



义务教育教科书

八年级

全一册

俄语

Русский язык

人民教育出版社





Добро пожаловать в Россию!



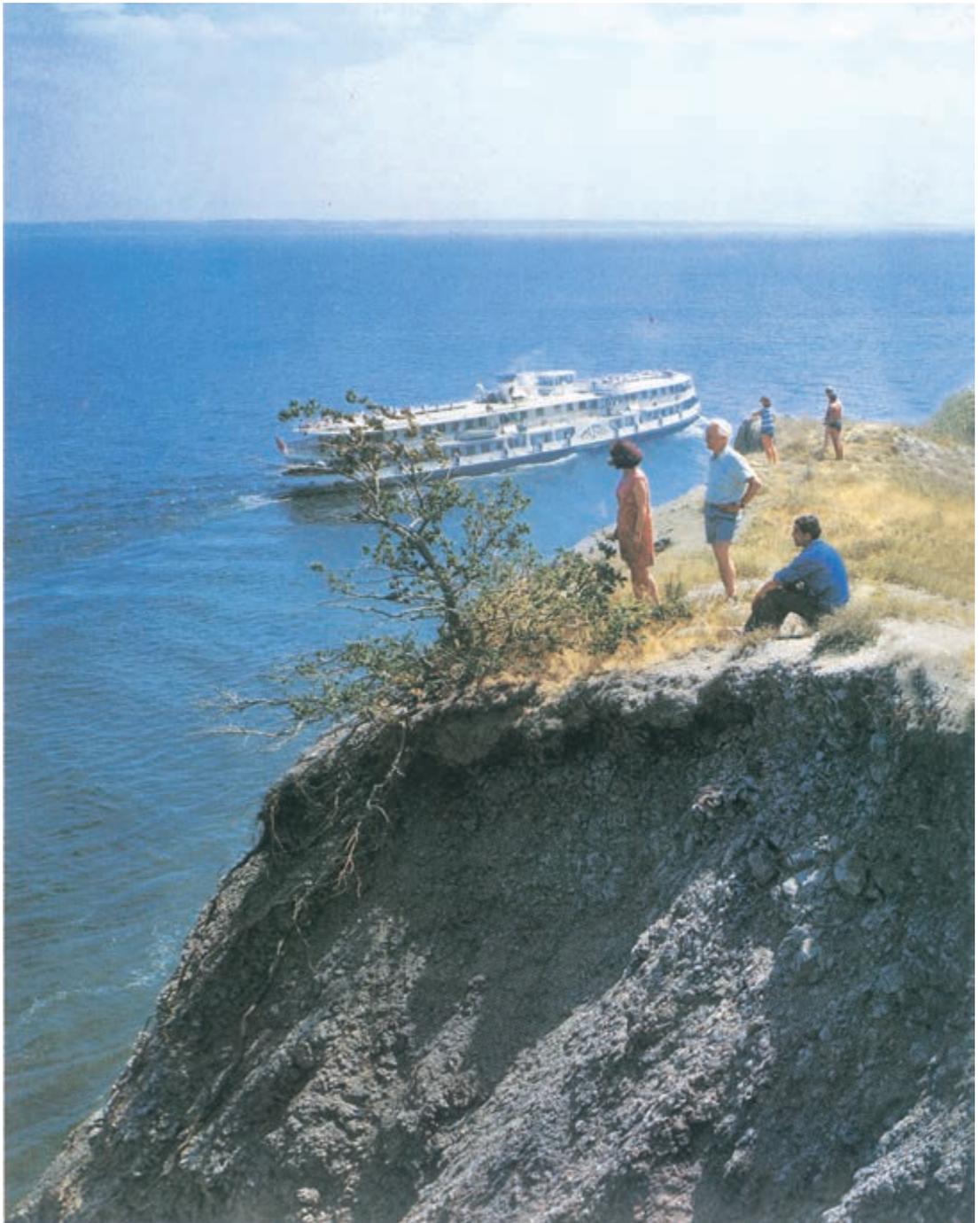
Еда



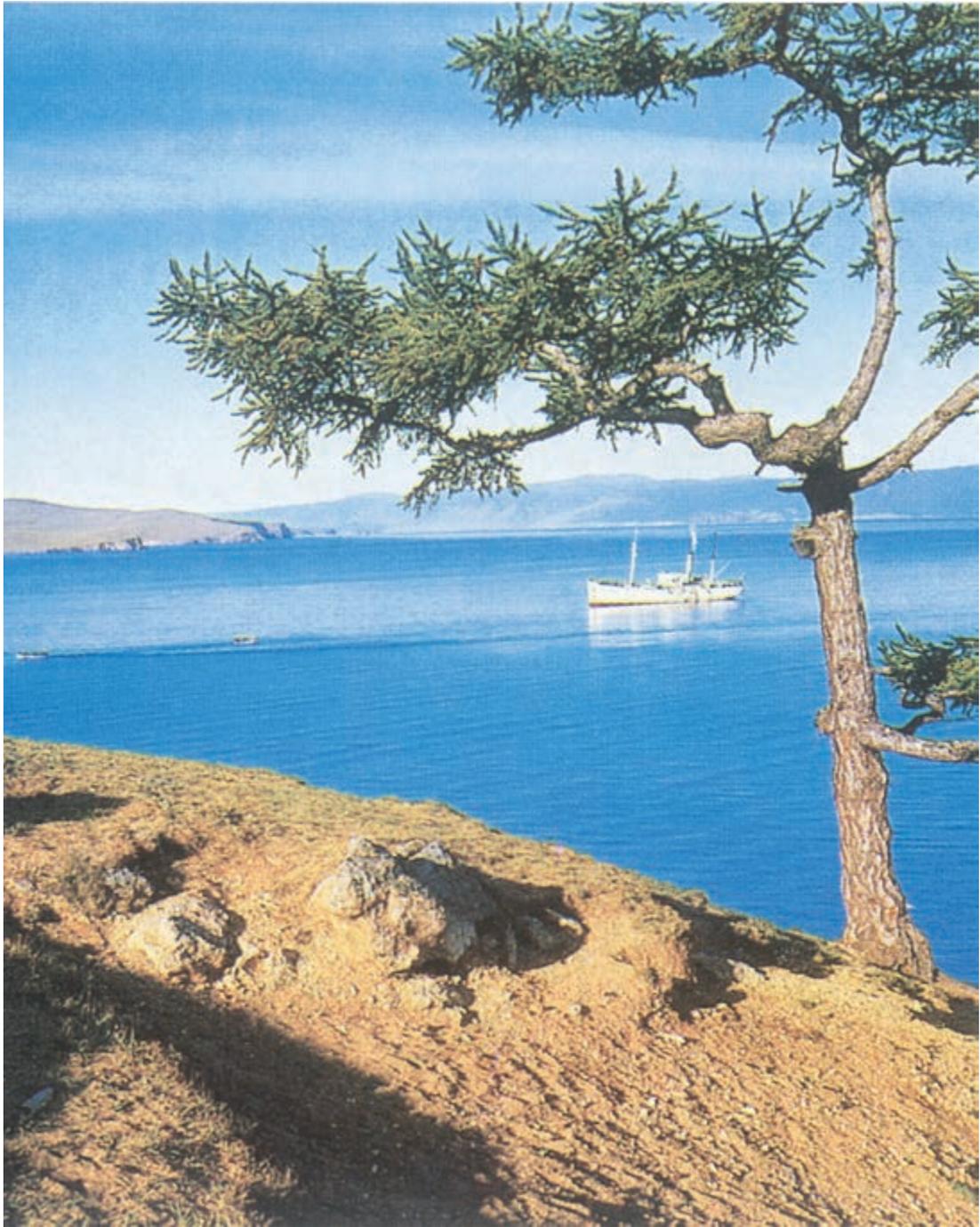
В парке Москвѣ



Большой театр



Волга



Байкал

义务教育教科书

俄语

八年级

全一册

人民教育出版社 课程教材研究所
俄语课程教材研究开发中心 编著
俄罗斯国立普希金俄语学院

人教版®

人民教育出版社

·北京·

主 编：丁 曙

主要编写人员：Н. Д. Литвинова Л. С. Аткина И. А. Сапегина

丁 曙 田 旭 李 莹 刘英姿

责任编辑：田 旭

美术编辑：张傲冰

插 图：金 葆

义务教育教科书 俄语 八年级 全一册

人民教育出版社 课程教材研究所

俄语课程教材研究开发中心 编著

俄罗斯国立普希金俄语学院

出版发行 人民教育出版社

(北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081)

网 址 <http://www.pep.com.cn>

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或本产品任何部分·违者必究

如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：jcyjfk.pep.com.cn

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与本社联系。电话：400-810-5788

绿色印刷 保护环境 爱护健康

亲爱的同学们：

你们手中的这本教科书采用绿色印刷标准印制，在它的封底印有“绿色印刷产品”标志。从2013年秋季学期起，北京地区出版并使用的义务教育阶段中小学教科书全部采用绿色印刷。

按照国家环境标准（HJ2503-2011）《环境标志产品技术要求 印刷 第一部分：平版印刷》，绿色印刷选用环保型纸张、油墨、胶水等原辅材料，生产过程注重节能减排，印刷产品符合人体健康要求。

让我们携起手来，支持绿色印刷，选择绿色印刷产品，共同关爱环境，一起健康成长！
北京市绿色印刷工程

前 言

亲爱的同学们：

你们好！通过七年级一年的学习，俄语对于你们来说已经不再陌生。这本教科书将陪伴你们度过八年级的美好时光。

全书共有14课，分为主题活动课和复习课。

1~6课和8~13课为主题活动课。每一课围绕1个主题和若干个语法点，通过对话、短文、小诗歌、看图说话、做游戏和转述笑话等丰富多彩的构件，展开多种活动，培养综合语言运用能力。

第7课和第14课为复习课。它们分别归纳本单元学习的主要内容，同时从基本语言知识、听、说、读、写等几个方面帮助你们进行自我检测。

在本书的附录中，我们把这一年中学习的语法知识进行了归纳总结，希望能在你们的头脑中形成一个比较完整的语法体系，对今后的学习起到辅助作用。

本书中画🎧的练习配有录音，希望你们认真听，培养自己的语感，能用正确的语音语调来表达自己的想法。

祝你们学习愉快！



目 录

课次、 主题和页码	Вы научитесь	Вы узнаете типовые предложения:
Урок 1 Что вы делали вчера? 1	рассказывать, что вы и ваши друзья делали вчера; во что вы играли; где вы были; что у вас было вчера.	— Что ты делал/делала вчера? — Я играл/играла в футбол. — Где ты был/была вчера? — Я был/была в библиотеке. — Что у вас было вчера? — Вчера у нас была экскурсия.
Урок 2 Что вы уже сделали? 19	рассказывать, что вы сделали вчера, что вы выучили, прочитали, написали, повторили на уроке.	— Ты прочитал/прочитала книгу? — Да, прочитал/прочитала. Я читал/читала долго и наконец прочитал/прочитала. — Как долго ты читал/читала книгу? — Два часа./Всю неделю.
Урок 3 Что вы будете делать завтра? 37	говорить о том, что вы будете делать завтра; о том, где вы будете отдыхать летом; спрашивать ваших друзей, где они будут отдыхать летом.	В субботу мы будем отдыхать в парке. Скоро будет лето. Вечером я отдохну, а потом сделаю уроки. Летом я буду отдыхать в деревне.
Урок 4 Кому ты звонишь? 59	называть свой номер телефона; рассказывать другу/подруге о школе, о семье по телефону.	Я звонил/звоню /буду звонить другу/подруге. Мой номер телефона: 459-35-87. Мы говорили о моем младшем брате (о нём) /о моей старшей сестре (о ней).

语 法	Текст	Пёсня и стихотворёние
动词过去时 быть 的用法	Где мой портфёл?	Что вы дёлали?
动词的体 (1) 名词第四格的用法 (2)	Я хотёл...	Я всё знаю Я не знаю
动词将来时 名词第四格的用法 (3)	Недёля	Пусть всегда бóдет сóлнце!
名词第三格的用法 (1) 名词第三格词尾 (单数) 名词第二格的用法 (2) 名词第二格的用法 (3) 名词第六格的用法 (2) 形容词和代词单数第六格	Разговóр в автобóсе	Телефóн звонит!

课次、 主题和页码	Вы научитесь	Вы узнаете типовые предложения:
Урок 5 Как вы себя чувствуете? 80	говорить и спрашивать, кому сколько лет; у кого что болит; что можно делать и чего нельзя делать, когда человек заболел.	Мне пятнадцать лет. Как ты себя чувствуешь? У меня болит голова. Тебе нужно/надо отдыхать и пить лекарство. Дедушке можно/нельзя гулять.
Урок 6 Чем вы интересуетесь? 101	рассказывать, чем вы занимаетесь, чем интересуетесь, что вам нравится и нравилось; кем вы хотите быть; кем вы будете; рассказывать, кем работают ваши родители.	Антон занимается математикой. Он будет инженером. Наталья интересуется театром. Наталье нравился китайский язык/нравилась математика/ нравилось искусство/ нравились иностраннные языки.
Урок 7 复习 1~6 课 122		
Урок 8 С кем вы познакомились? 137	рассказывать, с кем и с чем вы познакомились, познакомить кого с кем и с чем.	Мы познакомились с русским мальчиком. Я познакомила Анну с нашей китайской кухней. Антон любит пельмени с мясом. Андрей ест мясо вилкой.

语 法	Текст	Пёсня и стихотворёние
名词第三格的用法（2） 形容词和代词单数第三格 名词第三格的用法（3）	Как я вь́пил лека́рство	Мне ну́жно...
名词第五格的用法（1） 名词第五格词尾（单数） 名词第五格的用法（2）	Же́ня	Мой увлече́ния
名词第五格的用法（3） 形容词和代词单数第五格 名词第五格的用法（4）	Пельме́нь с подарко́м	

课次、 主题和页码	Вы научитесь	Вы узнаете типовые предложения:
Урок 9 Куда вы идёте? 158	рассказывать, куда и с кем вы идёте или едете; куда, к кому и откуда вы идёте или едете; спрашивать, куда и на чём едет, летит ваш друг.	Мы идём в нашу новую школу. Автобус едет по улице. Мы едем на автобусе. Дети идут из школы на остановку. Лена идёт к Анне. Лена идёт от Анны.
Урок 10 Куда вы ездили летом? 180	рассказывать, куда вы обычно ходите или ездите; спрашивать, куда обычно ходят или ездят ваши друзья, куда они ходили, куда они ездили недавно.	Я хожу в школу пешком. Обычно мой папа ездит на работу на машине. Вчера мы ходили на площадь Тяньаньмэнь. Летом ребята ездили на море.
Урок 11 Какая сегодня погода? 199	говорить и спрашивать о любимом времени года, о погоде; рассказывать о том, какая погода бывает в каком месяце; объяснить, когда вам бывает холодно или жарко.	В Пекине снег бывает в декабре, в январе, в феврале. Сегодня тёплая погода./Сегодня тепло. Вчера была тёплая погода./ Вчера было тепло. Завтра будет тёплая погода./ Завтра будет тепло. В России зима начинается в декабре.

