



义务教育教科书

# 地理

七年级 上册



山西教育出版社

义务教育教科书

# 地 理

七年级 上册

主 编：高培英

副 主 编：安祥生 薛光辉 李山娇

地图编制：星球地图出版社



山西教育出版社



# 前言

地理学是一门古老而又现代的学科。地理一词在我国最早见于《易经·系辞》中的“仰以观于天文，俯以察于地理”。我国最古的地理书籍有《禹贡》、《山海经》等，这些书籍以对生存环境中自然、人文状况的观察记录为主。到了现代，由于社会需求和遥感、地球定位、地理信息技术的推动，地理学获得了快速发展。地理学以人地关系为主线，研究人口、资源、环境和社会等相互协调为代表的综合性问题。我们学习地理知识，就是要从地理的视角认识和欣赏我们所生存的世界，尊重自然，建设好人类的家园。

地理学从环境和区域两个视角来研究我们生存的地球表层，义务教育阶段主要从区域角度探讨地理知识。这些知识有：地球与地图、世界地理、中国地理和乡土地理。其中“世界地理”“中国地理”和“乡土地理”等是区域地理知识，而“地球和地图”是学习区域地理的基础。

地理学具有宽视角、多尺度、区域性、综合性等特点，因此在区域地理学习中，一定要借助地图，用考察、综合、比较等方法去探究区域的自然和人文特征。

亲爱的同学们，当你走向大自然考察时，当你与老师、同学愉快而热烈地探讨地理知识时，当你凝视地图时，你的脑海里一定有个多姿多彩的地球。地球上的每一粒土、每一滴水、每一株植物、每一个人都与地理知识有着密切的联系。学好地理，你就拥抱了全世界！

中国科学院院士  
北京师范大学教授

## 本书常用地图图例

### 图 例

★ 中国首都

● 外国首都

○ 主要城市

— · — · — · 洲界

— · — · — · 国界  
(世界全图)

— · — · — · 未定国界  
(世界全图)

----- 地区界

..... 军事分界线、停火线

----- 中国省级界

== 铁路

▲ 6340 山峰、高程(米)

海岸线

河流、湖泊

运河

# 目录

## 上册

### 第一章 地球——我们的家园 1

1.1 认识地球面貌 ····· 1

1.2 感受地球运动 ····· 12

### 第二章 地图——传输地理信息的工具 19

2.1 认识地图 ····· 19

2.2 使用地图 ····· 25

### 第三章 陆地和海洋——人类生存的基本空间 32

3.1 海陆分布 ····· 32

3.2 海陆变迁 ····· 38

### 第四章 天气和气候——地球大气的风云变化 45

4.1 气温和气温的分布 ····· 45

4.2 降水和降水的分布 ····· 52

4.3 天气 ····· 57

4.4 气候 ····· 63

### 第五章 居民——“地球村”的主人 70

5.1 人口与人种 ····· 70

5.2 民族、语言和宗教 ····· 80

### 第六章 聚落——人类的聚居地 86

6.1 聚落与环境 ····· 86

6.2 聚落的发展与保护 ····· 91



# 目录

第七章 发展与合作——经济全球化 95

附 录 汉英地理词汇·····101

# 第一章

## 地球——我们的家园



### 1.1

## 认识地球面貌



### 地球的形状



我们的家园——地球，是宇宙中一个美丽的星球。现在人们从地球卫星照片上，可以直观地看到地球的全貌。但人类对地球球体形状的认识，却经历了一个从直觉到推测、证明和目睹的漫长探索过程。

在原始社会，人们靠渔猎、采集为生，逐渐地认识了自己生存环境中的方位、山川形态和风雨晴阴。后来，随着社会的发展，人类的活动范围不断扩大，相互间交往密切，人们对自己生存环境有了更多的认识，开始关注大地的形状。

当时，人们从直觉和想象出发，来描述地球的形状。如我国早期的“盖天说”认为“天圆如张盖，地方如棋盘”。

两千多年前的古希腊学者亚里士多德等人，根据月食时月球上地球的影子是弧形的现象，推测地球为球形体。

天是圆的，  
像一口倒扣着  
的大锅；而地  
是方的，像一  
副棋盘。



图1.1 天圆地方



图1.2 月食时地球的影子

月食时，既然  
月球上地球的影  
子是弧形的，我  
们脚下的大地就  
应该是球形的。

1519年9月，葡萄牙人麦哲伦奉西班牙王室之命，率船队从西班牙出发，向西航行，途经大西洋、太平洋和印度洋，绕过非洲南端的好望角，重又回到西班牙，首次完成了环球航行。



图1.3 麦哲伦环球航行路线

20世纪50年代以来，随着航天技术的发展，宇宙航天时代的到来，人们可以从人造卫星拍摄回的照片和航天器上目睹地球的球体形状。



苏联宇航员加加林

透过飞船舷窗，我看到了人类的家园，是太空中的一个美丽的蓝色球体。



图1.4



中国航天员杨利伟

2003年10月，我随“神舟五号”飞船进入太空，看到球体形状的地球。这是我拍摄到的美丽地球的部分画面。



图1.5



## 地球的大小

从古到今，科学家采用不同的方法测量过地球的大小，而且测量的精度越来越高。

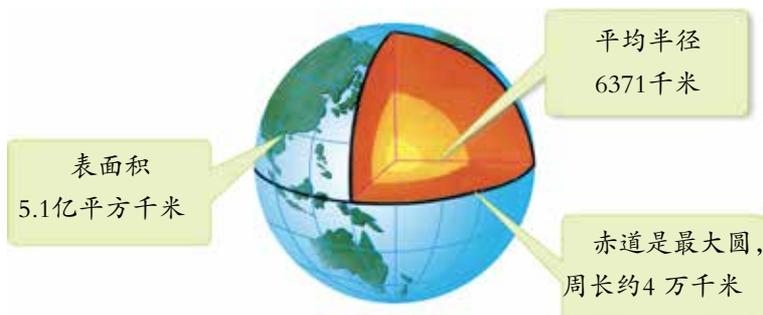


图1.6 地球的大小

### 信息传递

#### 科学家了解到的地球形状

科学家利用现代技术，经过精密测量，发现地球是一个两极稍扁、赤道略鼓的不规则球体。测量结果表明地球的赤道半径比极半径约长21千米。这个差别与地球的平均半径相比，可以说微不足道。在日常的生活和学习中，我们仍可视地球是一个规则的球体。

### 积极参与

读图，学会说明地球的形状和大小。

1 请对下图所示的现象，作出合理的解释。



在生活中，有许多现象能给人以启发。善于观察和思考，会获取许多地理知识。



站在海边的人，为什么总是先看到船桅，后看到船身呢？



2 读下图，根据计算结果感知地球的大小，并用形象生动的语言，描述地球的形状与大小。



## 地球的模型

为了帮助人们了解和认识地球，科学家将地球按一定的比例缩小，制作出地球的模型——地球仪。它可以帮助我们更好地认识地球。



图1.7 地球仪

拨动地球仪，地球仪可以转动起来。地球转动所围绕的轴称为地轴，地轴是一个假想轴。地轴与地球表面的两个交点，分别是地球的北极和南极。

为了确定地球表面某一点的位置，人们在地球仪上画出了许多有规则的横线和纵线，横线叫纬线，纵线叫经线。为了区别每一条纬线和经线，人们



又分别给它们标注了度数，这就是纬度和经度。纬度和经度可以精确到分和秒，1度有60分，1分有60秒。



图1.8 地球仪上的点和线

纬度从赤道开始度量，赤道是 $0^{\circ}$ ，向南、向北各划分为 $90^{\circ}$ 。赤道以北称北纬，用“N”表示；赤道以南称南纬，用“S”表示。两极点分别是北纬 $90^{\circ}$ 和南纬 $90^{\circ}$ 。除赤道外，地球仪上还有四条重要的纬线，一般用虚线表示，它们分别是北回归线（ $23.5^{\circ}$  N）、南回归线（ $23.5^{\circ}$  S）、北极圈（ $66.5^{\circ}$  N）和南极圈（ $66.5^{\circ}$  S）。



### 信息传递

#### 赤道和本初子午线标志

在南美洲厄瓜多尔首都基多以北 24 千米的地方，矗立着一座著名的赤道纪念碑。碑高 30 米，碑体中空，有电梯可直达碑顶。碑身的四面分别标注着东、南、西、北四个方位，碑顶平放着一个地球仪。到这里参观旅游的人，可以一只脚踏在北半球，另一只脚踏在南半球。同时，还可以获得一张来到南北半球分界线的证书。



基多赤道纪念碑

在英国伦敦格林尼治天文台原址的子午馆里，有条宽十几厘米、长十多米的镶嵌在大理石中间的铜线，铜线一直延伸到墙外的水泥地上，这就是本初子午线。该线以东为东经，以西为西经。游人来到这里，都喜欢双脚分跨铜线两侧，拍照留念。



格林尼治本初子午线

$0^{\circ}$  经线又叫本初子午线，是计算经度的起始线。从本初子午线向东、向西各划分为 $180^{\circ}$ ，以东称东经，用“E”表示；以西称西经，用“W”表示。东经 $180^{\circ}$ 与西经 $180^{\circ}$ 是同一条经线。

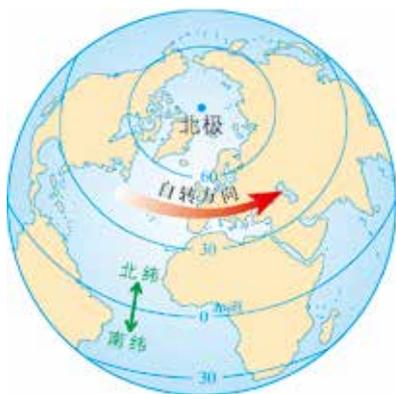


图1.9 纬线和纬度示意

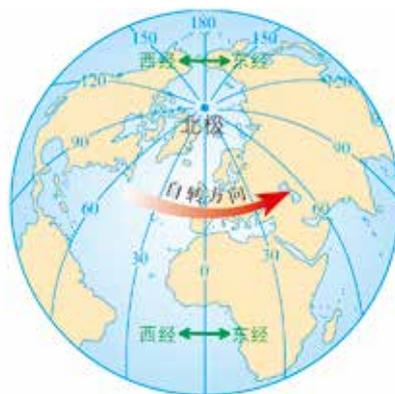


图1.10 经线和经度示意

### 图上所得

运用地球仪，学会观察经线和纬线的特点、经度和纬度的划分。

- 1 观察地球仪或图1.9、图1.10，认识纬线和经线的不同，将获得的信息填入表格中。



根据一定的标准对同类或类似的地理事物进行比较，是学习地理知识重要和有效的方法之一。

	经 线	纬 线
形状		
长度		
指示方向		

2 找出 $0^{\circ}$  经线和赤道，以其为起点，观察经度和纬度的排列规律。



纬度是以赤道为 $0^{\circ}$ ，以北为北纬，以南为南纬，度数分别向\_\_\_\_\_方向递增。

经度是以本初子午线为 $0^{\circ}$ ，以东为东经，以西为西经，分别向\_\_\_\_\_方向递增。



人们以赤道为界将地球划分为南北两个半球。 $0^{\circ} \sim 30^{\circ}$  为低纬度， $30^{\circ} \sim 60^{\circ}$  为中纬度， $60^{\circ} \sim 90^{\circ}$  为高纬度。

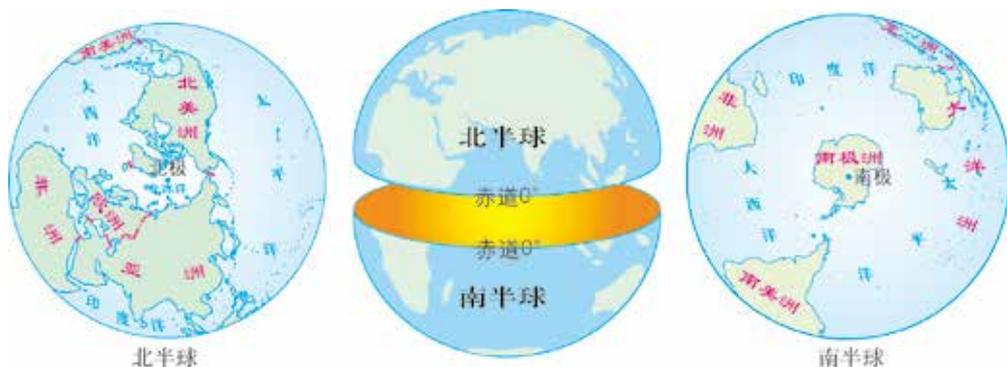


图1.11 南北半球的划分

地球仪上相对的两条经线组成一个经线圈，任何经线圈都可以将地球平分为两个半球。为了避免将欧洲和非洲的一些国家分割在两个半球，国际

上统一使用西经 $20^{\circ}$ 经线和东经 $160^{\circ}$ 经线所组成的经线圈，作为划分东西半球的界线。

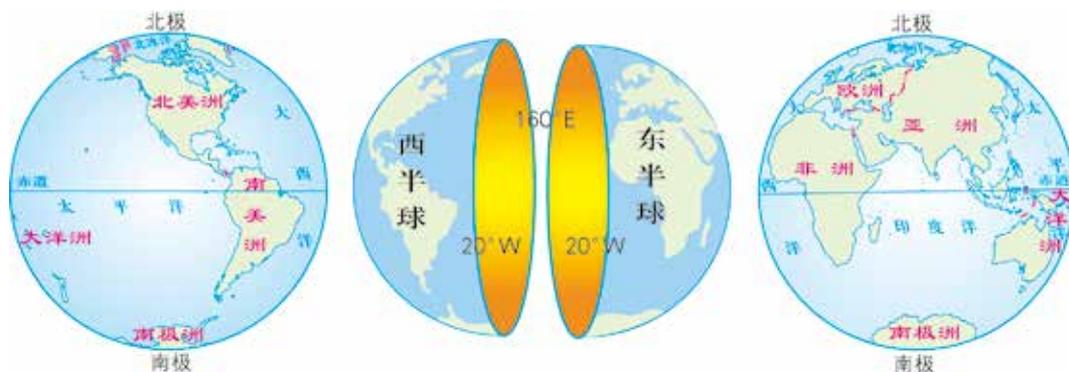


图1.12 东西半球的划分

### 信息传递

#### 世界上最早的子午线实测

世界上第一次进行子午线长度实测的是我国唐代的一行和尚。他于唐开元十二年（公元724年），在全国各地选取10处基点（ $33^{\circ}\text{N}\sim 36^{\circ}\text{N}$ 地区）进行大地测量，得出地球子午线上纬度相差1度相对地表弧长为129.22千米。这个数据虽然与现代科学测量（110.934千米）还有较大误差，但却是世界上最早进行的子午线长度实测的数据，比世界上著名的阿拉伯天文学家阿尔·花刺子米等人在美索不达米亚平原（ $33^{\circ}\text{N}\sim 36^{\circ}\text{N}$ ）的科学测量（他们的测量结果是子午线上纬度相差1度相对地表弧长111.815千米）早90年。

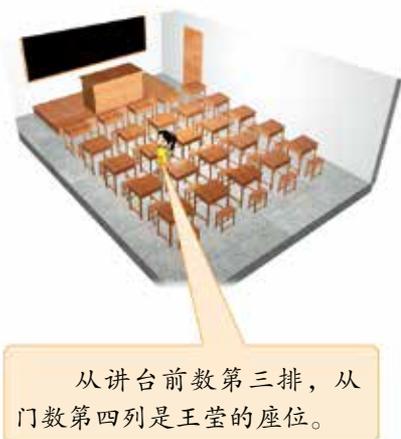


图1.13 教室中的座次

地球仪上的经线和纬线相互交织，形成了经纬网。在地球仪或者有经纬网的地图上，人们利用经纬网可以方便、准确地确定地球表面任何一点的位置。经纬网广泛应用于军事、交通、气象等部门，服务于人们的生产和生活。



图1.14 经纬网



读图，确定相关地理事物的地理位置。



有经纬网的地图能准确地表示地理事物的位置。学会在经纬网地图上查阅或获取地理信息，是学习地理知识最基本的技能，对养成在日常生活中使用地图的习惯有很大的帮助。

1 从图1.14中读出南美洲和下列城市的经纬度位置。



华盛顿、北京、堪培拉的经纬度位置分别为：

南美洲的经纬度位置范围大约在：



2 依据下列城市的经纬度数据，在图1.14中标注城市的位置。

马德里（约 $40^{\circ}$  N， $4.0^{\circ}$  W）

乌兰巴托（约 $48^{\circ}$  N， $107^{\circ}$  E）

温哥华（约 $49^{\circ}$  N， $123^{\circ}$  W）

里约热内卢（约 $23^{\circ}$  S， $43^{\circ}$  W）

圣地亚哥（约 $33^{\circ}$  S， $71^{\circ}$  W）

拉萨（约 $30^{\circ}$  N， $91^{\circ}$  E）

拉各斯（约 $6^{\circ}$  N， $3^{\circ}$  E）

开普敦（约 $34^{\circ}$  S， $19^{\circ}$  E）

3 读与教材配套的世界地理图册中相关地图，想想看，下图中的渔民可能获救吗？小丽对酒泉位置的表述正确吗？为什么？

紧急求救！我们的渔船在 $30^{\circ}$  S、 $80^{\circ}$  W的海面遭受强风暴袭击，请求援救！



我家住在甘肃省酒泉市，它的位置是经度 $98^{\circ} 29'$ 、纬度 $39^{\circ} 43'$ 。





## 信息传递

### 利用卫星导航系统确定经度和纬度

高空中飞行的飞机、大海中航行的轮船、野外考察的科学家，需要随时了解所在的经度和纬度位置。现在，全球卫星导航利用卫星网络能够迅速地获取地球表面某点所在的方位，广泛用于定位、导航、测绘、测量、测速等。人们只要拥有手机大小的GPS信号接收机，就可以随时了解到自己所处的精确到度、分、秒的经纬度位置。



便携式GPS仪

卫星导航系统将成为我们生活中不可缺少的部分，如一些数码相机可以在所拍摄的照片中显示经纬度和时刻信息；带定位功能的手机，只需按下手机上相应的键，就可以测出你所在地方的经纬度，并在屏幕上看到相关地图。

经纬网又称地理坐标系。纬线是地理坐标系中的横轴，经线是纵轴，有了这个坐标网格，只要知道任何一个地方的经度和纬度，就可以找到这个地方，并知道它与世界上其他地方的位置关系。

## 实践探究

- 1 买一幅有经纬网的世界的国家和地区图，贴在自己的床头。当世界上一些地方发生重大的政治事件，或是体育赛事时，请你在图上找出它们相应的位置，读出它们大约的经度和纬度。
- 2 浏览相关网页，收集和阅读有关人类对地球形状认识的资料，特别是我国的人造卫星发回来的地球照片，写出你的心得体会。

## 1.2 感受地球运动

### 地球自转与昼夜更替

地球围绕地轴自西向东的旋转运动，叫地球的自转。日月星辰每天东升西落的现象是地球自转的反映。

地球每天自转一周，在自转过程中，总有半个球面向着太阳，太阳光把它照得很亮，这里是白昼；背着太阳的半个球面，没有阳光，那里处于黑夜。随着地球不停地自转，就产生了昼夜更替现象。

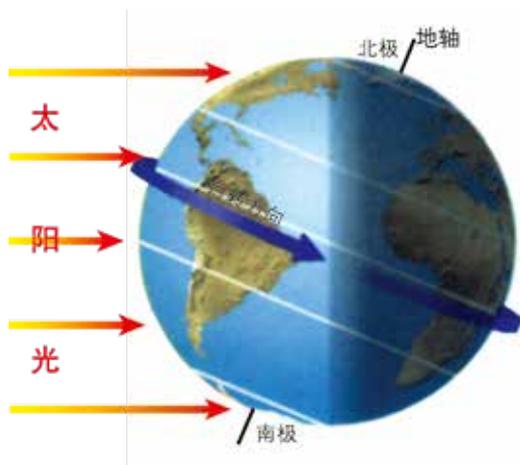


图1.15 地球自转示意



#### 积极参与

读图，模拟演示地球自转运动产生的昼夜更替现象。

- 1 在暗室中或夜晚，按下列步骤演示，观察地球上昼夜更替的现象。

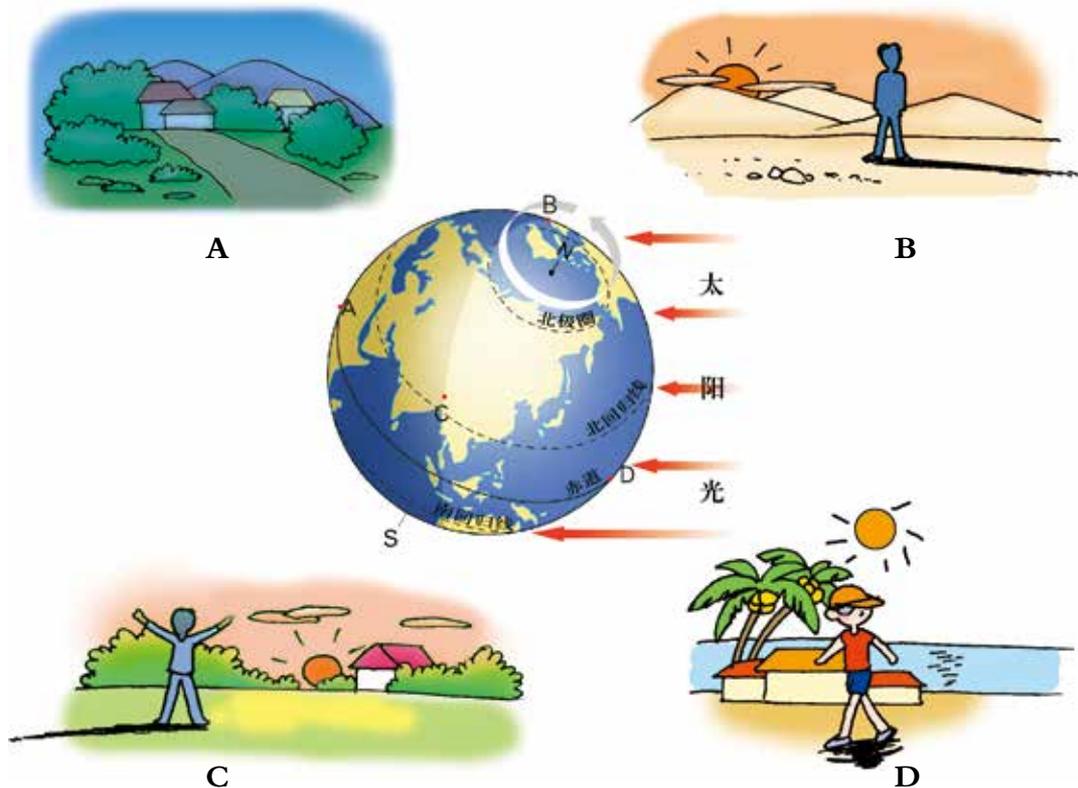


昼夜更替的演示



- (1) 在地球仪上，找到北京所在的位置，做上标记。
- (2) 在黑暗处距地球仪约1米远的地方，用手电光代表太阳光水平照射桌子上的地球仪。
- (3) 观察地球仪上哪些地方被照亮，北京是否被照亮？
- (4) 大致以每10秒钟转一圈的速度，轻轻转动地球仪，观察北京所接受到太阳光线的变化情况。
- (5) 根据观察结果，请你用形象生动的语言，描述昼夜更替现象产生的原因和过程。

