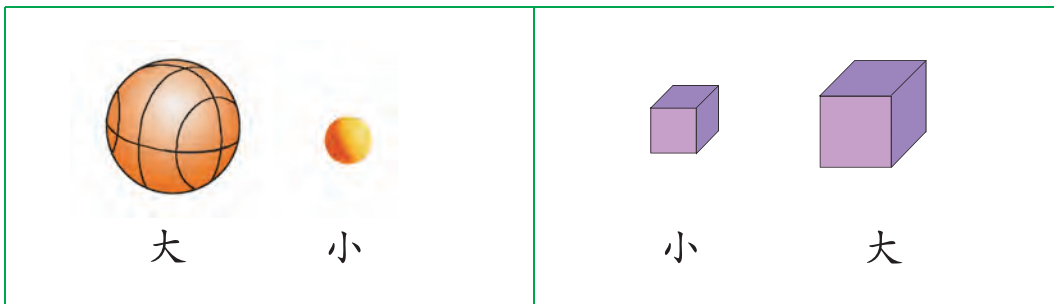


比 一 比

长 短



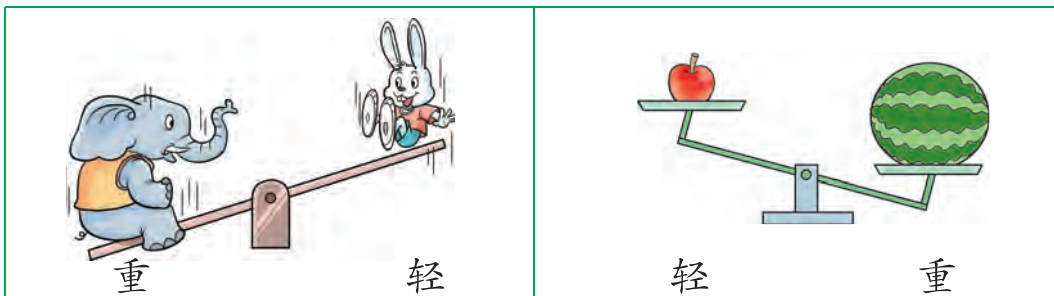
大 小



多 少



轻 重

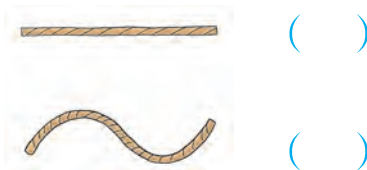


课 堂 活 动

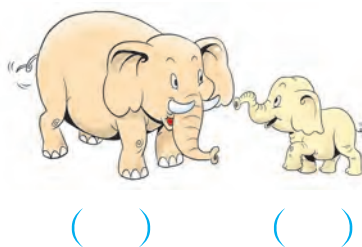
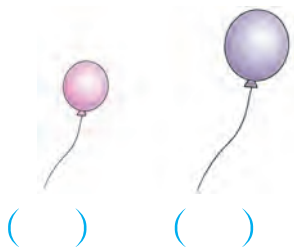
1. 比一比,说一说。



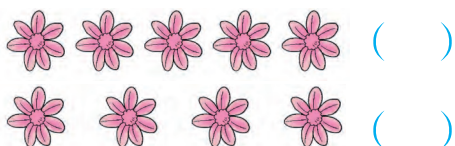
2. 比长短。在长的()里画“√”。



3. 比大小。在大的()里画“√”。



4. 比多少。在多的()里画“√”。



说说你是怎样比的。





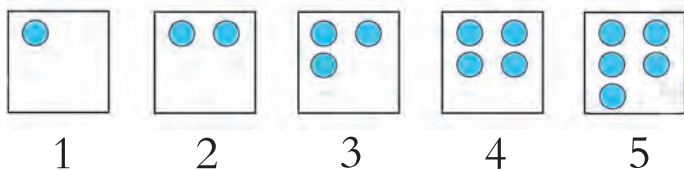
10 以内数的认识和加减法(一)



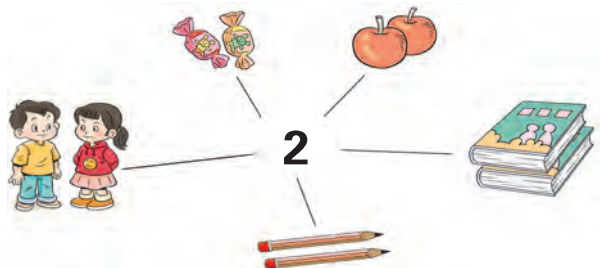
1~5 的认识



2 边摆边数。



3 2 可以表示 2 颗糖、2 本书…… 3, 4, 5 呢?

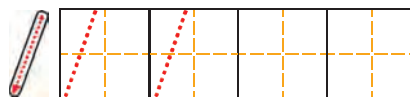




比

画

写



1 添上 1 是 2



2 添上 1 是 3



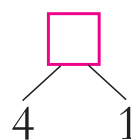
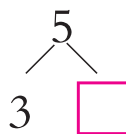
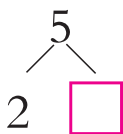
3 添上 1 是 4



4 添上 1 是 5



摆一摆,说一说。



5 可以分成 1 和 4,
1 和 4 组成 5。



5 还可以分成……



课 堂 活 动

1. 说一说,连一连。



1



2



3



4

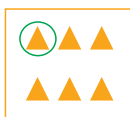


5

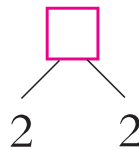
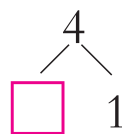
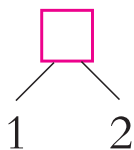
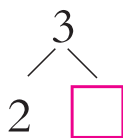
2. 说一说1,2,3,4,5可以表示什么。



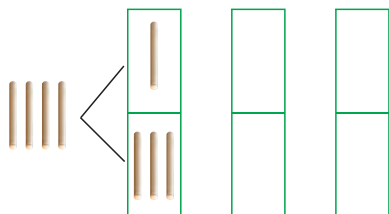
3. 圈一圈,写一写。



4. 填一填,说一说。

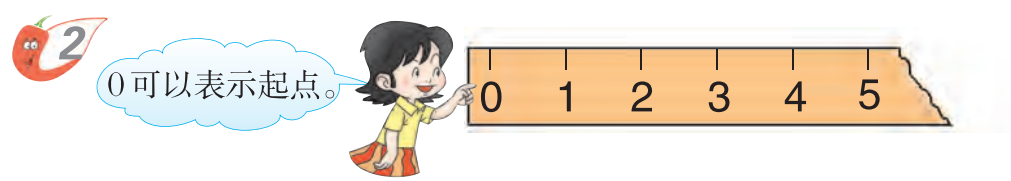


5. 分一分,填一填。

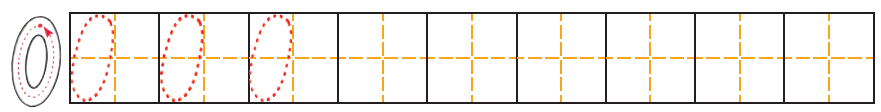


4	1		
	3		

0的认识

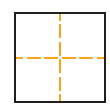
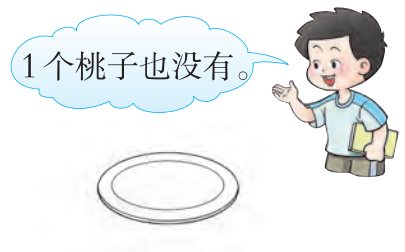
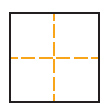


3 读一读，写一写。

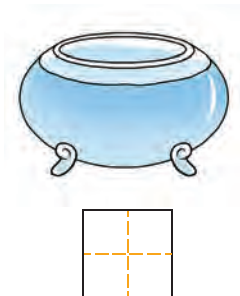
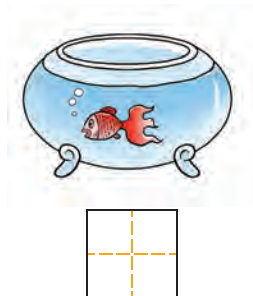
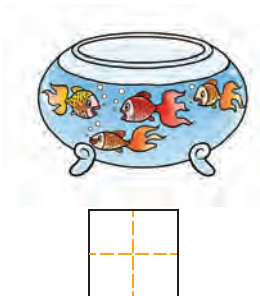


课堂活动

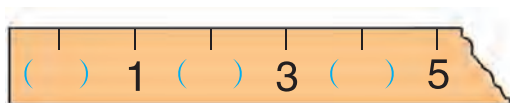
1. 说一说，写一写。



2. 数一数,写一写。



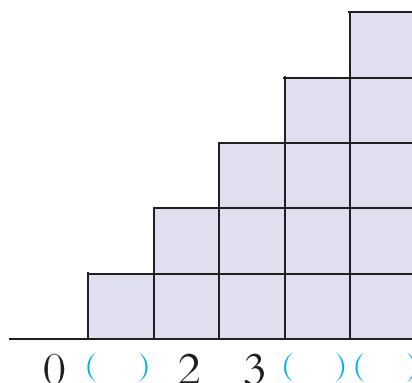
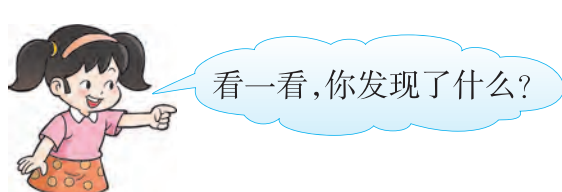
3. 填一填。



4. 说一说生活中的0。



5. 数方格填数。





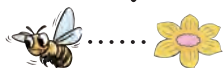
比 较

1 数一数,比一比。



数一数:  () 只,  () 只,  () 朵。

比一比:



 和  同样多。



$3=3$ 读作:3 等于 3。

⋮

等号



 比  多。

$4 > 3$ 读作:4 大于 3。

⋮

大于号

 比  少。

$3 < 4$ 读作:3 小于 4。

⋮

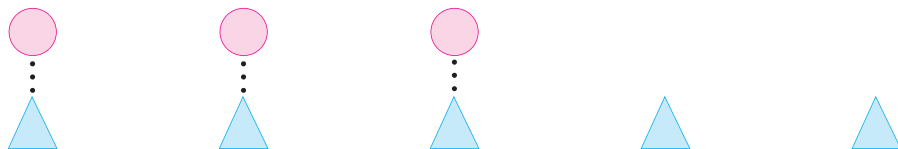
小于号



2 写一写。



3 摆一摆,填一填。



$$3 < 5$$

$$5 \bigcirc 3$$

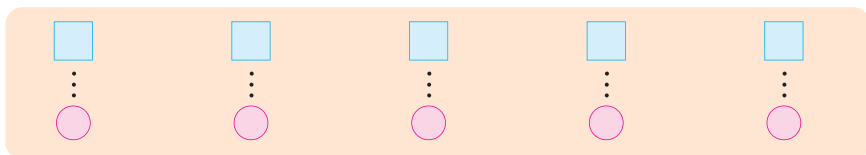
课 堂 活 动

1. 游戏。



2. 比一比,填一填。

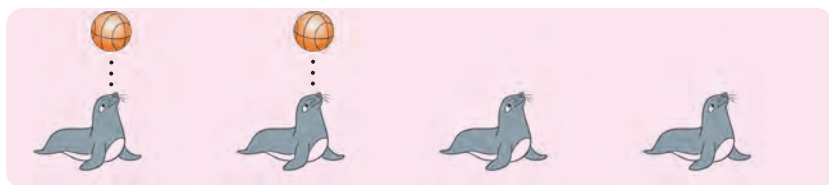
(1)



$$5 \bigcirc 5$$



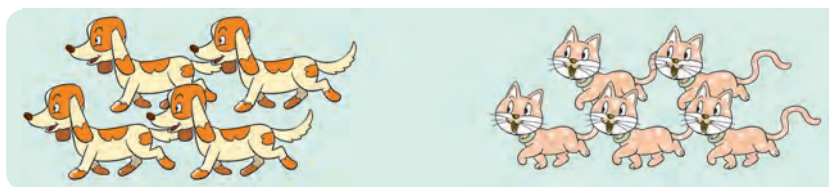
(2)



2 ○ 4

4 ○ 2

(3)



4 ○ □

5 ○ □

3. (1) 画△与☆同样多。



△ △ _____

(2) 画○与♡同样多。



(3) 画△比😊多。

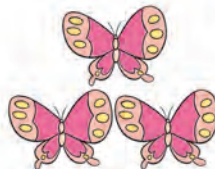


(4) 画○比🌸少。

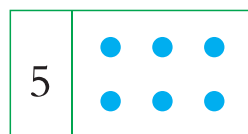
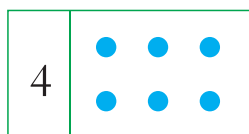
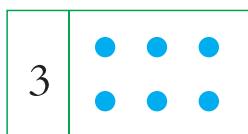


练 习 一

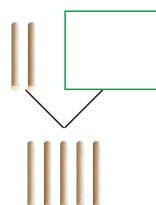
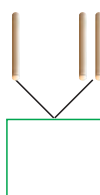
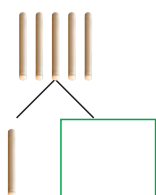
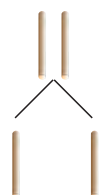
1. 数一数, 写一写。



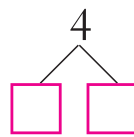
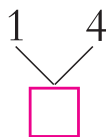
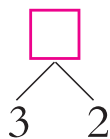
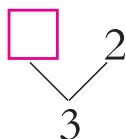
2. 圈一圈。



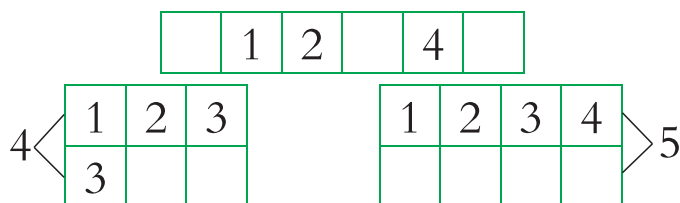
3. 画小棒。



4. 填一填。



5. 填数。



6. (1) 在 $\bigcirc$ 里填“>”“<”或“=”。

$3 \bigcirc 2$

$3 \bigcirc 5$

$4 \bigcirc 4$

$0 \bigcirc 2$

(2) 填数。

$5 > \square$

$3 < \square$

$2 = \square$

$\square > 0$

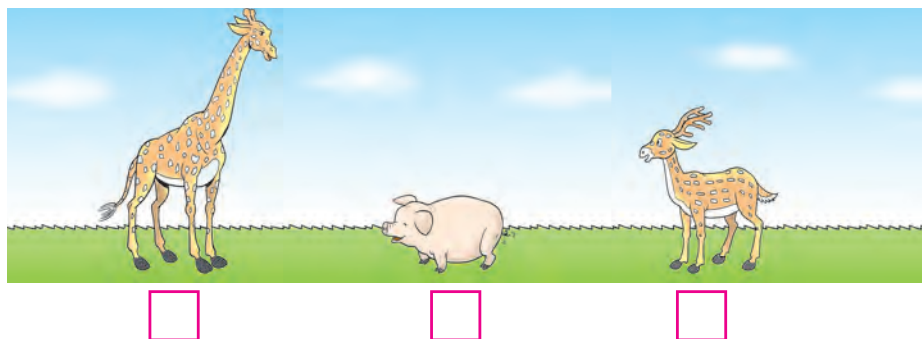
7. 在 0, 1, 2, 3, 4, 5 中,

小于 5 的数有_____，

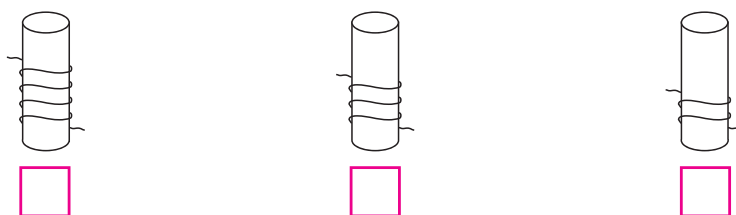
大于 1 的数有_____，

大于 1 小于 5 的数有_____。

8. (1) 下图中, 在最高的动物下面的 ☐ 里画“√”, 在最矮的动物下面的 ☐ 里画“○”。



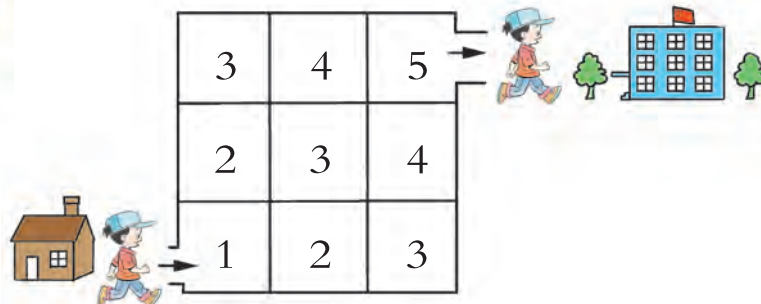
- (2) 下图中, 在最长的绳子下面的 ☐ 里画“√”, 在最短的绳子下面的 ☐ 里画“○”。



- (3)
- | | | |
|--|--|--|
| | | 每人1把 , 还少 ☐ 把。 |
| | | 每人1个 , 还多 ☐ 个。 |



按1, 2, 3, 4, 5 的顺序走, 你能找到几条线路?