语 法	Текст	Пёсня и стихотворёние
名词第四格的用法（4） 名词第六格的用法（3） 形容词和代词单数第四格	Музёй космона́втики	Мы ёдем, ёдем, ёдем
定向与不定向运动动词	Ба́бушка	Пёсенка путешёственника
名词第六格的用法（4）	Пого́да в Москвё	В январё

人教版®

课次、 主题和页码	Вы на́учитесь	Вы узна́ете типовые предложе́ния
Уро́к 12 Что вы хоти́те купи́ть? 218	де́лать поку́пки в магази́не; узнава́ть, ско́лько сто́ят ве́щи; спра́шивать, что и где купи́ли ва́ши друзья́, кому́ они́ купи́ли пода́рки.	Я ча́сто поку́паю кни́ги. Вчера́ я купи́л кни́ги. — Ско́лько сто́ит э́тот журна́л? — Э́тот журна́л сто́ит два́дцать рубли́й. — Ско́лько сто́ят э́ти часы́? — Э́ти часы́ сто́ят сто девяно́сто три рубля́.
Уро́к 13 Кого́ вы поздравля́ете с пра́здником? 235	расска́зывать, кого́ вы поздравля́ете с пра́здником, кому́ чего́ вы жела́ете, для кого́ вы де́лаете пода́рок, от кого́ вы получа́ете пода́рок.	Мы поздравля́ем ба́бушку с пра́здником. Мы жела́ем ей до́брого здоро́вья, большо́го сча́стья и всего́ хоро́шего. Мы сде́лали пода́рок для на́шей люби́мой ба́бушки. Мы получи́ли пода́рок от э́того ста́рого дру́га.
Уро́к 14 复习 8~13 课 254		
词汇表 279		
附录 286		

语 法	Текст	Пёсня и стихотворёние
动词的体（2）	Как я покупáл собáку	
形容词和代词单数第二格	День рождёния	Желáю вам всего хорóшего

人教版®

Урoк 1

Что вы дeлали вчeрa?

Вы нaучитeсь

расскaзывать, что вы и вaши друзья дeлали вчeрa; во что вы игрaли; где вы были; что у вас было вчeрa.

Вы узнаeте типовыe предложeния:

- Что ты дeлал/дeлала вчeрa?
- Я играл/играла в футбол.
- Где ты был/была вчeрa?
- Я был/была в библиотеке.
- Что у вас было вчeрa?
- Вчeрa у нас была экскурсия.

...../ Мы бyдем повтoрять и играть /.....®.....

1 热身5分钟。

Пeрвая игра:

Что ты дeлаeшь? Ты читaeшь книгу?

Втoрaя игра:

Кто дeлает домaшнее задaние? Сaша дeлает домaшнее задaние?

2 听录音，在表格中填写对话中的人物喜欢和不喜欢的项目。

кто?	что любит?	что не любит?
Ли Мин		
Инна		

3 问一问。

— ?

— Да, я Пётя.

— ?

— Я живу́ в Москвѣ.

— ?

— Мои́ роди́тели рабо́тают в Кита́е.

— ?

— Мне о́чень нра́вится спорт.

— ?

— Я люблю́ му́зыку.

— ?

— Мне нра́вится игра́ть на ро́йле.

4 朗读下列对话，找出与对话内容相符的图。

1) — Что де́лает Анна?

— Она́ де́лает дома́шнее задáние.

2) — Что де́лает Бори́с?

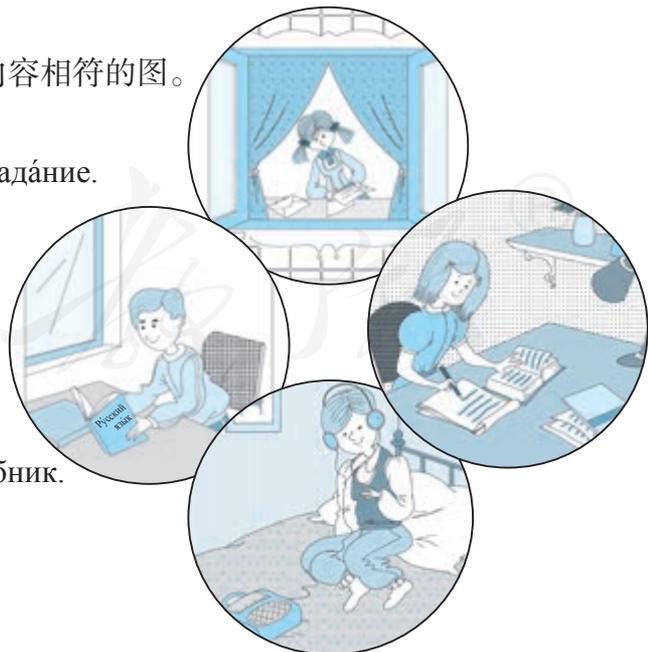
— Он слу́шает му́зыку.

3) — Что де́лает Лѐна?

— Она́ чита́ет письмо́.

4) — Что де́лает Андре́й?

— Он чита́ет ру́сский уче́бник.



5) 根据实际情况书面回答下列问题。

- 1) Что ты любишь делать? Что ты часто делаешь вечером?
- 2) Что твои родители любят делать? Что они часто делают вечером?
- 3) Что твой дедушка/твоя бабушка любит делать? Что он/она часто делает вечером?

...../ Мы будем учиться и играть /.....

动词过去时

动词过去时表示说话时刻以前发生的行为或状态。

过去时的构成

танцевать

数	性	人称	过去时形式	结尾
单数	阳性	я, ты, он	танцевáл	-л
	阴性	я, ты, она́	танцевáла	-ла
复数		мы, вы, они́	танцевáли	-ли



Внимание!

- 1) 有些动词构成过去时形式时重音发生移动。如：
жить — жил, жила́; жи́ли
- 2) 带-ся动词的过去时形式和不带-ся动词的过去时形式相同，只是-ся在元音后变为-сь。如：
учи́ться — учи́лся, учи́лась; учи́лись
- 3) 代词кто没有性和数的形式。кто作主语时，动词现在时用单数，过去时用阳性。如：
— Кто чита́ет кни́гу? — Кто чита́л кни́гу?
— Мы чита́ем кни́гу. — Ната́ша чита́ла кни́гу.

6) 说一说下面的话是男孩说的还是女孩说的。为什么？

- 1) Я люблю гулять в парке. Вчера я гуляла в парке.
- 2) Я люблю играть на скрипке. Сегодня я играл на скрипке.
- 3) Я часто играю на рояле. Вчера я играл на рояле.
- 4) Я часто читаю книги. Сегодня я читала книги.
- 5) Раньше я учился в школе номер один, а теперь я учусь в школе номер два.
- 6) Раньше я любила смотреть телевизор, а теперь я люблю слушать радио.
- 7) Раньше я любил футбол, а теперь я люблю баскетбол.

7) 朗读 Ли Мин 日记的片段。他不知道有些词尾该怎样写，请你替他补上。

Дневник

Вчера мой папа чита книгу. Моя бабушка сначала смотре
телевизор, а потом гуля в парке. Моя мама сначала готови обед,
а потом отдыха. А я слуша музыку и писа сочинение.

8) 你没有听清楚同学的介绍，请他再说一遍你想要得到的信息。

Образец: — Антон смотрел футбол.

— Кто? Кто смотрел футбол?

— Антон. Антон смотрел футбол.

- 1) Маша читала журнал.
- 2) Бабушка слушала радио.
- 3) Нина учила слова.
- 4) Антон писал письмо.
- 5) Анна и Саша играли на скрипке.
- 6) Родители смотрели фильм.
- 7) Ученики отдыхали.



Запомните!

что? (第一格)	когда? после + (第二格)	例句
завтрак	после завтрака	После завтрака я учил слова.
соревнование	после соревнования	После соревнования я отдыхал.
школа	после школы	После школы я играла на рояле.

9 找出对话的双方，你就能编出六段小对话。试一试。

- 1) Лёна, что ты делала после завтрака?
- 2) Андрей, что ты делал после ужина?
- 3) Миша, что ты делал после школы?
- 4) Ребята, что вы делали после завтрака?
- 5) Сергей, что твои родители делали после ужина?
- 6) Наташа, что ты делала после урока?

- А) После завтрака я слушала музыку.
- Б) После ужина мои родители смотрели телевизор.
- В) После школы я делал домашнее задание.
- Г) После завтрака мы гуляли в парке.
- Д) После ужина я читал книги.
- Е) После урока я играла на скрипке.

10 注意听对话并完成下列任务。

Лю Ин: Пётя, ты любишь петь и танцевать?

Пётя: Люблю.

Лю Ин: А как ты поёшь и танцуешь?

Пётя: Раньше я пел хорошо, а танцевал плохо, а теперь и танцую

хорошо. А что ты любишь делать?

Лю Ин: Я люблю петь. Я часто пою в кружке.

Пётя: Какие песни ты поёшь?

Лю Ин: Я пою китайские и русские песни.

Пётя: Ты поёшь русские песни, молодец!

1) 分角色朗读对话。

2) 回答下列问题。

(1) Что любит делать Пётя?

(2) Как Пётя поёт и танцует?

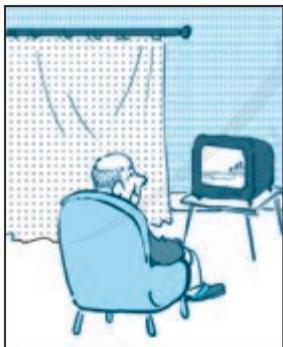
(3) Что любит делать Лю Ин?

(4) Какие песни поёт Лю Ин?

3) 两人一组模仿练习 10 编对话。

11 看图说一说昨天他们做了些什么。

Образец: Вчера Юра гулял в парке.





Сравните!

что дѣлать?	во что? (第四格)	на чѣм? (第六格)
играть	в баскетбóл в волейбóл в футбóл в хоккéй в шáхматы	на роялe на скрípкe на компьóтере

12) 你没有听清楚同学的介绍，请他再说一遍你想要得到的信息。

Образец: — Антóн игрáл в баскетбóл. — Анна игрáла на скрípкe.

— Во что? Во что Антóн игрáл? — На чѣм? На чѣм Анна игрáла?

— Он игрáл в баскетбóл. — Онá игрáла на скрípкe.

- 1) Моя сестрá игрáла на роялe.
- 2) Вíтя игрáл в баскетбóл.
- 3) Брат игрáл в хоккéй.
- 4) Мой родíтели игрáли в шáхматы.
- 5) Дéвушки игрáли в волейбóл.
- 6) Натáша игрáла на компьóтере.
- 7) Мой друзья́ игрáли в футбóл.

13) 看图编对话，说一说放学后同学做了些什么。

Образец: — Вíтя, что ты дѣлал пóсле шкóлы?

— Пóсле шкóлы я игрáл в футбóл.



14 全班同学玩接龙游戏：比一比，看谁说得最准确、最快。

Образец: — Борис, что ты делал после школы?

— Я играл в волейбол. Анна, а что ты делала после школы?

— Я играла на скрипке. Витя, а ты?

— ...

15 注意听对话并完成下列任务。

Люба: Ли Мин, привёт.

Ли Мин: Привёт, Люба.

Люба: Ли Мин, ты любишь спорт?

Ли Мин: Да, я люблю спорт и музыку.

Люба: Во что ты любишь играть?

Ли Мин: Я люблю играть на компьютере.

Люба: Я спрашиваю не на чём, а во что.

Ли Мин: Извини, я люблю играть в футбол. Сегодня я играл в футбол на стадионе.

Люба: Мы тоже играли там. Но мы играли в баскетбол.

Ли Мин: А на чём ты любишь играть, Люба?

Люба: Я люблю играть на рояле.

1) 分角色朗读对话。

2) 回答下列问题。

(1) На чём любит играть Ли Мин?

(2) Во что любит играть Ли Мин?

(3) Во что Ли Мин играл сегодня?

(4) Во что Люба играла сегодня?

(5) На чём любит играть Люба?

(6) На чём играла Люба сегодня утром?

3) 两人一组模仿练习 15 编对话。

быть 的用法

быть где? $\left\{ \begin{array}{l} \text{в+ (第六格)} \\ \text{на + (第六格)} \end{array} \right.$	说明
Он был в парке. Она была в музее. Мы были на стадионе.	动词 быть 表示“在”的意义。过去时用 был (阳性), была (阴性), были (复数) 表示。

16 朗读下列对话，找出与对话内容相符的图。

1) — Нина, где ты была сегодня утром?

— Я была в классе. А ты?

— А я была в библиотеке.

2) — Борис, где ты был вчера вечером?

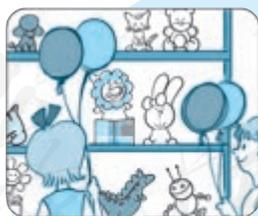
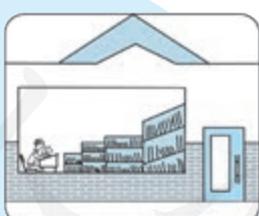
— Я был на стадионе. А ты?

— И я был на стадионе.

3) — Ли Мин, Пётя, где вы были сегодня днём?

— Мы были в театре. А вы?

— Мы были в магазине.



17 看图编对话，说一说昨天他们在哪里。

Образец: — Где был Анто́н вчера́?

— Вчера́ он был в библиоте́ке.



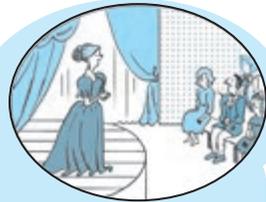
Анто́н



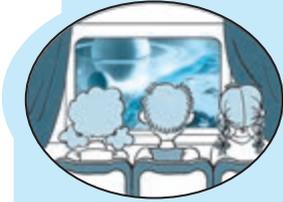
Ле́на



На́дя



па́па, ма́ма



Але́ша, Га́ля и Ка́тя



Ва́ня, Ко́ля и Ира



Юра́ и Са́ша



Сравните!

быть где? { в + (第六格)
на + (第六格)

быть где? у + (第二格)

Он был в па́рке.

Он был у бра́та.

Она́ была́ в музе́е.

Она́ была́ у учи́теля.

Мы бы́ли на стадио́не.

Мы бы́ли у ба́бушки.

18 说一说他们去谁那里了。

Образец: — Анто́н, где ты был вчера́? У ба́бушки?

— Нет, не у ба́бушки. Я был у те́ти.

подрúга, врач, учи́тель, учи́тельница, дядя, брат, сестра́, де́душка; Анто́н, Са́ша, Ната́ша, Ле́на, Ива́н, Андре́й, Серге́й, Пе́тя



Это надо знать!

что было?	说明
У нас был экзамен.	动词 быть 表示“有”的意义。过去时用 был (阳性), была (阴性), было (中性), были (复数) 表示。
У нас была экскурсия.	
У нас было соревнование.	
У нас были уроки.	



Внимание!

代词 **что** 没有性和数的形式。что 作主语时，动词过去时用中性。如：

— Что у них было вчера?

— У них была экскурсия.

19 你没有听清楚同学的介绍，请他再说一遍你想要得到的信息。

Образец: — У нас был экзамен.

— Что? Что у вас было?

— Экзамен. У нас был экзамен.

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1) У нас была экскурсия. | 5) У нас было соревнование. |
| 2) У них был концерт. | 6) У них был русский язык. |
| 3) У нас были уроки. | 7) У них была математика. |
| 4) У них была выставка. | |



Запомните!

видеть		видеть	кого?	что?
я вижу -д变-ж	мы видим		друга	стол
ты видишь	вы видите		мáму	пальто
он, она видит	они видят		тётю	книгу деревню



Сравните!

видеть: “看见，看到”，表示“看”的结果。

смотре́ть: “看；观看”，表示“看”的行为，不表示“看”的结果。

20 用 видеть 和 смотре́ть 的适当形式填空。

- 1) Я не знаю, где мой учебник. Ты не его?
- 2) Я люблю спортивные соревнования.
- 3) Доброе утро, Елена Ивановна! Рада вас .
- 4) Бабушка любит телевизор вечером.
- 5) Ты учительницу сегодня?
- 6) Миша не Анто́на. Анто́н то́же не Мишу.

21 注意听对话并完成下列任务。

Вітя: Здравствуй, Чжан Лань, где ты была́ вчера́?

Чжан Лань: Здравствуй, Вітя. Я была́ в библиоте́ке.

Вітя: В библиоте́ке? Я то́же там был, а почему́ я тебя́ не ви́дел?