- 2 下图表示某一时刻地球上不同地方的昼夜状况。想一想，图中A、B、C、D四地是白昼还是黑夜？大致处于一天中的哪一时段？如果再过12小时，四地的昼夜将会怎样变化？



同一时刻不同地点的昼夜状况

## 地球公转与季节变化

地球绕地轴自转的同时，还沿着椭圆形轨道围绕太阳公转。公转一周需要一年，公转的方向同自转方向一样，也是自西向东。

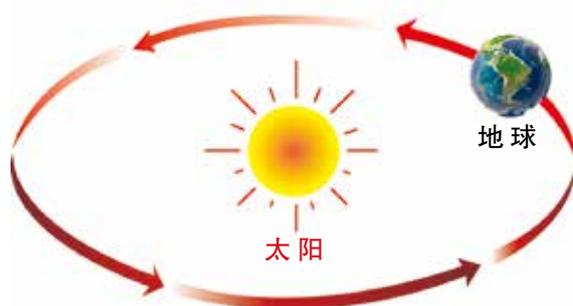


图1.16 地球公转示意

地球公转运动有两个显著的特点，一是倾斜着身子围绕太阳公转，地轴与公转轨道平面成 $66.5^\circ$ 的倾角；二是地轴倾斜的方向始终保持不变，地轴的北端总是指向北极星附近。

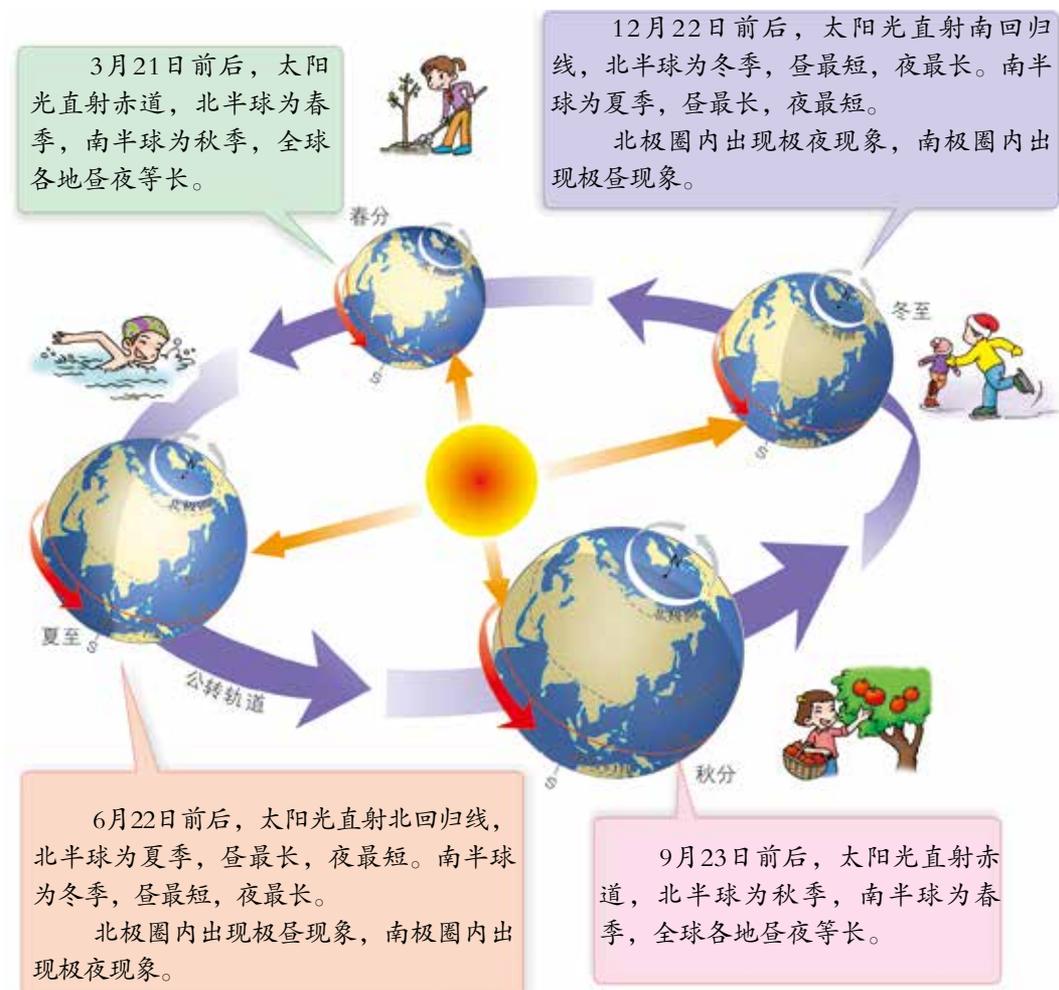


图1.17 地球公转形成四季变化（北半球的二分二至）

地球在公转过程中，随着在公转轨道上位置的变化，太阳光直射地球表面的位置在南北回归线之间有规律地移动。有时直射北半球，有时直射南半球，有时正好直射在赤道上。这样，地球上同纬度的地区（除赤道外）在一年之中，因太阳照射角度的不同，昼夜的长短就产生了差异，获得太阳光热的多少也发生了变化，人们经历着春、夏、秋、冬的季节更替，只不过南北半球季节相反。

四季的更替使地球上各种自然地理要素也随之发生明显的季节变化，如气温、降水、河水流量和动植物的生息繁殖的季节变化等等。



图1.18 北半球夏至日的昼夜长短状况

### 信息传递

#### “北极之门”的极夜

特罗姆瑟市位于挪威北部，人口不到5万，因位于北纬 $69^{\circ}34'$ 而获“北极之门”的称号。该市从每年的11月25日到第二年的1月20日，为长达57天的极夜期。这期间，除有两三个小时阳光间接照射外，大多数时间只能用灯光照明。

极夜是研究极光的好机会。每年这时，国际上的许多学术活动常在这里举行。

1月21日11时45分太阳露脸，4分钟后又匆匆离去。见到太阳的人们欢呼雀跃，大唱太阳赞歌，吃“太阳面包”“太阳巧克力”，选“太阳公主”，参加游行、舞会和音乐会，全城沉浸在节日的欢乐中。

 图上所得

阅读相关示意图，认识地球公转产生的地理现象。



地球的公转，在地球上的人是无法直接察觉的，只能通过观察地表温度、太阳直射纬度和各地昼夜长短的四季变化等现象，来认识地球公转的存在。自然界的许多现象与地球的自转和公转密切相关。同学们在学习过程中要善于观察和分析身边的自然现象。

- 1 读图1.16、图1.17和图1.18，认识地球公转产生的地理现象，并将获得的信息填入下表中。

节气	时间	太阳光直射的纬度	北半球各地昼夜长短状况	南半球各地昼夜长短状况
春分				
夏至				
秋分				
冬至				

2 结合下图，讨论地球公转对人们生产和生活的影响。



冬季



夏季

太原市不同季节教室里正午太阳的光照状况

冬、夏两季教室接受阳光的情况，为什么有这么大的差异呢？



我们这儿位于北半球中纬度地区，当地的人们为什么喜欢住坐北朝南的房屋呢？



地球的球体形状和太阳直射位置在地球表面的变化，使得在同一时间，地球上不同的地区得到太阳的热量产生差异。太阳光直射的地区获得的热量多，斜射的地区获得的热量少；低纬地区比高纬地区得到的热量多。这样，各纬度地带冷热就产生了差别。科学家根据各地区获得太阳热量的多少，将地球表面划分为热带、北温带、南温带、北寒带和南寒带。

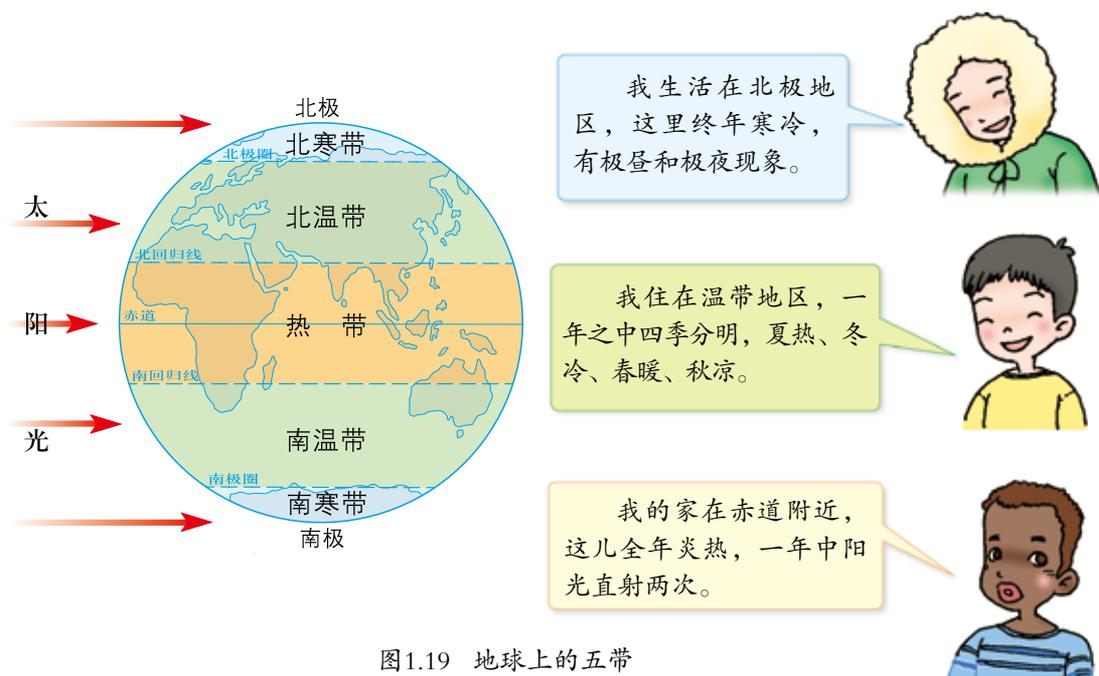


图1.19 地球上的五带

### 实践探究

- 1 在我国有些地方，每年的五一节和国庆节前后，部分学校要调整作息时间，你能说出其中的原因吗？
- 2 有条件的同学，在网络上查找有关地球运动的图片、动画和视频等资料，进一步理解地球运动。

## 第二章

# 地图——传输地理信息的工具

## 2.1 认识地图

### 地图上的方向

在日常生活中，要了解一个陌生的地区，往往是先从查阅地图开始，从图上获取自己需要的信息。学习地理知识就更离不开地图了。地图是按一定的法则，将地表的自然或社会现象缩小、概括，用地图符号表示的平面图。方向、比例尺、图例和注记是地图的基本要素。

地图上有东、南、西、北四个基本方向。在这个基础上，还可确定出东北、东南、西南和西北四个方向。

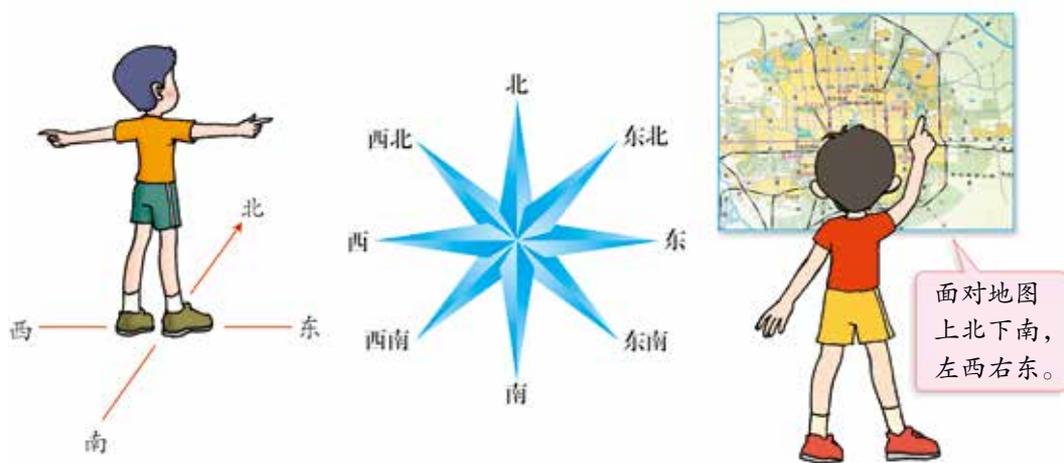
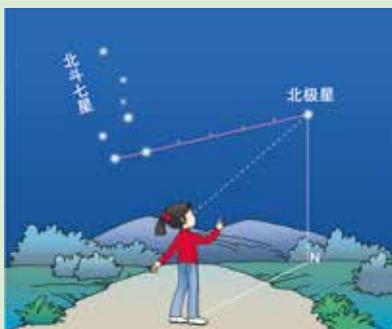


图2.1 地平面的方位与常见地图上的方向

## 信息传递

### 北极星定方向

在晴朗的夜晚，生活在北半球的人们可看到状如“勺子”的北斗七星。“勺子”边的两颗星星常被称为“指极星”，沿着这两颗星连线的延长线，在大约五倍的距离处，会找到一颗略微暗一点的星，它就是北极星。面向北极星，前方为北，后方为南，左方为西，右方为东。



根据北极星定方向

在有指向标的地图上，要根据指向标来确定方向。在有经纬网的地图上，要根据经线和纬线来确定方向。纬线定东西方向，经线定南北方向。



图2.2 根据指向标定方向

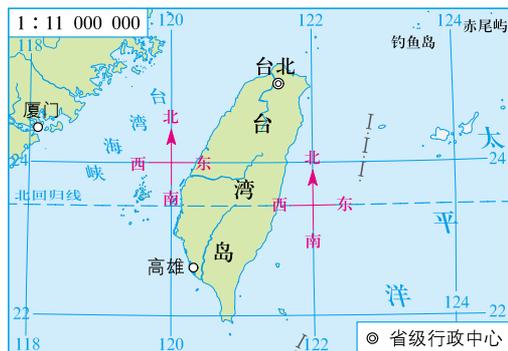


图2.3 根据经纬线定方向

## 图上所得

读图，学会运用地图辨别方向。



掌握地图的基本知识和运用地图的基本技能，是为了从地图上获取更多的信息。



比例尺有线段、数字和文字三种表示形式。

0 1.1千米

1: 110 000

图上1厘米代表实地距离1.1千米

线段比例尺

数字比例尺

文字比例尺

图2.4 比例尺的表示形式

一幅地图选用多大的比例尺，是根据地图的用途、所绘地区的大小和内容的详略等情况来决定的。

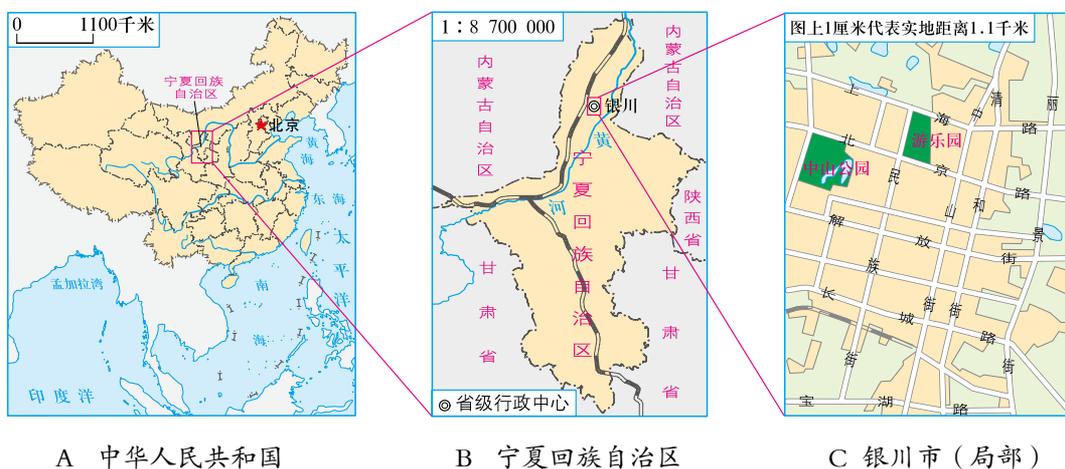


图2.5 不同比例尺的地图

利用比例尺，我们可以量算出地图上两个地点之间的实地距离。



读图，学会比较不同比例尺的地图和在图上量算距离。



辨别方向、量算距离以及计算高度、识别地形和选择地图等，是运用地图的基本技能。

1 读图2.5, 用同一种形式, 分别写出三幅图的比例尺, 并按下表要求, 比较三幅图的差异。

	图A	图B	图C
比例尺表示形式			
比例尺的大小			
表示范围的大小			
表示内容的详略			

2 利用下图量算距离。

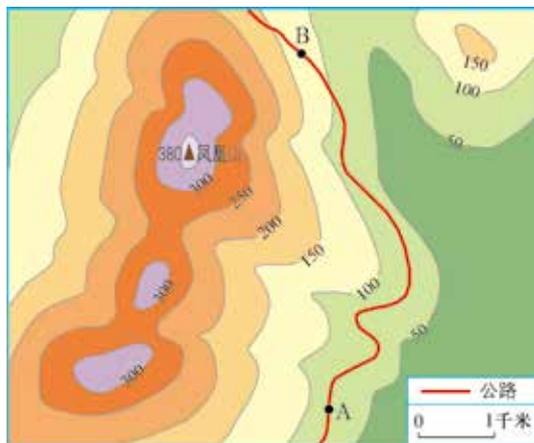
(1) 在地图上量算两点间的直线距离比较容易, 可以用直尺直接量出图上的距离, 再根据比例尺计算出实地距离。请计算图中A、B两点间的直线实地水平距离。

(2) 如果要量算曲线水平距离, 如盘山路、河流的长度, 则要复杂一些。除直尺之外, 还可借助于缝衣服的线。根据下面的步骤, 试着用线量算一下图中盘山公路AB间的长度。

准备一段线, 将线的一端与盘山路的起点固定后, 顺着盘山路放置线段, 使线与路吻合, 在盘山路的终点所对应的线段处做上记号。

将线拉直, 用直尺量出线的端点到记号处的直线距离, 再按照比例尺换算, 就可以知道AB间盘山公路的长度了。

(3) 想一想, 还可以通过哪些方法量算图上的曲线水平距离?