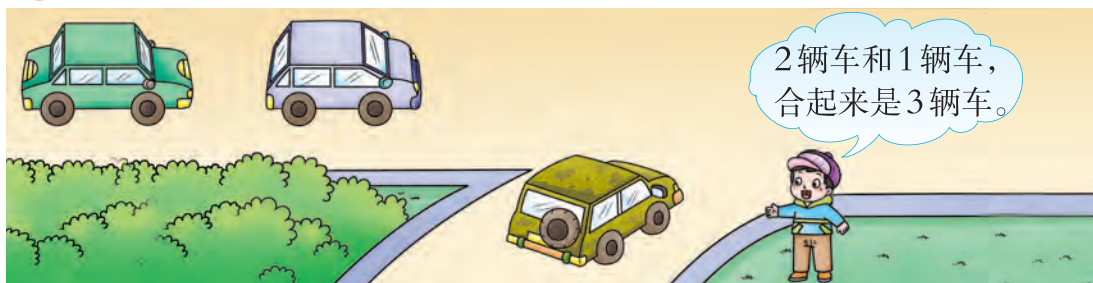
思考题供学有余力、学有兴趣的学生选做, 以后同。





5以内数的加减法

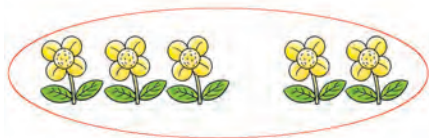
1 说一说,算一算。



$2+1=3$ 读作:2加1等于3。

∴
加号

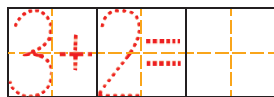
2 算一算,写一写。



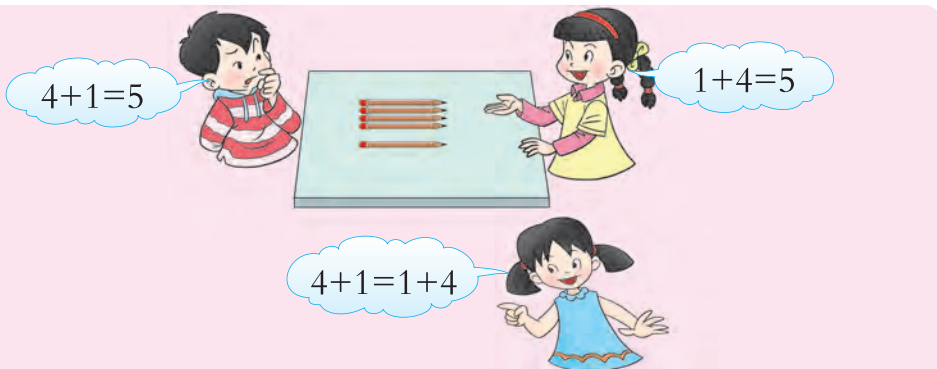
3,接着数4,5。

$$3+2=\square$$

$$\begin{array}{r} 3 & 2 \\ \swarrow & \searrow \\ & 5 \end{array}$$



3 算一算,想一想。



课 堂 活 动

1. 说一说,填一填。



$$1+3=\square$$



$$2+\square=\square$$

2. 画一画,算一算。



$$3+1=\square$$

$$2+1=\square$$

$$2+3=\square$$

3. 用小棒摆一摆,填一填。



$$\square+\square=4$$

$$\square+\square=4$$



4 说一说,算一算。

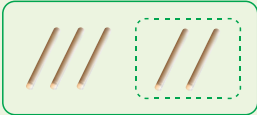


$$3-1=2 \quad \text{读作:3减1等于2。}$$

∴
减号



5 摆一摆,算一算。



$$5 - 2 = \square$$



5, 倒着数 4, 3。



$3 + 2 = 5$
 $5 - 2 = 3$



$$\begin{array}{c} 5 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad \square \end{array}$$

6 说一说,算一算。



白兔有 1 只,
灰兔有 $\square$ 只。

$$5 - 1 = \square$$

灰兔有 4 只,
白兔有 $\square$ 只。



$$5 - 4 = \square$$

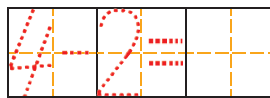
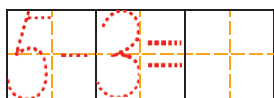
7 说一说,算一算。



$$4 + 0 = \square$$

课 堂 活 动

1. 算一算, 写一写。



2. 划一划, 填一填。



$$5-2=\square$$

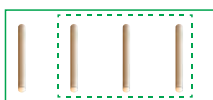


$$4-1=\square$$

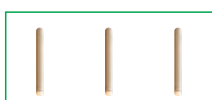


$$5-5=\square$$

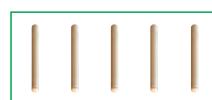
3. 圈一圈, 填一填。



$$4-3=\square$$



$$3-2=\square$$



$$5-3=\square$$

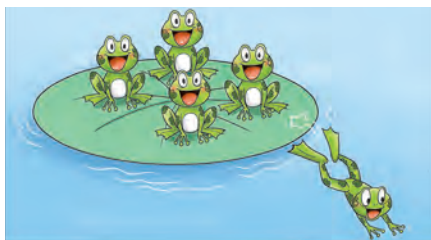
4. 填一填, 说一说。

$$3-3=\square$$

$$5+0=\square$$

$$4-0=\square$$

5. 说一说, 填一填。



$$5-\square=\square$$

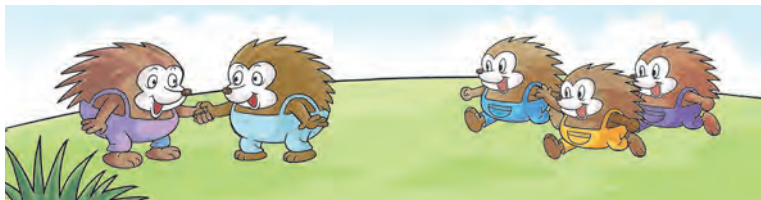


$$\square \bigcirc \square = \square$$



练习二

1. 看图填空。

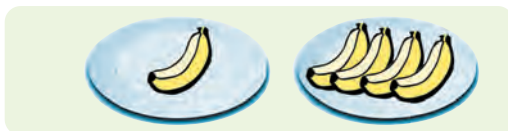


$$\square + \square = \square$$

2. 说一说, 填一填。

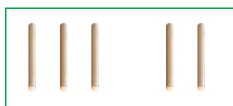


$$3 + 0 = \square \quad \square + 3 = \square$$



$$\square + \square = \square \quad \square + \square = \square$$

3. 填一填, 说一说。



$$3 + \square = \square$$

$$2 + \square = \square$$

$$3 + \square = 2 + \square$$

4. 口算。

$$2 + 3 =$$

$$2 + 1 =$$

$$3 + 0 =$$

$$3 - 2 =$$

$$5 - 1 =$$

$$2 - 2 =$$

$$5 - 4 =$$

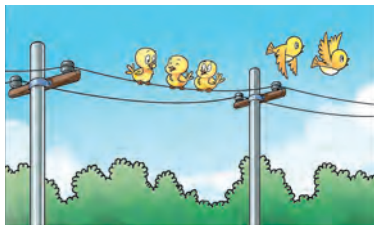
$$0 + 0 =$$

$$1 + 4 =$$

$$2 - 0 =$$

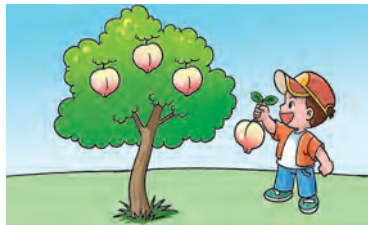
5. 看图填空。

(1)



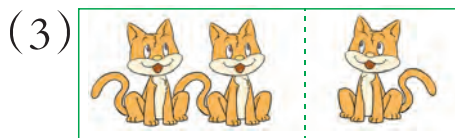
$$5 - \square = \square$$

(2)



$$4 - \square = \square$$



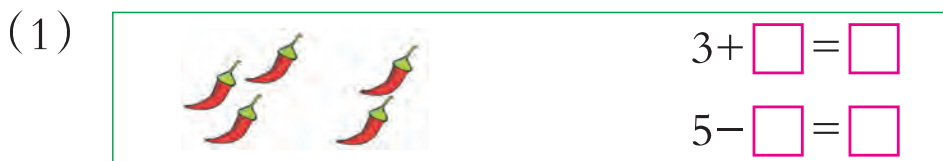


$$3-1=\square \quad 3-2=\square$$



$$5-\square=\square \quad 5-\square=\square$$

6. 说一说,填一填。



7. 在 $\square$ 里填上合适的数。

$$1+4=\square$$

$$1+\square=4$$

$$5-\square=3$$

$$\square+2=5$$

$$\square-1=4$$

$$4-\square=4$$

8. 算一算,你有什么发现?

$$3-1=$$

$$4-1=$$

$$5-1=$$

$$3-2=$$

$$4-2=$$

$$5-2=$$

$$3-3=$$

$$4-3=$$

$$5-3=$$



看图,写出不同的算式。





整理与复习

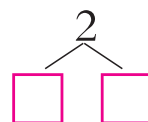
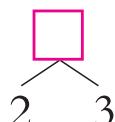
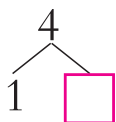
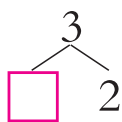
1. 看数涂树叶。

4	2	5	3

2. 比身高。哪种方法是正确的？在 ☐ 里画“√”。



3. 填一填。



4. 算一算，议一议。

$3+2=$

$2+0=$

$5-4=$

$3-3=$

练习三

1. 画一画。

(1) 画○和☆同样多。

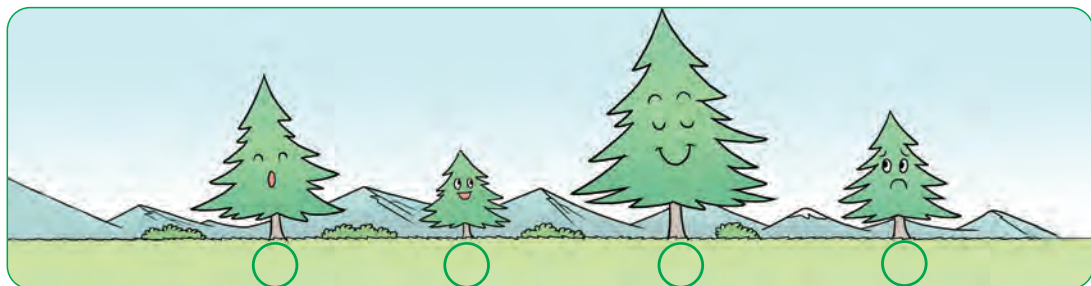


(2) 画△比♡多。





2. 按从高到矮的顺序在 $\bigcirc$ 里写 1, 2, 3, 4。



3. 在 $\bigcirc$ 里填“>”“<”或“=”。

$5 \bigcirc 4$

$3 \bigcirc 2+1$

$3+0 \bigcirc 4-2$

$0 \bigcirc 1$

$3-1 \bigcirc 3$

$5-2 \bigcirc 5-3$

4. 看图写算式。

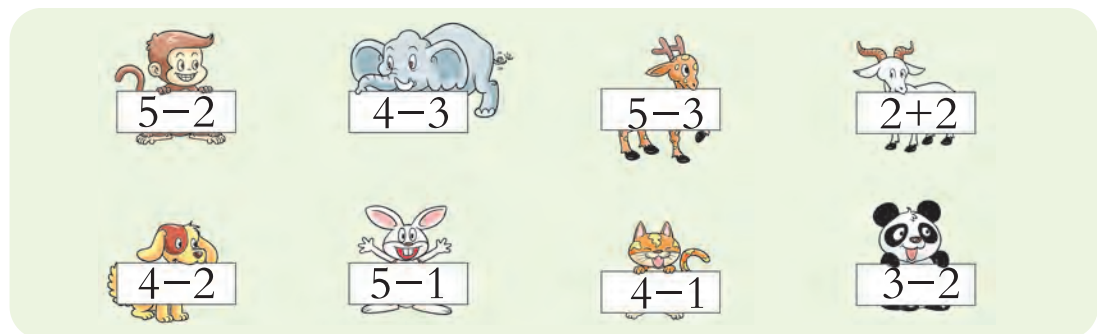


$3 + \square = \square$

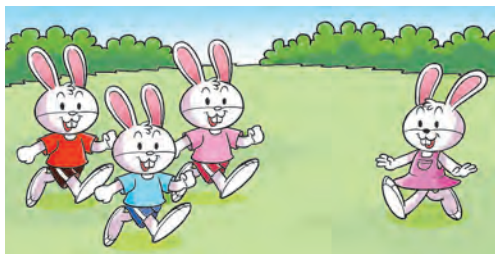


$5 - \square = \square$

5. 找朋友。(连线)



6. 看一看, 填一填。



$3 + \square = \square$

$4 - \square = \square$





10以内数的认识和加减法(二)



6~10的认识



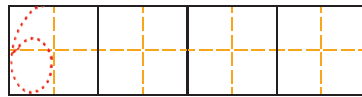
数一数,说一说。



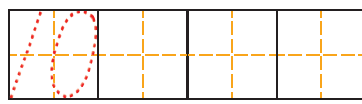
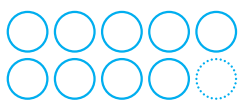
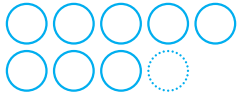
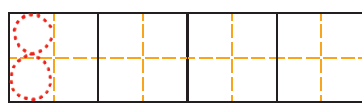
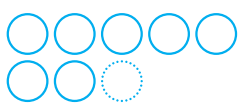
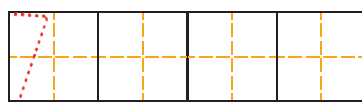
比

画

写



5 添上 1 是 6

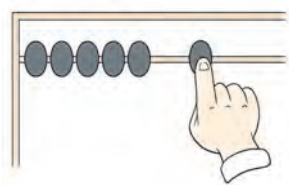


9 添上 1 是 10



3

拨一拨,说一说。

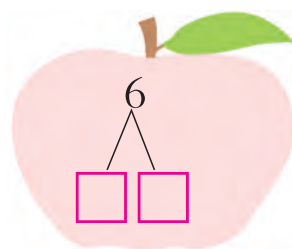
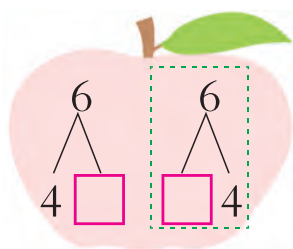
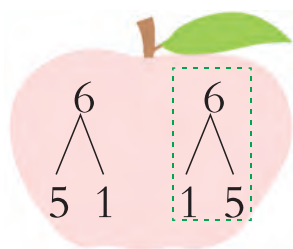
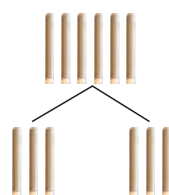
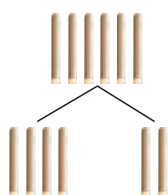
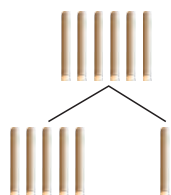


5 颗添上 1 颗是 6 颗,
6 颗添上 1 颗……



4

分一分,填一填。



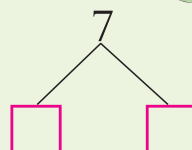
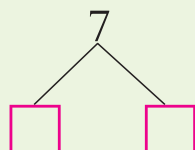
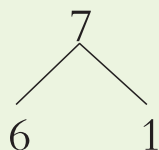
试一试



分成两堆,有几种分法?



还可以分成……



7 可以分成 6 和 1, 6 和 1 组成 7……



课 堂 活 动

1. 说一说。



我6岁了。

两只手共有10根手指。



我们班的同学分成了8组。

我家所在的阳光小区有9栋房子。



2. 找一找,说一说。



哪两张卡片上的点子数合起来是8?

哪两张卡片上的点子数合起来是9?



3. 看卡片,对口令。



10可以分成2和8。

2和8组成10。



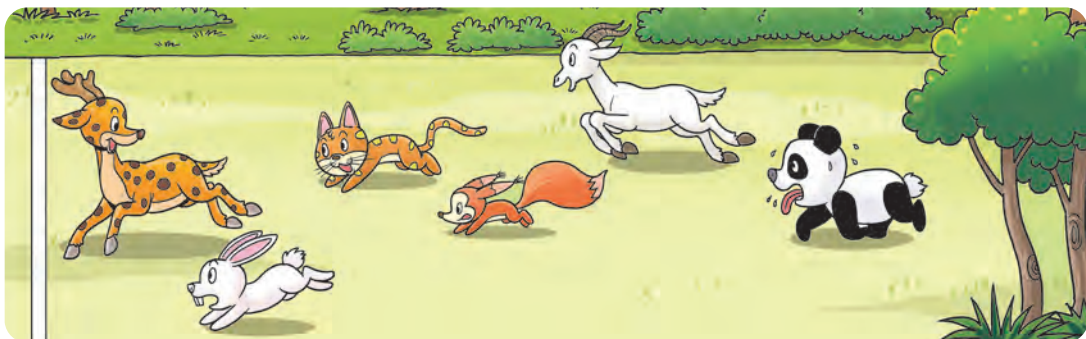
10



10还可以分成3和7。



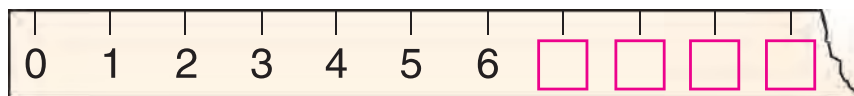
5 小动物运动会。



 第1,  第2,  第□,  第□, 第□是 , 第□是 .