Чжан Лань: Когда́ ты был в библиоте́ке?

Вітя: После́ обе́да. Я тебя́ иска́л.

Чжан Лань: А я была́ у́тром.

Вітя: А где ты была́ после́ обе́да?

Чжан Лань: У учи́тельницы.

- 1) 分角色朗读对话。
- 2) 回答下列问题。
 - (1) Где была́ Чжан Лань вчера́ у́тром?
 - (2) Где был Вітя после́ обе́да?
 - (3) Где была́ Чжан Лань после́ обе́да?
- 3) 两人一组模仿练习 21 编对话。

22 朗读 Лю Ин 日记的片段。她不知道 быть 该怎样变化，请你替她补上。

Дневник

Вчера я _____ в школе. Сначала у нас _____ уроки,
а потом у нас _____ соревнование. Мы играли в волейбол.
Потом у нас _____ концерт. Наша новая учительница тоже
_____ на концерте. Вечером я и бабушка _____ дома.
Родители _____ в театре.

23 读 Антон 写给 Ли Мин 的信，写出被墨水涂掉的词尾并回答下列问题。

Здравствуй, Ли Мин!

Как дела? Как ты живёшь? Сейчас мы в школе учи́т кита́йский язы́к.
Вчера у нас бы́л интере́сный уро́к. Сначала мы смотре́л кита́йский
фильм «Мой братья и сёстры», потом мы говори́л и чита́л по-кита́йски.

Вчера у нас в школе бы́ло соревнова́ние. Наши роди́тели смотре́л,
как мы игра́л в футбо́л. Мне нра́вится игра́ть в футбо́л.

Ты люби́шь спорт? Во что тебе́ нра́вится игра́ть?

Пиши́! До свидания!

Антон.

Вопро́сы:

- 1) Како́й язы́к учи́т Анто́н?
- 2) Что о́ни смотре́ли на уро́ке?
- 3) Что у них бы́ло вчера́ в школе́?
- 4) Во что о́ни игра́ли?
- 5) Что нра́вится де́лать Анто́ну?

24 试着做个小诗人，替换诗中的画线词。

Что вы де́лали?

Я чита́л, и ты чита́ла,

Я писа́л, и ты писа́ла,

Я учи́л, и ты учи́ла,

Я по́нял, и ты по́няла.



Запомните!

阳性	阴性	中性	复数
весь	вся	всё	все

25 用 **весь** 的适当形式填空。

- 1) ребята были в музее вчера вечером.
- 2) наша семья любит слушать музыку.
- 3) наш класс играл в футбол после школы.
- 4) У него лицо красное.

26 朗读课文并完成下列任务。

Где мой портфель?

После школы Антон говорит маме:

- Мама, я **потерял** портфель! Там все мои учебники.
- Ты потерял портфель? А где ты был? Что ты **делал**?
- Утром я был дома... Завтракал.
- Портфель у тебя был?
- Был. Потом я был в школе...
- Портфель у тебя был?
- Был. В школе я учил уроки. Потом я был в библиотеке.
- Портфель у тебя был?
- Был. Я **читал** журнал в библиотеке... Потом я обедал в столовой.
- Портфель у тебя был?
- Был. Потом я играл в футбол на площадке.
- Портфель у тебя был?
- Был. Потом я был у **Саша**. Мы вместе играли на компьютере.

Как вы понимаете «потерял»?

*Почему **делал**, а не делаешь?*

*Почему **читал**, а не читаешь?*

*Почему **Саша**, а не Саша?*

— Портфель у тебя был?

— Не помню. Где же я потерял портфель?

Ребята, вы знаете, где Антон потерял портфель?

1) 回答下列问题。

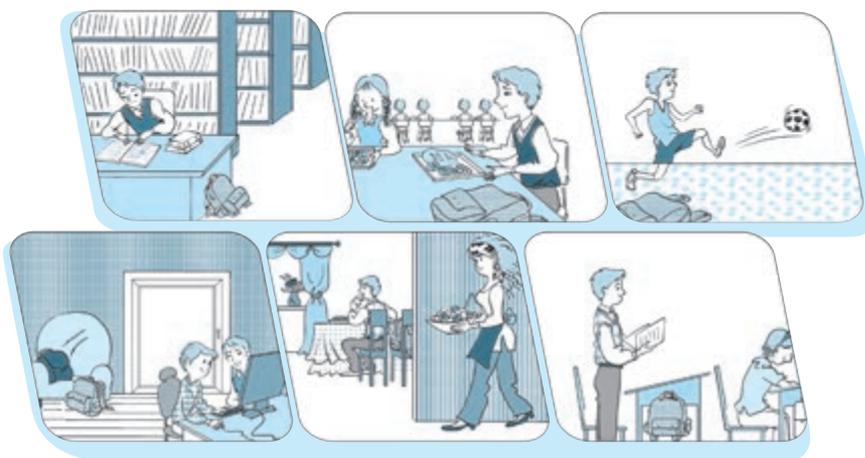
(1) Где был Антон сегодня утром? Что он делал?

(2) Где был Антон сегодня днём? Что он делал?

(3) У кого был Антон? Что он делал?

2) 分角色朗读课文。

3) 根据课文内容, 将下列图按事件发生先后顺序编号。



4) 分小组模仿课文展开活动, 说一说 Где мой словарь? Где моя тетрадь? Где моё письмо? Где мои билеты?

...../ Мы будем проверять себя /.....

27 选择填空。

1) Раньше Антон плохо, а теперь хорошо.

2) Наташа любит .

3) Вчера Лёна после школы.

4) Ребята часто вместе.

5) Ученики в школе вчера.

А. танцевать

Б. танцевал

В. танцевала

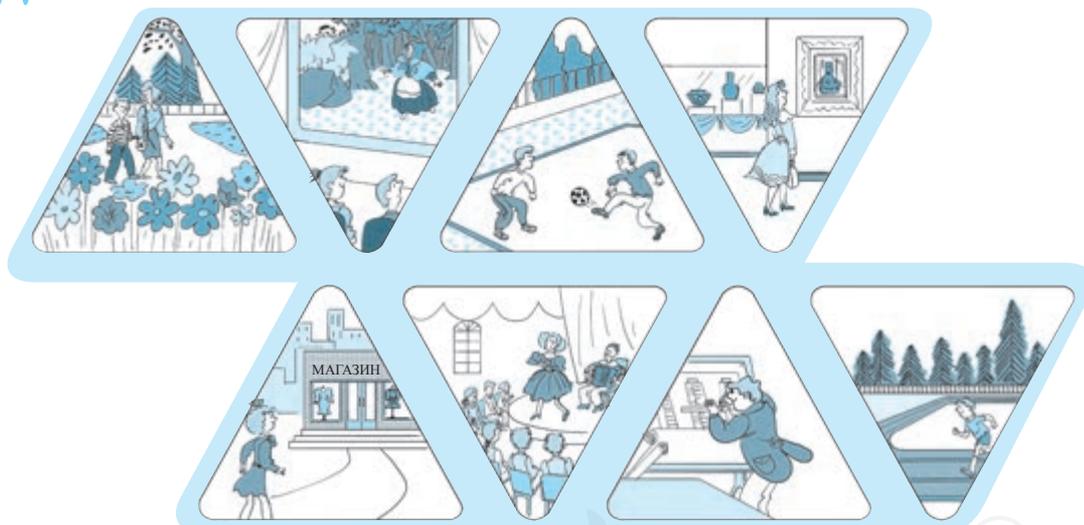
Г. танцевали

Д. танцует

Е. танцуют

6) Анна игра́ла <input type="text"/> роя́ле.	А. на
7) Де́душка и внук игра́ли <input type="text"/> ша́хматы.	Б. в
8) Друзья́ <input type="text"/> в теа́тре.	А. был
9) Анна <input type="text"/> на площа́дке.	Б. была́
10) Анто́н <input type="text"/> в библиоте́ке.	В. бы́ли
11) Что у вас <input type="text"/> вчера́?	А. был
12) У нас <input type="text"/> конце́рт.	Б. была́
13) У них <input type="text"/> вы́ставка.	В. бы́ло
14) У Анто́на <input type="text"/> уро́ки.	Г. бы́ли

28 看图听句子，找出与句子内容相符的图并编号。



29 分组活动：每组准备一张全家福的老照片和新照片，参考下列提问编对话。比一比，看哪个组编的对话最准确、最快。

- 1) Где ты и твои́ роди́тели жи́ли ра́ньше? Где вы живёте те́перь?
- 2) Где твои́ роди́тели рабо́тали ра́ньше? Где они́ рабо́тают те́перь?
- 3) Где ты учи́лся/учи́лась? Где ты учи́шься?
- 4) Во что ты люби́л/люби́ла игра́ть ра́ньше? Во что ты люби́шь игра́ть те́перь?
- 5) Что ты ча́сто де́лал/де́лала ра́ньше? Что ты ча́сто де́лаешь те́перь?

30 读短文。你认为谁的学习方法好，在表格中画√。

Лес

Игорь и Ива́н бы́ли в ла́гере. Они́ жи́ли в лесу́. Там они́ гуля́ли, игра́ли, рабо́тали.

У Игора́ была́ тетрадь. В тетра́ди он писа́л, каки́е дере́вья и цветы́ есть в лесу́, каки́е пти́цы там живу́т, что им нра́вится, каки́е пе́сни они́ пою́т.

У Ива́на то́же была́ тетрадь. Но он ниче́го не писа́л.

Сего́дня на уро́ке ребя́та писа́ли сочи́нение «Лес». Игорь писа́л интере́сное сочи́нение. А Ива́н? Он ниче́го не писа́л.

кто?	学习方法好
Игорь	
Ива́н	

31 按照实际情况写短文。

可以这样开始：Вчера́ я был на площа́дке. Там я игра́л в баскетбо́л. А моя́ ма́ма...

32 比一比，看谁编的句子最长。

(Кто?) Анто́н.

(Что он де́лал?) Анто́н игра́л.

(Во что?) Анто́н игра́л в футбо́л.

(Когда?) Анто́н игра́л в футбо́л по́сле шко́лы.

(Где?) Анто́н игра́л в футбо́л по́сле шко́лы на площа́дке.

Лэ́на, Ви́тя, Бори́с и Нага́ша



дневн́ик, -á; -í [名, 阳] 日记
 зàвтрак, -а [名, 阳] 早饭
 кружо́к, -жкá; -жкí [名, 阳] 小组
 матемáтика, -и [名, 阴] 数学
 соревнóвание, -ия; -ия [名, 中] 比赛
 столовáя, -ой; -ые [名, 阴] 食堂
 у́жин, -а [名, 阳] 晚饭
 хоккéй, -я [名, 阳] 冰球 (运动)
 э́кскурсия, -ии; -ии [名, 阴] 参观, 游览
 вчерá [副] 昨天
 рáньше [副] 原先, 从前
 сего́дня [副] 今天
 тепéрь [副] 现在
 весь, всегó [代] 全部, 一切
 ничтó (не), ничегó (не) [代] 什么也
 (没有, 不)
 вторóй, -áя, -óе; -íе [数] 第二
 пéрвый, -ая, -ое; -ые [数] 第一
 быть, б́уду, б́удешь; б́удут; был, была́,
 б́ыло; б́ыли; нé был, не была́, нé
 было; нé были [动, 未, I]

在; 是

в́идеть, в́ижу, в́идишь; в́идят
 [动, 未, II]
 уви́деть [动, 完, II] когó-что 看见,
 看到
 запоми́нать, -áю, -áешь; -áют [动, 未, I]
 запо́мнить, -ню, -нишь; -нят
 [动, 完, II] когó-что 记住
 и́скать, и́щу, и́щешь; и́щут
 [动, 未, I] когó-что 寻找
 петь, пою́, поёшь; пою́т [动, 未, I]
 спеть [动, 完, I] что 唱, 歌唱
 по́мнить, -ню, -нишь; -нят [动, 未, II]
 когó-что 记得
 танцевáть, -цую́, -цую́шь; -цую́т
 [动, 未, I] 跳舞
 по́сле [前] когó-чегó 在……以后

Русские так говорят:

Извини́(-те)! 对不起, 请原谅!

Урoк 2

Что вы уже сделали?

Вы научитесь

рассказывать, что вы сделали вчера, что вы выучили, прочитали, написали, повторили на уроке.

Вы узнаете типовые предложения:

- Ты читал/прочитала книгу?
- Да, читал/прочитала. Я читал/читала долго и наконец прочитал/прочитала.
- Как долго ты читал/читала книгу?
- Два часа./Всю неделю.

Мы будем повторять и играть

1 热身5分钟。

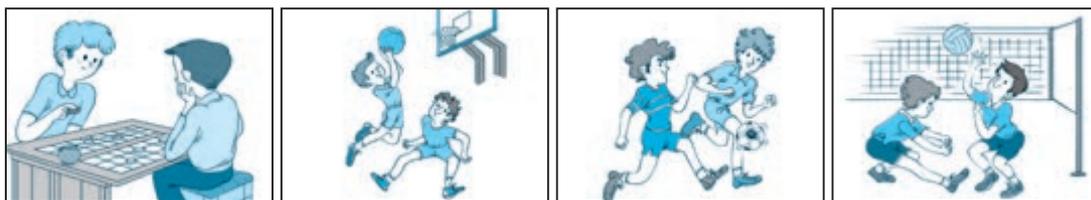
Первая игра:

Что ты делал/делала вчера вечером? Ты читал/читала книгу?

Вторая игра:

Кто танцевал? Антон танцевал? Наташа танцевала? Вы танцевали?

2 看图听对话，找出与对话内容相符的图并编号。



3 询问同学昨天做了些什么，在哪里做的。

Образец: — Лёна, что ты делала вчера?

— Я играла в волейбол.

— Где ты играла в волейбол?

— На площадке.

4 朗读对话并填写表格。

— Наташа, что ты делала вчера?

— Утром я играла на рояле.

— А днём?

— Днём я была в кино, смотрела интересный фильм. Вечером я была в клубе. Там я танцевала. Витя, что ты делал вчера?

— Вчера утром я был в общежитии, слушал радио. Днём я был на площадке. Там я играл в футбол.

— А вечером?

— Вечером я делал домашнее задание дома.

кто?	что делал/ делала утром?	что делал/ делала днём?	что делал/ делала вечером?
Наташа			
Витя			

5 按照实际情况书面回答下列问题。

1) Что ты делал/делала вчера? Что делали твои родители?

2) Где ты был/была вчера? Где были твои родители?

3) Что у вас было вчера?

...../ Мы будем учиться и играть /.....

动词的体 (1)

俄语动词有未完成体和完成体的区别。

体	例句	意义
未完成体	— Что ты делал вечером? — Вечером я долго решал задачи.	未完成体动词表示动作的进行, 强调动作的过程, 不说明动作是否完成、有无结果。未完成体动词经常与副词 долго 连用。
完成体	— Ты решил задачи? — Да, наконец я решил их.	完成体动词表示动作的完成或结果。完成体动词经常与副词 наконец 连用。



Запомните!

未完成体	完成体
писать	написать
читать	прочитать
учить	выучить
делать	сделать
готовить	приготовить
строить	построить
проверя́ть	прове́рить
повторя́ть	повтори́ть
реша́ть	реши́ть

6 看图说一说下列成对的词有什么区别。



читать



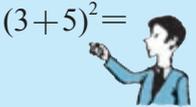
делать



писать



учить



$(3+5)^2 =$
решать

прочитать



сделать



написать



выучить



$(3+5)^2 = 64$
решить



7 用所给动词的适当形式填空，注意体的用法。说一说他们做了些什么，是否做完了。

писать/написать

1) Вчера Маша долго письмо. Наконец она письмо.

решать/решить

2) Вчера Миша долго задачи. Наконец он задачи.

читать/прочитать

3) Вчера Наташа долго книгу. Наконец она книгу.