距离的量算

## 地图上的图例和注记

阅读和填绘地图时, 需要熟悉图例和运用注记。图例和注记是地图上

用来表示各种地理事物和现象的符号、名称和数字，常用的图例有统一的规定。



图2.6 常用图例

### 信息传递

#### 地图学家——裴秀

裴秀（224—271），今山西省闻喜县人，西晋著名地图学家，绘有《禹贡地域图》《地形方丈图》。他曾总结前人的制图经验，提出“制图六体”，即地图绘制的比例尺、方位、距离等原则，在世界地图史上占有重要的地位。

### 实践探究

- 1 找一张某县、市地图，学习从图上辨别方向，利用图例和注记，分析图中记录的知识、传递的信息，然后与同学交流阅读地图的心得。
- 2 画一幅你家到学校的最近路线示意图。如果之间可乘坐公交车往返，请标注公交车车次及公交车停车点。
- 3 在我国民间流传着许多辨别方向的方法，你知道哪些？说出来与同学们进行交流。

## 2.2 使用地图

### 选用地图

地图的种类很多，不同的地图所表现和反映的地理信息是不一样的。只有根据用图目的选择适当的地图，才能及时而准确地获得所需的信息。



图2.7 选用地图

随着航天、航空事业的发展和电子计算机等现代科学技术手段在地图制作中的应用，遥感图像、电子地图等应运而生。例如，利用卫星或者飞机，可以大范围、快速地获取地面信息。目前，这些地图已广泛应用于气象预报、自然资源调查、防灾减灾和国防等领域。

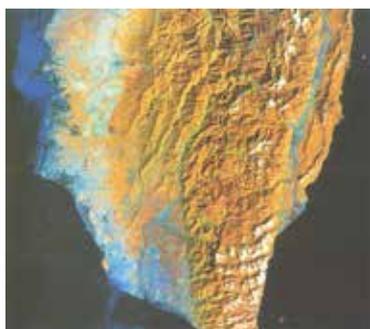


图2.8 卫星影像



图2.9 航空影像

信息传递

电子地图

电子地图也称为数字地图。它是利用计算机技术，用数字化方法制作，能在电子屏幕上显示的可视地图。电子地图突破了纸质地图有时间和空间的局限，信息量更大、功能更多、应用范围更广、使用更方便。电子地图可将地理信息分类、分层显示，并可利用虚拟现实技术将地图立体化、动态化呈现。使用者可根据需要缩小或放大地图，或使用自动生成功能，在图上量算距离、面积等。目前，电子地图已广泛应用于城乡规划、旅游向导、卫星导航和军事指挥等领域和我们的生活中。



电子地图

认识地形

地球的表面千姿百态，有隆起，也有凹陷。常用绝对高度和相对高度来表示地面的高度和起伏状况。绝对高度是地面某个地点高出海平面的垂直距离，也叫海拔。如珠穆朗玛峰，海拔8848.86米。相对高度是某一地点高出另一地点的垂直距离。



图2.10 野外测量

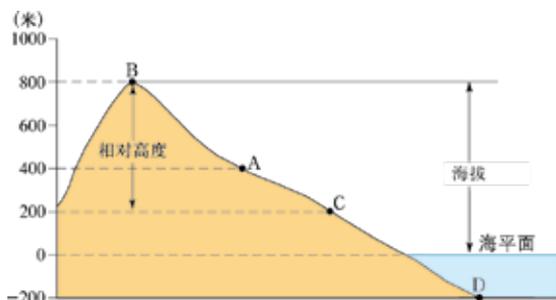


图2.11 海拔与相对高度示意图

图上所得

读图2.11，学会在地图上计算海拔和相对高度。



A地的海拔是\_\_\_\_米，D地的海拔是\_\_\_\_米，A地相对于D地的高度是\_\_\_\_米。

B与C两地的相对高度是\_\_\_\_米，A地相对于C地的高度是\_\_\_\_米。



地形是各种地表形态的总称。按其形态可以分为平原、高原、山地、丘陵和盆地五种类型。

山地海拔多在500米以上，相对高度大，峰峦起伏，坡度陡峻。高原的海拔一般也在500米以上，但地势起伏较小，面积广阔。丘陵海拔大多在500米以下，相对高度较小，地势起伏不大，坡度比较平缓。平原海拔大多低于200米，地势平坦，面积广阔。盆地四周高，中间低，周围往往被山地、高原所环绕。

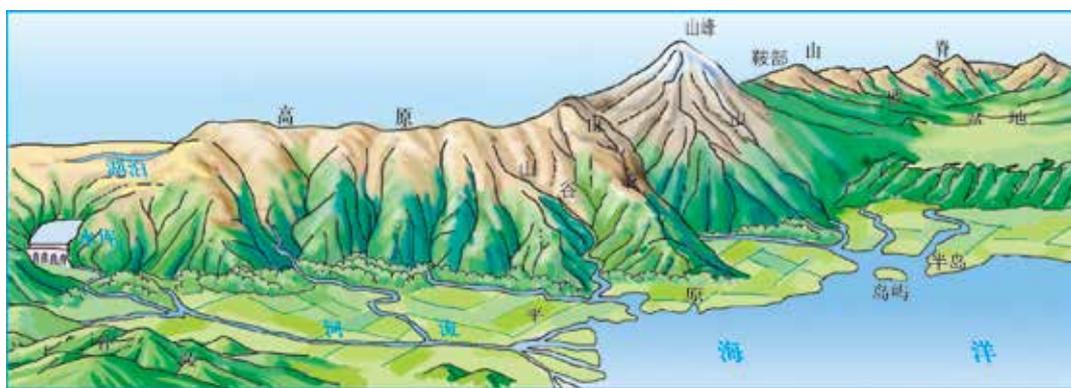


图2.12 地形类型景观

## 走进地形图

大地测绘工作者首先测出地面各个地点的海拔，并标注在地图上，然后，将图中海拔相同的各点连接成平滑的线，这条线就是等高线。同样道理，海洋或湖泊中水深相同各点的连线，叫等深线。用等高线和等深线表示地球表面高低起伏的地图，是等高线地形图。

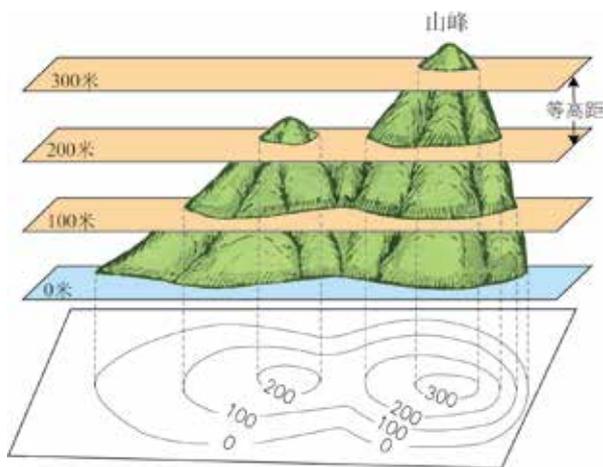


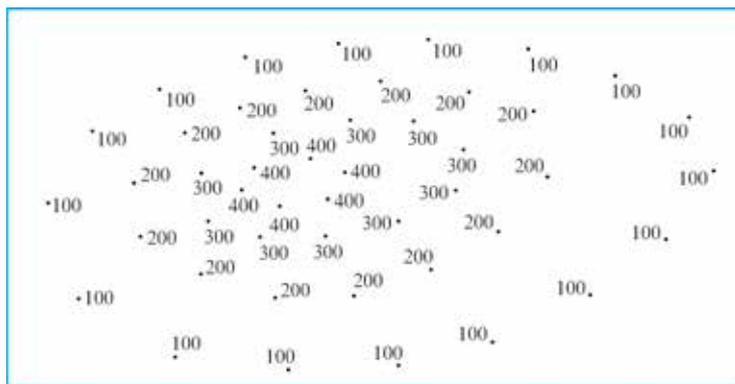
图2.13 等高线表示地形的原理示意



### 积极参与

读图，学会绘制简单的等高线地形图，理解和归纳等高线的特点。

- 1 下图中标注的数值是某区域各点的海拔。请你将图中海拔相同的点用平滑的曲线连接起来，绘制出该地区的等高线地形图。



绘制等高线地形图（数值单位：米）

- 2 读图2.13和下页图，归纳等高线的特点，在图上判读各种地形。



归纳等高线的特点，要从以下几方面入手：

- (1) 将等高线图与景观图的对应处进行比较。
- (2) 分析同一条等高线上及相邻两条等高线间的高度特征。
- (3) 分析等高线疏密变化与坡度的关系。

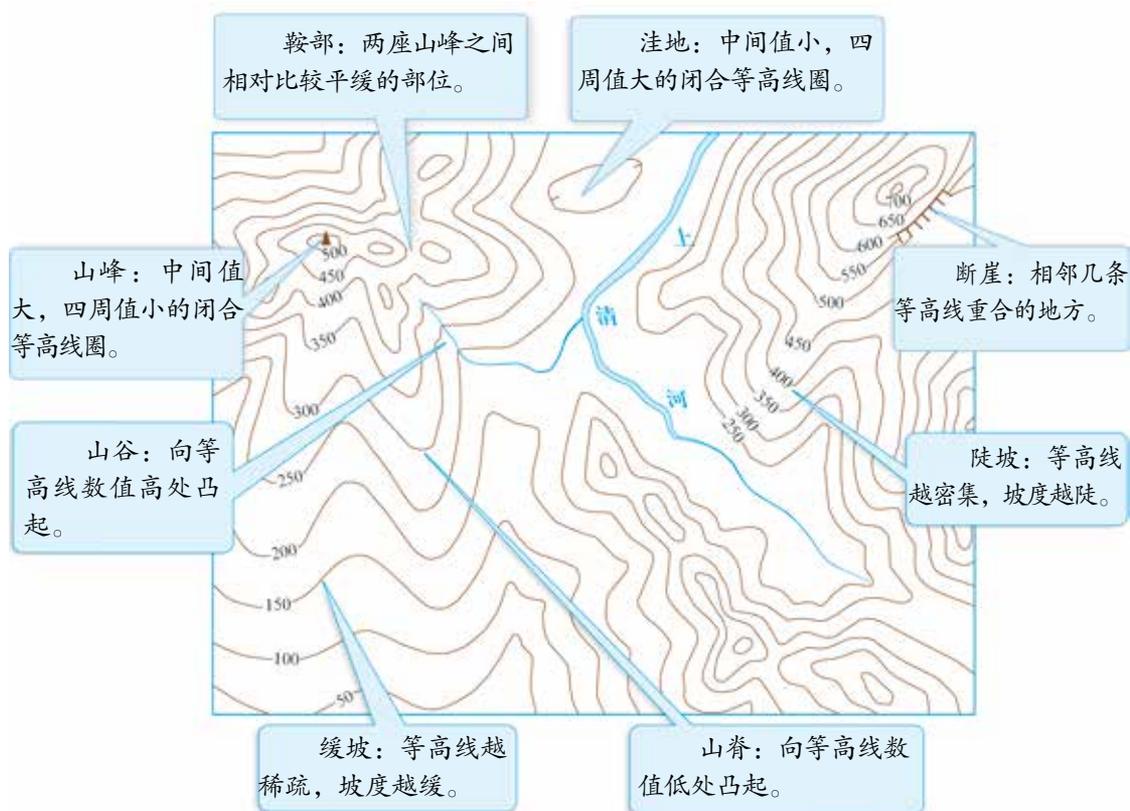
我知道：

- 同一条等高线上各点的海拔：
- 相邻两条等高线之间的高度差叫等高距，一般同一幅地图的等高距：
- 等高线密集的地方，坡度一般\_\_\_\_\_；等高线稀疏的地方，坡度一般\_\_\_\_\_。



依据等高线的特点，我还能在图中找出相应的地形区，如：





等高线地形图的阅读（数值单位：米）

在几条等高线之间，着上不同的颜色，可以鲜明地表示出地势的高低起伏和各种地形的分布，这种地图叫分层设色地形图。一般绿色表示平原；黄色、褐色表示高原和山地；白色表示雪山、冰川；蓝色表示海洋，颜色浅蓝至深蓝，表示海水由浅至深的变化。

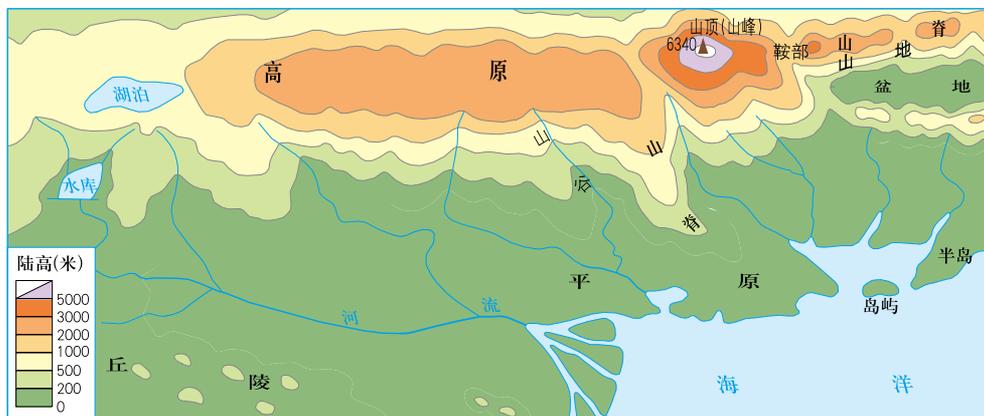


图2.14 分层设色地形图

为了直观地显示某一方向上地面的起伏和坡度的陡缓，人们可以将等高线地形图转绘成地形剖面图。地形剖面图在水利工程、交通建设中应用广泛。

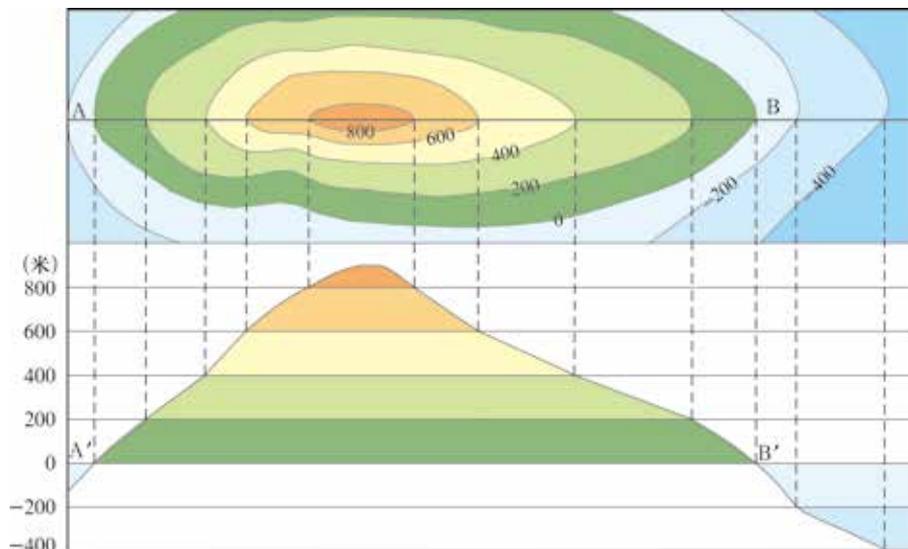
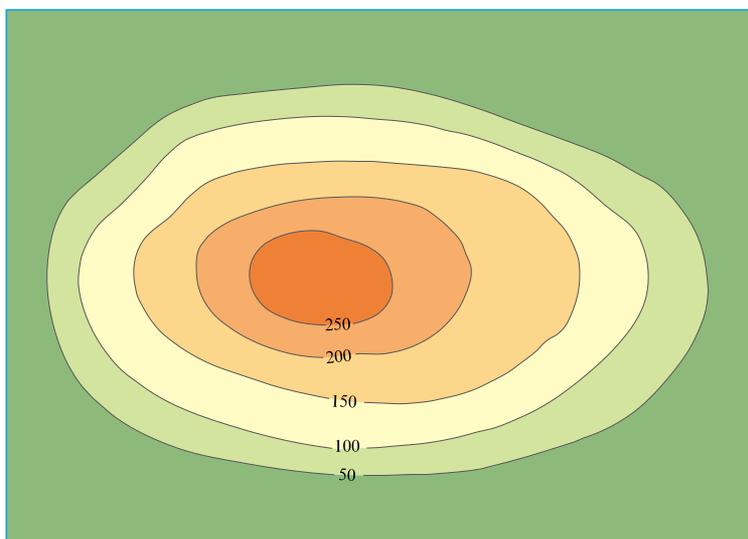


图2.15 地形剖面图示意

 实践探究

依据下图及各步骤，用海绵制作等高线地形模型。



等高线地形图（数值单位：米）

- (1) 确定等高线图中等高线的数量。
- (2) 准备 5 厘米厚的海绵若干块，透明纸若干张，数量与等高线的条数相同，大小和等高线地形图的图幅相当。
- (3) 用透明纸分别铺在等高线图上，依次描出每条等高线的轮廓。
- (4) 根据等高线的轮廓，分别用锯条截取与其对应的海绵块。
- (5) 给剪好的等高线海绵块着上不同的颜色。
- (6) 将截取的海绵块，按等高线图中的等高线位置一一对应放置，并用胶水固定。
- (7) 用锯条将每层边缘棱角割去，使四周形成一定的坡度。
- (8) 将模型放在两片玻璃之间，用力挤压，观察模型的变化。



制作时，你  
要注意安全哟！



制作地形模型

## 第三章

# 陆地和海洋——人类生存的基本空间

## 3.1 海陆分布

### 海陆分布

地球表面由海洋和陆地构成，其中海洋面积约占71%，陆地面积约占29%，人们常将其概括为“七分海洋，三分陆地”。浩瀚的海洋彼此相连，而陆地则被分割成许多块。

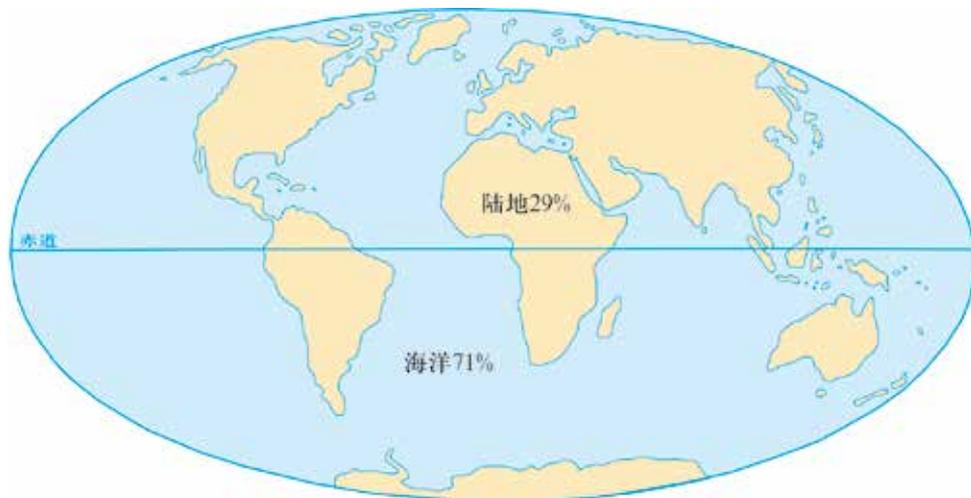


图3.1 全球海陆的分布

地球表面的海陆分布很不均匀。从南北半球看，北半球陆地面积大于南半球。从东西半球看，东半球陆地面积大于西半球。无论我们怎样划分半球，每个半球总是海洋面积大于陆地面积。

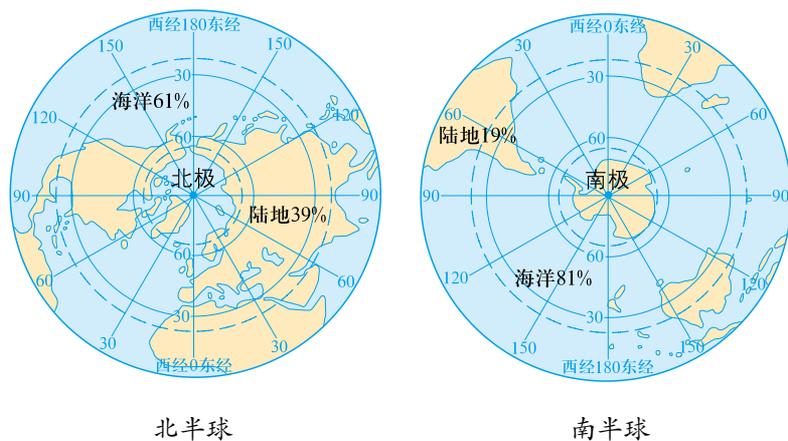


图3.2 南北半球海陆分布

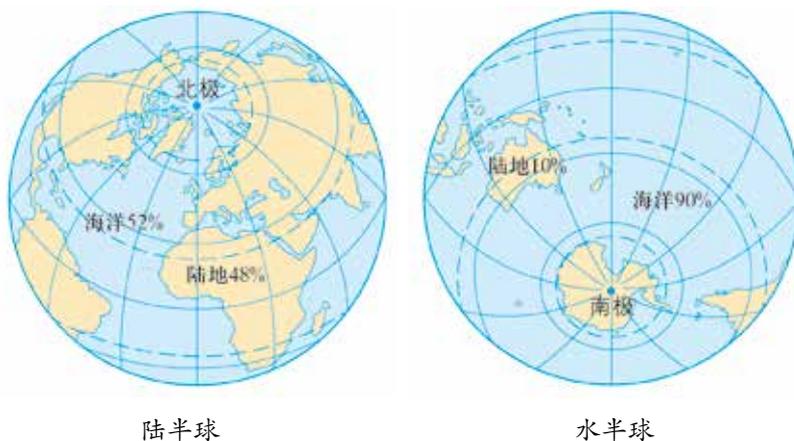


图3.3 陆半球和水半球

### 信息传递

#### 陆半球和水半球

在地球上，以西班牙东南沿海为中心的半球，其陆地面积多于任何一个半球，陆地面积占全球陆地面积的81%，包括亚洲、欧洲、非洲、北美洲及南美洲的绝大部分，是地球上陆地最集中的半球，称为陆半球。在陆半球内海洋面积仍然大于陆地面积。同陆半球相对应的是以新西兰东北沿海附近为中心的水半球，海洋的面积多于任何一个半球，是地球上海洋最集中的半球。

海洋是地球表面广阔而连续的水域，海是洋的一部分，位于大洋的边缘。海峡是连接两个海洋之间的狭窄水道。陆地是地球表面未被海水淹没的部分，其中面积广大的称大陆，面积较小的称岛屿，陆地伸入海洋的部分称半岛。



图3.4 大陆、半岛、岛屿和海峡

## 大洲和大洋

大陆和它附近的岛屿合起来称大洲。全球陆地共分为七大洲，按面积大小依次是亚洲、非洲、北美洲、南美洲、南极洲、欧洲和大洋洲。相邻大洲之间的界线，除海洋外，多以山脉、河流、海峡和运河等来划分。

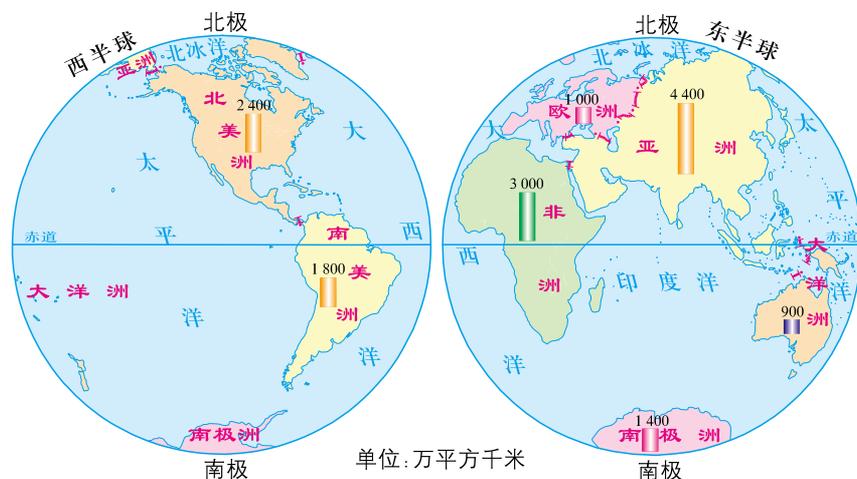


图3.5 七大洲、四大洋

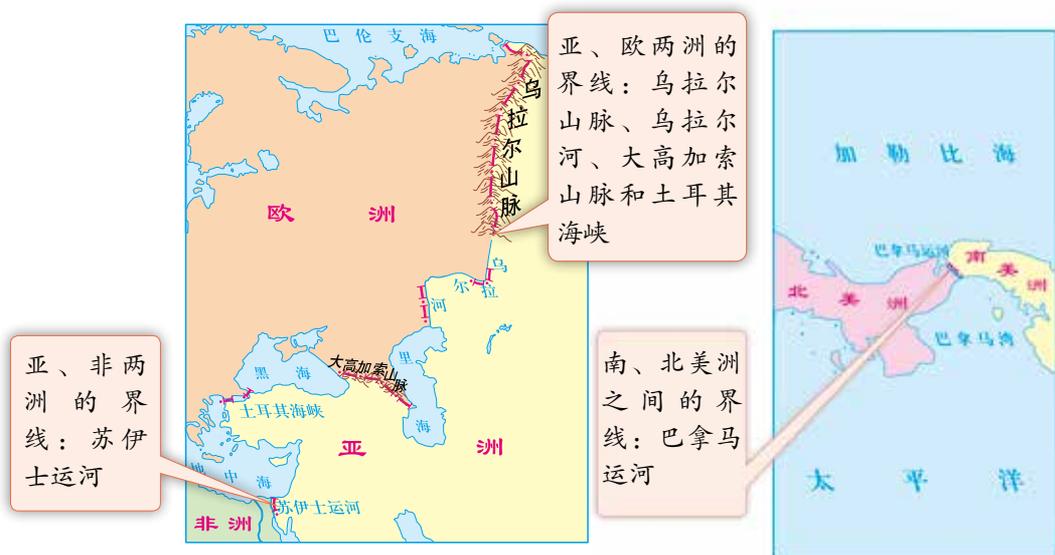


图3.6 亚洲与欧洲、非洲的分界线

图3.7 南、北美洲之间的界线

**信息传递**

七大洲名称的由来

亚洲和欧洲：古代生活在地中海东岸的人们，他们将位于其东面的地方称为“亚细亚”，意为“东方日出之地”；西面的地方称为“欧罗巴”，意为“西方日落之地”，后来这两个地名演变为洲名。