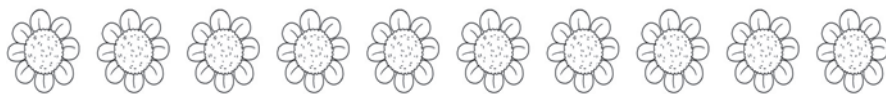
 的前面有()个运动员,  的后面有()个运动员。场上共有()个运动员。

6 看图填空。



课 堂 活 动

1. 涂一涂,说一说。



第1



我把第3朵涂成黄色。



我把第8朵涂成红色。

一共有……



2. 摆一摆,排一排。



我按从小到大的
顺序摆成一排。

我按从大到小的
顺序摆成一排。

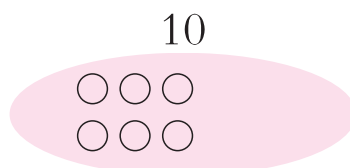
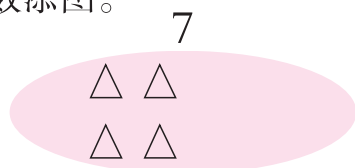


练习四

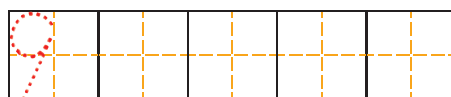
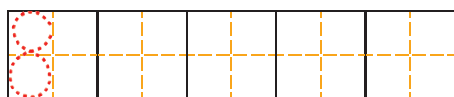
1. 看数涂色。

6	7	8	9

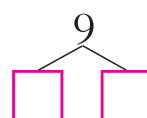
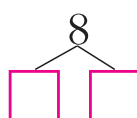
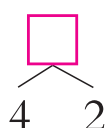
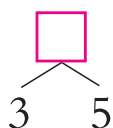
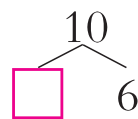
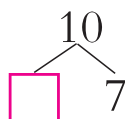
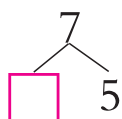
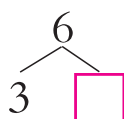
2. 看数添图。



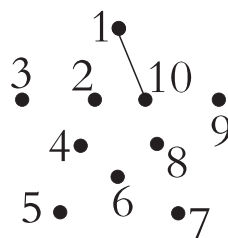
3. 写一写。



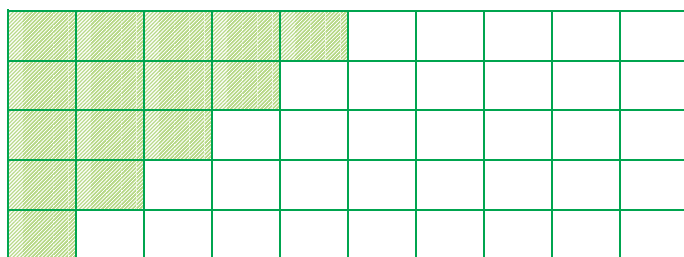
4. 说一说,填一填。



5. 按1,2,3,...,10的顺序连线。

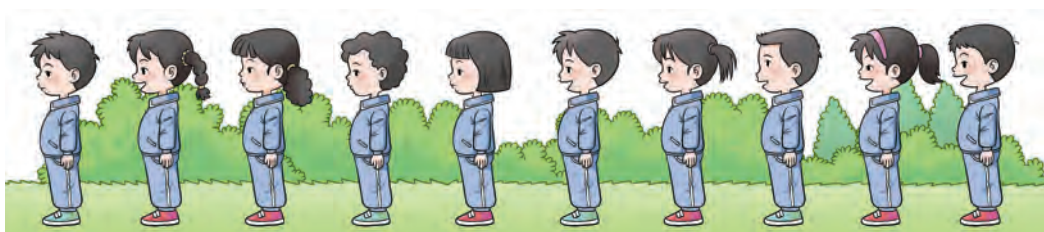


6. 数一数,填一填。



10	
5	5
4	
	7

7.

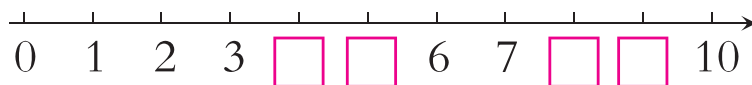


第1

小明

小明排在第 , 小明前面有 人, 这一排有 人。

8. 按顺序填数。



9. 填一填。



10, 9, , , , ,
, , 2, 1, 发射!



10. (1) 在 里填“>”或“<”。

9 10

7 3

7 9

8 5

(2) 写出6个比10小的数。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





6, 7的加减法

1 看一看, 算一算。



4, 接着数5, 6。

$$4 + 2 = 6$$



2 摆一摆, 算一算。



$$5 + 2 = \square$$

$$2 + 5 = \square$$

3 看一看, 算一算。



$$4 + \square = \square$$

$$3 + \square = \square$$

课 堂 活 动

1. 游戏。



7



2.

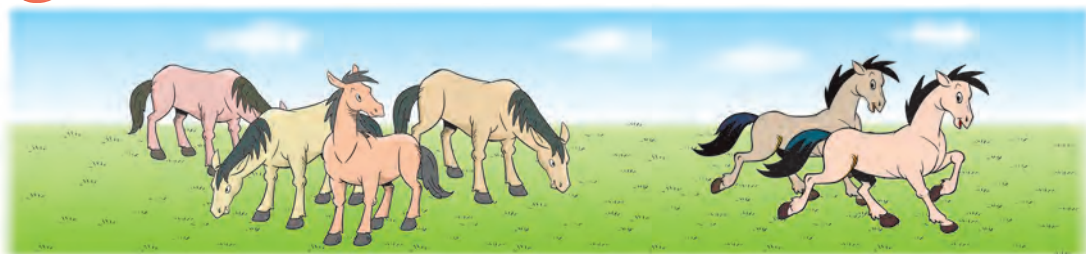


哪两张卡片上面的数相加得6?

哪两张卡片上面的数相加得7?



看图计算。



$$\begin{array}{c} 6 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 4 \end{array}$$

$$6-2=4$$

$$\begin{array}{l} 2+4=6 \\ 6-2=4 \end{array}$$



摆一摆,算一算。



$$7-2=\square$$

$$7-5=\square$$



$$7-0=\square$$



想一想,填一填。



$$4+3=\square$$

$$7-3=\square$$

$$3+4=\square$$

$$7-4=\square$$



课 堂 活 动

1. 分一分,说一说。

7可以分成6和1。

7减1等于6。

7减6等于1。

2. 拨一拨,说一说。

$4+2=6$
 $6-2=4$

$2+4=6$
 $6-4=2$

练 习 五

1. 看图填空。

(1)

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

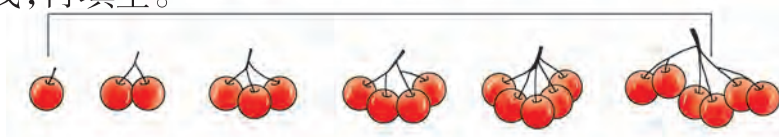
(2)

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

2. $2+3=$	$6-0=$	$7+0=$	$3+3=$
$6+1=$	$6-3=$	$5-4=$	$7-7=$

3. 先连线,再填空。



$1+6=7$

$2+\square=7$

$\square+\square=7$

$6+1=\square$

$5+\square=7$

$\square+\square=7$

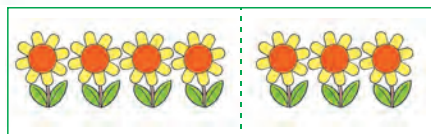
4. 看图计算。

(1)



$6-\square=\square$

(2)



$7-2=5$

$7-\square=\square$

$\square-5=\square$

$7-\square=\square$

5. 看图计算。



$4+2=6$

$6-\square=\square$

$\square+\square=\square$

$\square-\square=\square$



$\blacktriangle+2=3$

$\bullet-\blacktriangle=2$

$\blacktriangle=(\quad)$

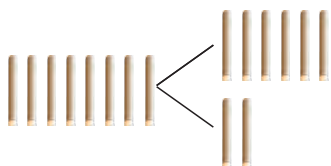
$\bullet=(\quad)$





8, 9 的加减法

1 分一分, 算一算。



$6+2=\square$

$8-\square=\square$

$2+6=\square$

$8-\square=\square$

2 分一分, 填一填。



9	1	2	3	4				
	8				4	3	2	1

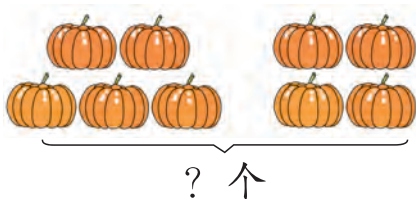
$\square+\square=9$

$9-\square=\square$

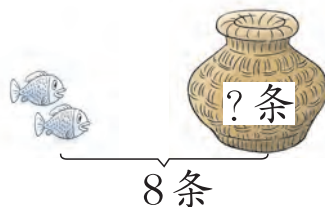
$\square+\square=9$

$9-\square=\square$

3 说图意, 填算式。



$5+4=\square$



$8-\square=\square$

试一试



$\square\bigcirc\square=\square$



$\square\bigcirc\square=\square$



4 说一说,算一算。



$$5+3=8$$

$$3+5=\square$$

$$8-5=3$$

$$8-3=\square$$

课 堂 活 动

1. 游戏。

我出7。



9

我出……



2. 看图说一说。



$$6+3=9$$

$$3+6=9$$



还可以怎样说?



3. 涂一涂,说一说。



涂了两格,2加7等于9。

涂了两格,9减2等于7。





10的加减法



1 数一数,算一算。



$7+3=\square$

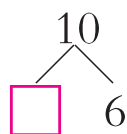
$3+\square=\square$

$10-7=\square$

$10-\square=7$



2 填一填,算一算。



$\square+6=10$

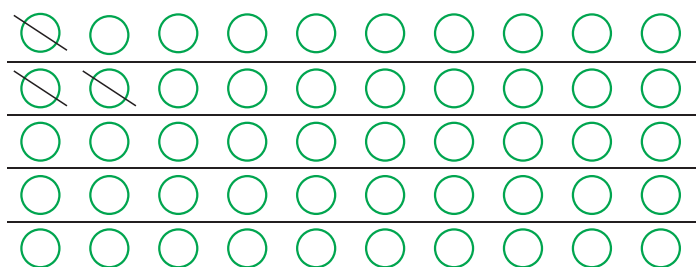
$\square+\square=10$

$10-\square=\square$

$10-\square=\square$



3 划一划,算一算。



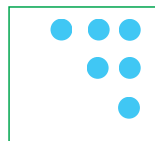
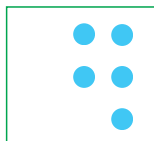
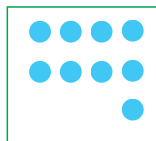
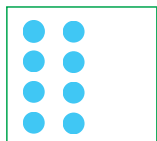
$\square+\square=10 \quad 10-\square=\square$

课 堂 活 动

1. 找朋友。(把组成10的两个数用线连起来)



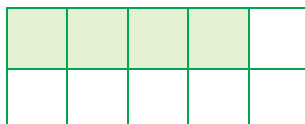
2. 画一画,使每张卡片上都有10个●。



3. 涂一涂,说一说。



涂了4格,
 $4+6=10$ 。



$10-4=6$

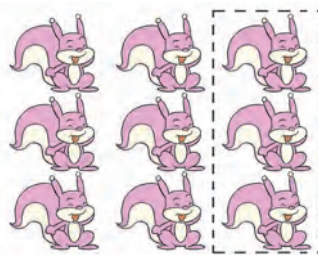


练习六

1. (1) 看图填空。



$$5 + \square = \square$$



$$9 - \square = \square$$

(2) $6+3=$

$9-7=$

$2+6=$

$8-4=$

$1+7=$

$9-9=$

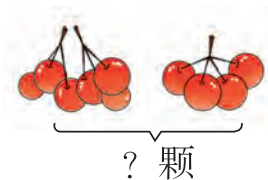
$4+5=$

$7-3=$

2. (1) 看图填算式。



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

(2) $5+5=$

$2+8=$

$10-3=$

$10-1=$

$7+2=$

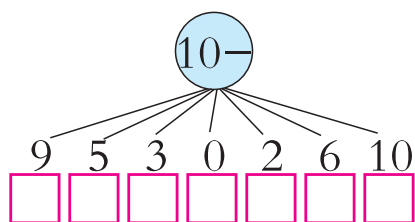
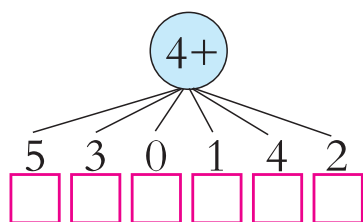
$3+3=$

$10-8=$

$10-5=$



3. 口算。



4. 计算。

$3+5=$

$7-4=$

$8+2=$

$10-7=$

$8-3=$

$9-6=$

$8-8=$

$7+3=$

5. 填空。

$5+\square=10$

$6+\square=10$

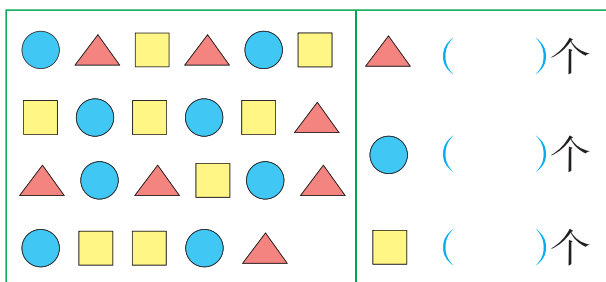
$10-\square=4$

$\square+7=10$

$10=8+\square$

$\square-9=1$

6. 数一数,填一填。



() 与 () 同样多,
 () 比 () 多 1 个,
 () 比 () 少 1 个。

7. 看图提出数学问题,并写出算式。



$\square \bigcirc \square = \square$

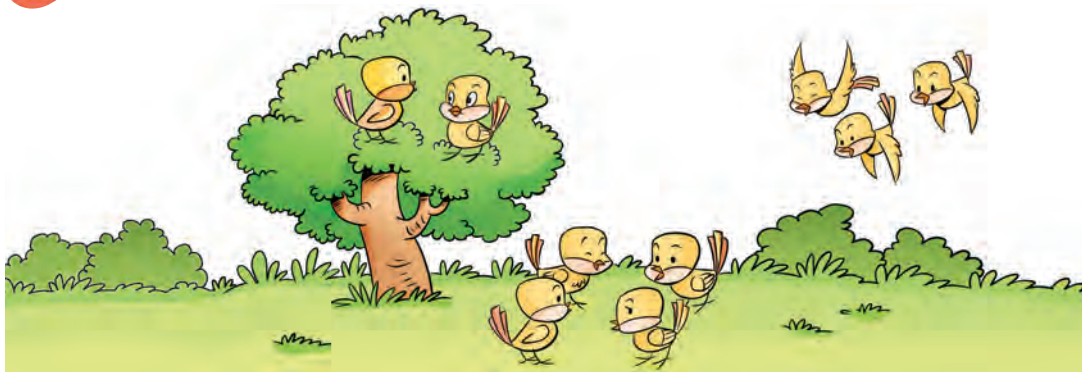




连加、连减、加减混合



一共有多少只小鸟？



$$4 + 2 + 3 = 9$$

Diagram showing the addition process: 4 and 2 are grouped together to form 6, then 6 and 3 are added to form 9.



$$4 + 2 = 6$$

$$6 + 3 = 9$$

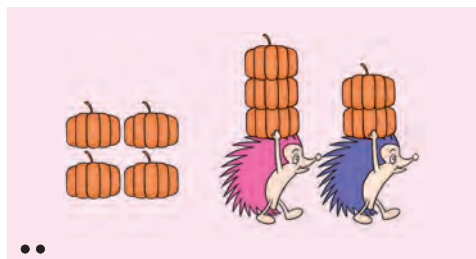
还可以这样
列算式……



$$3 + 1 + 5 = \square$$



想一想，算一算。



$$9 - 2 - 3 = \square$$

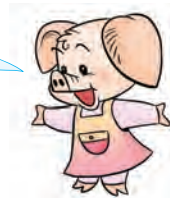
Diagram showing the subtraction process: 9 minus 2 equals 7, then 7 minus 3 equals 4.