готовить/приготовить

4) Вчера мама долго ужин. Наконец она ужин.

делать/сделать

5) Вчера Витя долго домашнее задание. Наконец он домашнее задание.

учить/выучить

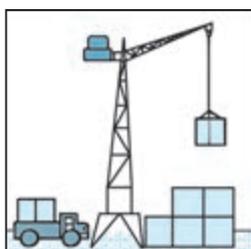
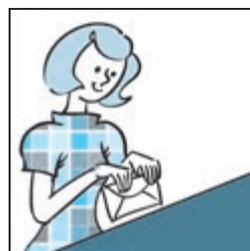
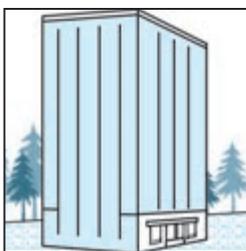
6) Вчера Антон долго () слова. Наконец он () слова.

повторять/повторить

7) Вчера ученики долго () уроки. Наконец они () уроки.

8) 朗读下列句子，找出与句子内容相符的图。

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1) Лена писала письмо. | 5) Лена написала письмо. |
| 2) Андрей читал книгу. | 6) Андрей прочитал книгу. |
| 3) Рабочие строили дом. | 7) Рабочие построили дом. |
| 4) Мама готовила обед. | 8) Мама приготовила обед. |



9) 两人一组活动：说一说你昨天做了些什么，是否做完了。

Образец: — Что ты делал вчера, Андрей?

— Я писал письмо.

— Написал?

— Да, уже написал. — Нет, ещё пишу.

читать книгу, учить уроки, делать домашнее задание, повторять уроки, решать задачи, проверять домашнее задание, готовить уроки

10 告诉同学，你或家人、朋友已经做完了这件事。

Образец: — Почему ты не делаешь уроки?

— Я уже сделал их.

- 1) Почему Борис не пишет письмо?
- 2) Почему мама не читает журнал?
- 3) Почему ты не готовишь ужин?
- 4) Почему ребята не повторяют уроки?
- 5) Почему Юра не делает домашнее задание?
- 6) Почему Наташа не учит новые слова?
- 7) Почему учительница не проверяет тетради?

11 反驳同学的话，注意体的用法。

Образец: — Ты долго решал задачи?

— Нет, я решил задачи быстро.

- 1) Ты долго делала уроки?
- 2) Учитель долго проверял тетради?
- 3) Ты долго писала письмо?
- 4) Вы долго учили русские стихотворения?
- 5) Мама долго готовила завтрак?
- 6) Ребята долго проверяли уроки?
- 7) Рабочие долго строили общежитие?
- 8) Витя долго делал домашнее задание?

12 注意听对话并完成下列任务。

Люба: Привет, Ли Мин.

Ли Мин: Привет, Люба. Как дела?

Люба: Нормально. Ли Мин, что ты сейчас делаешь?

Ли Мин: Сейчас? Занимаюсь.

Люба: Ты читаешь текст?

Ли Мин: Нет, текст я уже прочитал. Текст очень длинный, я его долго читал. А что ты делаешь?

Люба: Я учу новые слова.



Ли Мин: Ты ещё не выучила новые слова?

Люба: Не выучила. Они очень трудные.

- 1) 分角色朗读对话。
- 2) 回答下列问题。
 - (1) Что сейчас делает Ли Мин?
 - (2) Что делал Ли Мин?
 - (3) Что сейчас делает Люба?
 - (4) Люба выучила новые слова?
- 3) 两人一组模仿练习 12 编对话。

13 朗读对话，说一说 Мiша 是否读完了整本书。

— Мiша, почему ты не прочитал книгу?

— Почему вы так думаете?

— Потому что вторая половина чистая!



14 对同学的提问作出肯定或否定的回答。

Образец: — Анна, ты уже сделала домашнее задание?

— Да, я сделала. — Нет, я ещё делаю.

- 1) Антон, ты уже прочитал этот роман?
- 2) Юра, ты уже написал письмо?
- 3) Ребята, вы уже решили задачи?
- 4) Анна, ты уже выучила стихотворение «Что вы делали»?
- 5) Мiша и Борис, вы уже повторили уроки?
- 6) Учитель уже проверил все тетради?
- 7) Саша, твоя сестра уже приготовила ужин?

15 用 но 将信息补充完整，说一说哪些事情还没做完。

Образец: Ли Мин учил слова, .

Ли Мин учил слова, но не выучил их.

- 1) Андрей читал роман, .

- 2) Анна повторяла текст, .
- 3) Учительница проверяла тетради, .
- 4) Ребята делали домашнее задание, .
- 5) Андрей писал письмо, .
- 6) Брат готовил обед, .
- 7) Рабочие строили мост, .
- 8) Ученики решали задачи, .

名词第四格的用法 (2)

俄语中用不带前置词的名词第四格表示动作或状态持续的时间，在句中作状语，回答 как долго? 的问题，一般与未完成体动词连用。

сколько?	как долго?	例句
один час/год одна минута два, три, четыре часа/ года две, три, четыре минуты	один час/год одну минуту два, три, четыре часа/ года две, три, четыре минуты	— Как долго Антон читал журналы? — Два часа.

16 说一说他们做这件事情用了多长时间。

Образец: — Лена, как долго ты решала задачу? (одна минута)

— Я решала её одну минуту.

- 1) Как долго учительница читала текст? (четыре минуты)
- 2) Как долго Антон делал домашнее задание? (полчаса)
- 3) Как долго Игорь повторял уроки? (один час)
- 4) Как долго мама готовила ужин? (два часа)
- 5) Как долго рабочие строили мост? (два года)
- 6) Как долго ученики учили слова? (три минуты)

17 全班同学玩接龙游戏：比一比，看谁说得最准确、最快。

Образец: — Как долго ты решала задачи?

— Я решала два часа. А ты?

— ...

18 注意听对话并完成下列任务。

Сун Да: Привёт, Анна.

Анна: Привёт, Сун Да.

Сун Да: Анна, после школы я не видел тебя. Где ты была?

Анна: Была в библиотеке.

Сун Да: Что ты делала в библиотеке?

Анна: Занималась, учила новые слова.

Сун Да: Ты выучила все новые слова?

Анна: Нет, я учила полчаса, но не выучила. А что ты делал после школы?

Сун Да: Я читал книгу.

Анна: Ты её прочитал?

Сун Да: Нет. Я читал два часа, но не прочитал.

1) 分角色朗读对话。

2) 回答下列问题。

(1) Что делала Анна после школы?

(2) Как долго Анна учила новые слова? Она выучила слова?

(3) Что делал Сун Да после школы?

(4) Как долго Сун Да читал книгу? Он прочитал её?

3) 两人一组模仿练习 18 编对话。



Запомните!

	第四格	例句
阳性	весь вечер весь день весь месяц весь год	Я учила новые слова весь вечер.
阴性	всю неделю всю ночь	Мы повторяли уроки всю ночь.
中性	всё утро	Я читал текст всё утро.

19 询问同学做这件事情用了多长时间。

Образец: Кóля решáл задáчи. (весь вéчер)

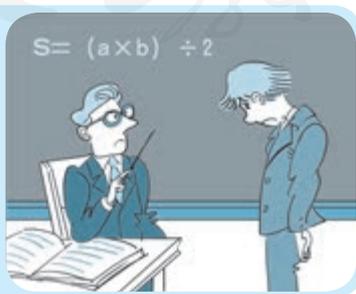
— Кóля, как дóлго ты решáл задáчи?

— Я решáл их весь вéчер.

- 1) Андрéй дéлал урóки. (всё úтро)
- 2) Пéтя учíл стихотворéния. (весь день)
- 3) Анна читáла ромáн. (всю недéлю)
- 4) Натáша писáла письмó. (всю ночь)
- 5) Учíteль проверя́л тетрáди. (весь вéчер)
- 6) Рабóчие стрóили шкóлу. (весь год)
- 7) Ученикí повторя́ли урóки. (весь день)

20 用 весь 的适当形式填空，找出与句子内容相符的图。

- 1) Вчерá мы бýли в лесу́. Нóчью все ребя́та спáли, а я ночь слóшал, как пою́т птíцы.
- 2) Ребя́та úтро танцевáли и слóшали мýзыку.
- 3) — Натáша, что ты дéлала вчерá вéчером?
— Я вéчер дéлала домáшнее задáние и óчень устáла.
- 4) Мíша день игрáл в футбóл, а урóки не учíл. Когдá учíteль спрашивáл егó, он отвечáл плóхо.



21 你没有听清楚同学的介绍，请他再说一遍你想要得到的信息。

Образец: — Весь вечер я читал журнал «Весёлые уроки».

— Как долго? Как долго ты читал этот журнал?

— Весь вечер. Весь вечер я читал этот журнал.

- 1) Весь вечер я решал задачи.
- 2) Всю неделю я учила песню «Моя мама».
- 3) Весь день я учил уроки.
- 4) Всё утро я писала письмо.
- 5) Весь вечер я делал домашнее задание.
- 6) Весь год рабочие строили библиотеку.
- 7) Всю ночь учитель проверял наши тетради.

22 注意听对话并完成下列任务。

Миша: Бабушка, что ты делала сегодня весь день?

Бабушка: Как всегда. Отдыхала, гуляла, смотрела телевизор, была в магазине.
А что?

Миша: Какая ты счастливая! Ты не работаешь, не учишься. Весь день ты гуляешь и отдыхаешь.

Бабушка: Мой дорогой внук, я всю жизнь очень много работала в школе и сейчас работаю дома. Всю неделю твои родители работают, и ты учишься. А кто всё делает дома?

Миша: Конечно, ты всё делаешь. Большое спасибо!

- 1) 分角色朗读对话。
- 2) 回答下列问题。
 - (1) Что делала бабушка весь день?
 - (2) Что делала бабушка всю жизнь?
 - (3) Где бабушка работала раньше?
 - (4) Что делают родители всю неделю?
 - (5) Что делает Миша всю неделю?
 - (6) Кто всё делает дома?
- 3) 两人一组模仿练习 22 编对话。

23 学唱两首儿歌。比一比，谁第一个记住它。

Я всё знаю

Я всё знаю,
Я всё знаю,
Хорошо́, хорошо́.
Я всё знаю,
Я всё знаю,
Хорошо́, хорошо́!

Я не знаю

Я не знаю,
Я не знаю,
Ничего́, ничего́.
Ничего́ не знаю.
Ничего́ не знаю.
Нехорошо́, нехорошо́.

...../ Мы будем читать текст /.....



Запомните!

хотѐть		加上动词不定式
я хочú -т变-ч	мы хотѐм	учѝться
ты хочѐшь	вы хотѐте	
он, она́ хочѐт	онѝ хотѐят	

24 用 хотѐть 的适当形式填空，说一说谁想踢足球，谁不想踢足球。

— Ли Мин, ты играть в футбол?

— Да, . Иван тоже играть.

— Очень хорошо́. Вѝтя, Серге́й, вы играть?

— Нет, мы не .

25 朗读课文并完成下列任务。

Я хотѐл...

Меня́ зову́т Миша. Вчера́ я хотѐл сде́лать мно́го, но сде́лал ма́ло. Почему́?

Почему́ сде́лать, а не де́лать?

Сначала я хотел **прочитать** роман «Мой университет», но не прочитал, потому что мой друг Колья хотел играть на компьютере и мы играли вместе. Днём я хотел **написать** письмо. Моя бабушка очень любит читать мои письма. Но я не написал, потому что сестра Надя хотела слушать музыку и мы слушали вместе. Потом я хотел **повторить** уроки, но я не повторил, потому что мои друзья хотели играть в футбол и мы играли вместе. Ещё я хотел **сделать** домашнее задание, но я не сделал, потому что сестра Катя хотела гулять и мы долго гуляли в парке. Вечером я хотел приготовить ужин, но я не приготовил, потому что у нас в школе был интересный фильм, и я долго смотрел фильм. Потом я хотел **решить** трудные задачи и выучить новые стихотворения, но не решил и не выучил, потому что я хотел спать...

Почему я сделал так мало? — долго думал Мisha.

Дорогие друзья, вы знаете, почему Мisha хотел сделать много, но сделал мало?

*Почему **прочитать**,
а не читать?*

*Почему **написать**,
а не писать?*

*Почему **повторить**,
а не повторять?*

*Почему **сделать**, а
не делать?*

*Почему **решить**, а
не решать?*

1) 按照课文内容填写表格。

Что хотел сделать Мisha?	Что он не сделал?	Что он делал?
Он хотел прочитать роман «Мой университет».	Он не прочитал роман «Мой университет».	Он играл на компьютере.

2) 说一说Мiша昨天想做什么事情？做完了吗？为什么？

Образец: Мiша хотел прочитать роман, но не прочитал, потому что он играл на компьютере.

3) 按照实际情况回答下列问题。

(1) Что ты хотел/хотела делать вчера?

(2) Что ты сделал/сделала, что ты не сделал/сделала вчера?

4) 记住俄罗斯谚语：Не говори, что ты делал, а говори, что ты сделал. (不要说你做过什么，而要说你做完了什么。)

...../ Мы будем проверять себя /.....

26 用下列动词的适当形式填空。

писать/написать

1) — Антон, что ты делал вчера вечером?

— Вчера я долго _____ домашние задания.

— Ты _____ все домашние задания?

— Да, я _____ все домашние задания.

решать/решить

2) — Сергей, ты долго _____ задачи?

— Нет, я быстро _____ их.

строить/построить

3) — Рабочие долго _____ этот дом?

— Да, они _____ этот дом весь год и наконец _____ .

повторять/повторить

4) — Вы _____ на уроке старый текст?

— Да, _____ .

— Вы долго _____ этот текст?

— Да, мы долго и наконец .
читать/прочитать

- 5) — Что вы на уроке?
— Мы текст «Я хотел...».
— Вы весь текст?
— Да, мы его.

готовить/приготовить

- 6) — Ты долго торт?
— Да, я его весь вечер.
— А ты его ?
— Да, . Он очень вкусный!

27 注意听对话，说一说这是几个人之间的对话。他们做了什么事情，用了多长时间。

28 问一问同学做了些什么，是否做完了。

- 1) — ?
— На уроке мы читали текст.

— ?
— Да, прочитали.

- 2) — ?
— После школы Наташа писала письмо.

— ?
— Да, написала.

- 3) — ?
— На уроке мы учили новые слова.

— ?
— Да, выучили.

- 4) — ?
— Учительница проверяла домашние задания.

— ?
— Да, проверила.

- 5) — ?
— Я гото́вил уро́ки.
— ?
— Нет, ещё гото́влю.
- 6) — ?
— Лёна повто́ряла но́вые слова́ до́ма.
— ?
— Нет, ещё повто́ряет.
- 7) — ?
— Брат и сестра́ реша́ли зада́чи до́ма.
— ?
— Нет, ещё реша́ют.

29 朗读 Ант́он 写给 Ли Мин 的信并回答下列问题。算一算，你读这封信用了多长时间。

Кому:

Тема:

Приве́т, Ли Мин!

Как дела́? У меня́ всё норма́льно. Вчера́ я мно́го рабо́тал. Я сде́лал дома́шнее зада́ние, вы́учил пе́сню «Я всё зна́ю», повто́рил но́вые слова́, реши́л зада́чи. Ве́чером я прочита́л журна́л «Весёлые уро́ки». Я о́чень люблю́ э́тот журна́л. Он о́чень интере́сный! По́сле у́жина я полчаса́ гото́вил уро́ки и почти́ всё пригото́вил.

А что ты де́лал вчера́? Что сде́лал и что не сде́лал?
Пиши́! До свидáния!

Ант́он.

Вопрóсы:

- 1) Что сде́лал Ант́он вчера́?
- 2) Како́й журна́л он прочита́л?
- 3) Что де́лал Ант́он по́сле у́жина?