非洲：全称“阿非利加洲”，意思是“阳光灼热的大陆”。

南、北美洲：合称美洲，全称“亚美利加洲”，以意大利航海家亚美利哥·维斯普奇的名字命名。美洲以巴拿马运河为界分为南美洲和北美洲。

大洋洲：因处于大洋的包围之中，游离于其他大洲之外而得名。

南极洲：因位于地球的最南端而得名。

地球上广大的水域，被大陆分开成彼此相通的四个大洋，按面积大小依次是太平洋、大西洋、印度洋和北冰洋。

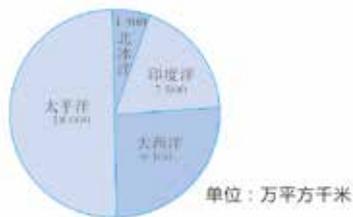


图3.8 四大洋面积的比较

## 信息传递

### 海洋

海洋是地球表面特殊而广袤的咸水水域。洋指围绕大陆和岛屿的连续广阔的咸水水域。洋是海洋的主体，约占海洋总面积的89%，水温、盐度不受大陆影响，有独特的潮汐系统和强大的洋流系统。洋深度大，最深处为西太平洋的马里亚纳海沟，水深11 034米，是地球上最深的地方。海位于大洋的边缘，约占海洋面积的11%。按所处位置的不同，海可分为边缘海、陆间海和内海三个类型。海因有陆地上河流的注入，温度、盐度受大陆影响大，深度小于2000~3000米。

## 图上所得

读图，认识大洲、大洋的地理位置。

### 1 读图3.5，认识大洲、大洋的地理位置。

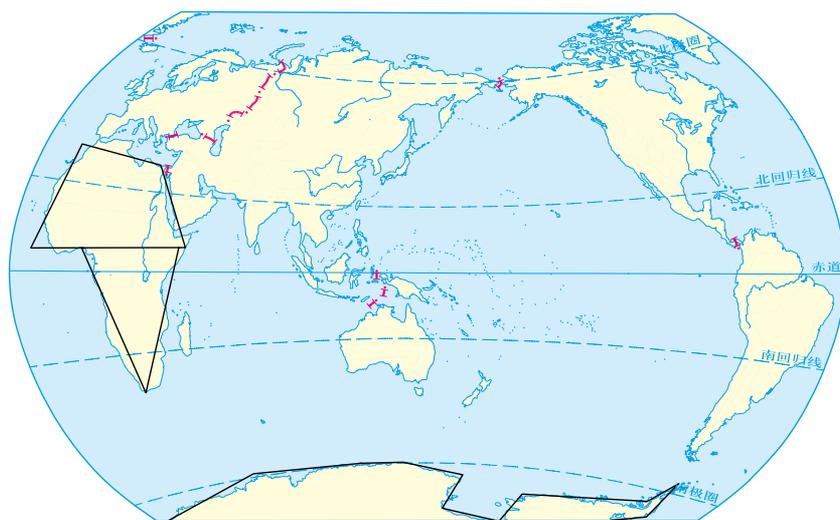


认识大洲、大洋的地理位置，要从半球位置、纬度位置、大洲大洋的相对位置等方面考虑。

- (1) 亚洲、非洲、欧洲和大洋洲主要分布在\_\_\_\_\_半球。
- (2) 北美洲和南美洲主要分布在\_\_\_\_\_半球。
- (3) 赤道穿过的大洲和大洋有：\_\_\_\_\_，  
纬度最高的大洲和大洋分别是：\_\_\_\_\_。

### 2 读图3.5、图3.6和图3.7，观察哪些大洲是连在一起的？请你说出它们之间的界线。

### 3 请你在下页图中，仿照非洲、南极洲简图的画法，绘制其余大洲的几何轮廓，并标注七大洲、四大洋的名称。



世界大洲大洋

4 海洋与我们人类息息相关。结合下图，说一说海洋与我们生产、生活的关系。



海洋捕捞



石油开采



远洋航运



海滨浴场



实践探究

海洋资源的开发和利用

常看看贴在床头的世界国家和地区图，认识各大洲、大洋的轮廓和相对位置。

## 3.2 海陆变迁

### 沧海桑田

地球自诞生以来，其表面形态就处在不断运动和变化之中。陆地可以变成海洋，海洋也可以变成陆地，即人们所说的“沧海桑田”。今天我们所看到的海陆分布状况及其千姿百态的地表形态，只不过是地球发展历史中的一幕。



图3.9 赭山的变迁

### 信息传递

#### 不断伸展和扩大的黄河三角洲

中国的黄河以含沙量特大而著称于世。黄河中游段奔流在水土流失严重的黄土高原地区，接纳了许多携带大量泥沙的大小河流，使黄河的含沙量急剧增加。黄河携带着大量的泥沙注入渤海，泥沙在黄河入海口堆积下来形成黄河三角洲。泥沙不断地淤积，三角洲就不断地向渤海方向伸展、扩大，华北平原面积也不断增加。从1855年至今，黄河为华北平原新增了3000平方千米的陆地，相当于上海市面积的一半。即使在今天，黄河三角洲每年都向渤海方向伸展和扩大20多平方千米的陆地。



黄河三角洲的变迁



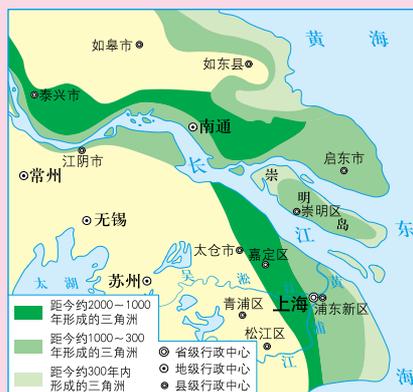
积极参与

阅读下面的图和短文，说说你对地球上沧海桑田巨大变化的认识。

亚洲第一大河长江，5000年以前在江阴附近入海，而今江阴距长江入海口约230千米。海洋逐渐变成了陆地。



教材中的文字和图像都是地理知识的重要载体，两者相互依存，相互联系，相互印证，相互延伸。阅读时要注意分析、综合两者的关系，从中获取更多、更需要的地理知识，逐步提高自己学习地理知识的各种能力。



长江口的变迁

从图中看出，崇明岛从无到有，从有到大，说明地球上存在着沧海桑田的变化。



崇明岛面积逐渐增加的原因是：



如果我家住在大洋中的小岛上，当全球气候变暖时，可能会遇到什么情况呢？

老师带我们到太原市西山进行野外考察，我发现岩层中有海洋里的贝壳化石，说明这里曾经是海洋。



## 漂移的大陆

海陆分布自古以来就是这样的吗？多少年来人们一直在探索这个问题。有人认为海陆是固定不变的；有人则认为海陆的位置是可以变化的。1912年，德国地球物理学家和气象学家魏格纳提出了“大陆漂移假说”。

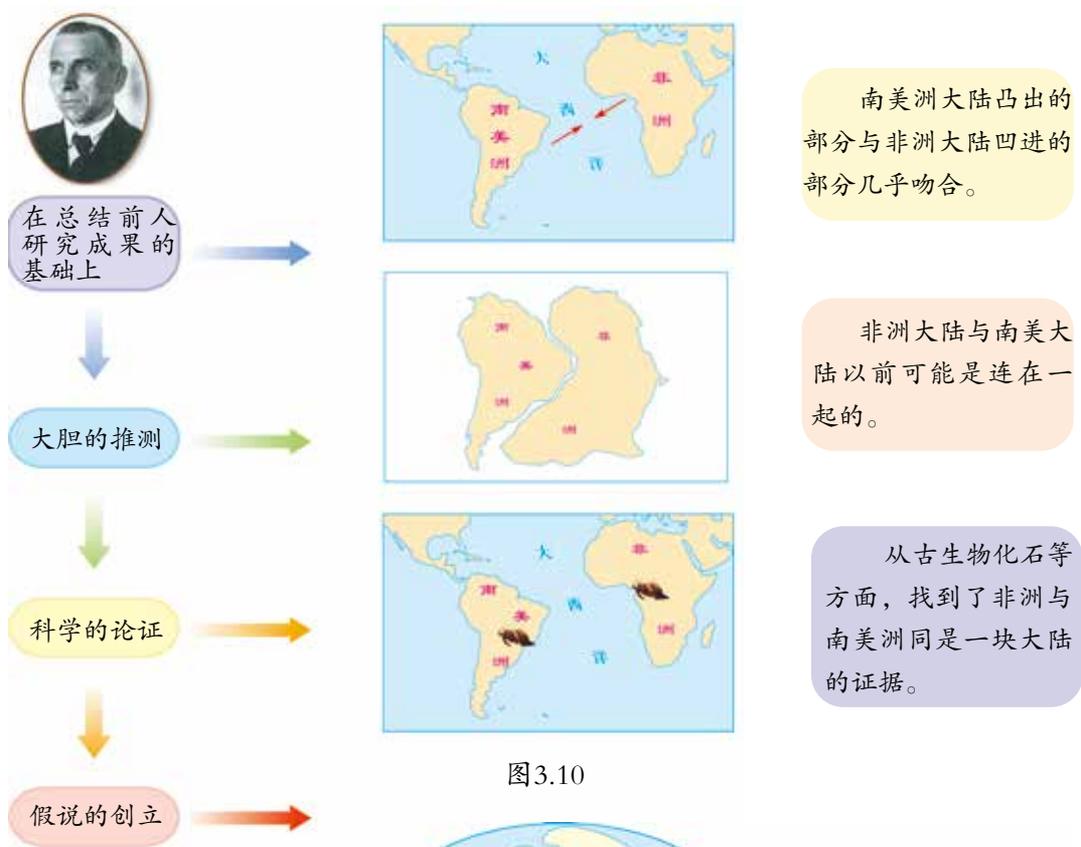


图3.10

魏格纳认为，约三亿年以前，地球上大部分陆地是连在一起的（称作泛大陆），陆地被广袤的海洋包围着。随着时间的推移，泛大陆开始破裂，破裂的大陆像冰块浮在水上缓慢漂移，逐渐演变成现在的七大洲和四大洋。

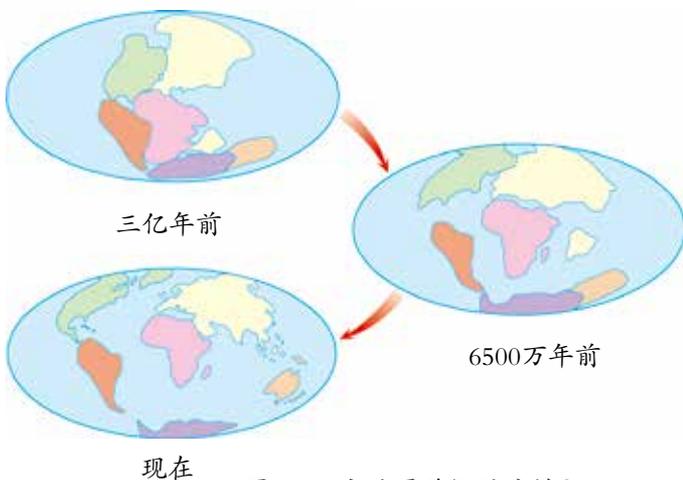


图3.11 大陆漂移假说的创立



## 板块运动与火山、地震

20世纪60年代，随着科学技术的发展，科学家发现组成地球的坚硬岩石表层，不是完整的一个圈层，而是由六大板块组成，板块都处在不断的运动变化之中。一般来说，各板块内部比较完整稳定；板块与板块的交界地带，地壳运动比较活跃，容易引发火山和地震。环太平洋地区和地中海—喜马拉雅山地区是世界著名的火山、地震带。

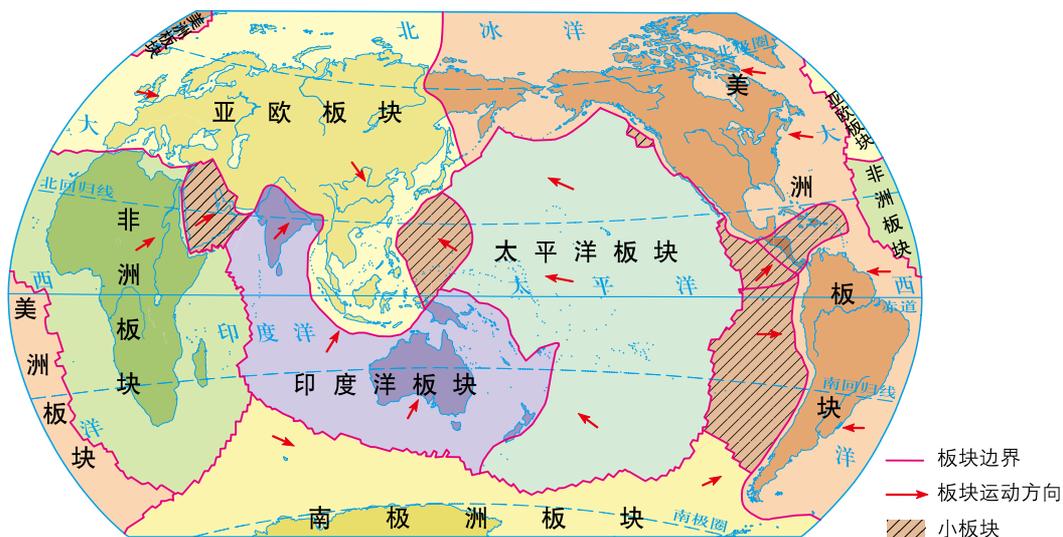


图3.12 六大板块示意

由于板块之间的相互碰撞挤压，在板块与板块的交界地带还可以形成高大的山脉，如南北美洲西部的科迪勒拉山系、亚欧大陆的阿尔卑斯山—喜马拉雅山系。

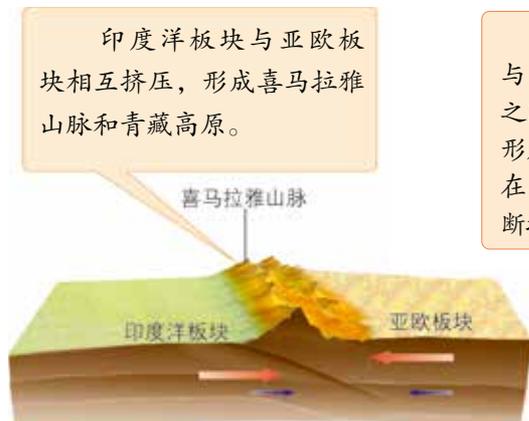


图3.13 喜马拉雅山的形成

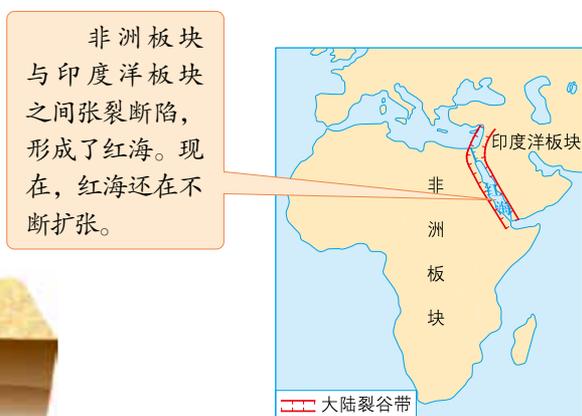


图3.14 红海的形成

全球85%的地震分布在环太平洋地震带，如2010年1月12日（当地时间）发生在海地的里氏7.3级强烈地震、同年2月27日（当地时间）发生在智利的里氏8.8级特大地震、2011年3月发生在日本的9级特大地震都位于这个地震带内。



### 信息传递

#### 地震、震级、烈度

地震俗称地动。地震是地壳某个部分的岩石在内、外营力作用下突发剧烈运动，引起的一定范围内地面的震动现象。可分为构造地震、火山地震、塌陷地震、工业爆破和地下核爆炸引发的人工地震等类型。2008年5月12日发生在四川省汶川的8级地震属于构造地震。世界上90%以上的地震属于构造地震。

震级表示地震本身大小的等级划分，与地震释放出来的能量多少有关。按地震释放能量的多少，划分为极微量、微量、弱震（或称小震）、强震和大地震等几个级别，一次地震只有一个震级。

烈度表示地震发生后，地面及房屋建筑等遭受破坏的程度。同一地震发生后，不同地面及房屋建筑遭受的破坏程度不同；离地震发生中心越近的地区，破坏程度越大，烈度也越大。因此，一次地震后，有多个不同的烈度。



### 积极参与

根据下表提供的地震资料，查阅世界地理图册，认识地震分布与板块运动的关系。

#### 1 在世界地图上，标注表中地震发生地的位置。



利用相关资料，分析地图，从中发现地理事物之间的相关关系和分布规律，是学习地理知识的重要方法。

时间	地点	震中经纬度	震级
1994.1.17	美国洛杉矶	34.13° N, 118° W	7.1
1995.1.17	日本神户	34.6° N, 135° E	7.2
1999.8.17	土耳其伊兹米特	40.0° N, 30.0° E	7.4
1999.9.21	中国台湾南投	23.4° N, 121.3° E	7.8
2001.1.14	萨尔瓦多	13.2° N, 88.7° W	7.8
2001.1.26	印度西北吉拉特邦	23.6° N, 69.8° E	7.9
2001.6.24	秘鲁	16.0° S, 73.7° W	7.9
2002.10.10	印度尼西亚伊里安岛	1.6° S, 134.4° E	7.5
2003.12.26	伊朗巴姆	29.3° N, 58.4° E	6.3
2010.2.7	智利康塞普西翁	36.1° S, 72.6° W	8.8
2011.3.11	日本本州岛东部海域	38.1° N, 142.6° E	9.0
2015.4.25	尼泊尔博克拉	28.2° N, 84.7° E	8.1

#### 2 读图3.12和3.15，认识火山、地震分布与板块运动的关系。



图3.12和图3.15之间有一定的因果关系。阅读时，可将两幅图联系起来，经过分析、比较、判断、推理和综合，从中发现地理事物、地理现象之间的内在联系。

读图3.12，我知道地球表面由六大板块组成，这些板块都处在不断的运动变化之中。



读图3.15，我认为环太平洋地区多火山地震的原因是：  
地中海—喜马拉雅山地区多火山地震的原因是：

综合两幅图，我发现世界上火山、地震带的分布规律是：



### 实践探究

- 1 访问当地有关部门、查阅资料，了解和收集海陆变迁的实例。
- 2 阅读有关“大陆漂移假说”和“板块构造学说”的科普读物，从科学家在发现问题后所进行的推测、假设、查找证据等探究活动中，你受到了哪些教育？请写出自己的感受。



# 第四章

## 天气和气候——地球大气的风云变化

### 4.1 气温和气温的分布

#### 气温

气温是指大气的冷暖程度。气温的高低常用温度表来测量，单位是 $^{\circ}\text{C}$ ，读作“摄氏度”。一个地方的气温状况通常用日平均气温、月平均气温和年平均气温来表示。