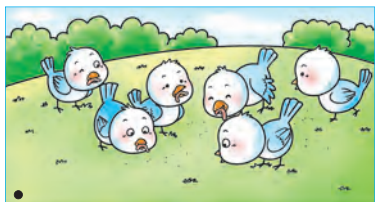
$$9 - 2 = 7$$

$$7 - 3 = 4$$



$$8 - 7 - 1 = \square$$





$$6 - 2 + 3 = \square$$



$$\begin{aligned} 6 - 2 &= 4 \\ 4 + 3 &= 7 \end{aligned}$$



$$6 + 3 - 2 = \square$$



$$\begin{aligned} 6 + 3 &= 9 \\ 9 - 2 &= 7 \end{aligned}$$



$$7 - 5 + 4 = \square$$

课 堂 活 动

1. 摆出 3 根



再摆 4 根



再摆 1 根



$$\begin{aligned} 3 + 4 &= 7 \\ 7 + 1 &= 8 \end{aligned}$$



$$3 + 4 + 1 = 8$$

摆出 9 个



先拿走 2 个

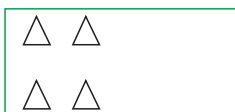


再拿走 4 个

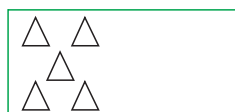
$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

2. 画一画,说一说。

$$4 + 1 + 2 = 7$$



$$5 + 2 + 3 = 10$$



3. 议一议,填一填。



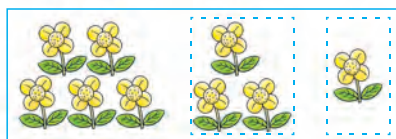
$$7 \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

练习七

1. 说一说,填一填。



$$3 + 2 + 5 = \square$$

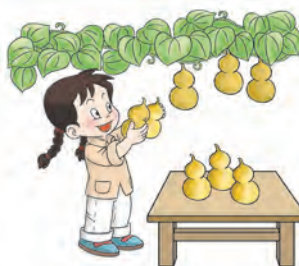


$$9 - \square - \square = \square$$

2. 看图填空。

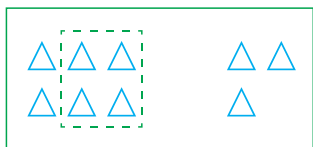


$$5 + 3 + 2 = \square$$

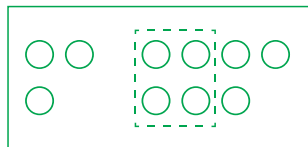


$$8 - \square - \square = \square$$

3. 看一看,填一填。



$$6 - \square + 3 = \square$$



$$3 + 7 - \square = \square$$



4. 计算。

$7+1+2=$

$4+4+1=$

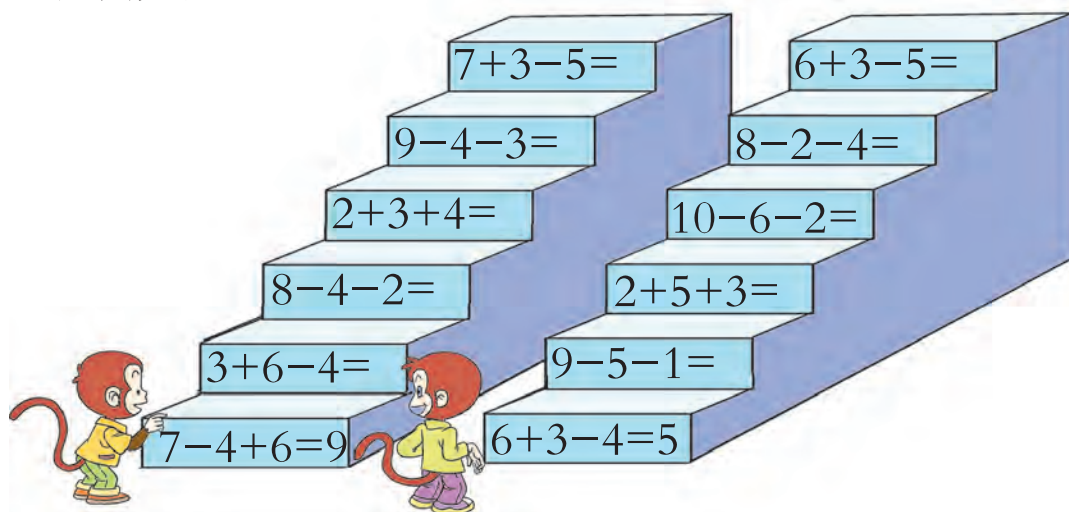
$3+2+5=$

$10-6-3=$

$8-1-4=$

$7-2-3=$

5. 看谁做得对。



6. 看图计算。

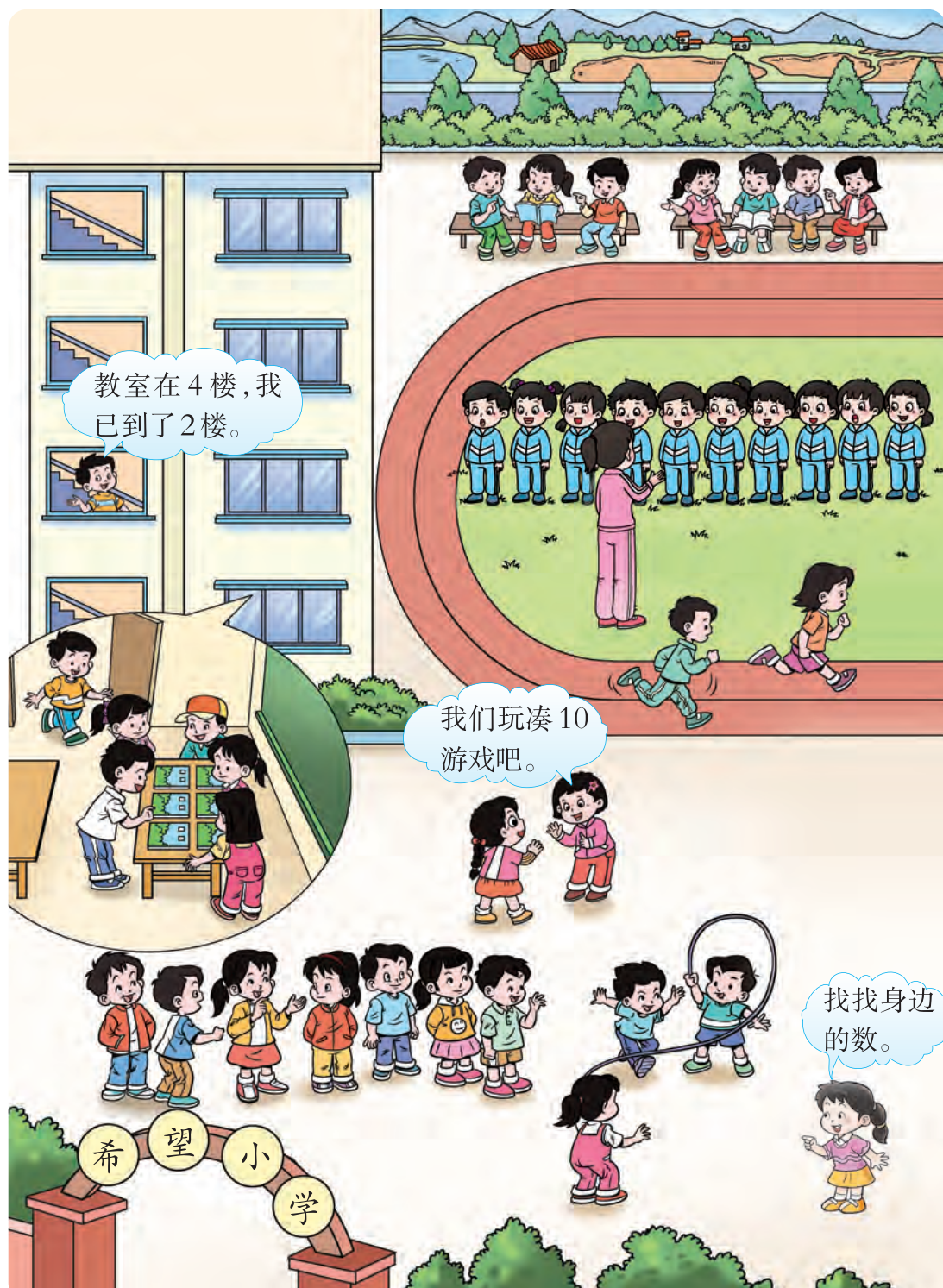


7. 看图提出数学问题,并写出算式。



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

我们身边的数



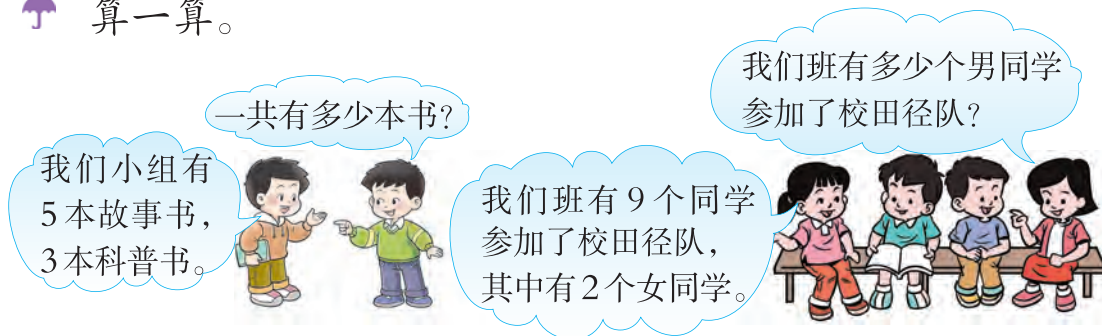
玩一玩。



说一说。



算一算。



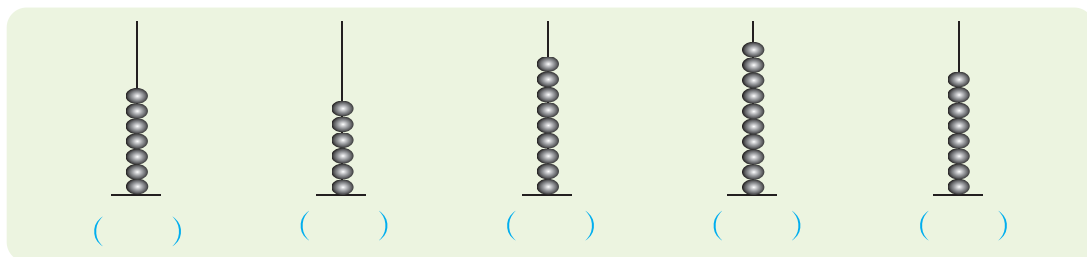
找一找。





整理与复习

1. 看图写数。



第1

(1) 给第3个苹果涂上红色。

(2) 圈出3个苹果。

3. 填一填,议一议。

横着看,我发现
.....

竖着看,我发现
.....

								1+1
							1+2	2+1
					1+3			3+1
					2+3	3+2		
			1+5	2+4	3+3			5+1
		1+6		3+4	4+3	5+2		
	1+7	2+6	3+5	4+4		6+2	7+1	
	1+8	2+7		4+5	5+4	6+3		
1+9	2+8		4+6	5+5		7+3	8+2	9+1



2-1									
3-1	3-2								
	4-2	4-3							
5-1		5-3	5-4						
	6-2		6-4	6-5					
7-1		7-3	7-4		7-6				
	8-2	8-3		8-5	8-6	8-7			
9-1		9-3	9-4		9-6		9-8		
10-1	10-2		10-4	10-5		10-7		10-9	

4. 填一填。

$$\begin{array}{c} 4+4+2=\square \\ \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8-3-2=\square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 2+5-3=\square \\ \square \end{array}$$

练 习 八

1. 在 $\square$ 里填上合适的数。

1, 2, 3, $\square$, $\square$;

10, 9, 8, $\square$, $\square$;

1, 3, $\square$, 7, $\square$;

2, 4, $\square$, $\square$, 10。

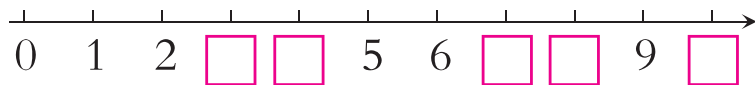
2. 给第5匹马涂上颜色,再圈出5匹马。



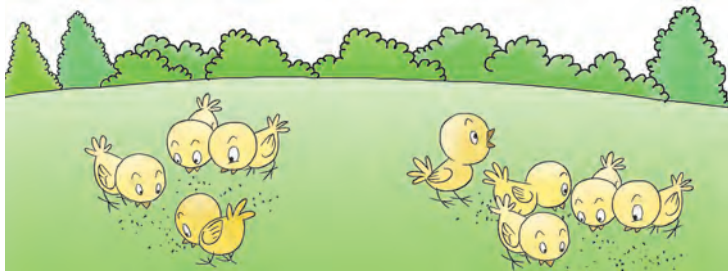
第1



3. 按顺序填数。



4. 看图填空。



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

5. 计算。

$$5+5=$$

$$9-3=$$

$$8-2=$$

$$9-8=$$

$$2+4=$$

$$10-5=$$

$$8+2=$$

$$7+0=$$

$$10-8=$$

$$6+3=$$

$$9-4=$$

$$8-4=$$

6. 在 $\bigcirc$ 里填“>”“<”或“=”。

$$8 \bigcirc 10$$

$$6 \bigcirc 3+2$$

$$7+1 \bigcirc 7$$

$$3 \bigcirc 4$$

$$4 \bigcirc 8-5$$

$$3+7 \bigcirc 10$$

7. (1) 6个  3个 
? 个

$$\square \bigcirc \square = \square$$

(2) 3支  ? 支 
10支

$$\square \bigcirc \square = \square$$

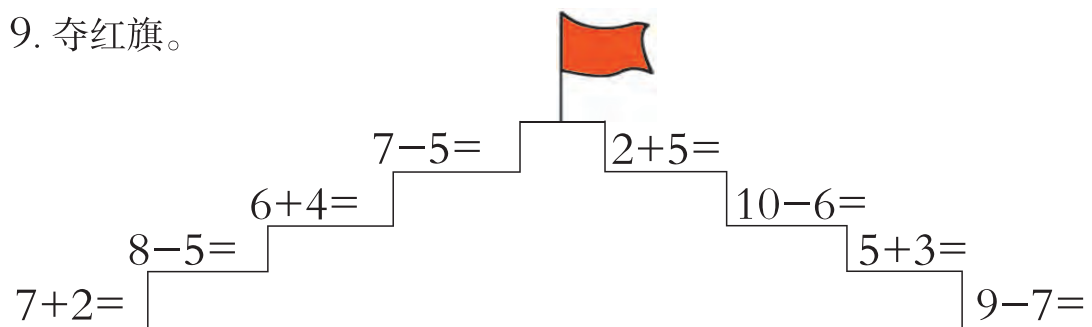
8.



大家都乘这辆车后,还空()个座位。



9. 夺红旗。



10. $3+2+4=$
 $2+6-5=$

$$\begin{array}{l} 9-5-3= \\ 7+3-6= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4+4-4= \\ 5-2+4= \end{array}$$

11. 填空。

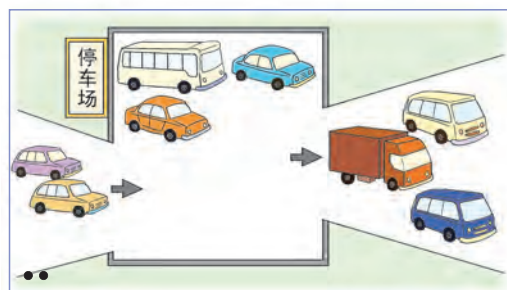
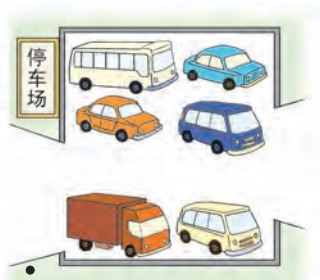
$$\boxed{8} \xrightarrow{-5} \boxed{3} \xrightarrow{+3} \boxed{6}$$

$\boxed{4} \xrightarrow{+5} \boxed{} \xrightarrow{-7} \boxed{}$

$$\boxed{10} \xrightarrow{-8} \boxed{} \xrightarrow{+5} \boxed{}$$

$\boxed{5} \xrightarrow{+5} \boxed{} \xrightarrow{-9} \boxed{}$

12. 说图意, 填算式。



$$6 \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$



想一想,再填空。

第1队



第2队



第()队比第()队()4人。怎样使两队人数相等?

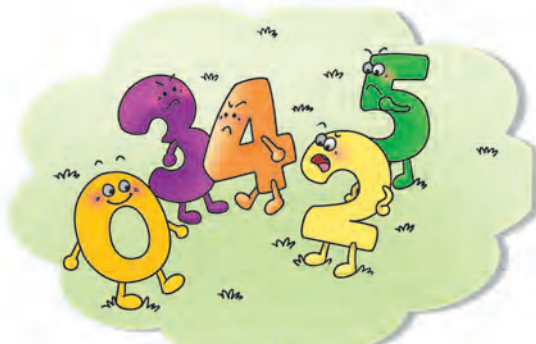




0 的故事



1 他们在一起玩得很开心!



2 0来了,有的数字不喜欢他。



3



4



5



6 大家都乐意和0交朋友了。





分一分 认识图形



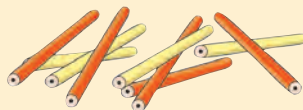
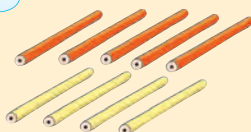
分一分



分一分。



怎样分?

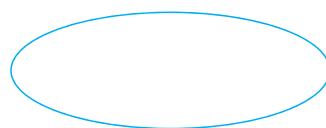


按颜色分。





上衣



裤子



把③④⑦⑧⑩号放在第一个圈里。



课 堂 活 动

1. 把生活在水里的动物涂上颜色。



2. 把饮料圈起来。



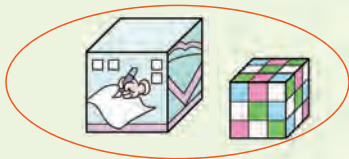
3. 整理你的书包,说一说你是怎样整理的。



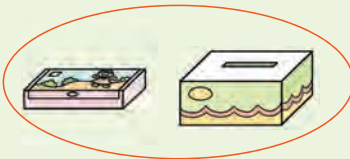


认识图形

1 分一分,说一说。



正方体



长方体



正方体形状的物体有.....

长方体形状的物体有.....



2 分一分,说一说。



圆柱



球



圆柱形的物体有.....

球形的物体有.....