30 看图，用提示词编写小短文。



писа́ть — написа́ть, ду́мать, проверять — провери́ть

31 比一比，看谁编的句子最长。

(Кто?) Ребята.

(Что они́ де́лали?) Ребята чита́ли текст.

(Когда?) Ребята чита́ли текст вчера́.

(Где?) Ребята чита́ли текст вчера́ на уро́ке.

(Как до́лго?) Ребята чита́ли текст вчера́ на уро́ке три мину́ты.

(Что сде́лали?) Ребята чита́ли текст вчера́ на уро́ке три мину́ты и прочита́ли.

Серге́й, Ната́ша, Инна и Ми́ша

人教版®



всё, всего [用作名词] 一切 (东西)

год, -а, в году [名, 阳] 年; 岁数

жизнь, -и [名, 阴] 生活; 生命

месяц, -а; -ы [名, 阳] 月; 月份

минута, -ы; -ы [名, 阴] 分钟; 一会儿

неделя, -и; -и [名, 阴] 星期

половина, -ы; -ы [名, 阴] 一半

полчаса [名, 阳] 半小时

ромán, -а; -ы [名, 阳] 长篇小说

университёт, -а; -ы [名, 阳] 大学

час, -á; часы, часóв [名, 阳] 小时

длинный, -ая, -ое; -ые [形] 长的

дóлгий, -ая, -ое; -ие [形] 长久的//

дóлго [副]

нормáльный, -ая, -ое; -ые [形] 正常的//

нормáльно [副]

счастли́вый, -ая, -ое; -ые [形] 幸福的//

счастли́во [副]

трудо́ный, -ая, -ое; -ые [形]

难的, 困难的// трудо́но [副]

накóнец [副] 最终

почтí [副] 几乎, 差不多

занимáться, -áюсь, -áешься; -áются

[动, 未, I]

заня́ться, займúсь, займёшься;

займúтся [动, 完, I] чем

从事; 学习

проверя́ть, -яю, -яешь; -яют [动, 未, I]

прове́рить, -рю, -ришь; -рят

[动, 完, II] кого́-что 检查

решáть, -áю, -áешь; -áют [动, 未, I]

решíть, -шú, -шишь; -шат

[动, 完, II] что 解题; 决定; 解决

стро́ить, -ро́ю, -ро́ишь; -ро́ят

[动, 未, II]

постро́ить [动, 完, II] что 建设

устава́ть, устаю́, устаёшь; устаю́т

[动, 未, I]

уста́ть, устану́, устанешь; устанут

[动, 完, I] 疲劳

хотéть, хочú, хочешь, хочет; хотíм,

хотíte, хотя́т [动, 未]

接动词不定式 想, 要

Уро́к 3

Что вы будете́ де́лать за́втра?

Вы на́учитесь

говори́ть о том, что вы бу́дете де́лать за́втра; о том, где вы бу́дете отдыха́ть ле́том; спра́шивать ва́ших друзе́й, где они́ бу́дут отдыха́ть ле́том.

Вы узна́ете типове́е предложе́ния:

В суббо́ту мы бу́дем отдыха́ть в па́рке.

Скóро бу́дет ле́то.

Ве́чером я отдохну́, а потóм сде́лаю уро́ки.

Ле́том у нас кани́кулы.

...../ Мы бу́дем повто́рять и игра́ть /.....®

1 热身5分钟。

Пе́рвая игра́:

- 1) Где ты был/была́ вчера́? Ты был/была́ в па́рке?
- 2) Что ты де́лал/де́лала вчера́? Ты чита́л/чита́ла э́тот уче́бник?
- 3) Что ты сде́лал/сде́лала вчера́? Ты прочита́л/проче́тила э́тот уче́бник?

Вторая игра:

Кто писал письмо? Кто написал письмо?

2) 听读句子并将句子写在相应的图下。

- 1) Маша писала письмо час и наконец написала его.
- 2) Папа и Люба готовили ужин два часа и наконец приготовили его.
- 3) Пётя долго решал задачу и наконец решил её.
- 4) Наташа читала книгу два дня и наконец прочитала её.



3) 说一说他们已经做完了这些事情。

1) — Почему Миша не учит слова?

—

- 2) — Почему ты не пишешь письмо?
—
- 3) — Почему вы не делаете домашнее задание?
—
- 4) — Почему Маша не читает книгу?
—
- 5) — Почему Пётя и Витя не повторяют уроки?
—

4 问一问他们做没做完这些事情。

- 1) — ?
— Да, я уже прочитала этот роман.
- 2) — ?
— Да, мама уже приготовила ужин.
- 3) — ?
— Да, Вáся уже выучил новые стихотворения.
- 4) — ?
— Да, они уже сделали уроки.
- 5) — ?
— Да, мы уже написали сочинение.
- 6) — ?
— Да, учитель уже проверил все тетради.

5 读一读他们昨天做了什么。写一写你昨天做了什么，做完了什么。

Вчера вечером Юра не гулял, не смотрел телевизор. Он читал книгу «Пушкин в Москве». Он прочитал её. Теперь он знает, где и когда жил Пушкин в Москве, какие стихотворения он написал здесь.

Вчера Наташа читала книгу «Пушкин в Москве», но не прочитала её. Она ещё не знает, где и когда жил Пушкин в Москве, какие стихотворения он написал здесь.

动词将来时

俄语动词将来时有两种形式：复合式将来时和简单式将来时。

人称	复合式将来时	简单式将来时
я	бúду	прочита́ю
ты	бúдешь	прочита́ешь
он, она́	бúдет	прочита́ет
мы	бúдем	прочита́ем
вы	бúдете	прочита́ете
они́	бúдут	прочита́ют
说明	<p>1. 复合式将来时由动词 быть 的人称变位形式加上未完成体动词不定式构成。</p> <p>2. 复合式将来时表示说话以后将要发生的行为或状态。</p>	<p>1. 简单式将来时由完成体动词的人称变位形式构成。</p> <p>2. 简单式将来时表示将来要完成、一定会达到某种结果的动作，强调的是结果。</p>

6 看图回答问题。说一说他们将要做什么。

Образец:

— Кто бúдет игра́ть в волейбо́л?

— Я бúду игра́ть в волейбо́л. /

Ви́ктор бúдет игра́ть в волейбо́л. /

Мы бúдем игра́ть в волейбо́л. /

Друзья́ бúдут игра́ть в волейбо́л.

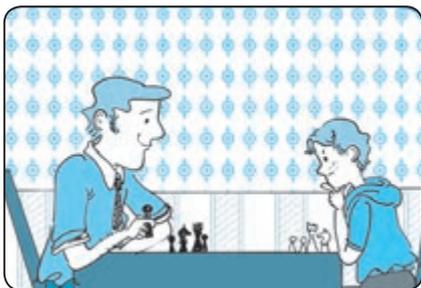




1) Кто будет собирать грибы?



2) Кто будет смотреть телевизор?



3) Кто будет играть в шахматы?



4) Кто будет купаться в реке?

7) 你没听清楚同学的介绍，请他再说一遍你想要得到的信息。

Образец: — Я буду играть в шахматы.

— Что? Что ты будешь делать?

— Я буду играть в шахматы.

- 1) Мы будем играть на рояле.
- 2) Вы будете делать домашнее задание.
- 3) Рабочие будут строить новые дома.
- 4) Нина Петровна будет объяснять новый текст на уроке.
- 5) Ты будешь играть на скрипке.
- 6) Оля будет танцевать в клубе.

8) 注意听对话并完成下列任务。

Анна: Привёт, Сун Да!

Сун Да: Здравствуй, Анна!

Анна: Что ты будешь делать сегодня вечером?

Сун Да: Буду играть в шахматы.

Анна: Ты любишь играть в шахматы?

Сун Да: Да, очень. А ты любишь играть в шахматы?

Анна: Я тоже люблю.

Сун Да: Хорошо. Будем играть вместе! Пока!

Анна: Пока!

- 1) 分角色朗读对话。
- 2) 回答问题: Кто будет играть в шахматы вечером?
- 3) 两人一组模仿练习8编对话。

9 说一说你将要做什么。

Образец: завтракать — позавтракать — решить задачи

Утром я буду завтракать. Когда позавтракаю, я решу эти задачи.

- 1) читать книгу — прочитать — приготовить обед
- 2) писать письмо — написать — выучить текст
- 3) делать домашнее задание — сделать — отдохнуть
- 4) учить новые русские слова — выучить — написать письмо
- 5) готовить обед — приготовить — пообедать
- 6) решать задачи — решить — повторить уроки

10 询问同学, 他们今天晚上将要做什么。

Образец: смотреть/посмотреть телевизор, спать

— Что ты будешь делать сегодня вечером?

— Буду смотреть телевизор.

— А потом?

— Когда посмотрю телевизор, буду спать.

- 1) готовить/приготовить ужин, ужинать
- 2) читать/прочитать роман, работать на компьютере
- 3) писать/написать письмо, слушать музыку
- 4) читать/прочитать журнал «Доброе слово», играть на рояле
- 5) учить/выучить стихотворения, заниматься в библиотеке
- 6) писать/написать письмо, делать домашнее задание



Запомните!

что?	когда? через + 第四格	例句
час	через час	— Что ты делаешь?
полчасá	через полчасá	— Учú нóвые слова.
день	через день	— Когда ты их выучишь?
недeля	через недeлю	— Я дúмаю, через час/через полчасá.
мeсяц	через мeсяц	— Нина дóма?
год	через год	— Нет. Она на экскúрсии.
		— Когда она бúдет дóма?
		— Чeрез недeлю.

11 说一说他们做完下列事情需要多长时间。

Образец: — Надя, когда ты напишешь письмó? (час)

— Чeрез час.

- 1) Мáма, когда ты приготóвишь úжин? (полчасá)
- 2) Анна, когда Вeра прочитáет кнóгу «Друзья»? (недeля)
- 3) Антóн, когда ты решишь задáчу? (три минúты)
- 4) Сергeй, когда ты сделаешь уроки? (час)
- 5) Сáша, когда пострóят нóвый магазíн? (год)
- 6) Оля, когда Лeна приготóвит нóвый урок? (день)

12 模仿示例编对话，看谁编得最准确、最快。

Образец: — Что ты будeшь дeлать вeчером?

— Вeчером я бúду учíть рúсские слова. Я дúмаю, чeрез два часá я их выучу.

зáвтра, сeгóдня, вeчером; дeлать домáшнее задáние, повтóрять уроки, решáть задáчи, читáть кнóгу, учíть нóвый текст; чeрез полчасá, чeрез час, чeрез два часá, чeрез два дня, чeрез недeлю

13) 注意听对话并完成下列任务。

Учительница: Ребята, скоро будут каникулы. Что вы будете делать?

Витя: Я, конечно, буду отдыхать. Вся наша семья будет в Китае. Сначала мы будем в Пекине. Там мы посмотрим площадь Тяньаньмэнь. Потом, через неделю мы будем в Шанхае.

Антон: А я буду отдыхать в деревне.

Учительница: В деревне?

Антон: Да, мой бабушка и дедушка живут в деревне. У них небольшой дом и маленький сад, свежий воздух.

Учительница: Что ты будешь там делать?

Антон: Я буду собирать грибы, фрукты и овощи. Буду купаться в озере. Там у меня есть друзья. Мы будем играть вместе.

Учительница: Это хорошо. А ты, Маша, где будешь отдыхать?

Маша: А я буду отдыхать в лагере. Мне нравится отдыхать в лагере.

Учительница: А ты, Анна?

Анна: А я и мама будем отдыхать на море. Я люблю купаться в море. Мы будем там отдыхать месяц.

Учительница: А ты, Наташа?

Наташа: А я буду отдыхать дома. Я буду читать книги, гулять в парке, смотреть телевизор.

Учительница: Хорошо. Думаю, вы все хорошо отдохнете.

1) 分角色朗读对话。

2) 回答下列问题。

(1) Что будет делать Витя?

(2) Что будет делать Антон?

(3) Что будет делать Маша?

(4) Что будет делать Анна?

(5) Что будет делать Наташа?

3) 5~6人一组模仿练习13编对话。



Сравните!

Вчера́	у нас	был	уро́к.
		была́	экску́рсия.
		бы́ло	кинó.
		бы́ли	соревно́вания.
Сейча́с	у нас		уро́к.
			экску́рсия.
			кинó.
			соревно́вания.
За́втра	у нас		уро́к.
		бу́дет	экску́рсия.
			кинó.
		бу́дут	соревно́вания.

14 两人一组活动：说一说你们昨天有过什么活动，明天将有什么活动。

Образец: — Вчера́ у нас был ко́нцерт/бы́ли соревно́вания.

— А у нас бу́дет ко́нцерт/бу́дут соревно́вания за́втра.

вы́ставка, экску́рсия, ве́чер, кинó, игра́, экза́мены, уро́ки

15 学习歌曲，猜一猜 пусть 的意思。

Пусть всегда́ бу́дет со́лнце!

Пусть всегда́ бу́дет со́лнце!

Пусть всегда́ бу́дет не́бо!

Пусть всегда́ бу́дет ма́ма!

Пусть всегда́ бу́ду я!

16 注意听对话并完成下列任务。

Антон: Привёт, Сяо Ли!

Сяо Ли: Привёт, Антон!

Антон: Я слышал, скоро у вас в школе будет вечер?

Сяо Ли: Да, будет.

Антон: Что вы будете делать на вечере?

Сяо Ли: Мы будем танцевать, читать русские стихотворения, петь песни.

Антон: А что вы будете петь?

Сяо Ли: Мы будем петь песню «Пусть всегда будет солнце».

Антон: Это моя любимая песня.

Сяо Ли: А вы тоже будете у нас на вечере?

Антон: Конечно. Наши ребята будут петь песню «Берёзы». Это китайская песня. Мне она очень нравится.

1) 分角色朗读对话。

2) 回答下列问题。

(1) Что скоро будет в школе?

(2) Что будет делать Сяо Ли?

(3) Что будет делать Антон?

3) 两人一组模仿练习 16 编对话。

名词第四格的用法 (3)

前置词 **в** 与某些具有时间意义的名词第四格连用，可以表示动作、行为发生的时间，回答 **когда?** 的问题。

какой день? что?	в какой день? когда?
понедельник	в понедельник
вторник	во вторник
среда	в среду
четверг	в четверг
пятница	в пятницу
суббота	в субботу
воскресенье	в воскресенье



Запомните!

когда?				
позавчера	вчера	сегодня	завтра	послезавтра
суббота (была)	воскресенье (было)	понедельник	вторник (будет)	среда (будет)

17 分小组活动：说一说今天、昨天、前天和明天、后天是星期几。比一比，看谁的反应最快。

Образец: — Какой сегодня день? (понедельник)

— Сегодня понедельник.

1) — Какой день был вчера? (воскресенье)

— .

2) — Какой день был позавчера? (суббота)

— .

3) — Какой день будет завтра? (вторник)

— .

4) — Какой день будет послезавтра? (среда)

— .

人教版®

18 Саша忘记了自己什么时候该做什么事情，请你根据图画帮助他回忆。

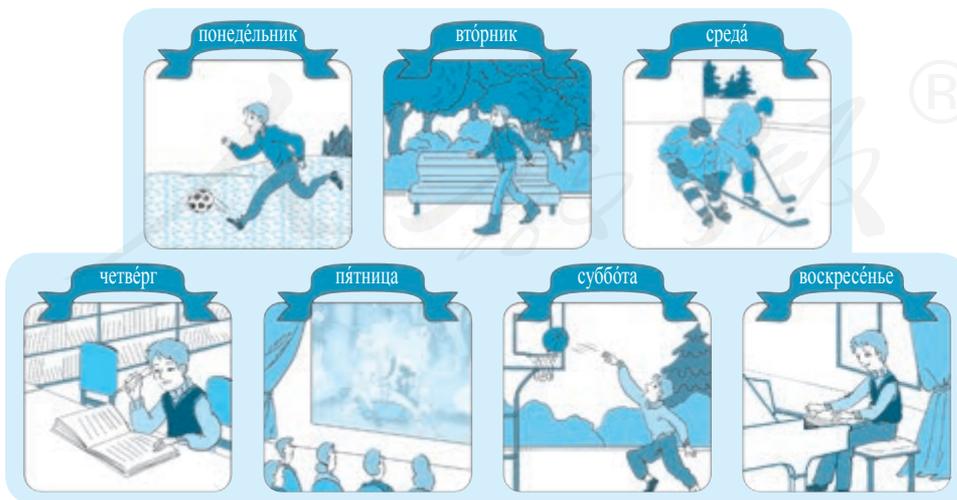
Образец: В понедельник он будет петь песни.