测量气温的温度计，通常放在百叶箱内，距地面约1.5米。观测温度时，视线要与温度计中的水银面保持平行。

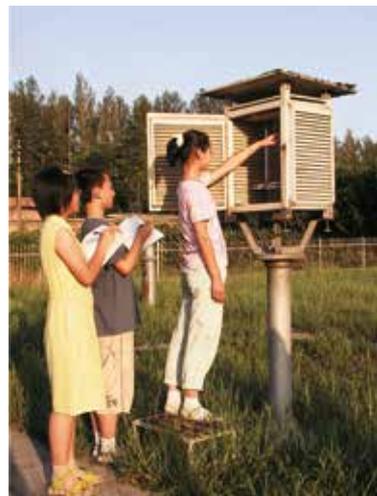


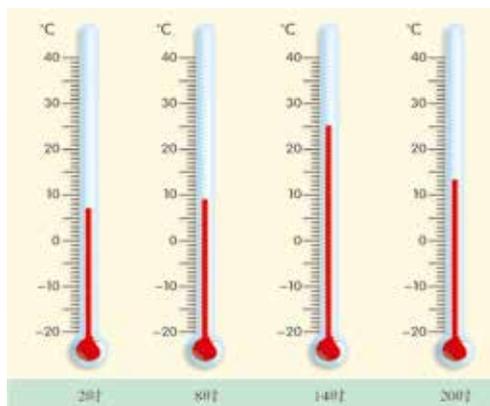
图4.1 气温观测



读下页某地气温图，学会计算日平均气温、月平均气温、年平均气温。



我们将一昼夜内时间间隔相同的4次观测气温值相加，再除以4，就得出当天的日平均气温。



2010年10月1日某地的气温



2010年10月1日该地的平均气温是：

计算月、年平均气温的方法分别是：



## 气温的时间变化

午热晨凉，冬寒夏暑，是气温随时间变化的一般规律。前者是指气温的日变化，后者是指气温的年变化。我们通常用气温曲线来表示一个地方气温的时间变化。

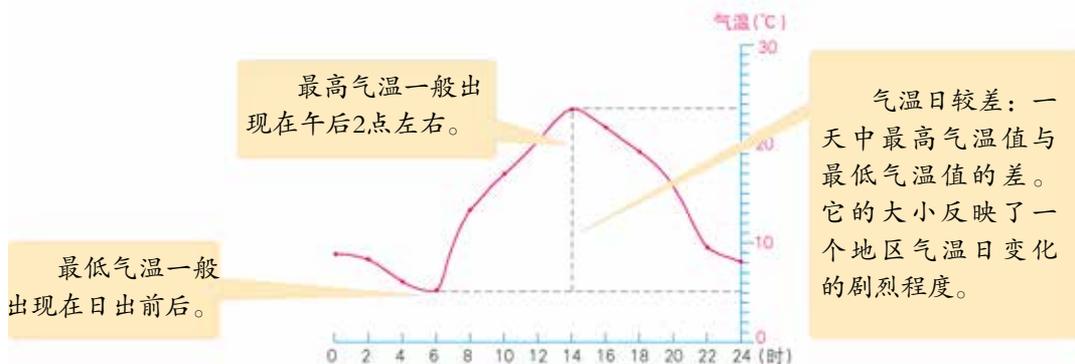


图4.2 北半球某地气温的日变化

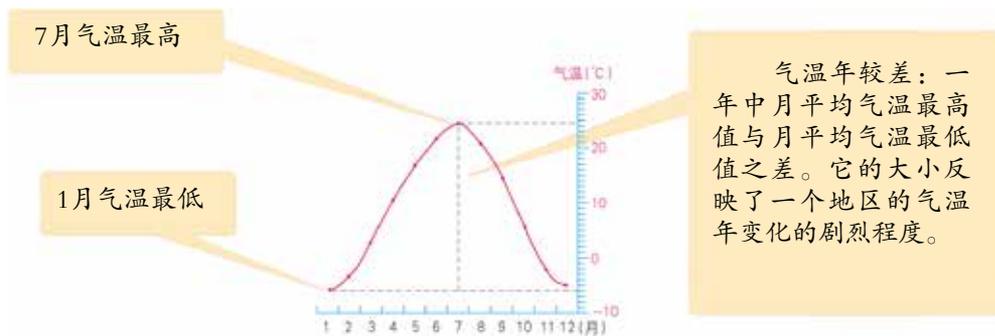


图4.3 北半球某地气温的年变化



## 积极参与

读图，学会绘制和分析气温曲线图。



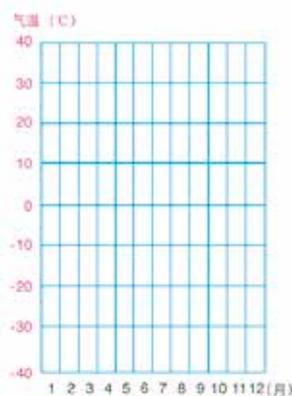
阅读悉尼、新加坡气温变化曲线图，学会绘制太原市的气温曲线图，并分析三地气温的年变化规律。

## 太原市2010年各月平均气温

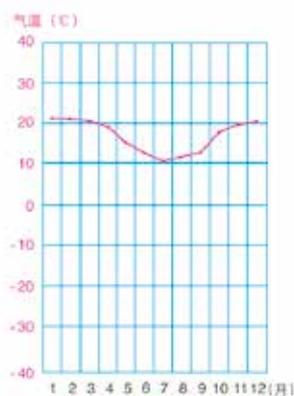
月份	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
气温(°C)	-4.3	2.4	5.6	12.8	20.2	23.5	24.0	22.9	17.6	10.1	4.0	-1.6

1 根据上表数据和下面步骤，绘制太原市气温曲线图。

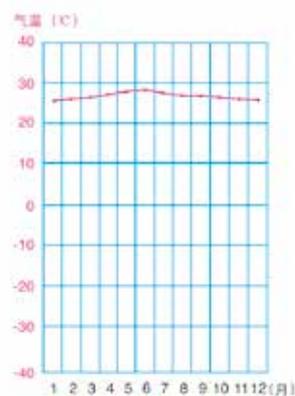
- (1) 读取表中各月的平均气温值，用圆点将其标注在太原气温坐标图中的相应位置。
- (2) 将各圆点用平滑的曲线连接起来。



太原



悉尼



新加坡

三地气温曲线

2 读上题三幅图，填表比较三地气温的年变化特点。



阅读气温曲线图时，注意观察：

- (1) 最热月平均气温与最冷月平均气温出现的时间与数值。
- (2) 气温的升降情况和变化幅度的大小。

城市	最热月气温		最冷月气温		气温年较差
	月份	气温 / °C	月份	气温 / °C	
太原					
悉尼					
新加坡					

太原、悉尼两地最高气温与最低气温出现的时间不同，原因是：



新加坡气温年较差小的原因是：

## 气温的空间分布

在地图上将气温相同的各点连接起来的线叫等温线，同一条等温线上各点的气温都相同。由等温线组成的图叫等温线图。阅读等温线图，可以了解世界各地气温的差别和水平分布状况。如图4.4。

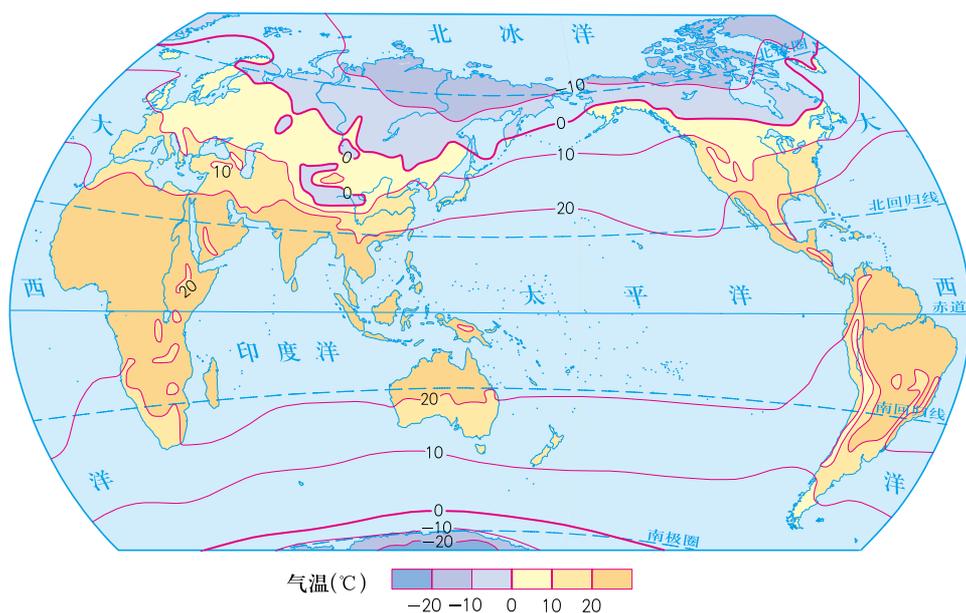


图4.4 世界年平均气温的分布

### 图上所得

读图4.4，说出世界年平均气温的分布规律。



阅读气温分布图要注意观察：

- (1) 等温线的数值及递变方向。
- (2) 等温线的疏密程度。等温线密集的地方，气温差别大；等温线稀疏的地方，气温差别小。
- (3) 等温线的弯曲形状。等温线呈闭合状，表示有高温或低温中心。



从等温线的数值及递变方向可以看出，世界年平均气温的分布规律是从赤道向南北两极\_\_\_\_\_。南北回归线之间年平均气温约在\_\_\_\_\_°C以上。南北极圈附近气温约为\_\_\_\_\_°C。

在青藏高原地区，等温线呈闭合状，那里是一个\_\_\_\_\_中心。



低纬度地区获得的太阳光热多，气温高；高纬度地区获得的太阳光热少，气温低。说明纬度位置是影响全球气温分布的基本因素。

受海陆分布的影响，同纬度的海洋和陆地，气温也有差异。夏季陆地气温较高，海洋气温较低；冬季则相反。

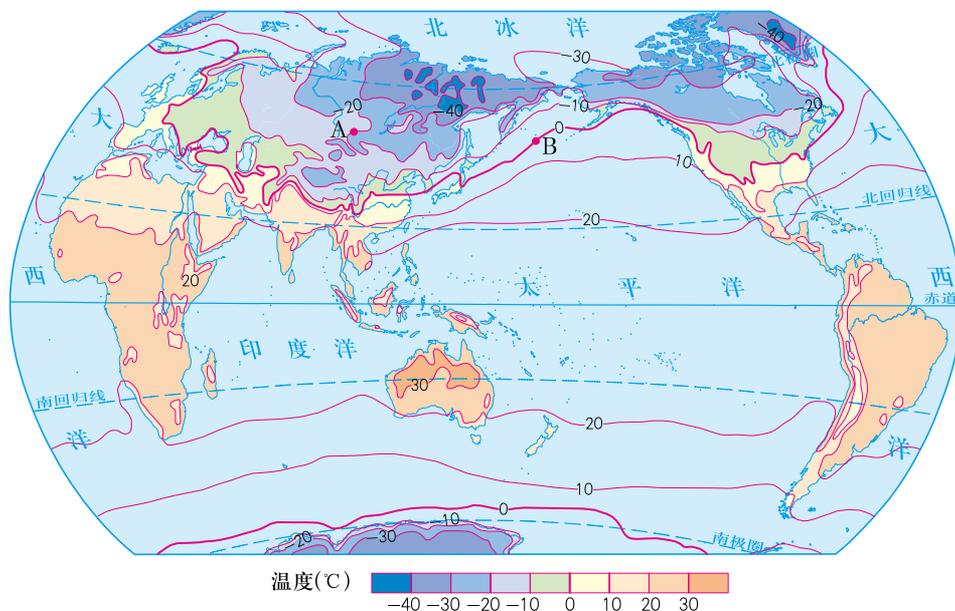


图4.5 世界1月平均气温的分布

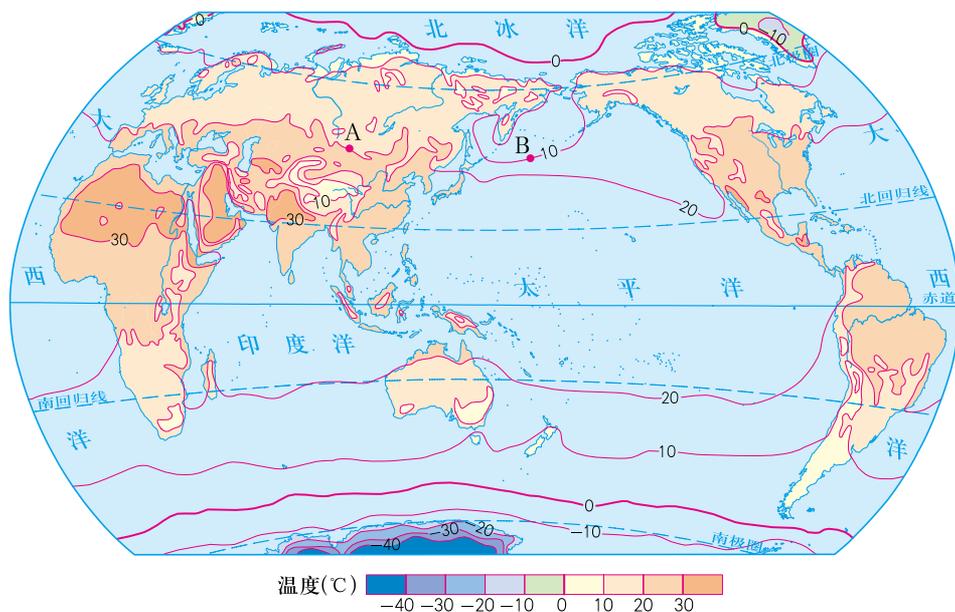


图4.6 世界7月平均气温的分布



## 图上所得

读图4.5、图4.6，了解海陆分布对气温的影响。



观察比较同一纬度亚欧大陆和太平洋的气温差异，认识海陆分布对气温的影响。



1月份，位于亚欧大陆的A地，气温为\_\_\_\_\_；位于太平洋中的B地，气温为\_\_\_\_\_。说明冬季陆地气温\_\_\_\_\_海洋气温。

7月份，位于亚欧大陆的A地，气温为\_\_\_\_\_；位于太平洋中的B地，气温为\_\_\_\_\_。说明夏季陆地气温\_\_\_\_\_海洋气温。



南半球的等温线较北半球的平直，原因是：

地形对气温也有影响。地势越高，气温越低。海拔每升高100米，气温约下降 $0.6^{\circ}\text{C}$ 。



## 信息传递

## 赤道雪山

乞力马扎罗山海拔5895米，是非洲最高峰，矗立在非洲坦桑尼亚境内的赤道附近。远远望去，在蔚蓝色天空的映衬下，山麓郁郁葱葱，山顶白雪皑皑，形成“赤道雪山”的奇特景观。



乞力马扎罗山



## 实践探究

- 1 我国有许多描述气温变化的诗词、谚语或歇后语，如“早穿皮袄午穿纱，围着火炉吃西瓜”“人间四月芳菲尽，山寺桃花始盛开”。请你收集有关当地气温变化的诗词、谚语或歇后语，探讨其中蕴涵的地理知识。
- 2 北戴河（位于河北省秦皇岛市，濒临渤海）和五台山（在山西省五台县境内，主峰海拔3058米）是我国华北地区著名的避暑胜地，请你说出其中的道理。

## 4.2 降水和降水的分布

### 降水

从大气中降落到地面的液态水和固态水，统称降水。如雨、雪、冰雹等。降水量的单位为毫米（mm）。一个地方降水量的多少，常用多年的平均降水量来表示。



图4.7 降水量的测量

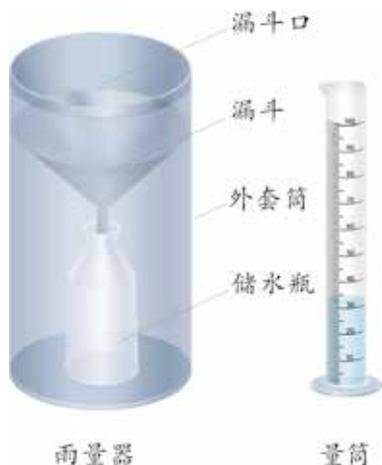


图4.8 雨量器与量筒

### 降水的季节变化

同一地区的不同季节，降水量常常是不同的。人们常用各月降水量柱状图，表示一个地区降水的季节变化规律。



#### 积极参与

读图表资料，学会绘制和分析降水量柱状图。



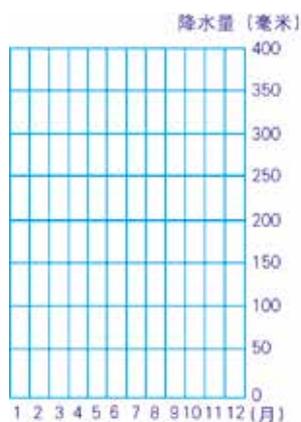
阅读罗马、新加坡降水量柱状图，学会绘制太原市降水量柱状图，并分析当地年降水量的变化规律。



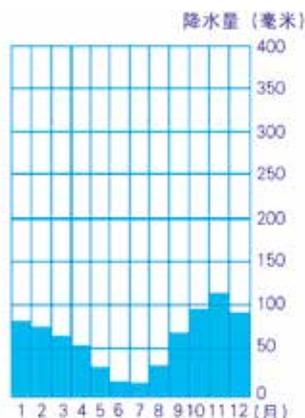
1 根据下表资料，在下图中绘制太原市年降水量柱状图。

太原市多年平均各月降水量

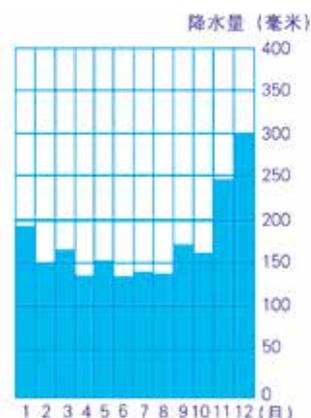
月份	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	全年
降水量(毫米)	2.8	5.2	9.5	21.5	26.5	60.7	113.7	125.4	57.5	26.4	11.1	2.2	462.5



太原



罗马



新加坡

三地各月降水量柱状图

2 读上题三幅图，比较太原、罗马、新加坡三地降水量的季节变化差异。

阅读降水量柱状图通常要注意：

- (1) 全年降水量的数量。
- (2) 降水量的季节分配。



罗马年降水量约800毫米，降水量季节变化明显，冬季降水多，夏季降水少。



太原年降水量约\_\_\_\_毫米，夏秋两季降水多于冬春季。



新加坡年降水量约\_\_\_\_毫米，远远高于罗马、太原的年降水量，而且各月降水量比较\_\_\_\_\_。



## 降水的空间分布

在地图上把降水量相同的各点连接起来的线叫等降水量线，由等降水量线组成的地图为等降水量线图。阅读等降水量线图，可以了解世界年降水量的分布。

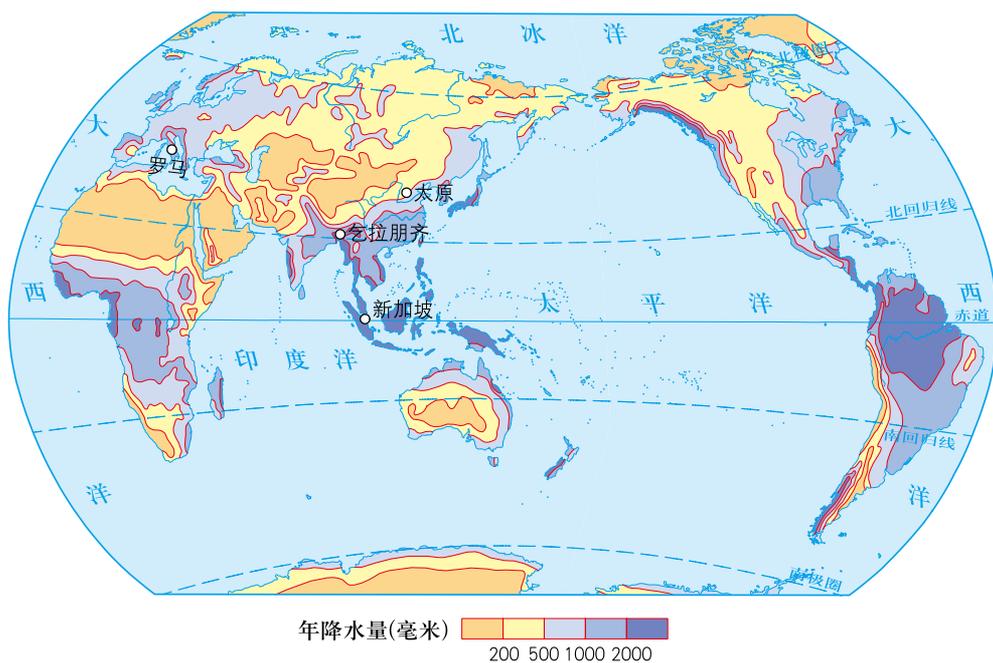


图4.9 世界年降水量的分布

世界各地年降水量的分布除受纬度位置、海陆位置的影响外，还受地形、地势的影响，如高大山地暖湿气流的迎风坡降水多，背风坡降水少。

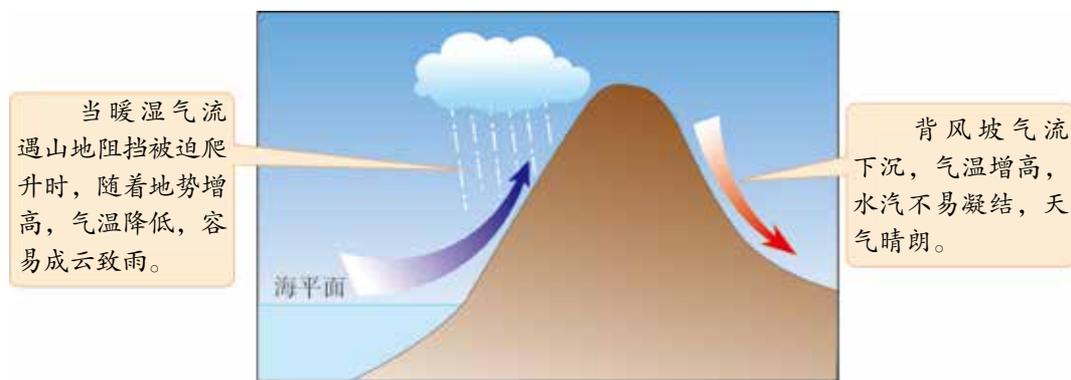


图4.10 地形对降水的影响

 图上所得

读图4.9，学会比较不同地区降水量的差异。



比较各地年降水量的差异，要注意观察等降水量线的数值大小、变化规律和走向。

赤道地区与两极地区相比：赤道大部分地区的年降水量为2000毫米以上，两极地区的年降水量为200毫米以下。赤道地区降水多，两极地区降水少。



亚欧大陆沿海与内陆相比：



回归线附近的大陆东岸与西岸相比：

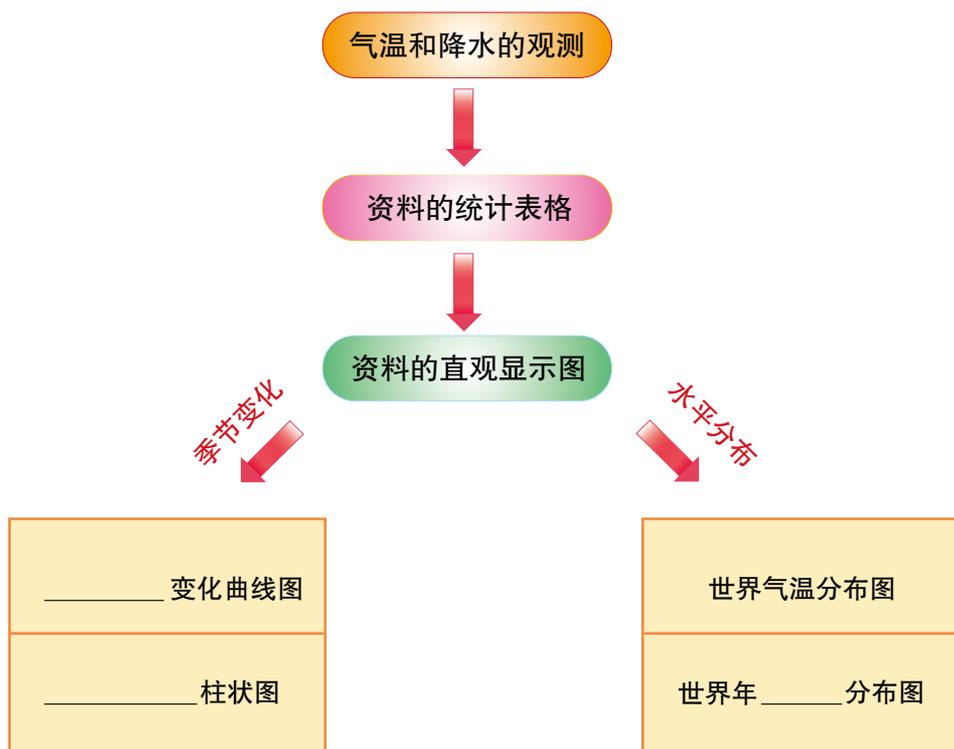
 信息传递

### 地球“雨极”

喜马拉雅山脉南侧印度的乞拉朋齐，地处印度洋暖湿气流的迎风坡。来自印度洋的气流带来充沛的水汽，遇山地阻挡后，沿山坡“爬升”，在上升的过程中气温逐渐下降，水汽凝结，形成降水。这里的年降水量高达11640毫米，有地球“雨极”之称。