3

做一做,说一说。

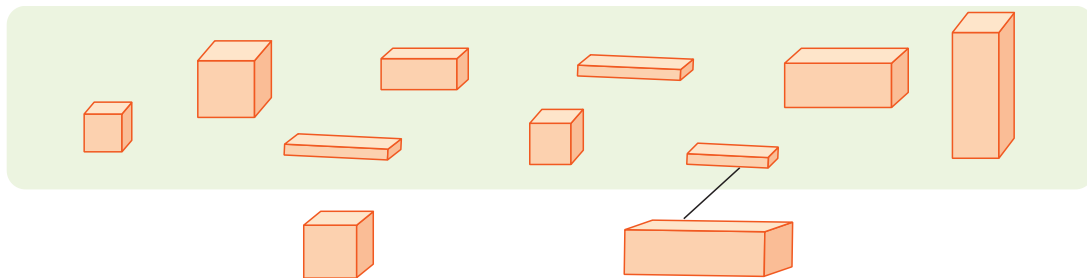


你发现了什么?



课 堂 活 动

1. 分一分,连一连。



2. 摸一摸,说一说。

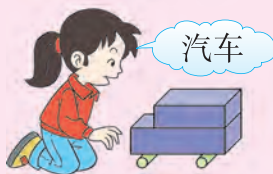
我摸出一个 .



我摸出一个 .



3. 搭积木。



汽车



坦克



机器人



火车



练习九

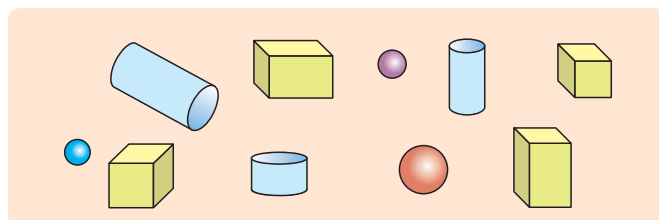
1. 找朋友。(连线)



2. 填空。



3. 看图填空。



长方体有()个,
圆柱有()个,
正方体有()个,
球有()个。



猜一猜,用几个小  可以摆出一个较大的正方体?



用()个小  可以摆成一个较大的正方体。





11~20 各数的认识



认识11~20各数

捆一捆：



捆一捆

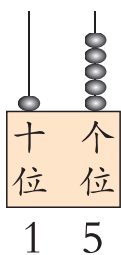
说一说

写一写

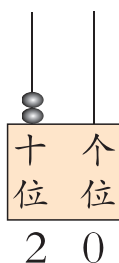
1 个十和 1 个一 合起来是十一。	1 个十和 3 个一 合起来是()。
11	()



拔一拔,说一说。



读作十五。



读作……



从右边起,第一位是个位,第二位是十位。



十位上的 1 表示 1 个十。





边读边写。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	20

课 堂 活 动

1. 我数你拨,从5数到20。



2. 找一找,说一说。

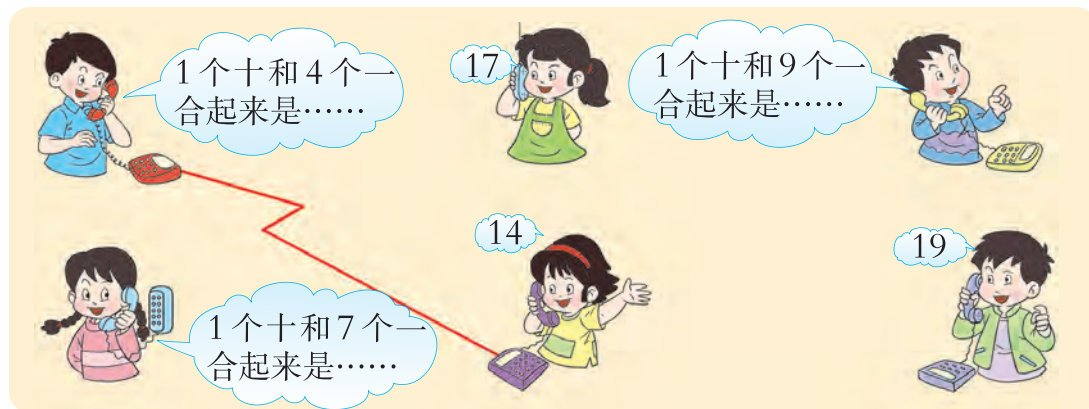


数学书的第13页。

第13页在第12页的后面,第14页的前面。



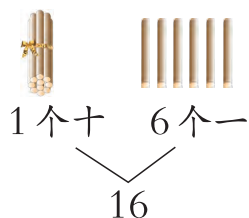
3. 打电话。(连线)



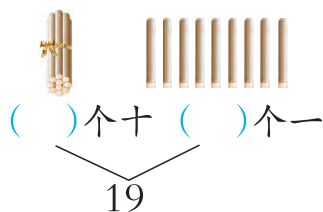
4. 说一说,写一写。



4 填一填。



$$\square + 6 = 16$$



$$\square + \square = \square$$

试一试

$8 + 10 =$

$2 + 10 =$

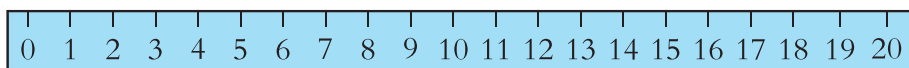
$4 + 10 =$

$10 + 8 =$

$10 + 2 =$

$10 + 4 =$

5 说一说。



20 比 1 大得多。



11, 12, ..., 20 都比 10 大。

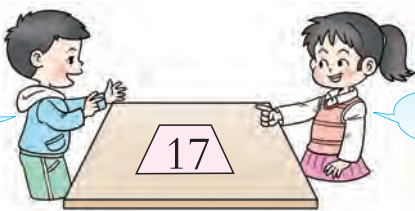


20 比 18 大一些。

课 堂 活 动

1. 游戏。

我出 7 个一。



我出 1 个十。

2. 摆一摆。

12



3. 说说生活中用到的 11~20 中的数。



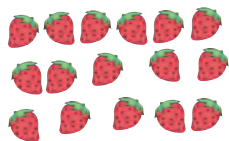
从我家到奶奶家要乘第 16 路公交车。

我从家到学校要走 15 分。



练习十

1. 数一数,填一填。



() 个



() 颗

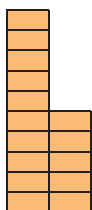


() 颗

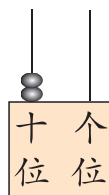
2. 看图写数。



()

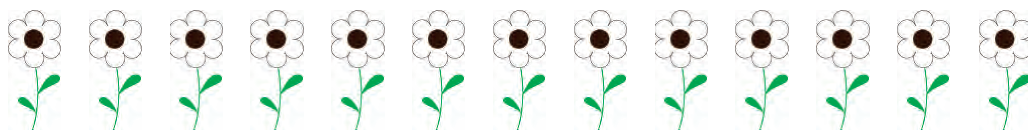


()



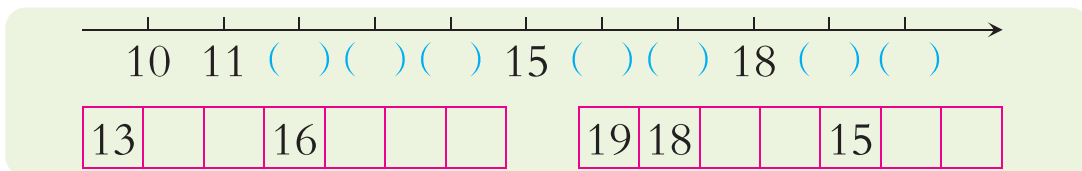
()

3. 先把10朵花涂成红色,再把剩下的涂成黄色。

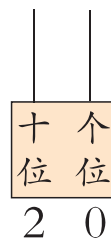
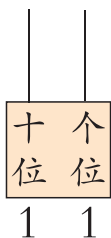
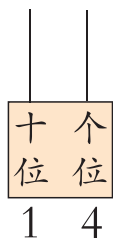


一共涂了()朵花。

4. 按顺序填空。



5. 看数画●。



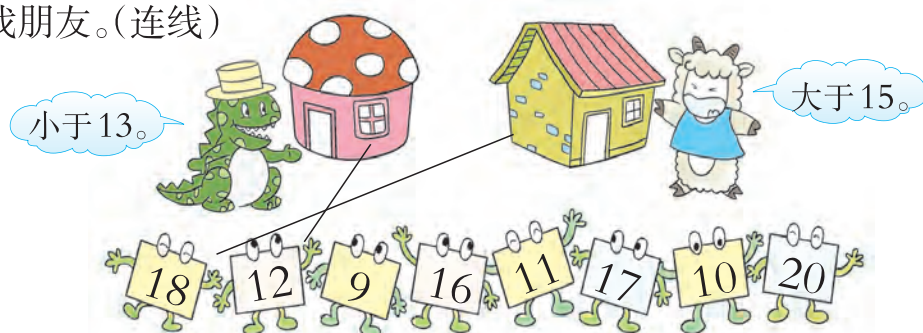
6. (1)个位上是8,十位上是1的数是()。

(2)14的个位上的4表示()个一,十位上的1表示()个十。

(3)3个一和1个十合起来是()。



7. 找朋友。(连线)



8. 计算。

$10+7=$

$10+6=$

$8+10=$

$10+3=$

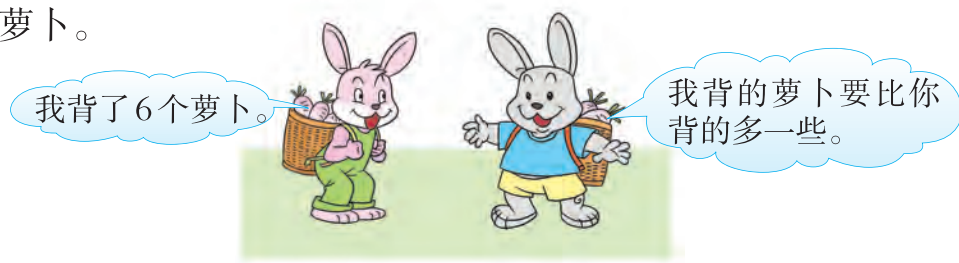
$10+0=$

$4+10=$

$10+8=$

$7+3=$

9. 背萝卜。



小灰兔可能背了多少个萝卜?

选一个适当的数画“√”。

6个	8个	20个
☐	☐	☐

10. 在○里填“>”或“<”。

$8 \bigcirc 6$

$9 \bigcirc 10$

$13 \bigcirc 18$

$17 \bigcirc 16$

$14 \bigcirc 20$

$19 \bigcirc 20$

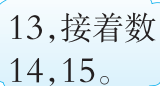
$18 \bigcirc 17$

$15 \bigcirc 16$



房子里有()只动物,一共有()只动物。

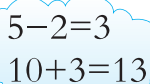




$$\begin{array}{l} 3+2=5 \\ 10+5=15 \end{array}$$

 $14+3=$

$13+5=$



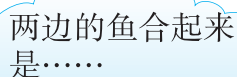
还可以……

 $17-5=$

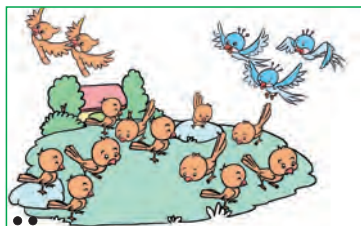
$13-3=$

$11 + 6 = \square$

$17 - 6 = \square$



17-6 表示……



$$13 - 2 + 3 = \square$$

$13 - 2 = 11$
 $11 + 3 = 14$



$$15 + 2 - 4 =$$

$$17 - 6 + 3 =$$

课 堂 活 动

1. 摆小棒, 算一算。

$$14 + 2 = \square$$

$$13 + 6 = \square$$

$$18 - 4 = \square$$

2. 拨珠计算。

$$13 + 4 = \square$$

$$17 - 5 = \square$$

$$12 + 6 = \square$$

3. 看卡片口算。



$15 + 3 = 18$
 $15 - 3 = 12$

练 习 十 一

1. 看图填空。



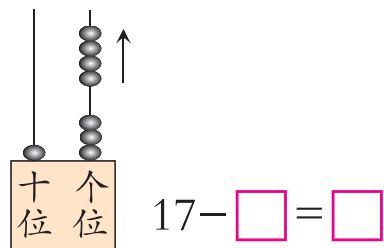
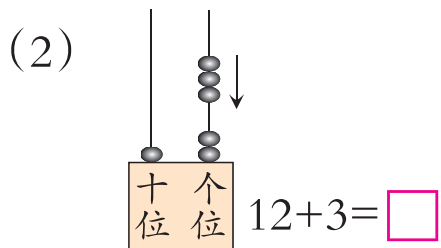
$$16 + 3 = \square$$

$$19 - 3 = \square$$



$$10 + 4 = \square$$

$$14 - 4 = \square$$



2. 计算。

$12+5=$

$8+11=$

$16+2=$

$17-1=$

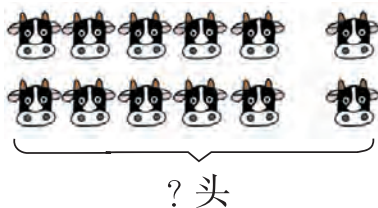
$7+10=$

$13+6=$

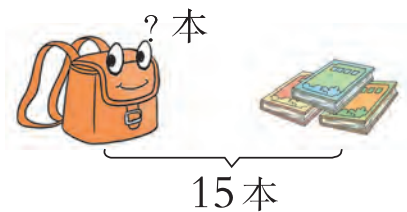
$16-5=$

$20-10=$

3. 看图填算式。

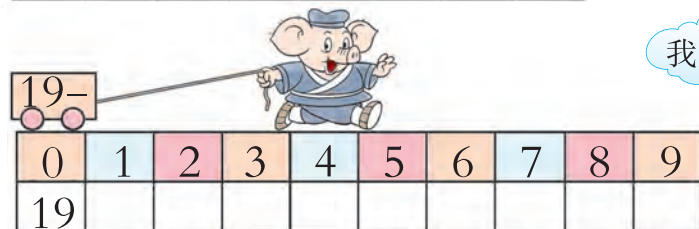
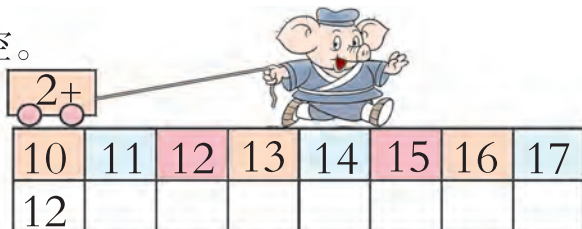


$\square \bigcirc \square = \square$



$\square \bigcirc \square = \square$

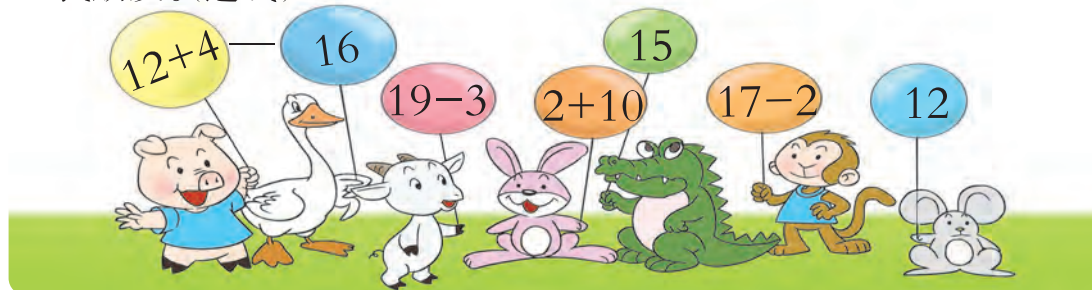
4. 填空。



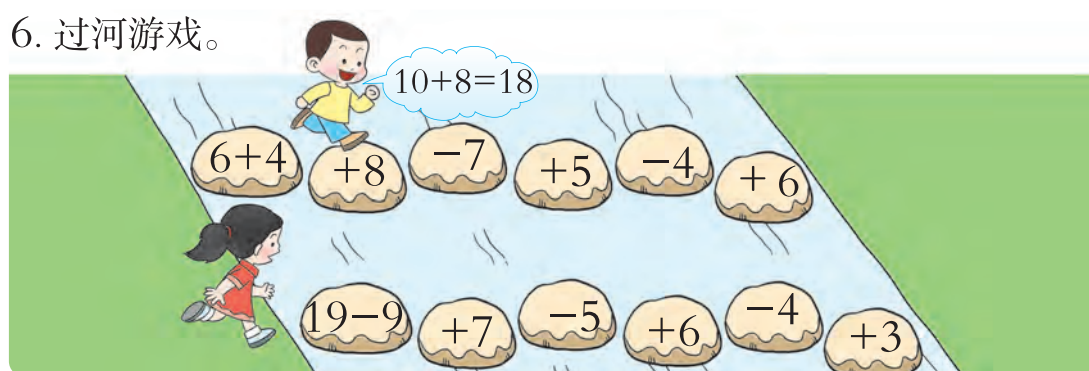
我发现……



5. 找朋友。(连线)



6. 过河游戏。



7. 计算。

$16+1+2=$

$13+2+4=$

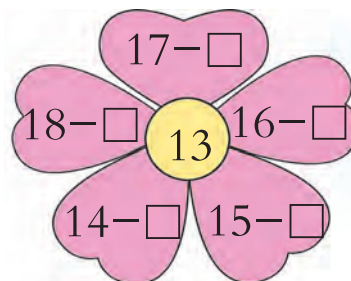
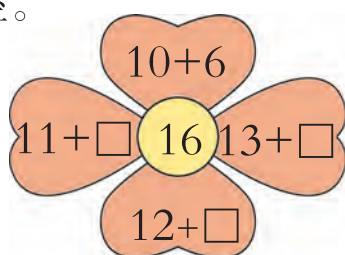
$10-6-1=$

$17-2-3=$

$15+3-4=$

$12+7-10=$

8. 填空。



9. 一共有多少只 ?