19 很快要放假了，Антон制订了一个假期计划。说一说假期里他将要做些什么。

Образец: понедельник — играть в футбол

В понедельник Антон будет играть в футбол.



20 模仿练习19给自己制定一个假期计划。说一说你在假期里将要做什么。

како́й день?	что де́лать?
понеде́льник	учи́ть фи́зику
вторни́к	игра́ть на компью́тере
среда́	...
четве́рг	...
пя́тница	...
суббо́та	...
воскресе́нье	...

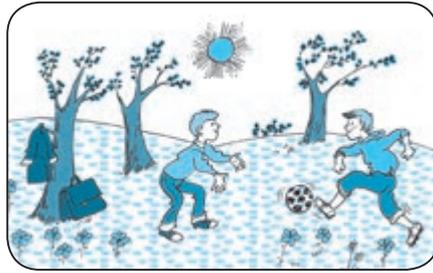
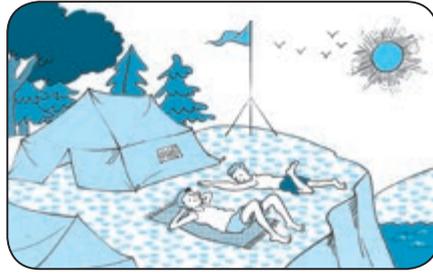
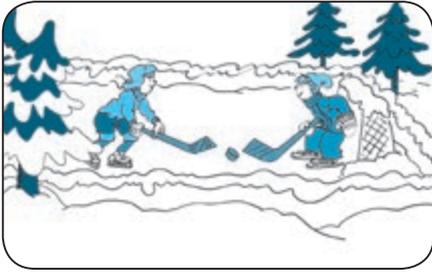


Запо́мните!

что?	когда́?
весна́	весно́й
ле́то	ле́том
о́сень	о́сенью
зима́	зимо́й

21 朗读下列句子，找出与句子内容相符的图。注意区别黑体词的用法。

- 1) **Зима́.** Я люблю́ зиму. **Зимо́й** я игра́ю в хокке́й.
- 2) **Весна́.** Я люблю́ весну́. **Весно́й** я игра́ю в футбо́л.
- 3) **Ле́то.** Я люблю́ ле́то. **Ле́том** мы отды́хаем в ла́гере. У нас кани́кулы.
- 4) **Осень.** Я люблю́ о́сень. **Осенью** лес о́чень краси́вый. А мой друг не лю́бит о́сень.



22 看图，说一说Игорь, Вера, Антон, Маша喜欢哪个季节。



23 注意听对话并完成下列任务。

Наташа: Сун Да, ты любишь лето?

Сун Да: Да.

Наташа: А что ты будешь делать летом?

Сун Да: Летом я буду отдыхать.

Наташа: Где ты будешь отдыхать?

Сун Да: В деревне. Там живут мои друзья.

Наташа: Что вы будете делать в деревне?

Сун Да: Мы будем играть, купаться в реке, отдыхать в лесу. Наташа, ты любишь лето?

Наташа: Нет. Я люблю зиму.

Сун Да: Что ты будешь делать зимой?

Наташа: Зимой я буду отдыхать в Санкт-Петербурге. Там живёт моя бабушка.

1) 分角色朗读对话。

2) 回答下列问题。

(1) Что будет делать Сун Да летом?

(2) Где Сун Да будет отдыхать?

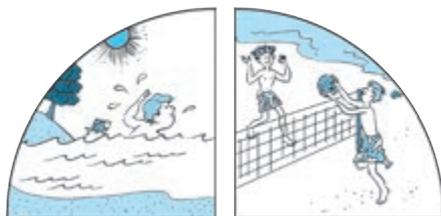
(3) Что будут делать Сун Да и его друзья?

(4) Наташа любит лето?

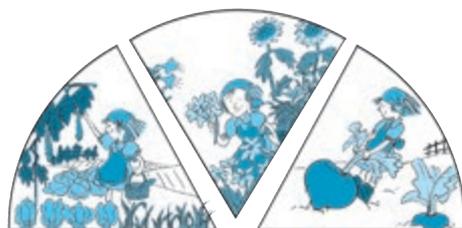
(5) Когда Наташа будет отдыхать в Санкт-Петербурге?

3) 两人一组模仿练习 23 编对话。

24 看图说一说他们将在哪里度假，将要做些什么。



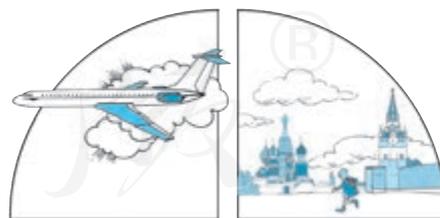
Колья



Анна



Иван



Нина

Образец: Лётом Колья будет отдыхать на море. Там он будет купаться. Колья любит купаться в море. Он хорошо играет в волейбол. Лётом он хорошо отдохнёт.

работать в саду, собирать овощи и фрукты в поле, отдыхать в Москве у

тёти, смотреть Исторический музей (历史博物馆) и Кремль, читать книги, смотреть телевизор, играть на компьютере

25 朗读 Антон 写给 李敏 的信并回答下列问题。

Кому:

Тема:

Здравствуй, Ли Мин!

Как ты живёшь? Как дела в школе? Мы много занимаемся. А вчера мы были на экскурсии в Кремле. Скоро у нас в школе будет вечер. Мы будем петь песни, танцевать, читать стихотворения по-китайски и по-русски. А у вас в школе будет вечер?

Сейчас весна, но скоро будет лето. Летом у нас будут каникулы. Я буду отдыхать в Китае. Наш друг Андрей тоже будет отдыхать в Китае. Сначала мы будем в Пекине. Нам очень нравится Пекин. Мы будем смотреть музеи и выставки. Потом мы будем отдыхать в деревне. Там живут мои китайские друзья. Мы будем играть в футбол, работать в саду. Андрей любит работать в саду. А что ты любишь делать? Тебе нравится жить в деревне?

Пиши! До встречи!

Антон.

Вопросы:

- 1) Кто написал письмо?
- 2) Что скоро будет в школе?
- 3) Что Антон и его друзья будут делать на вечер?
- 4) Когда у них будут каникулы?
- 5) Что Андрей будет делать в Пекине?
- 6) Где будут отдыхать Андрей и Антон?
- 7) Что Андрей и Антон будут делать в деревне?

26 现在你是 Ли Мин, 请你给 Анто́н 写一封回信。

可以这样开始: Здравствуй, Анто́н! Я живу́ хорошо́. Я то́же мно́го занима́юсь, потому́ что ско́ро у нас бу́дут экза́мены...

27 读小诗并给它起题目。比一比, 看谁第一个记住它。

В понеде́льник я чита́ю,
А во вто́рник я пишу́.
В сре́ду в ша́хматы игра́ю,
А в четве́рг слова́ учу́.
В пя́тницу смотре́ю футбо́л,
А в суббо́ту — волейбо́л.
В воскресе́нье — отдыха́ю,
Не пишу́ и не чита́ю.

..... / Мы бу́дем чита́ть текст /

28 朗读课文并完成下列任务。

Неде́ля

Ма́льчик Ви́тя пло́хо у́чится в шко́ле. Он не лю́бит де́лать уро́ки, не лю́бит учи́ть стихотво́рения, но он лю́бит игра́ть на компью́тере, игра́ть в футбо́л и смотре́ть телеви́зор.

— Ви́тя, сего́дня ты **бу́дешь учи́ть** наизу́сть стихотво́рение «Моя́ неде́ля»? — спра́шивает Ко́ля.

— Нет. Сего́дня я бу́ду смотре́ть телеви́зор и игра́ть на компью́тере.

— А когда́ ты вы́учишь стихотво́рение?

— В понеде́льник.

— Почему́ в понеде́льник?

Почему́ **бу́дешь**
учи́ть, а не
у́чишь?

— Потому что завтра будет четверг, я **буду писать** письмо, а послезавтра будет пятница, я буду играть в футбол, потом будет суббота и воскресенье, я буду отдыхать! Нет! Нет! Только в понедельник я выучу стихотворение «Моя неделя»!

В понедельник Витя играл на компьютере, смотрел телевизор, но не учил стихотворение «Моя неделя».

— Витя, сегодня **понедельник**! Ты уже знаешь стихотворение «Моя неделя»? Завтра ты будешь читать его в классе, а Нина Петровна и весь класс будут тебя слушать, — говорит Коля.

— Нет! Нет! Уже вечер. Я буду играть на компьютере. Потом будет ночь. Я буду спать. Уже поздно!

Во вторник на уроке Нина Петровна говорит:

— Сейчас мы будем слушать Витю. Он будет читать стихотворение.

— Нина Петровна, я **буду читать** это стихотворение в среду. Хорошо?

— Хорошо, Витя! Но в среду у нас будет экскурсия. Весь наш класс будет в музее. А ты в среду будешь один в школе читать стихотворение «Моя неделя».

*Почему буду
писать, а не
пишу?*

*Почему здесь **В**
понедельник,
а здесь
понедельник?*

*Почему буду
читать, а не
читаю?*

1) 回答下列问题。

- (1) Что любит и что не любит делать Витя?
- (2) Почему Витя будет учить стихотворение «Моя неделя» в понедельник?
- (3) Витя выучил стихотворение «Моя неделя» в среду?
- (4) Когда ребята будут на экскурсии?
- (5) Витя тоже будет на экскурсии?
- (6) Что Витя будет делать?

2) 现在你是 Коля, 请你讲述这篇课文。

可以这样开始: Меня зовут Коля. Я учусь в школе. У меня есть друг. Его зовут Витя. Он любит играть на компьютере...

3) 现在你是 Вiтя, 请你讲述这篇课文。

可以这样开始: Меня зовут Вiтя. Я учусь в школе...

...../ Мы будем проверять себя /.....

29 选择填空。

1) Завтра я буду <input type="text"/> стихотворения.	А. учил
2) Вчера я <input type="text"/> стихотворения.	Б. учу
3) Сейчас я <input type="text"/> стихотворения.	В. выучу
4) Я <input type="text"/> эти стихотворения через час.	Г. учить
5) Завтра <input type="text"/> воскресенье.	А. буду
6) В понедельник вы <input type="text"/> в школе?	Б. будешь
7) Во вторник у нас <input type="text"/> соревнования.	В. будет
8) Скоро у нас <input type="text"/> экзамен.	Г. будем
9) В воскресенье мы <input type="text"/> на экскурсии.	Д. будете
10) Летом они <input type="text"/> отдыхать в деревне.	Е. будут
11) Где ты <input type="text"/> отдыхать зимой?	
12) В среду мы <input type="text"/> танцевать.	
13) В субботу я <input type="text"/> дома.	
14) В четверг Лена <input type="text"/> заниматься в библиотеке.	
15) Таня будет <input type="text"/> домашнее задание после ужина.	А. делала
16) Таня <input type="text"/> домашнее задание через полчаса.	Б. сделала
17) Таня обычно <input type="text"/> домашнее задание после ужина.	В. делает
18) Таня <input type="text"/> домашнее задание два часа и наконец <input type="text"/> .	Г. делает
	Д. делать

- 19) Учитель нóвый текст зáвтра.
 20) Учитель дóлго нóвый текст и
 наконец егó.
 21) Сейчáс учитель нóвый текст.
 22) Учитель нóвый текст три часá.
 23) Учитель нóвый текст чéрез час.

- А. объяснял
 Б. объяснил
 В. объясняет
 Г. бóдет объяснять
 Д. объяснит

30 模仿示例回答问题。说一说他们将很快做完这件事情。

Образец: — Ты ужé решил́ эту задáчу?

— Нет ещё, но скóро решу́.

- 1) Оля ужé сдéлала уро́ки?
- 2) Вы ужé повторили́ нóвые рúсские слова́?
- 3) Родители́ ужé пригото́вили обéд?
- 4) Анна ужé написáла сочинéние?
- 5) Рабóчие ужé пострóили нóвую шкóлу?

31 说一说你和同学以前、现在和将来学习外语的情况。

Образец: Раньше я не говорил́ по-рúски.

Сейчáс я немно́го говорю́ по-рúски.

Скóро я бóду хорошó говорить́ по-рúски.

читать по-рúски, писать по-рúски, понимать по-рúски; говорить́ по-англи́йски, читать по-англи́йски, писать по-англи́йски, понимать по-англи́йски

32 朗读下列短文，看谁针对短文提出的问题最多并回答问题。

Тáня лю́бит чита́ть. Вчeра́ она́ чита́ла ромáн «Мать», но не прочита́ла егó. Сейчáс она́ о́пять чита́ет э́тот ромáн. Зáвтра вéчером она́ тóже бóдет чита́ть э́тот ромáн. Она́ говорит́, что послезáвтра она́ прочита́ет э́тот ромáн.

- 1) Кто лю́бит чита́ть? — Тáня.
- 2) Что лю́бит дéлать Тáня? — Чита́ть.

- 3) Что она́ де́лает сейча́с? — Чита́ет.
 - 4) Что она́ де́лала вче́ра? — Чита́ла.
 - 5) Что она́ бу́дет де́лать за́втра? — Бу́дет чита́ть.
 - 6) Когда́ она́ прочита́ет рома́н? — Послеза́втра.
- ...

Ма́ма сейча́с гото́вит обе́д. Она́ уже́ пригото́вила суп и сейча́с гото́вит ры́бу. Она́ пригото́вит ры́бу че́рез полчасá.

Сего́дня ве́чером Ма́ша бу́дет писа́ть стихотво́рения. Она́ ча́сто пи́шет стихотво́рения. Вче́ра ве́чером она́ написа́ла два стихотво́рения. Сего́дня она́ ещѐ напи́шет одно́ стихотво́рение.

- 33 写出你和家人最近一周的活动安排，写一写你们将要做些什么。

可以这样开始：Сего́дня воскресе́нье. Вся на́ша семья́ до́ма. Ма́ма и па́па в воскресе́нье не рабо́тают. Ма́ма гото́вит обе́д, па́па чита́ет газе́ты. За́втра бу́дет понеде́льник...

- 34 比一比，看谁编的句子最长。

(Кто?) Ми́ша.

(Что бу́дет де́лать?) Ми́ша бу́дет чита́ть.

(Что бу́дет чита́ть?) Ми́ша бу́дет чита́ть текст.

(Когда́?) Ми́ша бу́дет чита́ть текст за́втра.

(Где?) Ми́ша бу́дет чита́ть текст за́втра в шко́ле.