实践探究

1 在下图中填写恰当的内容，完成气温和降水资料的获取、整理、分析过程的框图。



2 走访当地气象站或农业生产部门，了解当地的年降水量是多少毫米、一年中降水量有什么变化规律、这种变化对农作物的生长有何影响等，然后整理获取的信息，写成短文与同学交流。

## 4.3 天气

### 天气和我们

天气是指一个地方短时间内大气的风雨、冷热、阴晴等状况。天气变化与人们的生产和生活息息相关。



沙尘暴笼罩的甘肃永昌



大雪后的耶路撒冷



暴雨袭击后的武汉



台风席卷后的关岛

图4.11 天气与人类的生产和生活



积极参与

举例说明，天气变化对我们生产、生活的影响。



风和日丽是放风筝最好的天气，微风吹来，风筝起飞快，放得高。好爽！

家住农村的伯伯来我家探亲。每逢大晴天，他总爱说一句：“这天，晒粮食真好。”



爸爸出差那天，浓雾笼罩机场，飞机无法起飞，航班延误10个多小时，耽误了许多应办的事情。



我发现天气影响健康，在刮风、下雨、下雪、寒潮来临的时候或来临之前，我奶奶的关节疼痛就会加重。



还有：



## 识别常用天气符号

天气预报是对未来一定时期天气变化的预测，是现代科学技术为人类提供的一项重要服务。

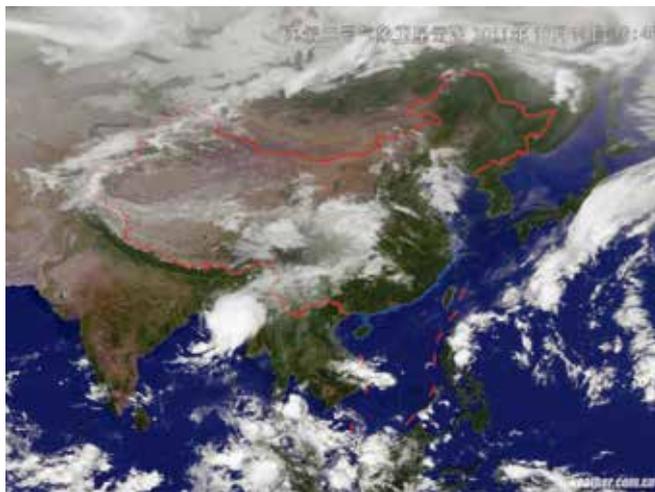


图4.12 卫星云图


**信息传递**

### 风、雨、阴、晴的测报过程

天气预报大致分为资料的采集、传输、制作与发布等过程。气象站观测到的数据是天气预报的基础，为此，全世界建立了成千上万个气象站台，配置了各种天气雷达，并在太空布设了多颗气象卫星，组成了全球大气监测网。监测网将观测数据汇集到各国的国家气象中心，然后转发世界各地的气象台。气象台的计算机将收集到的数据进行处理和运算，制作成各种天气图表。预报专家们经过会商，得出比较可靠的预报意见。由预报员及时通过各种媒体作出预报。

在天气预报图上有许多表示各种天气现象及特征的符号，识记这些符号，有助于了解一个地区一天内的阴晴、风雨等天气状况。

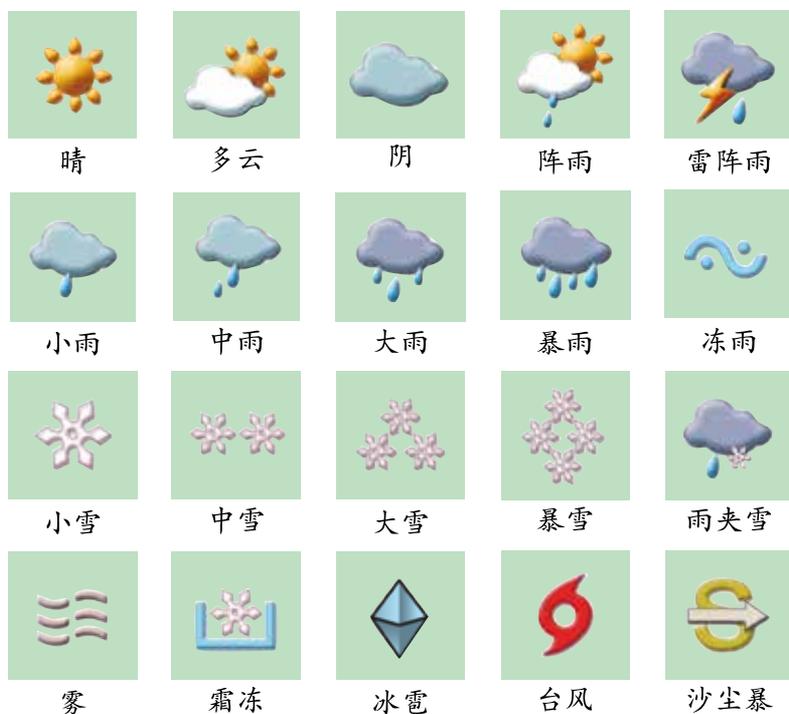


图4.13 常见天气符号

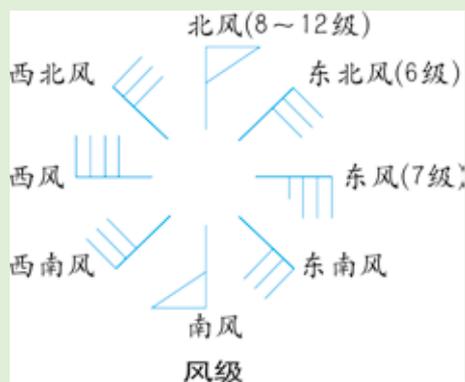


图4.14 世界部分城市某日天气状况

**信息传递**

**风向与风级**

风向是指风的来向。风的符号由风杆和风尾两部分组成。风杆上画有风尾的一方指示风向。风尾还表示风级，一道风尾表示的风速为4米/秒，即风力为2级。一个风旗，表示风力为8级或8级以上。



风向与风级的表示

**积极参与**

读图4.14，模拟电视台节目主持人进行天气状况播报。



## 关注空气质量

人们在生活和生产活动中，排放出大量的废气、废水和废弃物，其中有害物质污染了空气、水体和土壤，破坏了人类赖以生存的环境，影响到人体健康。清新的空气有利于人体健康，污浊的空气有损人体健康。现代社会，人们更加关注每日空气质量的优劣。

### 信息传递

#### 大气污染

大气污染是洁净大气被有害气体和悬浮物质微粒污染的一种现象。工业和交通运输工具等排放的有害气体和悬浮颗粒物、核爆炸后散落的放射性物质、化学毒剂等是污染大气的主要来源。大气污染一般发生在人类生产、生活活动强度较大的城市和工业集中区。大气污染不仅对一个地区的天气和气候产生影响，还会对人类生活、动植物生长、工业产品质量和建筑物使用寿命等产生危害，如居住在悬浮颗粒物超标的城区，呼吸道疾病和癌症患者增加。因此，改进燃料、生产设备和生产过程，开展废气、废渣、废水的综合利用，尽量减少污染物排放量等，是控制和消除大气污染的重要途径。



工业废气



汽车尾气



沙尘天气



生活烟尘



### 积极参与

在我国北方某城市，环境保护部门采取了一些措施来改善大气环境质量。措施一出台就在社会上引起了争议，请针对此事发表你的观点。

### 公 告

为了保护大气环境，在居民区，我们要拆除一部分锅炉，实行集中连片供暖。在工矿区，部分排放废气超标的企业，要限期整改。……



企业家

让企业对现有锅炉进行改造，会增加产品成本，影响企业效益。这么多年了，还不是这样过来的，不用拆了。

集中供热，花的钱多，我不乐意。



市民



我认为：



### 实践探究

- 登录中国天气网，了解当地近日的天气状况。
- 走访当地环境保护部门，询问家乡什么季节空气质量好，什么季节空气质量差，了解影响空气质量的主要原因。



## 4.1 气候

### 世界主要气候类型

气候是指一个地区多年的天气平均状况，与天气相比具有相对的稳定性。世界各地气候的差异，主要表现在气温和降水两个方面。气温、降水及其不同的组合，形成了世界上多种多样的气候类型。

气候类型的分布有一定的规律性。热带雨林气候、热带草原气候、热带沙漠气候、热带季风气候分布在低纬度地带。中纬度地带分布着亚热带季风和亚热带湿润气候、地中海气候、温带季风气候、温带大陆性气候和温带海洋性气候。极圈以内是极地气候。

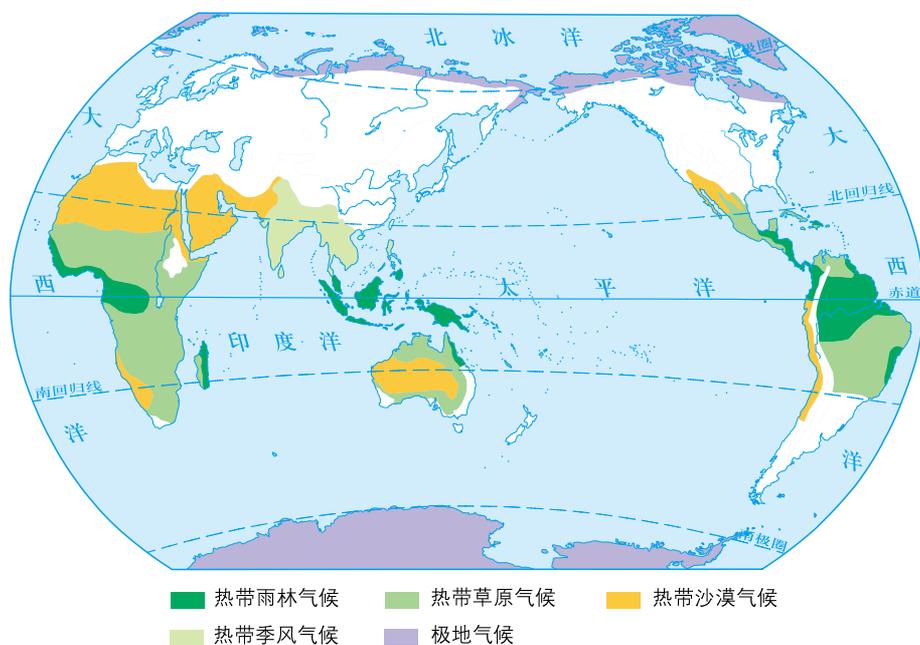


图4.15 热带和寒带气候类型的分布



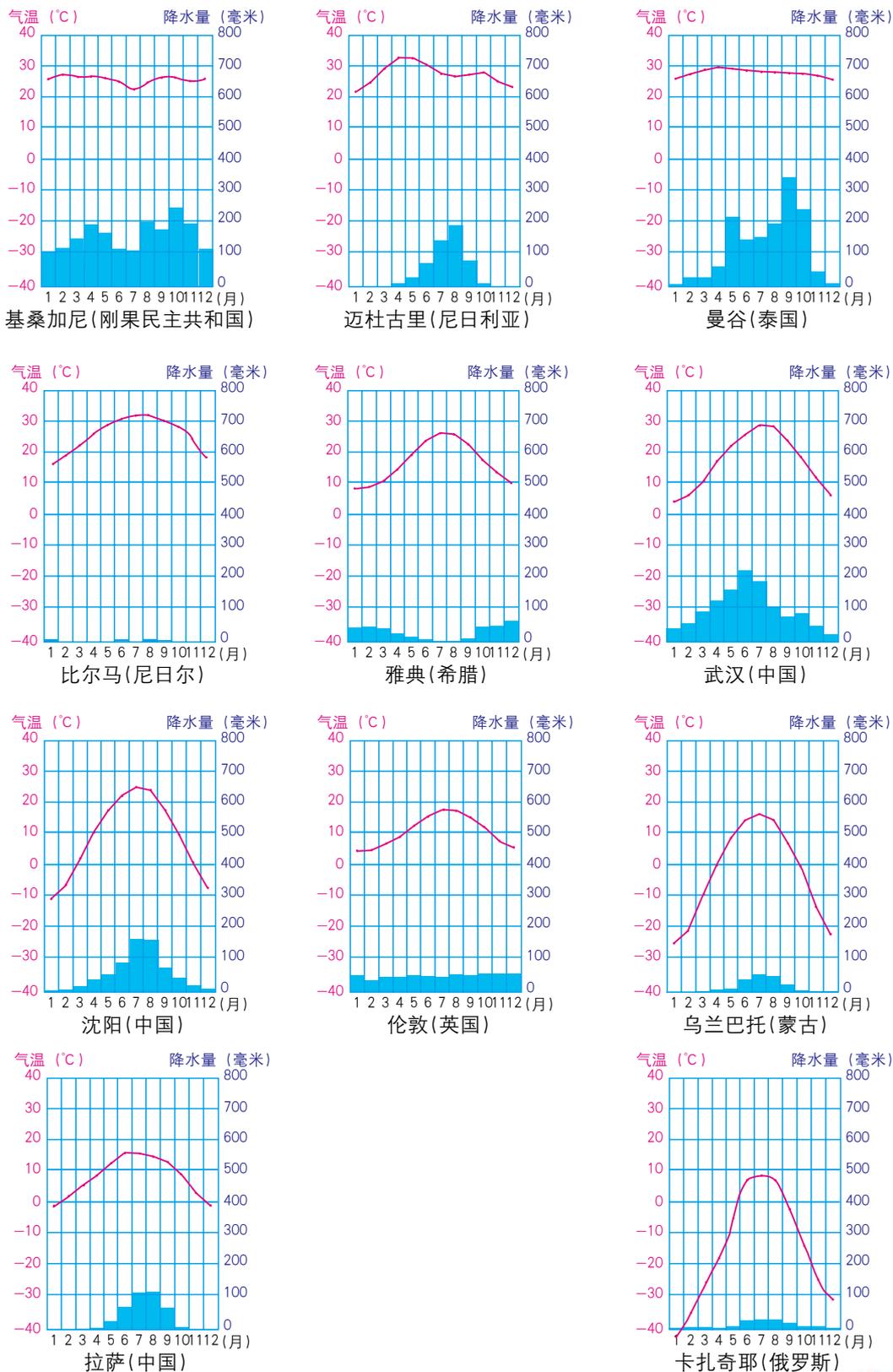


图4.18 11个城市的气温曲线和降水量柱状图

图上所得

读图，完成下列要求。

- 1 读图4.15、图4.16、图4.17，依据图例，说出图4.18中各城市的气候类型名称。
- 2 阅读图4.17、图4.18，学会描述各种气候类型的分布及气温与降水随时间变化的特点。



说明各种气候类型气温与降水随时间变化的特点时，要从气温的高低、气温年变化以及年降水量的多少和季节分配等方面入手。



低纬度地区有四种气候类型，它们是：

这些气候类型的共同特点是：  
不同点是：



中纬度地区温带大陆性气候分布面积最大，它与温带海洋性气候的差异为：



地中海气候很有意思，它夏天雨较少，冬天反而雨多。

极地气候的气温最低，寒冷是它最大的特点。





## 影响气候的主要因素

气候类型的形成受多种因素的影响，其中纬度位置、海陆分布、地形是影响气候的主要因素。

纬度位置是影响气候的基本因素。由于地球表面的不同纬度地区获得的太阳热量不同，因此，从低纬度到高纬度分布着热带、温带和寒带的各种气候类型。

海陆分布对气候的影响，在中纬度地区表现得最为明显，大陆东部、中部、西部往往形成了不同的气候类型。

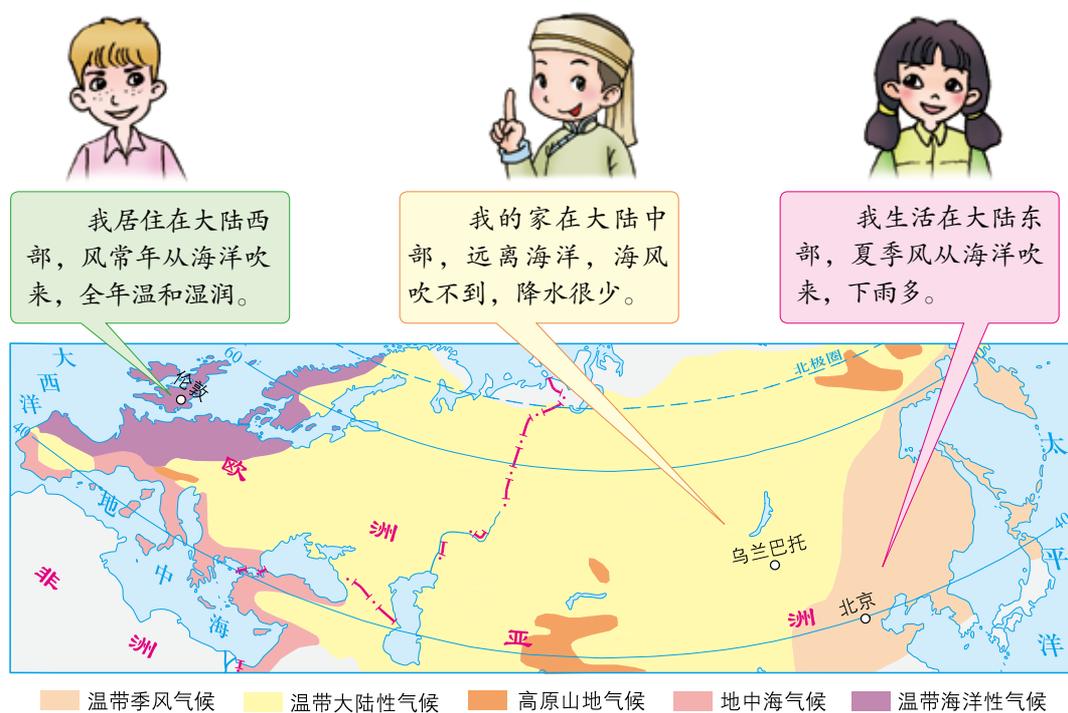


图4.19 亚欧大陆40° N~60° N附近的气候差异

受地形的影响，中低纬度地区的高大山脉和高原分布着垂直变化明显的高原山地气候。

## 人类活动与气候

气候与人们的生活和生产息息相关。生活在不同气候条件下的人们，衣着、房屋建筑、饮食习惯等存在着一定的差异。

气候对农业生产的影响最为明显，如气温和降水会影响一个地区农作物的种类和耕作制度。



塑料大棚



风力发电



哈尔滨冰雪节

图4.20 人类活动与气候



人类活动对气候也有一定影响。如滥伐森林、围湖造田可以使局部地区气候恶化；大量燃烧煤炭、石油等矿物燃料，会使空气中二氧化碳浓度增加，导致全球气候变暖。



### 信息传递

#### 全球气候变暖

气象观测表明，1906—2005年全球地表平均气温上升了约 $0.74^{\circ}\text{C}$ ，全球气候有变暖的趋势。引起全球气候变暖的原因，既有自然原因，也有人为原因。科学家认为，二氧化碳气体的增加是影响全球气候变化的主要因素之一，因为二氧化碳对大气有保温作用。工业革命以来，人类大量燃烧煤炭、石油、天然气等化石燃料，向空气中大量排放二氧化碳；近几十年来，人类大规模地滥伐森林，森林对二氧化碳的吸收减少，导致空气中二氧化碳越来越多，气温也越来越高。全球气候变暖，对人类社会和生态环境造成了一定的影响，如印度洋上的岛国马尔代夫，平均海拔仅1.2米，最高处约6米，若全球气候变暖导致海平面上升，其大部分地区将被海水淹没。

气候变暖是当今全球面临的重大挑战。遏制气候变暖，拯救地球家园，是全人类共同的使命。



### 实践探究

- 1 分析下面几句话，哪些是说天气的？哪些是说气候的？
  - 海南岛终年炎热
  - 西安市今天早晨有雾
  - 太原市10月5日~7日气温将下降 $5^{\circ}\text{C}\sim 7^{\circ}\text{C}$
  - 昆明四季如春
- 2 调查当地属于什么气候类型？这种气候的特点是什么？对人们的衣着、饮食、房舍以及农业生产有何影响？
- 3 收集世界各地人们的服饰、饮食等图片，并按气候类型进行分类整理，说明气候是怎样影响人们生活的。制作一期地理小报，在学校展览。