$\square + \square = \square$



哪些卡片上的数合起来是12?(口答)

5

2

1

1

1

5

2

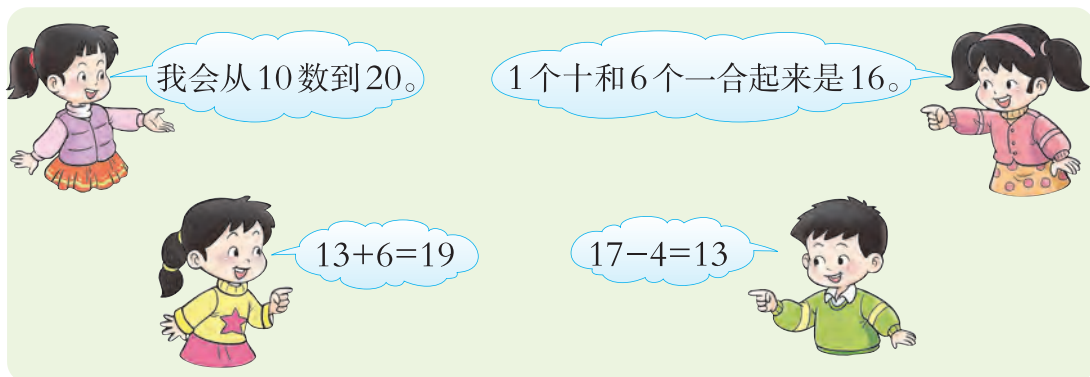
1

1

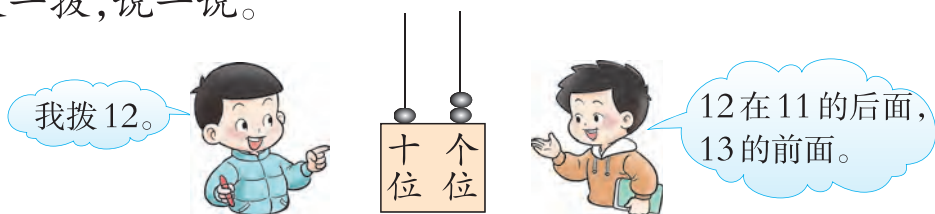
1

整理与复习

1. 想一想,说一说。



2. 拨一拨,说一说。



3. 算一算,议一议。

$13+2=$

$18-6=$

$12+5-6=$

练习十二

1. 填合适的数。



2. 在 $\bigcirc$ 里填“>”“<”或“=”。

$7+10 \bigcirc 17$

$16 \bigcirc 3+12$

$13 \bigcirc 11+3$

$3+7 \bigcirc 10$

$12 \bigcirc 13-2$

$14 \bigcirc 18-5$

3. 按年龄大小排一排。



4. 在圈里填写1~20中符合以下要求的数。

十位上是1的数



个位上是0的数



5. 计算。

$10+3=$

$15-10=$

$18-8=$

$11+6=$

$4+13+2=$

$7+2=$

$18-6=$

$14+5=$

$17-6=$

$17-3+1=$

6. 说一说。



1个十和7个一组成17。

$10+7=17$

$7+10=17$

$17-7=10$

$17-10=7$



7. 一共有多少只动物？

唱歌的有10只。

奏乐的有5只。



$\square \bigcirc \square = \square$

还可以提出哪些数学问题？





阿拉伯数字的由来



1 人类的祖先有用手指数数的。



2 也有用小石头或小树枝数数的。



3 还有用绳子打结、刻痕等方法来记数的。



4 在长期实践中,印度人首先用1,2,3,...来记数。



5 后来,数字1,2,3,...从阿拉伯传到欧洲,所以被称为“阿拉伯数字”。





五

20 以内的进位加法



再加1瓶就是10瓶了。

可以提出哪些数学问题?

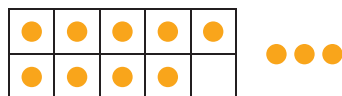




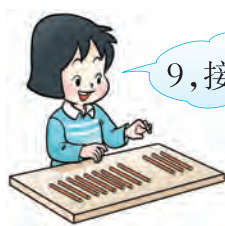
9 加几



一共有多少瓶水？



$$9 + 3 = 12 (\text{瓶})$$



9, 接着数 10, 11, 12。



把 9 看作 10,
 $10 + 3 = 13$
 $13 - 1 = 12$

想: 9 和 1 组成 10。

分: $\begin{array}{c} 3 \\ 1 \quad 2 \end{array}$

算: $9 + 1 = 10$
 $10 + 2 = 12$



现在有多少人？



$$9 + 5 = \square (\text{人})$$



$$\begin{array}{c} 9 + 5 = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \\ \uparrow \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 + 5 = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \\ \uparrow \\ 10 \end{array}$$



3



$$7 + 9 = \square$$

还可以怎么算?



试一试

$$4 + 9 = \square$$

$$9 + 9 = \square$$

4

一共有多少只蚂蚁?

洞里有9只。



洞外有6只。

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

课 堂 活 动

1. 摆一摆,说一说。



$$9 + 4$$



$$\begin{aligned} 9 + 1 &= 10 \\ 10 + 3 &= 13 \end{aligned}$$



2. 说一说。



8可以分成
1和7。

$$9 + 8$$

$$\begin{aligned} 9 + 1 &= 10 \\ 10 + 7 &= 17 \end{aligned}$$



3. 对口令。

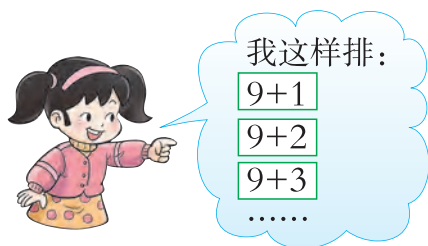


$$9 + 7$$

16



4. 把9加几的口算卡片有规律地排列起来。



练习十三

1. 先圈10,再计算。



$$9+7=\square$$



$$9+8=\square$$

2. 计算。

$$9+1+5=$$

$$9+1+1=$$

$$9+1+8=$$

$$9+6=$$

$$9+2=$$

$$9+9=$$

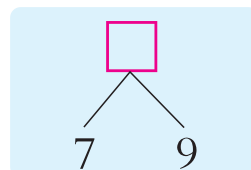
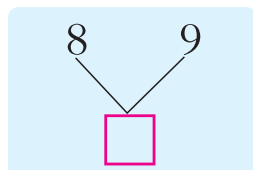
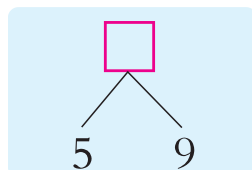
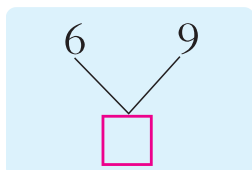
3. 看图填算式。



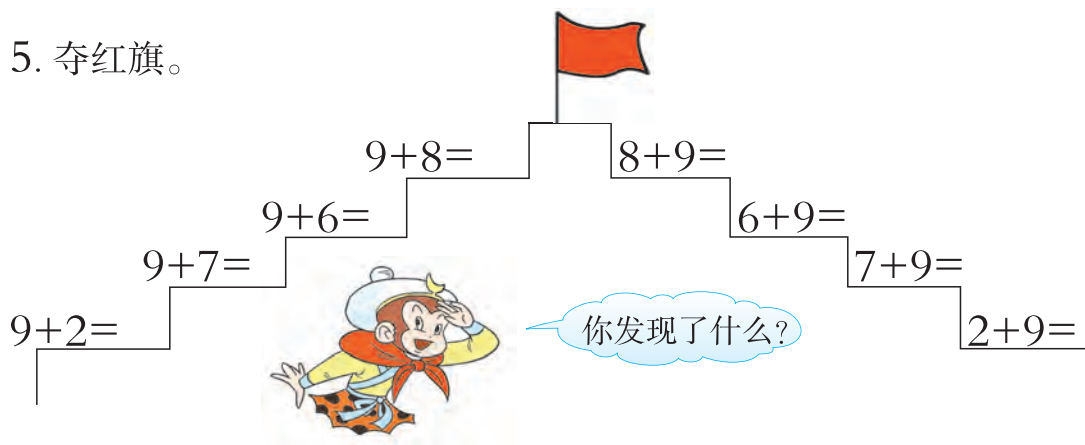
$$8+\square=\square$$

$$9+\square=\square$$

4. 填数。



5. 夺红旗。



6. 算一算。

$2+9=$	$9+5=$	$9+3=$	$7+9=$
$5+9=$	$16-3=$	$4+9=$	$8+9=$
$8-6=$	$10-4=$	$6+9=$	$9+9=$

7.

? 个

$\square \bigcirc \square = \square$

? 个

$\square \bigcirc \square = \square$

8. 买两种玩具。

9元	5元	8元	3元

(1) 最少要多少元?

$\square \bigcirc \square = \square$ (元)

(2) 最多要多少元?

$\square \bigcirc \square = \square$ (元)



8 加几

1

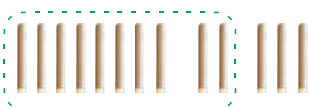


$$8 + 5 = \square$$



$$8 + \square = 10$$

$$10 + \square = \square$$



把8看作10,
 $10 + 5 = 15$
 $15 - \square = \square$



试一试

$$8 + 3 = \square$$

$$8 + 7 = \square$$

2



$$4 + 8 = \square$$



想: $8 + 4 = \square$
 算: $4 + 8 = \square$

$$\begin{array}{c} 4 + 8 = \square \\ \square \quad \square \\ \quad \quad \quad 10 \end{array}$$



试一试

$$8 + 8 = \square$$

$$6 + 8 = \square$$



练习十四

1. 说一说,算一算。



$$8+4=\square$$



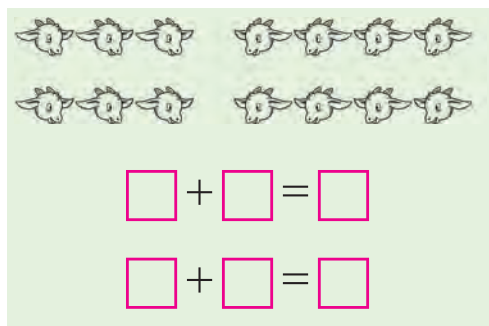
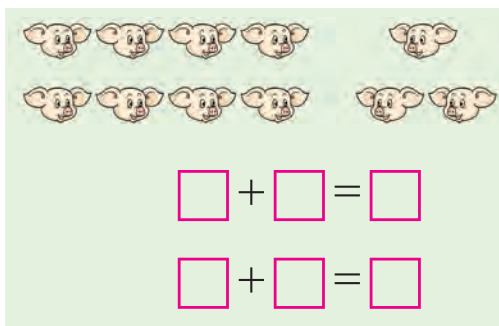
$$8+8=\square$$

2. 算一算。

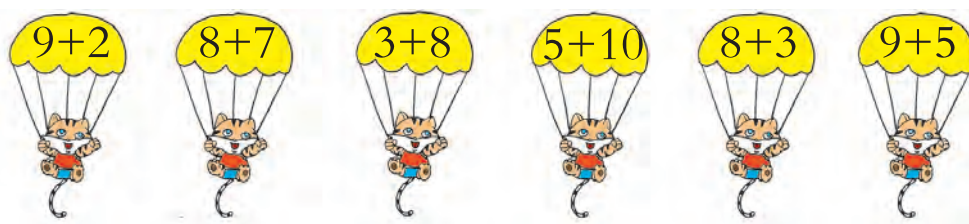
$$8+\begin{cases} 2=\square \\ 9=\square \\ 4=\square \\ 7=\square \end{cases}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline 5 \\ \hline 6 \\ \hline 8 \\ \hline \end{array} + 8 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

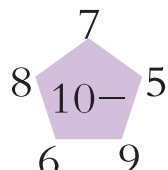
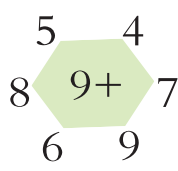
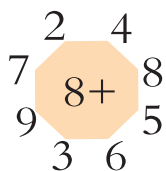
3. 看图填空。



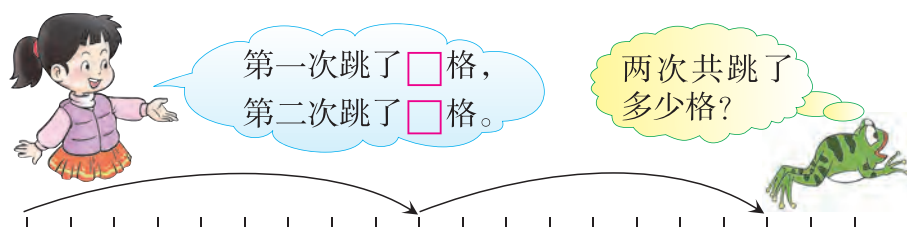
4. 连线。



5. 口算。



6.



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (格)}$$

7. 填空。

$$\square + 5 = 13$$

$$6 + \square = 14$$

$$\square + 8 = 16$$

$$8 + \square = 17$$

$$\square + 8 = 15$$

$$4 + \square = 12$$

8. 计算。

$$10 - 8 + 9 =$$

$$16 + 3 - 5 =$$

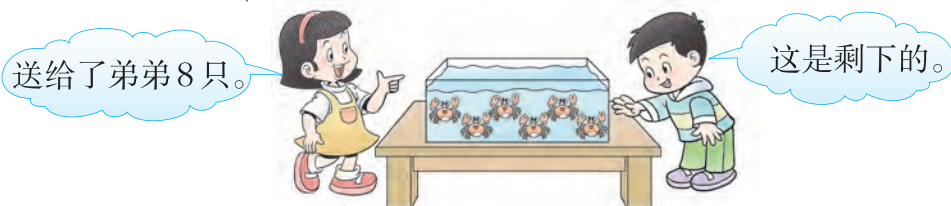
$$19 - 4 - 3 =$$

$$18 - 6 - 2 =$$

$$19 - 9 - 7 =$$

$$2 + 7 + 8 =$$

9. 原来有多少只  ?



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$



一共有()个同学。

我前面有8个同学，
后面有6个同学。



7,6 加几



$$7 + 5 = \square \text{ (筐)}$$

$$\begin{array}{r} 7 + 5 = \square \\ \square \quad \square \\ \hline 10 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 + 5 = \square \\ \square \quad \square \\ \hline 10 \end{array}$$

2 一共有多少朵花?



我有6朵花。

我有5朵花。



$$6 + 5 = \square \text{ (朵)}$$

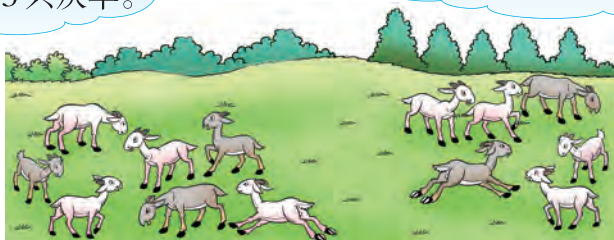
试一试

$$6 + 6 = \square$$

$$7 + 4 = \square$$

3 一共有多少只羊?

有8只白羊, 5只灰羊。



我这边有6只, 你那边有7只。



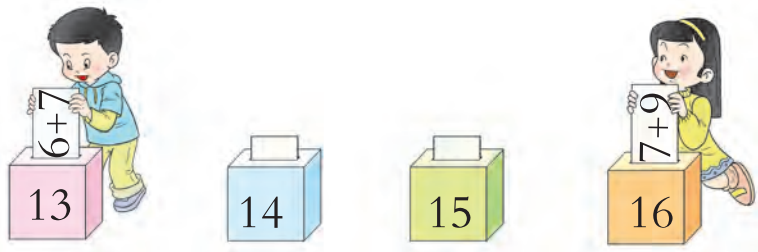
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$



课堂活动

1. 猜一猜,盒子里可能有哪些算式卡片?



2. 自制7加几、6加几的口算卡片,做游戏。



3. 按规律写出7加几、6加几的算式,并与同学交流。

练习十五

1. 填一填。

$$\begin{array}{c} 7 + 6 = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \\ \quad \quad \quad \uparrow \\ \quad \quad 10 \end{array}$$

$$7 + 6 = \square$$

Diagram illustrating the addition of 7 and 6 using a number line and a tree diagram. The number 6 is decomposed into 3 and 3. A bracket under 7 and the first 3 indicates a sum of 10.

2. 计算。

$8+4=$

$7+5=$

$7+6=$

$7+8=$

$6+8=$

$5+7=$

$6+7=$

$8+7=$

$7+7=$

$7+9=$

3.



用7,4,11写算式。

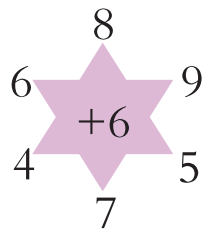
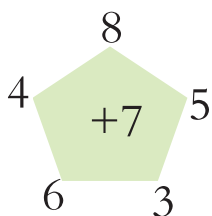
$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



4.		一班	二班	一共
		7个	6个	()个
		6个	8个	()个
		9根	7根	()根

5. 口算。



6. 计算。

$8+6-4=$

$9+6+4=$

$5+8+5=$

$8+9-5=$

$8+3+7=$

$17-5+3=$

7. 在 ○ 里填“>”“<”或“=”。

$8+4 \bigcirc 12$

$7+9 \bigcirc 16$

$7+6 \bigcirc 14$

$5+7 \bigcirc 11$

$6+5 \bigcirc 12$

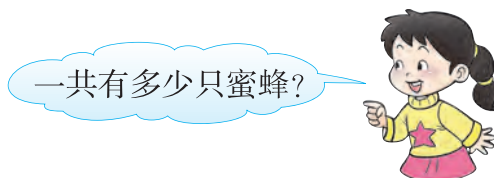
$3+8 \bigcirc 11$

8.