смотре́ть, игра́ть

人教版®



весна́, -ы́ [名, 阴] 春天, 春季

зима́, -ы́ [名, 阴] 冬天, 冬季

кани́кулы, кани́кул [名, 复] 假期

ле́то, -а [名, 中] 夏天, 夏季

осе́нь, -и [名, 阴] 秋天, 秋季

фíзика, -и [名, 阴] 物理

понеде́льник, -а [名, 阳] 星期一

вторник, -а [名, 阳] 星期二

среда́, -ы́ [名, 阴] 星期三

четве́рг, -а́ [名, 阳] 星期四

пя́тница, -ы́ [名, 阴] 星期五

суббо́та, -ы́ [名, 阴] 星期六

воскресе́нье, -я [名, 中] 星期天

весно́й [副] (在) 春天, (在) 春季

за́втра [副] 明天

зимо́й [副] (在) 冬天, (在) 冬季

ле́том [副] (在) 夏天, (在) 夏季

наизу́сть [副] 背熟, 记熟

осе́нью [副] (在) 秋天, (在) 秋季

послезáвтра [副] 后天

ско́ро [副] 快; 即将

слы́шать, -шу, -шишь; -шат [动, 未, II]

услы́шать [动, 完, II] кого́-что 听见

собира́ть, -аю, -аешь; -аю́т [动, 未, I]

собра́ть, -беру́, -берёшь; -беру́т;

собра́л, собра́ла, собра́ло; собра́ли

[动, 完, I] кого́-что 收集

че́рез [前] кого́-что 经过

Ру́сские так говоря́т:

До встре́чи! 再见!

人教版®

Урѳк 4

Кому́ ты звони́шь?

Вы наўчитесь

называть свой нѳмер телефона; рассказывать другу/подруге о школе, о семье по телефону.

Вы узнаете типовые предложения:

Я звонил/звоню/буду звонить другу/подруге.

Мой нѳмер телефона: 459-35-87.

Мы говорили о моём младшем брате (о нём) /
о моей старшей сестре (о ней).

...../ Мы будем повторять и играть /.....

1 热身5分钟。

Первая игра:

Кому нравится весна? Любе нравится?

Вторая игра:

Кому нравится играть в футбол? Антону нравится?

2 听对话并填空。

1) — Антон, у тебя есть сестра?

— Нет, у меня нет сестры.

— А брат? У тебя есть брат?

— Да, у меня есть .

2) — Анна, это твой брат?

— Нет, это мой друг. У меня нет брата. У меня .

3) — Надя, у вас большая семья?

— Да, больш́ая. У меня и .

— Они́ то́же живу́т в Москв́е?

— Нет, они́ сейча́с живу́т в Санкт-Петербу́рге.

4) — Сун Да, у тебя́ есть друзья́ в Москв́е?

— Да, у меня́ . Мы вме́сте живём в общежи́тии.

3 给下列句子正确排序，组成对话。

1) — Зи́на до́ма?

— Да, она́ до́ма. Мину́тку.

— Алло́!

— Да, это Ла́ра.

— Спаси́бо.

— Это Ла́ра?

2) — Кто это говори́т?

— Мину́тку.

— Алло́!

— Здравствуй, Ве́ра. Ле́на до́ма?

— Ма́ша.

— Спаси́бо.



4 朗读Оле́г写给Ли Мин的信并回答下列问题。

Кому:

Тема:

Здравствуй, Ли Мин!

Как ты живёшь? Как учишься?

Скоро каникулы. Мои родители будут отдыхать на Байкале. Ты знаешь Байкал? Это очень красивое и большое озеро.

А я буду у бабушки в деревне. Там большой лес, высокие горы и чистая река. У бабушки хороший новый дом и небольшой сад.

Что я буду делать в деревне? Я буду много гулять. В деревне у меня

есть друзья. Мы будем вместе купаться в реке, гулять в лесу, работать в поле. Я хорошо отдохну. Каникулы у меня будут весёлые, интересные.

А где ты будешь отдыхать, Ли Мин?

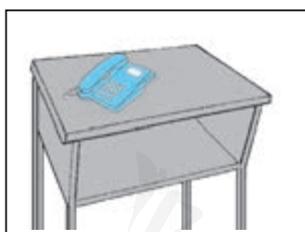
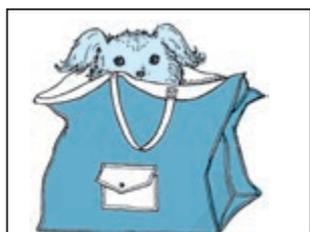
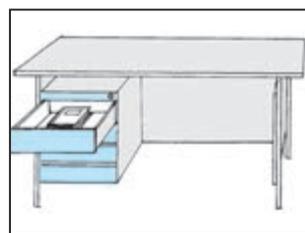
Пиши! До свидания!

Олэг.

Вопросы:

- 1) Где будет отдыхать Олэг?
- 2) Где будут отдыхать его родители?
- 3) Что есть в деревне?
- 4) Что есть у бабушки?
- 5) Что будет делать Олэг в деревне?

5) 听问题并将答案写在相应的图下。



..... / Мы будем учиться и играть /

名词第三格的用法 (1)

名词第三格与某些动词连用，回答 кому-чему? 的问题。

名词第三格词尾（单数）

格 性	第一格 кто? что?	第三格 кому? чему?	词尾
阳性	ученик	ученику	辅音结尾 加 -у
	учитель	учителю	-ь 变 -ю
	музей	музею	-й 变 -ю
中性	окно	окну	-о 变 -у
	море	мору	-е 变 -ю
	стихотворение	стихотворению	-ие 变 -ию
阴性	газета	газете	-а 变 -е
	неделя	неделе	-я 变 -е
	тетрадь	тетради	-ь 变 -и
	Россия	России	-ия 变 -ии



Внимание!

下列名词单数第三格的形式是：

мать — матери дочь — дочери
 имя — имени время — времени
 продавец — продавцу отец — отцу



Запомните!

звонить (кому?)	
я звоню	мы звоним
ты звонишь	вы звоните
он, она звонит	они звонят



Это надо знать!

звонить кому по телефону
 Я звонил Антону по телефону.

6 说一说谁在给谁打电话。

Образец: Анна — дедушка

Анна звонит дедушке по телефону.

- | | |
|--------------------|---------------|
| 1) Антон — учитель | 4) ты — Витя |
| 2) Саша — Андрей | 5) они — Макс |
| 3) я — бабушка | 6) мы — Мария |

7 你没听清楚同学的介绍，请他再重复一遍你想要得到的信息。

Образец — Я часто звоню бабушке/дедушке.

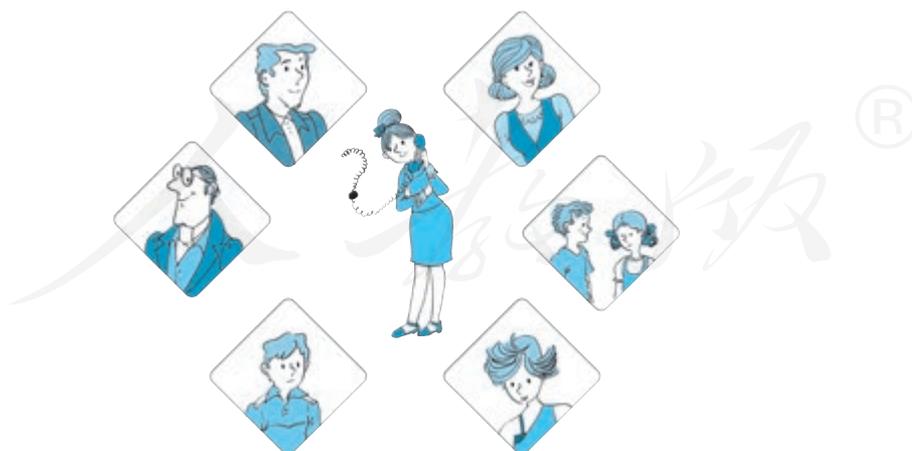
— Кому ты часто звонишь? Бабушке?

— Да, я часто звоню бабушке. — Нет, я часто звоню дедушке.

- 1) Брат часто звонит тете/дяде.
- 2) Мама часто звонит дочери/сыну.
- 3) Мои друзья часто звонят Саше/Юре.
- 4) Мы часто звоним учителю/учительнице.
- 5) Вы часто звоните Анне/Наташе.
- 6) Андрей часто звонит сестре/брату.

8 说一说Лэна要给谁打电话。

Образец: Лэна будет звонить брату Антону завтра.



Оля и Сергей, учитель, тетя, папа, сестра Мария, брат Антон

9 反驳同学的话。

Образец: — Папа звонил Маше.

— Нет, не папа звонил Маше, а Маша звонила папе.

- 1) Сергей звонил Анне.
- 2) Мать звонила Оле.
- 3) Отец звонил учителю.
- 4) Врач звонил бабушке.
- 5) Мария звонила Виктору.
- 6) Дедушка и бабушка звонили Саше.

10 说一说你和朋友想给谁打电话。

Образец: Я не знаю, как дела у бабушки.

Я позвоню бабушке.

- 1) Анна не была в школе и не знает домашнее задание. (Антон)
- 2) Ли Мин и Сун Да не знают, почему Вáля не был на экскурсии.
- 3) Мы не знаем, когда будет вечер в школе. (учительница)
- 4) Я не знаю, как живёт тётя в деревне.
- 5) Вы не знаете, когда будет экзамен. (учитель)

11 确认一下他们是否已经打过电话，是否准备打电话。

Образец: — Ты звонил Борису?

— Нет, я ему не звонил.

— Ты будешь ему звонить?

— Да, я буду звонить ему вечером.

- 1) Ты звонила учительнице?
- 2) Они звонили Кóле?
- 3) Свёта звонила бабушке и дедушке?
- 4) Вы звонили папе?
- 5) Вёра звонила мне?
- 6) Саша звонил тебе?



Запомните!

что делать?	кому?
писа́ть	брати́, врачу́, учи́телю, па́пе, ма́ме, сестре́
да́рить	
меша́ть	
объясня́ть	
петь	
показа́ывать	
покупа́ть	
чита́ть	
помога́ть	

12 给朋友打电话，确认他们在做什么。



Образец: — Дóбрый день, Воло́дя!

— Здра́вствуй, Ве́ра!

— Воло́дя, что ты де́лаешь?

— Я чита́ю газе́ту де́душке.

— Я не бу́ду тебе́ меша́ть. Позвони́ тебе́ ве́чером. Пока́!

— Пока́!

※ ※ ※

— Алло́!

— Здра́вствуй, Лю́ба. Это Ми́ша говори́т. Где ты сейча́с?

— Я в магази́не. Покупа́ю су́мку сестре́.

— Я не бу́ду тебе́ меша́ть. Позвони́ тебе́ по́сле обе́да.

Пока́!

— Пока́!

писа́ть писа́ть письмо́ дру́гу на компью́тере, объясня́ть трудо́ное задáние сестре́, петь ру́сские пе́сни брати́, помога́ть ма́ме, показа́ывать но́вые фотогра́фии па́пе

13) 注意听对话并完成下列任务。

Сун Да: Алло!

Анна: Привёт, Сун Да!

Сун Да: Привёт, Анна!

Анна: Что ты сейчас делаешь?

Сун Да: Пишú письмо бабушке и дедушке.

Анна: У тебя будет время вечером?

Сун Да: А что?

Анна: У меня есть интересный русский фильм «Отцы и дети». Ты хочешь его посмотреть?

Сун Да: Извини. Вечером я буду помогать Ван Яну делать домашнее задание.

Анна: Тогда ладно. Не буду тебе мешать. Пока!

Сун Да: Пока!



- 1) 分角色朗读对话。
- 2) 回答下列问题。
 - (1) Кому звонит Анна?
 - (2) Что делает Сун Да?
 - (3) Кому он пишет письмо?
 - (4) Что будет делать Сун Да вечером?
- 3) 两人一组模仿练习 13 编对话。



Это надо знать!



телефон



мобильный телефон
(мобильник)



телефон-автомат



Это надо знать!

俄罗斯人口述电话号码有多种方法，这里介绍其中一种。以42537986为例，依次说出每一个数字，然后再从头至尾重复一遍，便于对方记下来：четыре, два, пять, три, семь, девять, восемь, шесть。

14 用俄语说出下列电话号码。

41211618, 22845965, 72515326, 91562987, 13912654328, 13711516231

名词第二格的用法 (2)

回答 какой? какая? какое? какие? 的问题。如: нóмер телефóна, учíteльница матемáтики。



Сравните!

Како́й это нóмер?	Како́я это учíteльница?
Это нóмер телефóна.	Это учíteльница матемáтики.

名词第二格的用法 (3)

回答 чей? чья? чьё? чьи? 的问题。如: телефóн бра́та, кнiга Юры, письмó сестры́, стихотворéния Пу́шкина。



Сравните!

Чей это телефóн?	Чья́ это кнiга?
Это телефóн бра́та.	Это кнiга Юры.

15 模仿示例编对话。



Образец: — Алло!

— Здравствуй, Лёна! Это Миша говорит. Лёна, ты не знаешь, когда у нас будет урок математики?

— Знаю. В среду.

— Спасибо.

— Пожалуйста.

※ ※ ※ ※

— Алло!

— Здравствуй, Нина! Это Юра говорит. Нина, ты знаешь, скоро у Анны будет день рождения.

— Знаю. День рождения Анны будет в пятницу.

— А что ты хочешь ей подарить?

— Подарю ей стихотворения Пушкина. Она любит читать стихотворения.

урок истории, урок физики, урок музыки, День учителя;
роман Гоголя, роман Тургенева

16 注意听对话并完成下列任务。



Сун Да: Алло! Слушаю!

Наташа: Привет, Сун Да!

Сун Да: Привет, Наташа!

Наташа: Сун Да, ты не знаешь номер телефона Анны?

Сун Да: Знаю. Но сейчас её нет дома. Я только что ей звонил.

Наташа: А у тебя есть её номер мобильного?

Сун Да: Да. Её номер мобильного: 89035876142.

- 1) 分角色朗读对话。
- 2) 回答下列问题。
 - (1) Кто кому звонит?
 - (2) Кто звонил Анне?
 - (3) Какой номер мобильного у Анны?
- 3) 两人一组模仿练习 16 编对话。

17 分组活动：询问朋友家里有没有电话或手机并记下他们的电话号码。

Образец:

- 1) — Лю Ин, у тебя есть мобильный телефон?
— Да, есть.
— Скажи мне, пожалуйста, твой номер мобильного.
— (Мой номер мобильного:)13621354897.
- 2) — Сяо Ли, у тебя есть домашний телефон?
— Нет, у меня только мобильный телефон.
— Скажи мне, пожалуйста, твой номер мобильного.
— (Мой номер мобильного:)13732658941.
- 3) — Ван Ян, у тебя есть мобильный телефон?
— Нет, у меня только домашний телефон.
— Скажи мне, пожалуйста, твой номер телефона.
— (Мой номер телефона:) 65317982.

名词第六格的用法 (2)

名词第六格与前置词о连用，表示言语、思维或书刊的内容。这种带前置词о的第六格可以和名词连用，也可以和动词连用，回答о ком? о чём?的问题。如：книга о Пушкине, книга о Москве; думать о друге, говорить об экзамене, мечтать о велосипеде。



Внимание!

前置词о与以元音а, о, и, у, э开头的词连用时要用об。如：об экскурсии, об уроке, об учебнике, об осени; 与я, весь等词的第六格连用时变成обо。如：обо мне, обо всём。

18 问一问他们在电话里谈了些什么。

Образец: — Вчера Анна мне звонила.

— О чём вы говорили?/О ком вы говорили?

— О вѣчере./О бабушке.

- 1) Бабушка звонила мне вчера.
- 2) Я звонил Антону в субботу.
- 3) Сергей звонил учителю утром.
- 4) Папа звонил мне вечером.
- 5) Тётя звонила бабушке позавчера.
- 6) Бабушка и дедушка звонили мне.

о Москвѣ, о погѳде, о выѳставке, о футбѳле, об ѳтдыхе, об экскурѳии, об уроке, об экзамене; о друге, о брате, о сестре, о подруге Маше, о друге Вите, о тѳте, о бабушке, о директоре, об учителе

19 给你的朋友打电话询问他们喜欢什么电视节目。

Образѳц: — Аллѳ!

— Дѳброе ѳтро, Маша. Это Алѳша говорит.