# 第五章 居民——“地球村”的主人

## 5.1 人口与人种

### 人口的增长

1999年10月12日，世界人口突破60亿。2011年，世界人口突破70亿。

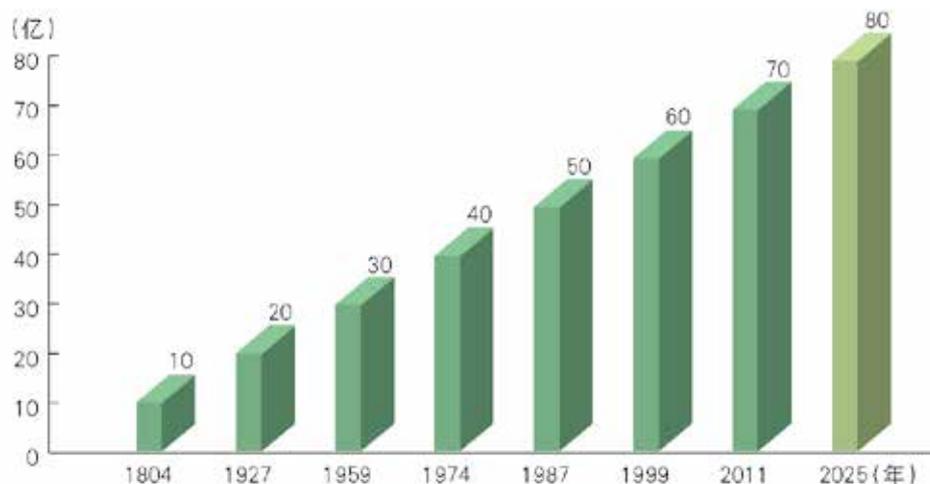


图5.1 世界人口的增长

 图上所得

读图5.1，计算并分析这些数值的变化规律，学会归纳世界人口增长的特点。



归纳世界人口增长的特点，要从计算世界人口每增加10亿所用的时间入手。

世界人口每增加10亿所用的时间		世界人口增长的特点
10亿~20亿	年	
20亿~30亿	年	
30亿~40亿	年	
40亿~50亿	年	
50亿~60亿	年	
60亿~70亿	年	

人口的增长受社会生产力水平的影响较大。古代人口增长是极其缓慢的，18世纪产业革命以后，特别是20世纪50年代以来，人口迅猛增长。目前，世界人口以每年约8000万的速度增长，人口的数量越来越多。

世界人口的增长速度，通常用人口的自然增长率来表示。自然增长率的高低取决于人口的出生率和死亡率。

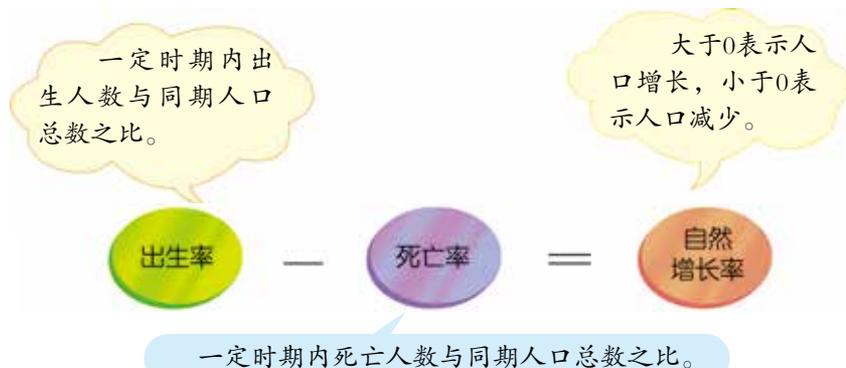


图5.2 人口出生率、死亡率和自然增长率示意

人口出生率和死亡率主要受社会、经济等因素的影响。世界人口一方面呈现增长的趋势，另一方面人口的增长又有明显的地区差异。一般来说，发达国家人口增长缓慢，发展中国家人口增长迅速。



图 5.3 世界不同国家的人口增长 (2008年)



积极参与

下表为2008年各大洲（地区）人口的平均出生率、死亡率和自然增长率数据，读后完成下列要求。

- (1) 按自然增长率由高到低将各大洲（地区）排序。
- (2) 说出自然增长率最高和最低的大洲名称，并分析原因。

大洲与地区	出生率 (%)	死亡率 (%)	自然增长率 (%)
亚洲	2.0	0.8	1.2
北美地区	1.4	0.9	0.6
非洲	3.8	1.5	2.3
欧洲	1.0	1.2	-0.1
拉丁美洲	2.2	0.6	1.5
大洋洲	1.7	0.6	1.1
世界	2.0	0.8	1.2

注：表中一些大洲（地区）的人口自然增长率不等于出生率减去死亡率，这是因为三个指标是分别计算的，各自在计算时小数位四舍五入造成的。



## 人口的分

人口分布是指一定时间内人口的空间分布状况，受自然、经济和历史等因素的影响。世界人口分布极不平衡，有的地区稠密，有的地区稀疏。一般来说，人口稠密的地区，往往是自然条件优越、资源丰富、经济发达、历史悠久的地区；人口稀少的地区，主要是自然环境恶劣、经济不发达的地区。

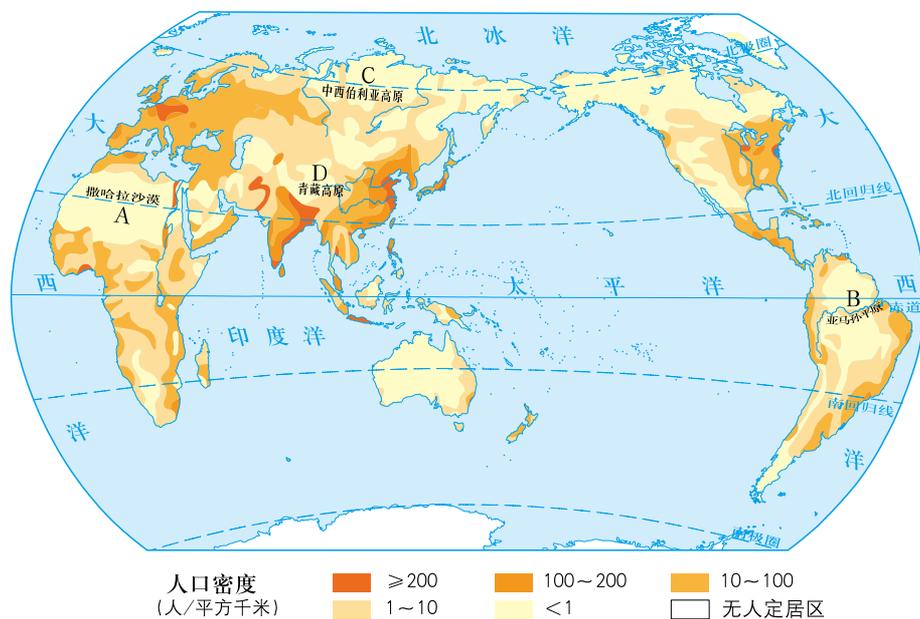


图5.4 世界人口的分布

人口密度能够反映人口分布的稠密和稀疏程度，它是指一定时期内，单位面积土地上居住的人口数，通常用“人/平方千米”来表示。人口密度是不断变化的，2010年世界人口平均密度近52人/平方千米。



### 积极参与

读图5.4，学会计算人口密度并分析世界人口的分布状况。

- 1 根据下表提供的各大洲（地区）人口数据（2008年），计算出欧洲、大洋洲的人口密度。

项 目	亚洲	欧洲	非洲	北美地区	拉丁美洲	大洋洲
面积 ( 万千米 <sup>2</sup> )	4400	1000	3000	2200	2000	900
人口 ( 亿人 )	39.38	7.31	9.22	3.32	5.57	0.33
人口密度 ( 人 / 千米 <sup>2</sup> )	89.50		30.73	15.09	27.85	

2 完成下列要求。

(1) 将下列世界人口稠密地区的代号填在图5.4中相应位置, 并分析其人口稠密的原因。

①亚洲东部    ②亚洲南部    ③欧洲    ④北美洲东部

(2) 阅读世界气候类型的分布图 ( 图4.17 ), 分析图5.4中A、B、C、D四地人口稀少的自然原因。

## 人口问题



积极参与

请针对甲乙双方代表的人口观点, 发表你的人口观点。



不同的人口观点

世界人口的快速增长，对资源和环境造成了巨大的压力，给社会和经济带来了沉重的负担，已经影响到人类社会的可持续发展。

多年来，在一些发达国家，人口出现了零增长或负增长，造成了人口老龄化、劳动力短缺、国防兵源不足、养老负担过重等问题。所以，为了解决人口问题，人类要有计划地生育，使人口的增长与社会、经济的发展相适应，与资源利用、环境保护相协调。目前，人口问题已引起国际社会的广泛关注，越来越多的国家和人民正在为人口的合理发展做积极的努力。



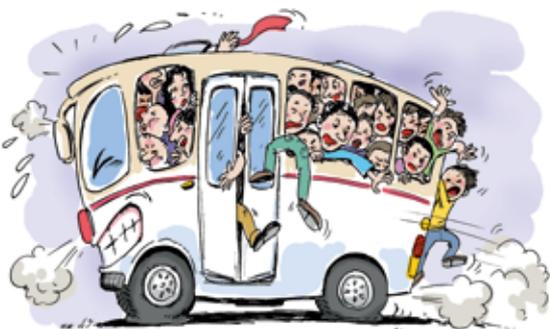
A



B



C



D

图5.5 人口增长过快带来的问题

 图上所得

读图5.5，认识世界人口问题。



漫画以简明的线条，夸张的手法，揭示了一些社会现象和问题。读图时要注意观察分析漫画所表达的主题和寓意。



这些漫画分别反映了哪些问题呢？

如果人口增长过慢，又会出现哪些问题呢？



 信息传递

### 关注人口问题

●1987年7月11日，世界人口达50亿。为了进一步促进各国政府关注和解决人口问题，联合国根据开发计划署理事会第36次会议的建议，将7月11日定为“世界人口日”。同时决定，从1990年开始，以后每年的7月11日，世界各国都要举行“世界人口日”纪念活动。

●20世纪70年代至90年代，中国由于实行了计划生育政策，大约减少了3.38亿人口的出生，为控制世界人口的快速增长作出了巨大的贡献，推迟了世界70亿人口日的到来。



## 三大人种及其分布

人种，又称种族。不同的人种，其肤色、毛发、面部等体质特征不同。一般根据人类体质方面的特征，把人类划分为白色、黄色和黑色三个主要人种。由于不同人种间的相互通婚，世界上还有一定数量的混血人种。

我是白种人。我的皮肤是白色的，眼色、体毛和发色都很浅，头发呈波浪状，鼻梁高，嘴唇薄，体毛较多。

我是黑种人。我的肤色黝黑，头发卷曲，鼻形扁平，体毛很少。

我是黄种人。我的肤色浅黄，头发黑直，脸形宽平，鼻梁和体毛适中。



图5.6 三大人种

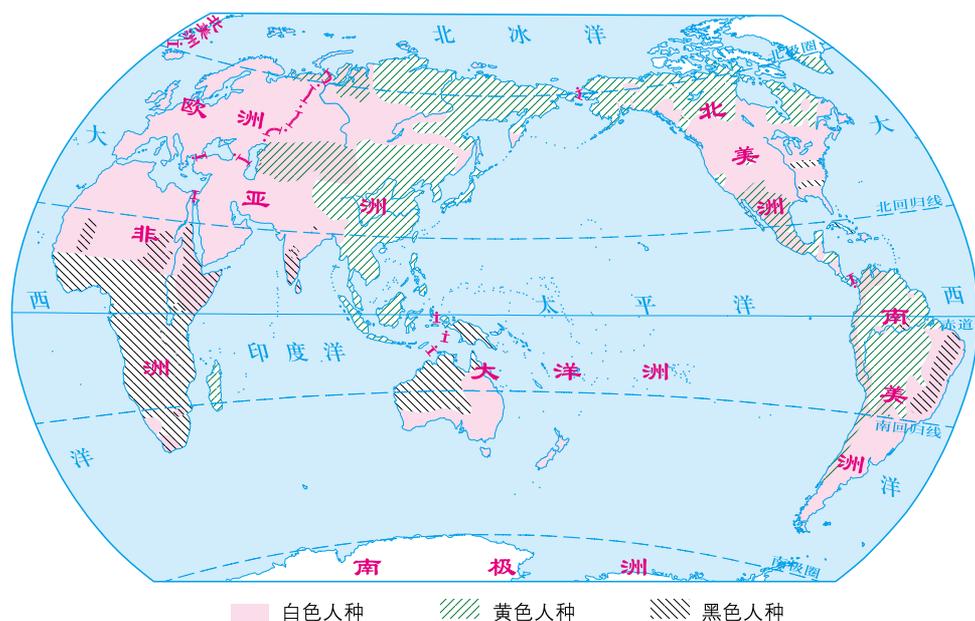


图5.7 世界人种的分布

 图上所得

读图5.7，了解世界三大人种的分布。



白色人种主要分布在：

黄色人种主要分布在：



黑色人种主要分布在：

世界上的人种，只有体质特征方面的差异，没有优劣和贵贱之分。不同的人种在人类文明的进程中都作出了巨大的贡献，都应享有相同的权利和义务。

 信息传递

### 人种与地理环境

居住在赤道附近的黑色人种，在炎热的阳光下，卷曲的头发犹如头顶上的“天然凉帽”；较为宽阔低平的鼻子，能及时散发热量，保持体温平衡；多而粗的汗腺、较少的体毛、较厚的嘴唇等，都有利于散热。居住在纬度较高地区的白色人种，肤色较浅，鼻梁较高、鼻孔较长，能对吸入的冷空气起一定的“预热”作用；较发达的体毛、较薄的唇形，都是为了减少热量的耗散。黄色人种多分布在温带地区，体质特征具有过渡性。



## 积极参与

将全班学生分成三组，分别代表三大人种，按下列要求竞答。

- 1 列举各人种在不同科学、文化领域的杰出人物。
- 2 说出各人种的体质特征。



我们黑种人的体质特征是：\_\_\_\_\_，  
杰出的人物有：



我们黄种人的体质特征是：\_\_\_\_\_，  
杰出的人物有：



我们白种人的体质特征是：\_\_\_\_\_，  
杰出的人物有：



## 实践探究

浏览相关网页或阅读有关资料，回答问题。

- 1 生活在北极圈附近的因纽特人和美洲的原住居民印第安人属于哪一人种？
- 2 北美洲和南美洲都生活着大量黑种人，他们是原住居民吗？若不是，他们的祖先来自何处？
- 3 今年“世界人口日”的主题是什么？查一查我国和世界其他国家或你的家乡都有哪些“世界人口日”的纪念活动。

## 5.2 民族、语言和宗教

### 民族

在人类的发展过程中，生活在不同地域的人们往往会形成不同的民族。同一民族，一般长期生活在同一个地域，使用相同的语言，有着共同的心理素质和经济生活。目前，世界上约有两千多个民族，有的民族有数亿人，有的民族只有几百人。汉族是世界上人口最多的民族。在长期的发展过程中，各族人民辛勤地劳动，创造了丰富多彩的文化，为社会、经济的发展作出了贡献。



欧洲民居



中国京剧



穿裙子的苏格兰男子



阿拉伯妇女



朝鲜妇女

图5.8 多彩的民族文化

人口的迁移，使民族的地区分布发生了很大的变化。目前，除南北美洲和大洋洲有大量外来移民外，其他大洲的民族仍相对集中分布在他们的发祥地及其邻近地区，如汉族主要分布在中国，德意志人居住在德国，俄罗斯人则生活在俄罗斯。

## 语言

语言是人们表达思想、相互交流的重要工具。借助语言，人类文化得以传播和发展。世界的语言大约有两千多种，其中汉语、英语、法语、俄语、西班牙语和阿拉伯语是主要语言。汉语的使用人数最多，英语的使用范围最广。联合国大会的正式语文是阿拉伯文、中文、英文、法文、俄文和西班牙文；工作语文是英文和法文。



图5.9 世界上不同的语言文字

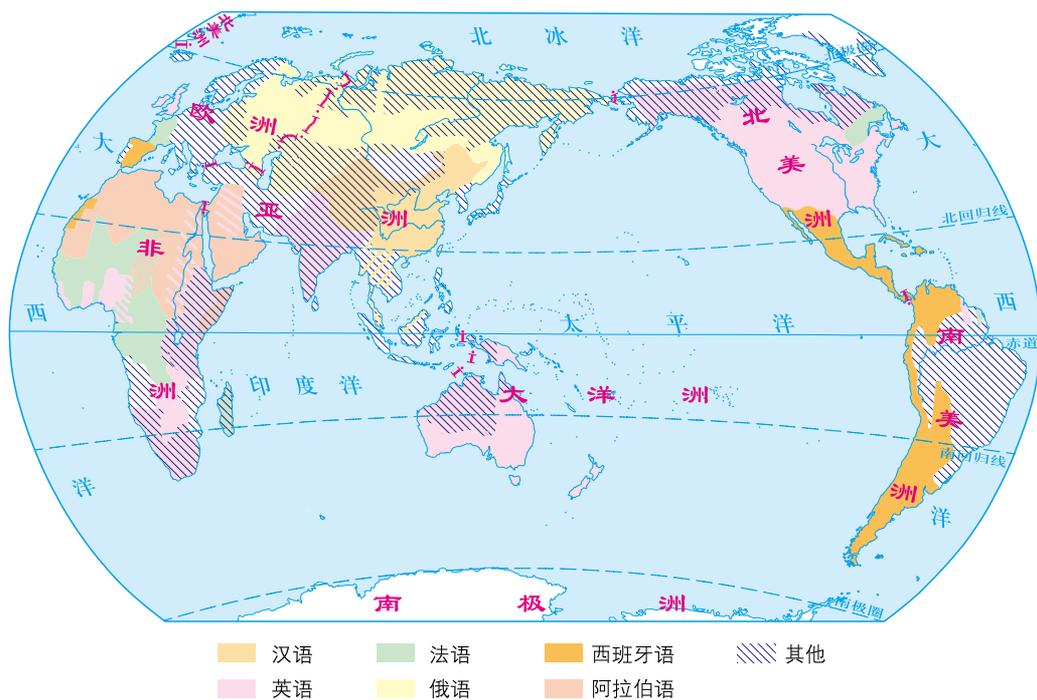


图5.10 世界主要的语言分布

 图上所得

读图5.10，从图中获取信息，进行归纳、整理后填入下表。

语 言	主要分布地区
汉 语	
英 语	
俄 语	
____语	法国、非洲的一些国家及加拿大部分地区
西班牙语	
____语	西亚和北非

 信息传递

## 汉语 —— 使用人数最多的语言

语言是人类社会的一种特有财富，语言依赖社会，社会同样需要语言。汉语是我国汉族及一些少数民族使用的语言，是中国几千年传统文化的瑰宝。随着中国国力的增强以及同其他国家或地区在经济、文化等方面频繁的交流，要求学习汉语的外国人越来越多。目前，汉语是世界上使用人数最多的语言。



孔子学院落户美国

 宗教

宗教是一种信仰，也是一种文化现象。基督教、伊斯兰教和佛教是世界的三大宗教。它们在世界各地传播，分布较广，对许多国家的历史、文化等影响很大。

基督教起源于亚洲西部，目前是世界上信仰人数最多的宗教，主要分布在欧洲、美洲和大洋洲。

伊斯兰教形成于阿拉伯半岛，其教徒称“穆斯林”，主要分布在非洲的北部、东部，亚洲的西部、中部、南部和东南部的一些地区。

佛教诞生于古印度，后来传入亚洲的许多地区，主要分布在亚洲的东部和东南部。

基督教教堂、伊斯兰教清真寺和佛教寺庙分别是三大宗教的代表性建筑，也是宗教活动的主要场所，各自具有其鲜明的文化特色。

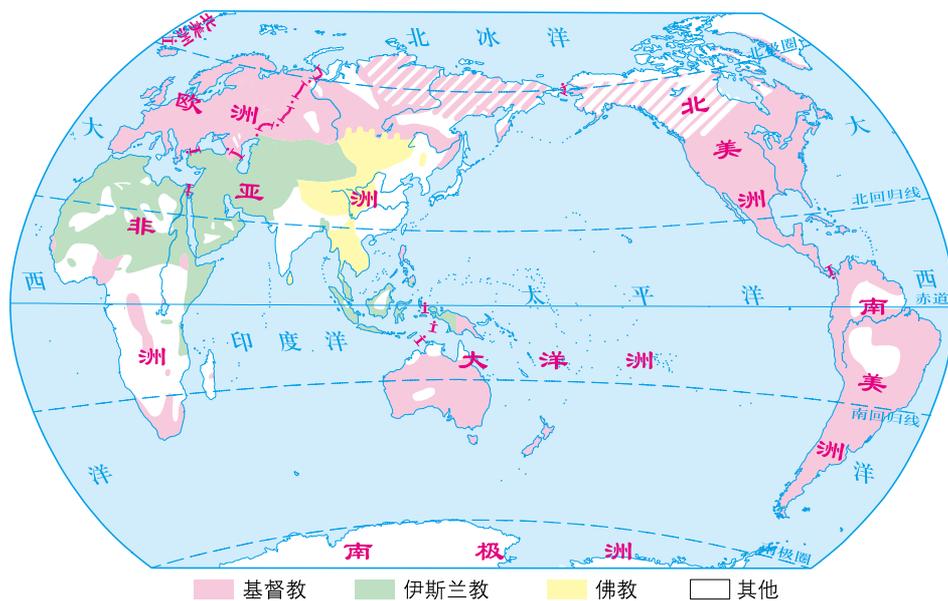
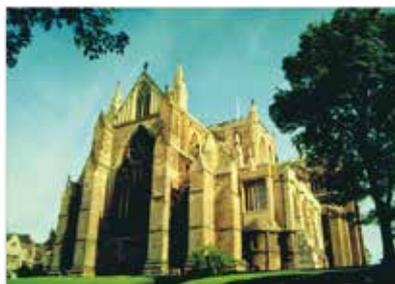


图5.11 世界主要宗教的分布



伊斯兰教清真寺



基督教教堂



佛教寺庙

图5.12 宗教建筑景观



 实践探究

到图书馆查阅或上网搜索有关资料，或向老师请教，探讨下列问题：

- 1 拉丁美洲名称的由来。
- 2 “十里不同音”说明汉语的方言很多。汉语为什么会有这么多的方言？

# 第六章

## 聚落——人类的聚居地

### 6.1 聚落与环境

#### 乡村聚落与城市聚落

聚落，是人类各种形式聚居地的总称。世界的聚落千差万别，大小悬殊，有上千万人口的大城市，也有三五户人家的小村庄。一般可将聚落分为乡村聚落和城市聚落两种类型。

在乡村聚落里，既有农民居住的村庄，牧民居住的村落，也有渔民居住的渔村，猎人居住的山寨。在城市聚落里，既有矿业、交通重镇，也有文化、商贸之城和政治之都。大城市往往具有政治、经济和文化等多种职能。