一共有多少朵花？

$\square \bigcirc \square = \square (\text{朵})$



一共有多少只蜜蜂？

$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$





整理与复习

1. 填一填,想一想。

9+2	8+3	7+4	6+5	5+6	4+7		2+9
9+3		7+5		5+7		3+9	
9+4	8+5		6+7		4+9		
9+5	8+6	7+7	6+8	5+9			
9+6			6+9				
9+7	8+8	7+9					
9+8							
9+9							

竖着看,我发现……



横着看呢?



2. 说一说,填一填。

$$8 + 4 = \square$$

Diagram showing 8 and 4 being split into two parts each, with a bracket underneath labeled 10.

$$6 + 9 = \square$$

Diagram showing 6 and 9 being split into two parts each, with a bracket underneath labeled 10.

说一说你是怎么想的。



练习十六

1. 计算。

$6+6=$	$4+7=$	$8+7=$	$7+6=$	$16-3=$
$4+9=$	$8+9=$	$8+6=$	$10-4=$	$6+5=$

2.

大鱼缸里有9条鱼。



一共有多少条鱼?



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{条})$$



3. 计算。

$7+5+2=$

$11+8-7=$

$7+8+3=$

$6+7-2=$

$8+4-1=$

$18-3-4=$

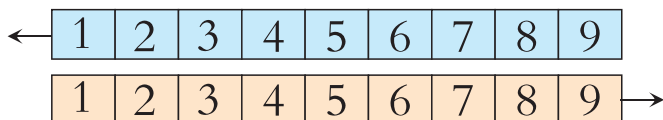
$6+7+4=$

$8-7+9=$

4.



移动纸带,把对齐的数相加。



5. 想一想,填一填。

$$6+8=\left\{\begin{array}{l} \boxed{5}+\boxed{9} \\ \boxed{}+\boxed{} \\ \boxed{}+\boxed{} \end{array}\right.$$

$$7+6=\left\{\begin{array}{l} \boxed{8}+\boxed{5} \\ \boxed{}+\boxed{} \\ \boxed{}+\boxed{} \end{array}\right.$$

6. 哪两个小组坐一辆车最合适?



想一想: $\boxed{}$ 里填几?

$9+\star=16$

$\boxed{}-\star=1$





20 以内的退位减法





11 减几

1 还剩多少支?

原来有 11 支。

我拿走 2 支。

个位不够减怎么办?

$11 - 2 = \square$ (支)

10, 9, 还剩 9 支。

$10 - 2 = 8$
 $8 + 1 = 9$

$2 + 9 = 11$
 $11 - 2 = 9$

试一试

$$11 - 9 = \square$$

你是怎样想的?



2 还剩多少个?

这里有 11 个, 拿走 8 个。

$11 - 8 = \square$ (个)

$10 - 8 = 2$
 $2 + 1 = 3$

$8 + 3 = 11$
 $11 - 8 = 3$



3 说一说,算一算。



$$11 - \square = \square$$

$$11 - \square = \square$$



你是怎样算的?

$$6 + 5 = 11$$

$$11 - 5 = 6$$

$$11 - 6 = 5$$



试一试

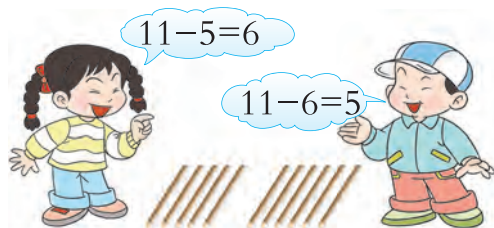
$$11 - 7 = \square$$

$$11 - 4 = \square$$

课堂活动

1. 把11根小棒分成两堆,每分一次说两个减法算式。

2. 看谁算得对。



10	7	2	5	6	8	1	3	9	4	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

练习十七

1. 看图填空。

(1)



$$\square + \square = 11$$

$$11 - 3 = \square$$

$$11 - 8 = \square$$





$$\square + \square = 11$$

$$11 - 7 = \square$$

$$11 - 4 = \square$$

2. 计算。

$$11 - 3 =$$

$$11 - 5 =$$

$$11 - 9 =$$

$$11 - 4 =$$

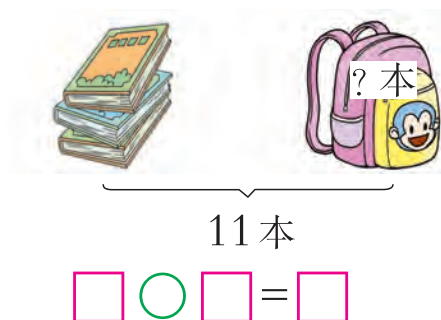
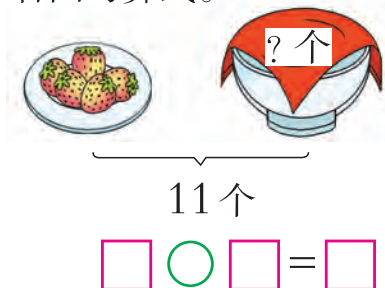
$$11 - 8 =$$

$$11 - 6 =$$

$$11 - 7 =$$

$$11 - 10 =$$

3. 看图写算式。



4. 还剩多少只羊?



$$\square - \square = \square \text{ (只)}$$

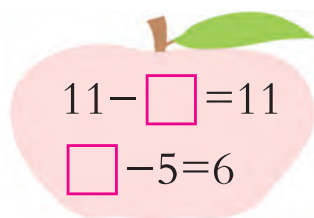
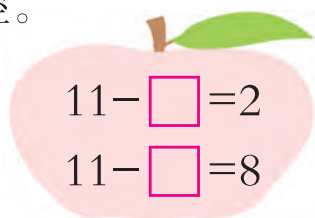
5.



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$



6. 填空。

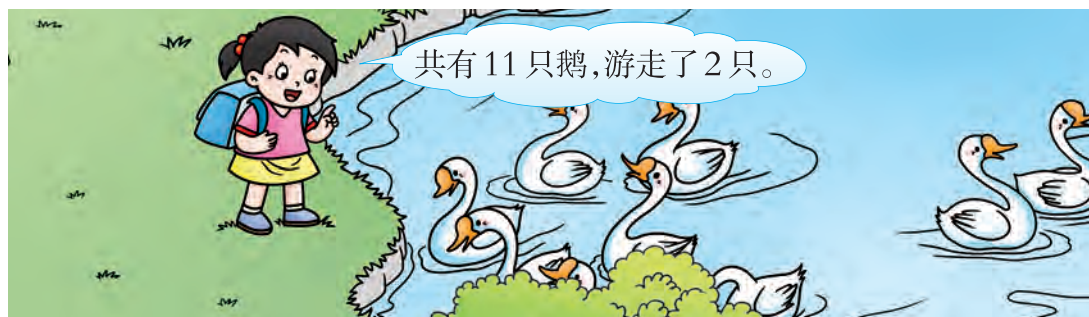


7. 每个学生坐 1 把 , 还差多少把?



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (把)}$$

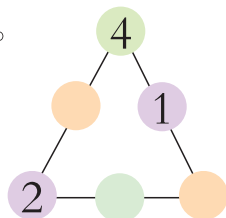
8. 还剩多少只鹅?



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$



把 3, 5, 6 这 3 个数填入下图的圆圈中, 使每边上 3 个数的和都是 11。





12, 13 减几



1 树上还有多少只猴?



$$10-4=6$$

$$6+2=8$$

$$12-4=\square \text{ (只)}$$



$$12-2-2=8$$



$$4+8=12$$

$$12-4=8$$

想 $4+8=12$, 你还能计算……



$$12-9=\square$$

$$12-6=\square$$



$$13-4=\square$$

$$13-9=\square$$



$$10-4=6$$

$$6+3=9$$

$$4+9=13$$

$$13-4=9$$

$$13-9=4$$



$$13-7=\square$$

$$13-8=\square$$



课 堂 活 动

1. 对口令。



$$6+7=13$$

$$13-6=7$$

$$13-7=6$$



2. 自制12减几、13减几的口算卡片,做游戏。



5



3. 按规律写出12减几、13减几的算式,并与同学交流。



我这样排:

12-9
12-8
12-7
.....

还可以这样排:

12-1
12-2
12-3
.....



练 习 十 八

1. 看图填空。



$$\square + \square = 12$$

$$12 - \square = \square$$

$$12 - \square = \square$$



$$\square + \square = 13$$

$$13 - \square = \square$$

$$13 - \square = \square$$



2. 计算。

$12-5=$

$12-7=$

$12-8=$

$12-9=$

$12-4=$

$12-3=$

$12-6=$

$12-2=$

3. 说一说,填算式。



$12-\square=\square$

4. 开锁。(连线)

$13-6$

$13-8$

$13-9$

9

8

7

6

5

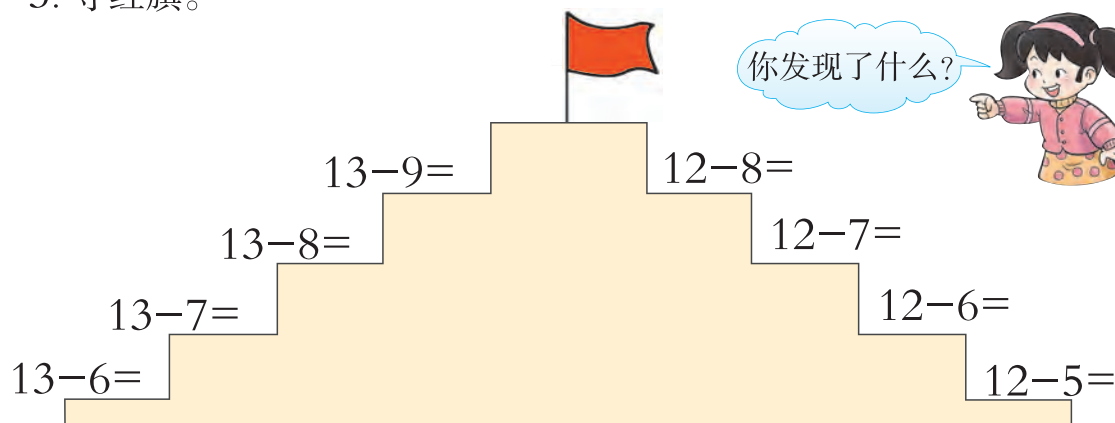
4

$13-5$

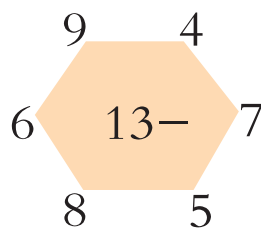
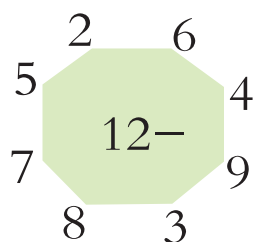
$13-7$

$13-4$

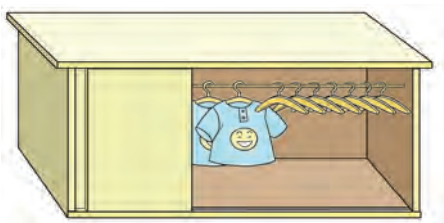
5. 夺红旗。



6. 口算。

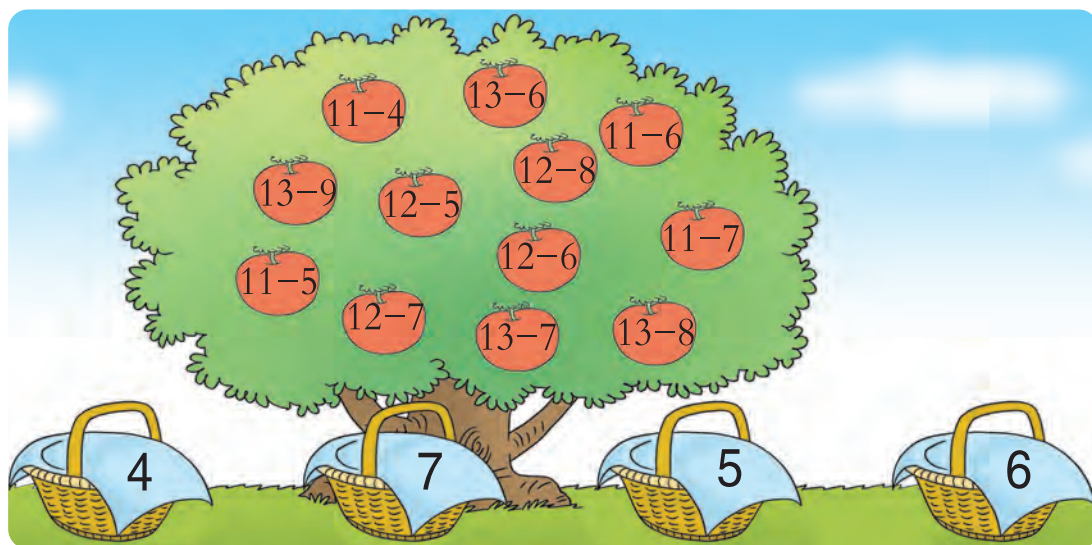


7. 原来有 12 件衣服, 取走了 7 件, 还剩多少件?



$$\square - \square = \square \text{ (件)}$$

8. 摘苹果。(连线)



9. 还剩多少元?



我有 12 元, 买一种文具。



6 元



7 元



9 元

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (元)}$$





14, 15 减几



1 现在车上有多少人?



$$14 - 6 = \square \text{ (人)}$$

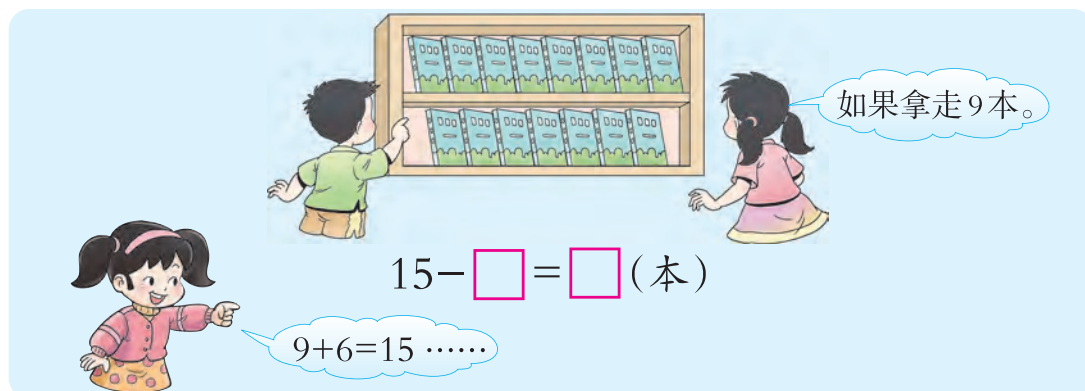


$$14 - 9 = \square$$

$$14 - 8 = \square$$



2 还剩多少本?



$$15 - 6 = \square$$

$$15 - 7 = \square$$



课 堂 活 动

1. 我说算式,你说得数。



2. 有规律地写出14,15减几的算式,并计算。



14-9=
14-8=
.....

练 习 十 九

1. 填空。

$$8 + \square = 15$$

$$15 - 8 = \square$$

$$15 - 7 = \square$$

$$9 + \square = 14$$

$$14 - 9 = \square$$

$$14 - 5 = \square$$

$$\square + 9 = 15$$

$$15 - 9 = \square$$

$$15 - 6 = \square$$

2. 计算。

$$17 - 4 =$$

$$6 + 5 =$$

$$7 + 6 =$$

$$18 - 6 =$$

$$13 - 8 =$$

$$9 + 7 =$$

$$8 + 5 =$$

$$12 - 7 =$$

3. 还差多少元?



只有8元。



15元

$$\square - \square = \square (\text{元})$$



4. 停车场还剩多少辆车？



停车场原来有
14辆车。



$$\square - \square = \square \text{ (辆)}$$

5. 计算。

$$7 + \begin{cases} 9 = \square \\ 4 = \square \\ 8 = \square \\ 6 = \square \end{cases}$$

$$14 - \begin{cases} 8 = \square \\ 5 = \square \\ 0 = \square \\ 7 = \square \end{cases}$$

6. 还有多少同学没到山顶？



春游的同学共有 15 人, 我们
7 人已到达山顶了。

$$\square - \square = \square \text{ (人)}$$

7. 白兔有多少只？



草地上共有
15 只兔。

灰兔有 6 只。

$$\square - \square = \square \text{ (只)}$$





16, 17, 18 减几



1 小华浇了多少棵树?



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (棵)}$$

你是怎样算的?



2 说说你是怎样算的。

$$17 - 8 = \square$$

$$18 - 9 = \square$$

课 堂 活 动

1. 你说 16, 17, 18 减几的算式, 我来算。



18-9



9

2. 找朋友。(连线)

7	8	9
---	---	---

17-9	18-9	16-9
18-10	17-10	16-8
		16-7



练习二十

1. 填空。

$$9 + \square = 16$$

$$8 + \square = 17$$

$$9 + \square = 18$$

$$16 - 9 = \square$$

$$17 - 8 = \square$$

$$18 - 9 = \square$$

2. 计算。

$$17 - 9 =$$

$$16 - 7 =$$

$$17 - 8 =$$

$$18 - 8 =$$

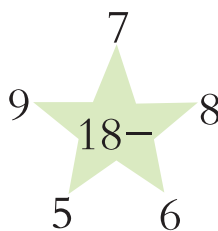
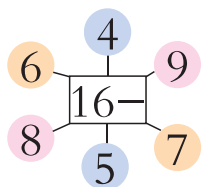
$$18 - 9 =$$

$$16 - 9 =$$

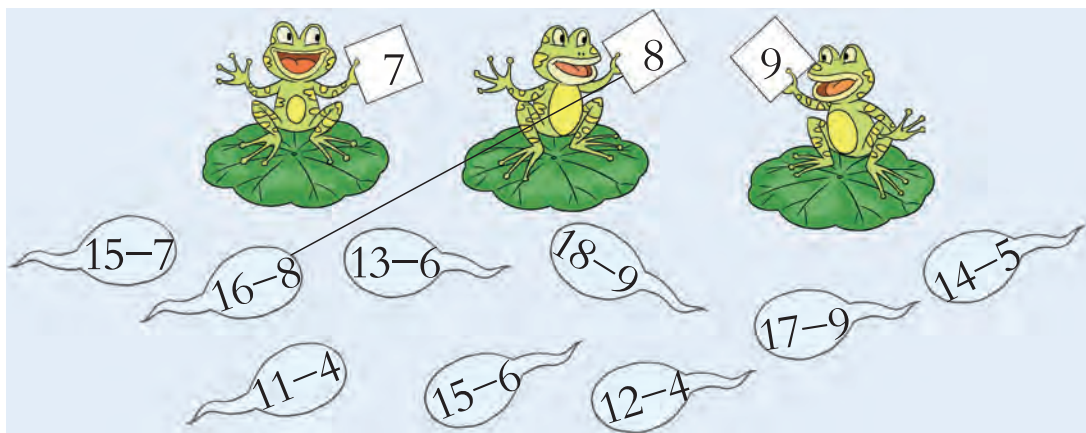
$$16 - 8 =$$

$$15 - 6 =$$

3. 口算。



4. 连线。



5. 用8, 9, 17三个数, 写两个加法算式和两个减法算式。

$$\square \bigcirc \square = \square$$

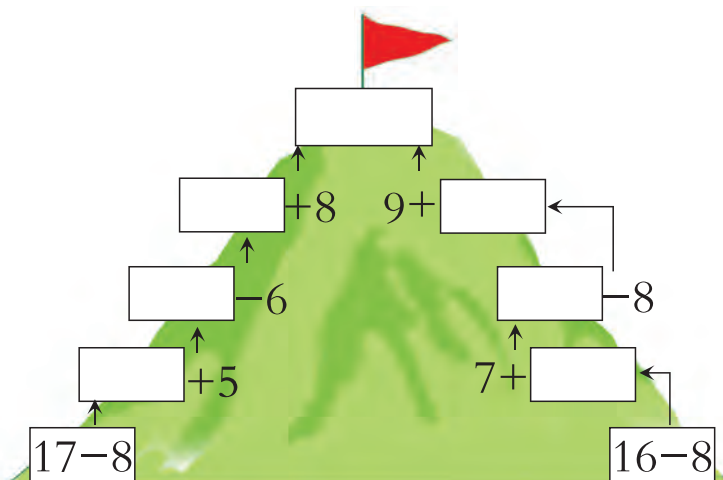
$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

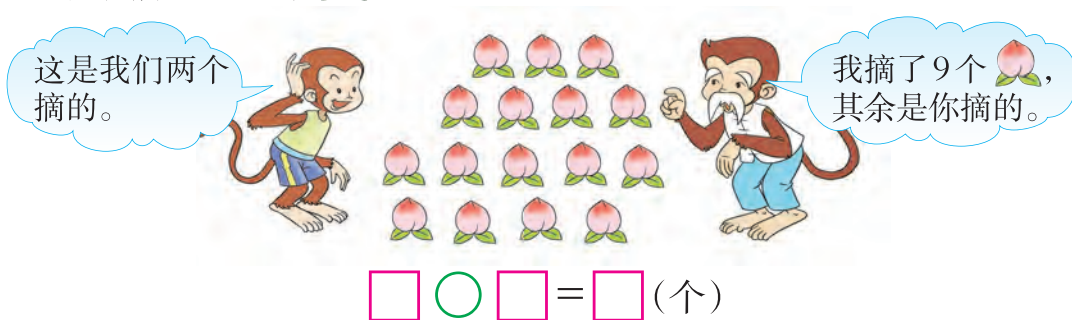
$$\square \bigcirc \square = \square$$



6. 登山。



7. 小猴摘了多少个桃子？



8.

	女生 (人)	男生 (人)	全组 (人)
1 组	()	8	17
2 组	7	()	15
3 组	8	6	()

9. 王兰要做18只燕子，做好了6只，还要做多少只？

□ ○ □ = □ (只)

10. 看图提出数学问题，再写出算式。



整理与复习

1. 填一填,想一想。

11-9	11-8		11-6		11-4		11-2
12-9		12-7		12-5		12-3	
13-9	13-8		13-6		13-4		
14-9	14-8	14-7		14-5			
15-9			15-6				
16-9	16-8	16-7					
17-9	17-8						
18-9							

竖着看,我发现
.....

横着看呢?

2. 填一填,议一议。

$16-9=\square$

$15-7=\square$

你是怎么想的?

练习二十一

1. 填空。

$17-9=\square$

$16-7=\square$

$\square+8=17$

$\square+9=16$

$16-9=\square$

$13-8=\square$

$13-\square=9$

$17-8=\square$

2. 从7,8,9,16中选出3个数,写两个加法算式和两个减法算式。

$\square \bigcirc \square = \square$

$\square \bigcirc \square = \square$

$\square \bigcirc \square = \square$

$\square \bigcirc \square = \square$



3. 现在有多少只猴?



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

4. (1) 选两张黄色卡片上的数相加。

(2) 选一张白色卡片和一张黄色卡片上的数相减。

10 11 16 13

12 17 19

15 14 18

2 7 0

8 1 9

4 3 5 6

5. 填空。

$$12 - \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline 7 \\ \hline 4 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$14 - \begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline 5 \\ \hline 6 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

6.



$$3 \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$



$$14 \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

7. 计算。

$$7 + 9 - 5 =$$

$$6 + 7 + 4 =$$

$$18 - 9 - 4 =$$

$$15 - 6 + 3 =$$

$$14 - 7 + 9 =$$

$$7 + 8 - 6 =$$

$$8 + 5 - 6 =$$

$$7 + 4 - 9 =$$



环保小卫士



算一算。



分一分。



想一想，算一算。



议一议。





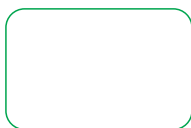
总复习

20 以内的数

1. 看图填数。



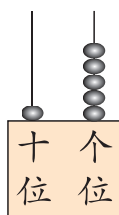
()



()



()



()



第 1

第 ____ 面小旗是红色的。把第 12 面小旗涂上黄色。

20 以内的加减法

1. 从 $\boxed{0} \sim \boxed{9}$ 的卡片中, 选 3 张说出 4 道算式。

2.

$$8+3=$$

$$6+9=$$

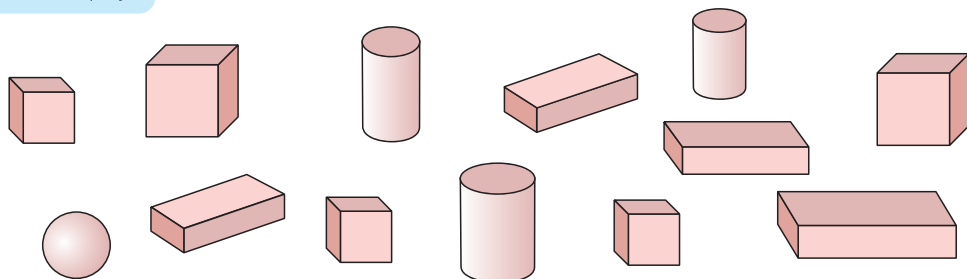
$$14-7=$$

$$16-8=$$

$$7+4+6=$$

$$5+9-8=$$

认识图形

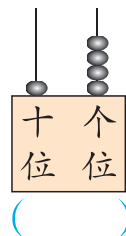
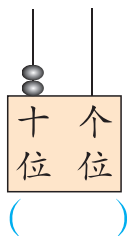
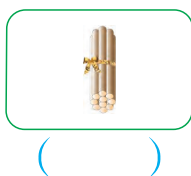
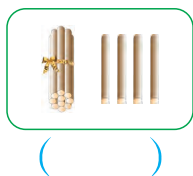


长方体有()个, 正方体有()个, 圆柱有()个, 球有()个。

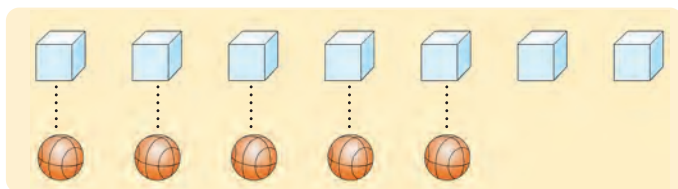


练习二十二

1. 看图填数。



2. 看图比多少。



比 少 () 个,
 比 多 () 个。

3. 先找规律,再填空。

12	13			16		18		
		7	9			15		

4. 从3,5,8,11中选3个数,写两个加法算式和两个减法算式。

5. 看图填空。



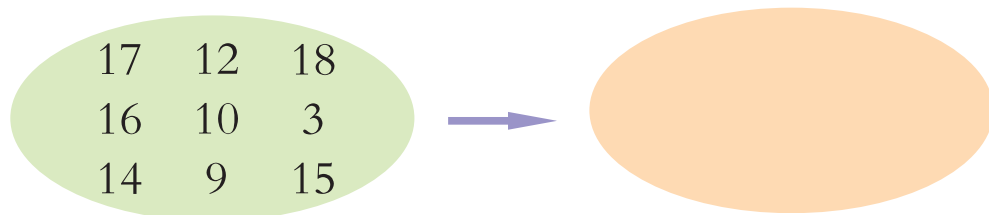
有 个小动物参加
 赛跑。现在, 排
 第 , 排第
 。

6. 填空。

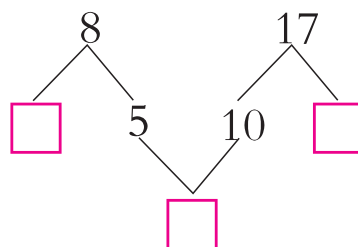
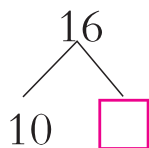
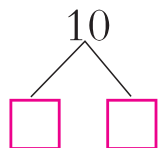
16 里面有 () 个十和 () 个一; 20 里面有 () 个十; 1 个十和 2 个一组成 (); () 个一和 () 个十组成 14。



7. 从左圈中选出比13大的数填入右圈。



8. 填一填。



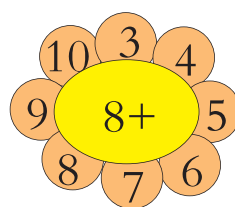
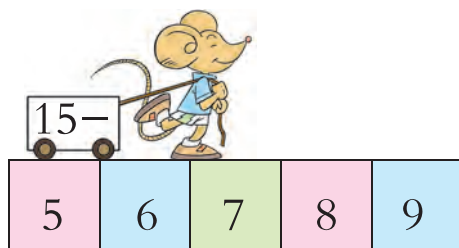
9. 计算。

$6+4=$	$10-5=$	$2+7=$	$9-6=$
$10+4=$	$14-6=$	$6-0=$	$5+8=$
$14+3=$	$15-2=$	$8+4=$	$13-9=$

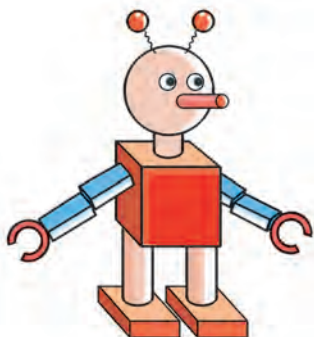
10. 计算。

$8+6-10=$	$3+7+5=$	$18-4-9=$
$15-5+8=$	$7+7+4=$	$13-3+8=$

11. 口算。



12. 看图填空。



长方体	()个
正方体	()个
圆柱	()个
球	()个



13. 在○里填“>”“<”或“=”。

$9 \bigcirc 11$

$4+5 \bigcirc 8$

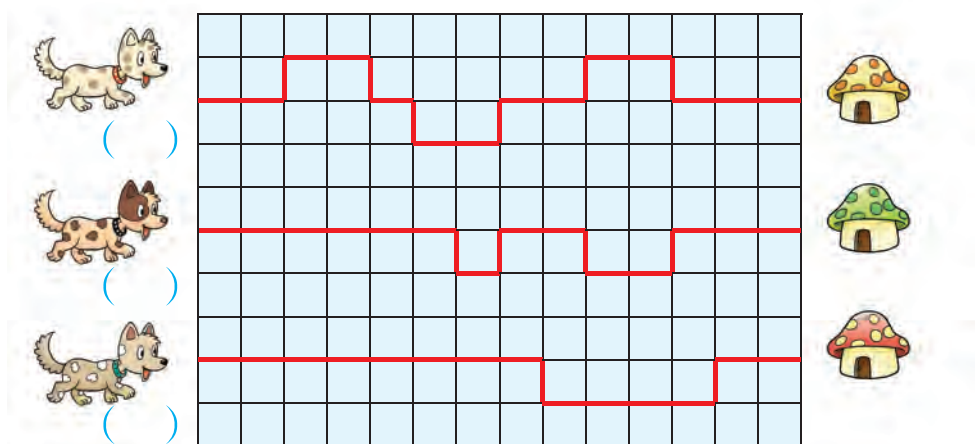
$3-0 \bigcirc 3+0$

$1 \bigcirc 0$

$11 \bigcirc 9+3$

$4+1 \bigcirc 4-1$

14. 三只小狗跑得一样快,谁最先到家? 在()里画“√”。谁最后到家? 在()里画“○”。



15. 填空。

$\square + 6 = 9$

$8 + \square = 10$

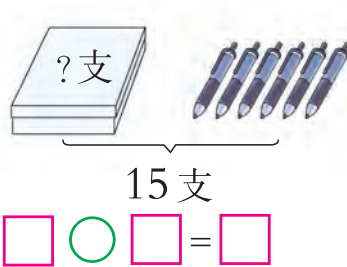
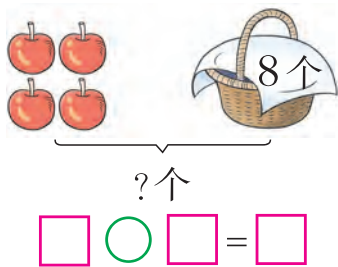
$\square + \square = 8$

$9 - 5 = \square$

$10 - \square = 8$

$\square - \square = 10$

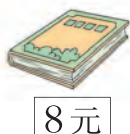
16.



17. 小军原来有多少元?



买书后还剩5元。



$\square \bigcirc \square = \square \text{ (元)}$



18. 兰兰摘了多少个?



19. 教室里原来有学生12人,现在有多少人?



可以这样算:

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{人})$$

也可以这样算:

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square (\text{人})$$

20.



苹果



梨



桃子

(1) 苹果和梨一共有多少个?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

(2) 提出其他数学问题,并写出算式。



共有17人,大车准载客10人,小车准载客4人,可以怎样租车?





本套教科书遵循《义务教育数学课程标准》(2011年版)的基本理念和要求,广泛吸收和借鉴国内外小学数学教育改革研究成果,突出自身特色,力求构建体现素质教育要求、促进学生全面发展的小学数学教科书新体系。

本套教科书的主要特色:

1.遵循学生认知规律,立足学生实践创新,生动活泼,形式多样,图文并茂呈现课程内容。

2.创设课堂活动栏目,以游戏、操作、交流和探索等方式,引导学生活动,促进学生“四基”发展。

3.实践活动紧扣学习内容,综合数学知识,提供操作性强、选择多样、形成系列的城乡题材。

4.以连环画的形式呈现数学家的故事、数学应用、数学思想方法等,使学生受到丰富的数学文化的熏陶。

5.重视农村题材,关注西部、关注三峡。

6.按“例题—课堂活动—练习”结构编写,为教师和学生提供丰富的线索和素材,易教利学。

本册主编:宋乃庆 副主编:李贵萍 尤 一

本册编委(以姓氏笔画为序):于 波 尤 一 王 郢
宋乃庆 张学杰 李贵萍 张 莹

西南大学义务教育
数学(小学)教科书编写组
2011年12月



义 务 教 育 教 科 书

数 学 一年级上册

主 编 宋乃庆

责任编辑：胡君梅

版式设计：王玉菊

封面设计：周 娟 钟 琛

插 图：谭 玺 左春梅

花果山工作室 全全概念动漫设计

出版发行：西南师范大学出版社

地址：重庆市北碚区

印 刷 者：重庆荟文印务有限公司

幅面尺寸：185 mm×260 mm

印 张：7

字 数：73千字

版 次：2012年6月 第1版

印 次：2021年7月 第10次印刷

书 号：ISBN 978-7-5621-5829-5

定 价：6.50元

如对教材提出意见或建议,请与出版社基础教育分社联系。

电话:(023)68254351、68253984 电子邮箱:kebiaoshuxue@163.com

通讯地址:重庆市北碚区天生路2号,西南师范大学出版社基础教育分社(收)。

严禁擅用本书制作各类出版物,著作权所有,违者必究。如发现印、装质量问题,影响使用,请与出版社基础教育营销部或印刷厂联系调换。

出版社邮编:400715

基础教育营销部电话:(023)68252471

印刷厂地址:重庆市北碚区云泰路4号附85号1-7

印刷厂邮编:400711

印刷厂电话:(023)68860982



绿色印刷产品

义务教育教科书(数学)
第2021年秋 一年级上册
ISBN 978-7-5621-5829-5(课)
定价:6.50元
批准文号:渝发改价格(2021)832号
举报电话:12315