乡村聚落的数量远远多于城市聚落。目前，居住在乡村聚落和城市聚落的人口大约各占世界总人口的一半。



山区村落



平原村落



图6.1 乡村与城市景观

## 聚落与自然环境

聚落与自然环境的关系非常密切。聚落大多分布在地形平坦、土壤肥沃、水源充足、气候适宜、交通便利等自然条件优越的地区。



图6.2 汾河谷地的城市分布

图上所得

读图6.2，以汾河谷地为例，分析聚落分布与自然环境的关系。



分析两者关系，首先要依据图例查看聚落分布的疏密状况，然后分析疏密程度与周围地形、河流及气候的关系。

\_\_\_\_\_平坦、水源充足的\_\_\_\_\_谷地，城市比较密集；  
\_\_\_\_\_两侧的山区，城市相对比较稀疏。

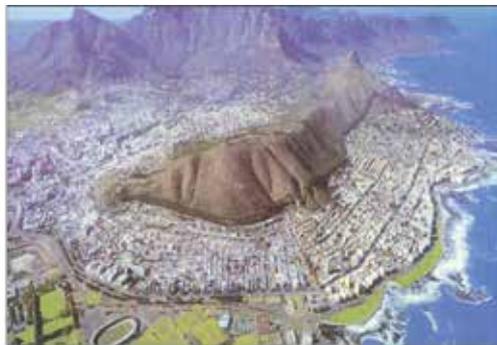
我的家在汾河谷地西侧的吕梁山区，城市和乡村比较少的原因是：



聚落的形态往往受地形、河流等自然因素的影响，有的呈条带状分布，有的呈团块状分布。



河谷地带的村落



环山傍海的城市



沿河分布的城市



被水体分割的城市

图6.3 聚落形态与自然环境

自然环境往往也影响着房屋的建筑材料、结构和形态。



A 西双版纳的傣族竹楼



B 北欧的房屋



C 北极地区因纽特人的冰屋



D 西亚的房屋

图6.4 房屋与自然环境



积极参与

读图6.4，分析房屋特点与自然环境的关系。



房屋在用材、房顶坡度、墙壁厚度、窗户大小和形态等方面，都与当地的自然资源和气候有关。综合分析它们之间的关系，是学习这类知识常用的方法。

图号	房屋特点	环境特点
A		
B		
C	冰块砌房，拱型圆顶，深入地下，背风面开小门。	
D		热带沙漠气候，昼夜温差大，降水稀少。



信息传递

聚落与社会、经济

社会、经济等因素对聚落的影响十分明显。在矿产资源丰富的地区，随着对矿产资源的开发和利用，兴起了一些工矿业城市，如英国的伯明翰，中国的大同、鞍山、大庆等。在沿海地区，伴随着海洋运输和海洋产业的发展，以及国际联系的增强，一批城市应运而生，并迅速壮大，如中国的上海。我国的深圳在设为经济特区的短短三十多年内，由一个小镇迅速发展为一个现代化的大城市。



实践探究

- 1 以图6.2为例，讨论家乡的聚落分布与地形、气候、河流的关系。
- 2 收集世界各地有特色的房屋景观图片，探讨与当地自然环境的关系。



## 6.2 聚落的发展与保护

### 聚落的发展

随着人类社会和经济的发展，聚落发生着深刻的变化，一些聚落在衰落，更多的聚落在崛起。城市数量增多，规模扩大，城市人口在总人口中的比重增加，是目前聚落发展的显著特点之一。

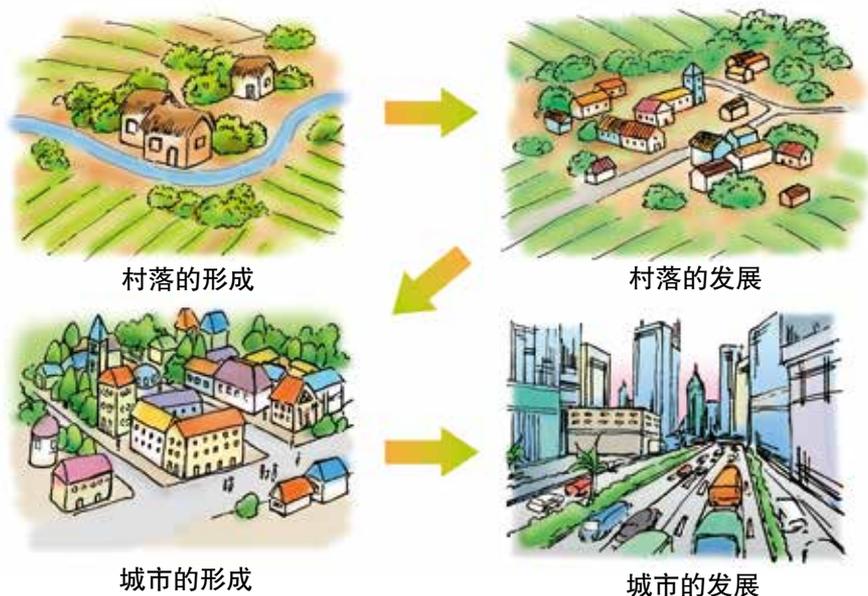


图6.5 聚落的发展

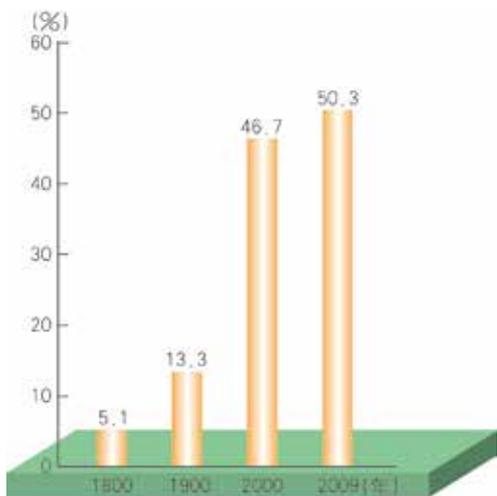


图6.6 世界城市人口比重的变化

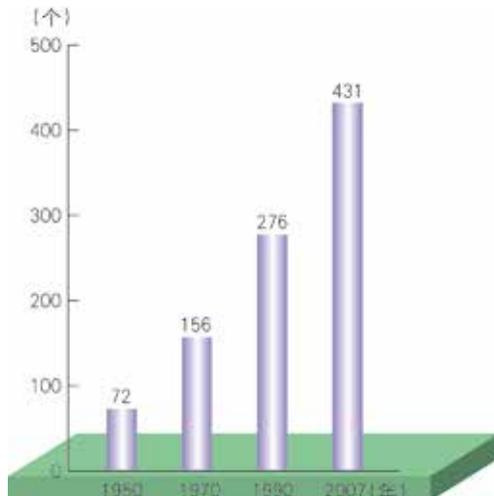
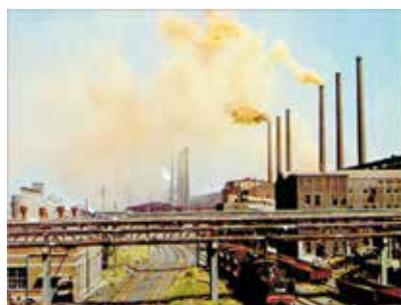


图6.7 世界人口在100万以上城市的数量



图6.8 太原城市建设用地规模的变化

城市的发展推动了社会的文明与进步，由于城市规模的不断扩大和数量的迅猛增长，也给城市带来了环境污染、水资源短缺、交通拥挤、住房紧张等一系列问题。



大气污染



光污染



城市生活垃圾污染



噪声污染

图6.9 城市的环境污染



### 图上所得

读图6.8和图6.9，了解城市聚落发展的特点。



太原城市沿着\_\_\_\_河两岸向东西方向和\_\_\_\_方向扩展，城市用地规模在不断扩大。



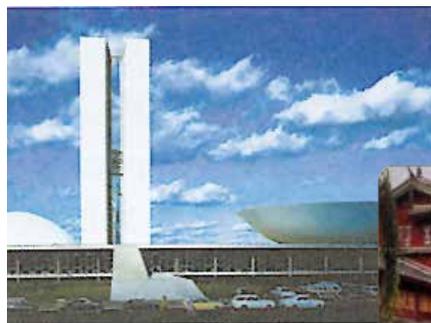
城市发展过程中带来的问题有：

城市发展的越大越快就越好吗？



## 保护世界文化遗产

世界文化遗产是经联合国确认的，具有历史学、美学、考古学、科学、民族学或人类学价值的纪念地、建筑群和遗址。列入世界文化遗产的聚落，是人类文化的杰作，如意大利的威尼斯城，法国巴黎的塞纳河岸，巴西的巴西利亚，中国云南省的丽江古城、山西省的平遥古城、安徽省的宏村和西递等。它们在一定程度上能够反映一个国家、地区、民族当时的社会经济发展状况和科技文化水平。



巴西利亚



丽江古城



威尼斯

图6.10



### 积极参与

平遥古城是我国列入世界文化遗产的聚落。就如何珍惜和保护这座古城，请发表你的观点。



文物工作者

这是保存比较完好的明清时期的古城，应让居民迁出古城。

啊，有这么多游客，我们在古城墙上为公司做一个大广告牌吧。



经商者



晋商票号



古城墙



政府官员

我们既要加大保护古城的力度，也要利用古城发展旅游业，为地方人民造福。

我的观点：



### 实践探究

收集两处世界和我国被列入世界文化遗产名录聚落的图片和资料，向人们宣传保护这些聚落的重要意义。



## 第七章

# 发展与合作——经济全球化

### 国家与地区

国家和地区是当今“地球村”的基本“家庭”。目前，全世界共有190多个国家和30多个地区，它们分布在除南极洲以外的各个大洲。世界上各国家的陆地面积大小不一，最大的俄罗斯，有1700多万平方千米；最小的梵蒂冈（位于意大利首都罗马市内），仅有0.44平方千米，被称为“袖珍国家”。

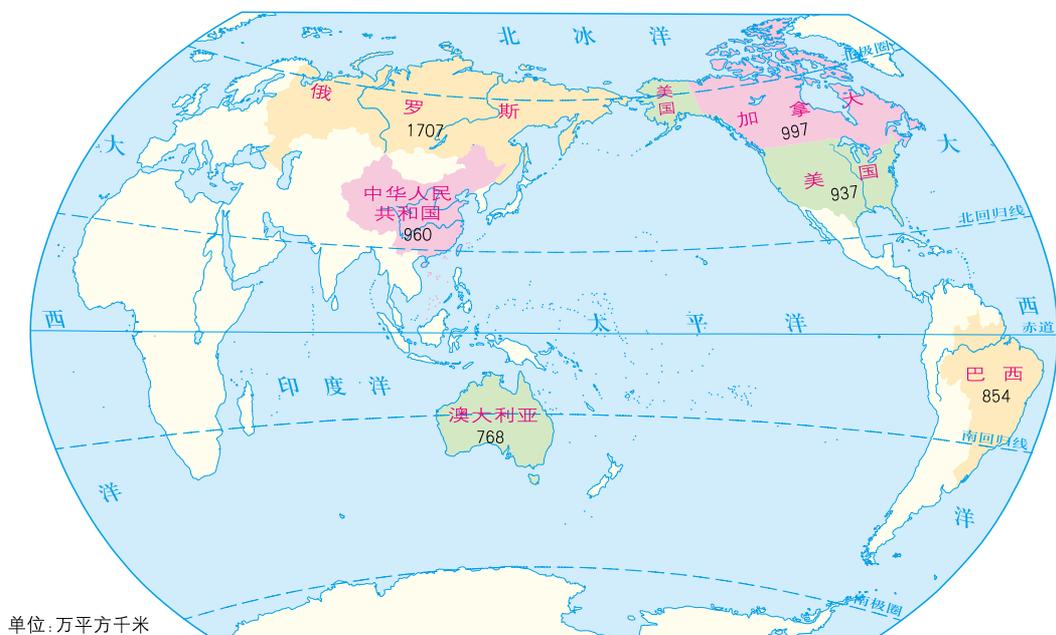


图7.1 陆地面积居世界前六位的国家

各个国家人口的数量相差很大。世界人口超过1亿的国家有11个，其中中国的人口最多，有14亿多，约占世界总人口的19%。

世界各国虽然在面积、人口、政治、经济、文化等方面存在着差异，但它们在国际上的地位是平等的。我国一贯主张世界各国应该“互相尊重主权和领土完整，互不侵犯，互不干涉内政，平等互利，和平共处”，以利于各国的共同进步和发展。

世界上还有一些没有获得独立的殖民地和属地，称为“地区”。目前世界上有30多个地区，例如，北美洲的格陵兰地区，是欧洲国家丹麦的属地；大西洋中的百慕大群岛是英国的属地。

### 信息传递

#### 国界和领土

国界是一个国家行使主权的界线。国界有的以山脉、河流和湖泊为界，有的以经纬线为界，有的则是根据语言、宗教等差异来划分。国界以内的领陆、领水(内水和领海)、领空和底土，统称为领土。领土，是神圣不可侵犯的。

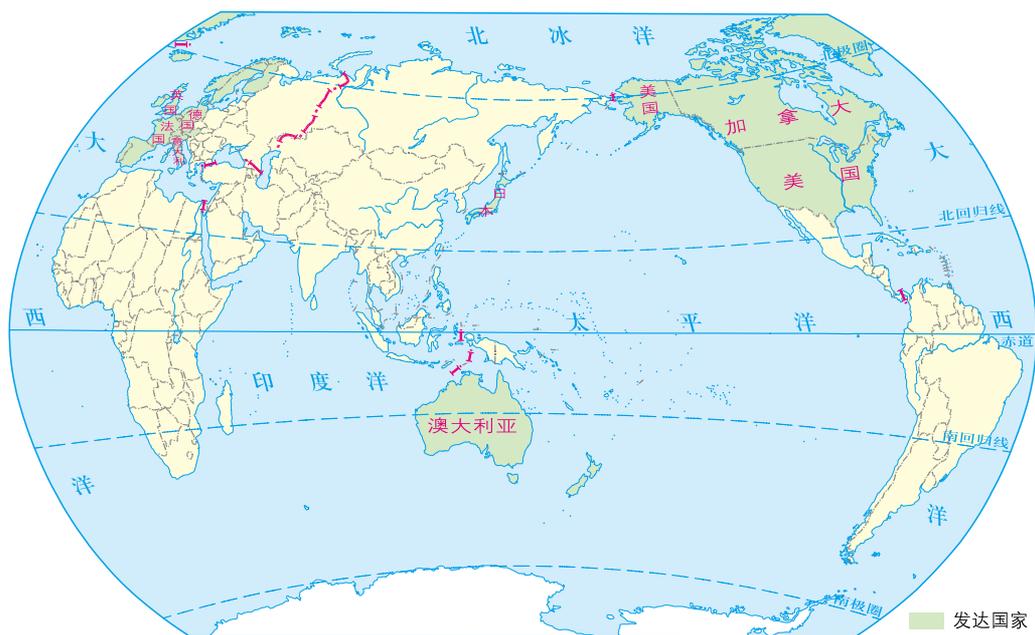


界碑

## 发达国家与发展中国家

按照经济发展水平，一般把世界上的国家分为发达国家和发展中国家。发达国家经济发展水平高，科学技术发达，人均收入高。与发达国家相比，发展中国家经济发展水平低，科学技术基础薄弱，人均收入低。发展中国家的内部发展也不平衡，有的发展中国家在一些领域已经超过发达国家，如中国、巴西等国的现代工业快速发展，在世界占有重要的地位。

发达国家大部分位于北半球，发展中国家主要分布在南半球以及北半球的南部。因此，通常把发达国家和发展中国家的经济差别称为“南北差距”，发展中国家之间的合作称为“南南合作”。



资料来源：联合国开发计划署发布的《2010年人类发展报告》

图7.2 世界主要发达国家分布图

发达国家

- ◇以出口高新技术产品为主，如大型机床、计算机、移动通讯设备等。
- ◇许多家庭有宽敞明亮的住房、各种家用电器和轿车。
- ◇大部分人生活在城市。



发展中国家

- ◇农业生产以半机械或手工生产为主。
- ◇多数国家工业产品以初级加工产品为主。
- ◇大部分人生活在农村。



图7.3 发达国家与发展中国家的差异

### 信息传递

#### 世界能源消费的不平衡

仅占世界人口16%的发达国家，能源的消费量却占世界的一半以上。例如美国人口只有世界的4.6%，却消费了世界21%的能源，人均消费的能源，是世界平均水平的4.4倍。这些能源的很大一部分来自发展中国家。当发达国家的人们把大量的能源用于改善生活质量、追求高层次享受的时候，非洲每年有数以亿计的人民营养不良、成千上万的人生活在饥饿和死亡的边缘。

### 积极参与

读图7.3和下图，就发展中国家经济落后的原因，谈谈你的看法。

在国际贸易中处于不利地位，农矿产品价格过低，企业生存困难。



企业家



政府官员

曾经长期遭受殖民主义的剥削和掠夺，经济基础薄弱。

经济结构单一，对发达国家依赖严重。



经济学家



我认为：

## 合作与发展

科学技术的发展、信息技术的革命，推动并加强了世界各国和地区之间的经济联系，使各国和地区之间经济相互依存的程度不断提高，世界经济呈现全球化的特点。

**积极参与**

注意调查和观察周围人们生活的变化，认识经济全球化的影响。



经济全球化表现在生产、贸易、服务等方面的变化，这种变化渗透到人们的学习和生活中。

我爸爸所在的工厂生产服装、鞋子，这些产品出口到美国、日本和西欧各国。



我用的笔记本电脑，CPU是美国生产的，硬盘是日本生产的，内存条是我国台湾生产的，组装是在我国深圳完成的。

还有：



在经济全球化背景下，区域经济合作方兴未艾。“欧洲联盟”“北美自由贸易区”“亚太经济合作组织”是目前全球三个最大的区域经济合作组织。随着世界各国和各地区经济联系的日益密切，国际组织在全球和区域合作中发挥着越来越重要的作用。

**信息传递****世界贸易组织 (WTO)**

世界贸易组织成立于1995年1月1日，它的前身是成立于1947年的关税与贸易总协定，目前WTO有成员150多个。世贸组织的基本原则和宗旨是：通过实施市场开放、非歧视和公平贸易等原则，达到推动实现世界贸易自由化的目标。世贸组织的总部设在瑞士的日内瓦。

经济全球化引起了人类经济活动方式和空间范围的巨大变化。如世界商贸活动更加频繁，规模不断扩大；劳务、货币、金融、技术、信息等世界市场的发展，构成了完整而发达的世界市场体系；形成了以亚太、西欧为中心的异常活跃和多极化的经济格局；发展中国家作为独立的经济实体，积极参与世界经济活动，既带来更多的发展机会，也面临新的挑战。总之，经济全球化使各种经济活动相互交叉，把世界紧密地联系在一起。

 实践探究

从报刊中剪辑有关国际经济组织之间的活动信息，通过板报、宣读等形式展示和交流。

## 附录 汉英地理词汇（按出现先后次序）

地理	geography	丘陵	hill
地球仪	globe	盆地	basin
地轴	earth's axis	等高线	contour
南极	South Pole	等深线	depth contour
北极	North Pole	地形图	topographic map
纬线	parallel	剖面图	profile map
纬度	latitude	大陆	continent
经线	meridian	海峡	strait
经度	longitude	岛屿	island
赤道	Equator	半岛	peninsula
极圈	polar circle	亚洲	Asia
北回归线	Tropic of Cancer	非洲	Africa
南回归线	Tropic of Capricorn	北美洲	North America
本初子午线	prime meridian	南美洲	South America
地球自转	rotation of the earth	南极洲	Antarctica
地球公转	revolution of the earth	欧洲	Europe
热带	tropical zone	大洋洲	Oceania
温带	temperate zone	河流	river
寒带	frigid zone	湖泊	lake
地图	map	运河	canal
比例尺	scale	大洋	ocean
图例	legend	太平洋	Pacific Ocean
电子地图	electronic map	大西洋	Atlantic Ocean
卫星影像	satellite image	印度洋	Indian Ocean
海拔	height above sea level	北冰洋	Arctic Ocean
地形	terrain	大陆漂移	continental drift
山地	mountains	火山	volcano
平原	plain	地震	earthquake
高原	plateau	天气	weather

气候	climate
气温	air temperature
降水量	precipitation
天气预报	weather forecast
出生率	birth rate
死亡率	death rate
人口自然增长率	natural growth rate of population
人口密度	population density
人种	race
民族	ethnic group 或 nationality
语言	language
宗教	religion
伊斯兰教	Islam
佛教	Buddhism
基督教	Christianity
聚落	settlement
城市	urban area
乡村	rural area
世界文化遗产	World Cultural Heritage
国家和地区	country and area
国界	national boundaries
领土	territory
发达国家	developed country
发展中国家	developing country
发展与合作	development and cooperation
国际组织	international organization

# 后 记

---

我们以教育部制定的《教育规划纲要》为原则，依据教育部新颁布的《义务教育地理课程标准》（2011年版）的基本理念和要求修订本套教材。在修订过程中，我们得到了地理学界德高望重的院士和教授的指导和帮助，得到了地理课程标准组各位专家的点拨，为教材的修订奠定了良好的基础。许多教学一线的优秀教师积极参与，为我们把握知识点的深度与广度、更好地服务一线教学提供了有利的条件，增加了教材的教学可操作性。为此，我们对各位尊敬的院士、教授和一线教师表示诚挚的感谢。

本套教材所引用的资料均来自世界知识出版社出版的《世界知识年鉴》（2010年）和国家统计局出版社出版的《2010年国家统计年鉴》。

这套教材虽然经过精心的修改，难免还有不尽如人意的地方，我们热切期待各方面真诚的帮助，以便及时修订教材中的不足之处。

本册教材修订者：安祥生、薛光辉、杜利平、李山娇、邵秀英、高培英。

## 意见建议接收方式：

电 话：0351-4729792

电子邮箱：dilifk@126.com

通信地址：山西省太原市迎泽区水西门街馒头巷7号山西教育出版社教材研发部

邮政编码：030002

编写组



义务教育教科书 地理 七年级 上册  
ISBN 978-7-5440-5571-0 定价：7.22 元  
批准文号：晋发改收费函 [2021] 198 号

ISBN 978-7-5440-5571-0



0 3 >

9 787544 055710

定价：7.22 元