— Здравствуй, Алѳша. Как делѳ?

— Нормѳльно, спѳсѳibo. Маша, что ты бѳдешь делѳть пѳсле ѳжина?

— Бѳду смотреѳть телепередачу «Вѳсти (消息) в субботу».

— Телепередача «Вѳсти в субботу»? О чѳм она?

— О жѳзни, о спѳрте и о погѳде.

— Интересная?

— Да, ѳчень. В субботу пѳсле ѳжина я всегда еѳ смотрѳю.

— Тогда я тѳже еѳ посмотрѳю. Пока!

— Пока!

Запѳмните!

第一格	я	ты	он	она	мы	вы	онѳ
第六格	обо мне	о тебе	о нем	о ней	о нас	о вас	о них

20 给你的同学打电话，询问他们喜欢读谁写的书和关于谁的书。

Образѳц: — Слуѳшаю!

— Привѳт, Сергѳй!

— Привѳт, Лю Ин!

— Что ты делаешь?

- Читаю книгу о Пушкине.
- Тебе нравится Пушкин?
- Да, я люблю читать книги Пушкина и книги о Пушкине. А ты любишь Пушкина?
- Да. Пушкин — мой любимый русский поэт. Мне тоже нравится читать книги о нём.

Чехов, Гоголь, Лермонтов, Тургенев, Лу Синь, Ба Цзинь,
Бин Синь

21) 注意听对话并完成下列任务。



- Анна: Алло!
- Сун Да: Привёт, Анна!
- Анна: Привёт, Сун Да!
- Сун Да: Что ты сейчас делаешь?
- Анна: Пишú маме письмо на компьютере.
- Сун Да: А где твоя мама?
- Анна: Мама сейчас в Костромé (科斯特罗马市).
- Сун Да: Где? Где?
- Анна: В Костромé!
- Сун Да: Костромá... Это что? Город?
- Анна: Да, это очень красивый город. Моя мама — художник. Мама очень любит этот город. Она любит рассказывать о нём.
- Сун Да: А мне очень нравится слушать о России и смотреть картины о ней!
- Анна: Хорошó! В четвёрг мама будет дома. Тогда мы приглашаем тебя в субботу вечером. Будем вместе смотреть фотографии и картины о России. Будем говорить о России.
- Сун Да: Хорошó. Пока!
- Анна: Пока!

- 1) 分角色朗读对话。
- 2) 回答下列问题。
 - (1) Комú звонит Сун Да?

- (2) О ком они́ говоря́т?
- (3) Ко́му Анна пи́шет пи́сьмо?
- (4) Где сейча́с её ма́ма?
- (5) Кто её ма́ма?
- (6) О чём она́ лю́бит рассказыва́ть?
- (7) Когда́ она́ бу́дет до́ма?
- (8) О чём лю́бит слу́шать Сун Да?
- 3) 两人一组模仿练习 21 编对话。

形容词和代词单数第六格

性 格	阳性、中性			阴性		
	第一格	第六格	词尾	第一格	第六格	词尾
词类	како́й? како́е?	о како́м?	-ом	како́я?	о како́й?	-ой
	чей? чье́?	о чье́м?	-ём	чья́?	о чье́й?	-ей
形容 词	но́вый, -о́е	о но́вом		но́вая	о но́вой	
	вели́кий, -о́е	о вели́ком	-ом	вели́кая	о вели́кой	-ой
	большо́й, -о́е	о большо́м		больша́я	о большо́й	
	хоро́ший, -е́е	о хоро́шем		хоро́шая	о хоро́шей	-ей
	си́ний, -е́е	о си́нем	-ем	си́няя	о си́ней	
代 词	мо́й, моё́	о моё́м	-ём	мо́я	о моё́й	
	тво́й, твоё́	о твоё́м		тво́я	о твоё́й	
	наш, на́ше	о на́шем	-ем	на́ша	о на́шей	-ей
	ваш, ва́ше	о ва́шем		ва́ша	о ва́шей	
	сво́й, своё́	о своё́м	-ём	сво́я	о своё́й	
	весь, все́	обо все́м		вся́	обо все́й	-ей
	э́тот, э́то	об э́том	-ом	э́та	об э́той	-ой

Мы говоря́ли о моё́м но́вом дру́ге.

Мы говоря́ли о моё́й но́вой подру́ге.

Мы говоря́ли об э́том хоро́шем учебнике́.

Мы говоря́ли об э́той хоро́шей кни́ге.

22 问一问他们在电话里说了些什么。

Образец: — Вчера Вера мне звонила.

— О чём вы говорили?

— О ком вы говорили?

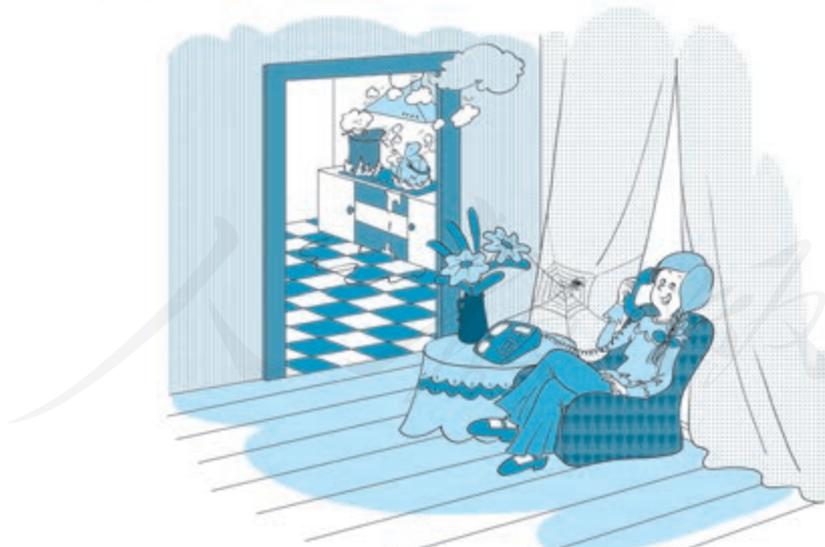
— О моём новом учебнике математики.

— О нашей новой учительнице физики.

- 1) Вчера Олег звонил мне.
- 2) После ужина я звонила Мише.
- 3) Утром Витя звонил учителю.
- 4) Вечером папа звонил дяде.
- 5) В среду тётя звонила мне.
- 6) В субботу я звонил бабушке.

русский художник Репин, русская песня «Зима», мой любимый русский поэт Пушкин, моя новая работа, моя молодая соседка, моя старая фотография, моя веселая сестра, моё новое стихотворение «Неделя», наш китайский космонавт Ян Ливэй, наш старый друг, наша старая учительница, наше светлое будущее

23 分组看图活动: Как ты думаешь, кому она звонит? О чём они так долго говорят по телефону? (看谁说得最准确、说得最多。)



брат, учитель, сестра, подруга, бабушка; вечер, экзамен, выставка, погода, новый сосед, новая работа

24 朗读 Сун Да 日记的片段并回答下列问题。

Дневник

У меня новые друзья в школе. В субботу я был у Анны. Её мама Нина Сергеевна — художник. Недавно Нина Сергеевна была в Костромё. Это старинный русский город на Волге. Волга — это большая русская река. О ней есть песня:

Волга, Волга, мать родная,

Волга — русская река.

Нина Сергеевна рассказывала мне о Костромё и показывала мне картины и фотографии. В Костромё есть церкви (教堂), музеи и театры. Это красивый тихий город.

Вопросы:

- 1) Где Сун Да был в субботу?
- 2) Где город Костромá?
- 3) О чём рассказывала Нина Сергеевна?
- 4) Кому Нина Сергеевна показывала картины и фотографии?

25 Лэна给 Сун Да 打电话。请根据练习 24 Сун Да 日记的内容续写他们的对话。可以这样开始:

Сун Да: Слушаю.

Лэна: Привёт, Сун Да. Это Лэна.

Сун Да: Привёт, Лэна.

Лэна: Где ты был вчера? Я тебе звонила. Ван Ян сказал, что ты был у друга.

Сун Да: Вчера я был у Анны. Её мама рассказывала мне о городе Костромá.

Лэна: Я знаю этот город. Но я ещё не была там. А что ты теперь знаешь о Костромё? Расскажи мне, пожалуйста.

Сун Да: ...



26 读小诗并回答下列问题。

Телефон звонит!

Телефон опять звонит!
Кто-то громко говорит:
«Мне, пожалуйста, Ивана!»
Ах, устала объяснять,
Ах, устала повторять:
«Здесь давно нет Ивана!
Здесь живёт только одна Анна!»

Вопросы:

- 1) Кто жил здесь?
- 2) Кто живёт здесь?

...../ Мы будем читать текст /.....

27 朗读课文并完成下列任务。

Разговор в автобусе

Мальчик и девочка на остановке автобуса.

- Привет!
- Привет! Извини, ты кто? Я тебя не знаю!
- Я тебя тоже не знаю, но я знаю, что тебя зовут Наташа. А фамилия твоё — Никитина.
- Интересно, а что ещё ты знаешь обо мне?
- О, я много о тебе знаю. Я знаю, что твою маму зовут Анна Ивановна. Она работает в больнице. Так?
- Да, это так.
- А твой папа работает в театре. Его зовут Иван Викторович. И он любит торты. Твоё мама часто делает ему торт.

Почему ему, а не он?

- Интересно, ты и это знаешь. Ты знаешь мою маму?
- Нет, я её не знаю.
- Тогда ты знаешь моего папу?
- Нет, его я тоже не знаю. Но я очень-очень много знаю о тебе. Я знаю, что у тебя есть **две** подружки. Твоя подружка Оля хорошо учится, она много занимается. Сегодня у Оли день рождения. Она мечтает о велосипеде. Её номер телефона: 89031271456. У Оли есть сестра, она часто говорит о **ней**. Она часто помогает **сестре** готовить домашнее задание. У тебя есть ещё одна подружка. Её зовут Лёна. Её домашний телефон 6813947. У Лёны есть маленький брат. Он часто мешаёт **Лёне** заниматься. Поэтому Лёна его не очень любит.
- Мальчик, ты кто? И что ты ещё знаешь?
- Кто я? Я — ученик. А ещё я знаю, что сегодня вечером Лёна, Оля и ты будете вместе смотреть фильм.
- Ой! Но кто тебе всё это рассказало?
- Наташа, это ты всё рассказала. Мы вместе были в автобусе полчаса, и ты всё время говорила по телефону о твоей маме, о твоём папе, **об Оле, о Лёне...**

*Почему **две**, а не **два**?*

*о **ней**指的是谁?*

*Почему **сестре**, а не **сестра**?*

*Почему **Лёне**, а не **Лёна**?*

*Почему **об Оле**, но **о Лёне**?*

1) 回答下列问题。

- (1) Мальчик знает Наташу? А Наташа знает мальчика?
- (2) Как зовут маму Наташи? Где она работает?
- (3) Как зовут папу Наташи? Где он работает?
- (4) У кого сегодня день рождения?

2) 讨论题: Вы говорите по телефону в автобусе? Как вы думаете, это хорошо или плохо?

3) 根据课文内容判断正误。

- () (1) Девочку зовут Наташа.
- () (2) Папа Наташи любит рыбу.

- () (3) Оля мно́го занима́ется и хорошо́ учи́тся.
- () (4) У Оли есть брат, она́ помога́ет ему́ занима́ться.
- () (5) Сего́дня день рожде́ния у Оли.
- () (6) Оля мечта́ет о пла́тье.
- () (7) У Лэны есть брат.
- () (8) Брат помога́ет Лэне занима́ться.
- () (9) Вэчером Оля, Ната́ша и Лэна бу́дут вме́сте смотре́ть фильм.

4) 续写课文的结尾。

...../ Мы бу́дем проверять себя́ /.....

28 选择填空。

1) Мы говори́ли <input type="text"/> .	А. телефо́н
2) Ты зна́ешь но́мер <input type="text"/> Анны?	Б. телефо́на
3) Это наш но́вый <input type="text"/> .	В. о но́вом телефо́не
4) Сын <input type="text"/> отцу́ по телефо́ну.	А. помога́ю
5) Ба́бушка <input type="text"/> но́вое пла́тье вну́чке.	Б. чита́ешь
6) Я <input type="text"/> Воло́де де́лать дома́шнее за́дание.	В. звони́т
7) Роди́тели <input type="text"/> цветы́ Анне Петро́вне.	Г. пи́шет
8) Вы <input type="text"/> Анне но́вый текст?	Д. показыва́ет
9) Му́зыка <input type="text"/> Анто́ну учи́ться.	Е. покупа́ет
10) Па́па <input type="text"/> фотогра́фии де́душке.	Ё. меша́ет
11) Оля <input type="text"/> письмо́ ма́ме.	Ж. поём
12) Мы <input type="text"/> пе́сни дя́де.	З. объясня́ете
13) Ты <input type="text"/> газэту́ сестре́?	И. да́рят

29 听对话并回答下列问题。

- 1) Кто о ком говори́л?
- 2) О ком говори́т Анто́н и Ви́ктор?

30 根据实际情况回答下列问题。

- 1) У тебя есть домашний телефон? А мобильный?
- 2) Какой у тебя номер телефона?
- 3) Ты любишь звонить по телефону?
- 4) Кому ты часто звонишь?
- 5) О чём ты обычно говоришь по телефону?

31 请针对黑体词提出问题。

- 1) — ?
— Мне помогает мой брат.
- 2) — ?
— Я пишу письмо бабушке.
- 3) — ?
— Учитель показывает книгу Ли Мину.
- 4) — ?
— Она звонит подруге.
- 5) — ?
— Они дарят цветы учительнице.

32 根据下列情景编写对话。

- 1) Ты не знаешь, что вы будете делать завтра на уроке истории. Кому ты позвонишь? Как ты спросишь друга об этом по телефону?
- 2) Завтра будет суббота. Ты не знаешь, что будет делать твой друг. Как ты спросишь друга об этом по телефону?

33 比一比，看谁编的句子最长。

(Кто?) Миша.

(Что он делает?) Миша рассказывает.

(Кому?) Миша рассказывает маме.

(О ком?) Миша рассказывает маме об учительнице.

(О какой учительнице?) Миша рассказывает маме о новой учительнице.

говори́ть, писа́ть

автóбус, -а; -ы [名, 阳] 公共汽车
 врéмя, -мени [名, 中] 时间
 истóрия, -ии [名, 阴] 历史; 故事
 останóвка, -и; -и [名, 阴] (电车、公共汽车) 车站
 рождéние, -ия [名, 中] 出生
 день рождéния 生日
 телепередáча, -и; -и [名, 阴] 电视节目
 так [副] 这样
 тогдá [副] 那时候
 свой, своя, своё; свой [代] 自己的
 шесть [数] 六
 семь [数] 七
 вóсемь [数] 八
 дéвять [数] 九
 дарíть, дарю́, дáришь; дáрят [动, 未, II]
 подарíть [动, 完, II] когó-что
 кому́ 赠送
 звонíть, -нió, -нiшь; -нiят [动, 未, II]
 позвонíть [动, 完, II] кому́ 打电话
 мечтáть, -áю, -áешь; -áют [动, 未, I]
 о ком-чём 或接动词不定式 幻想; 向往
 мешáть, -áю, -áешь; -áют [动, 未, I]
 кому́-чёму́ 或接动词不定式
 打扰; 妨碍

показывáть, -áю, -áешь; -áют [动, 未, I]
 показáть, -кажú, -кажешь; -кажут
 [动, 完, I] когó-что кому́
 把……给看
 покупáть, -áю, -áешь; -áют [动, 未, I]
 купíть, куплю́, кúпишь; кúпят
 [动, 完, II] когó-что 买
 помогáть, -áю, -áешь; -áют [动, 未, I]
 помóчь, -огú, -óжешь; -óгут; помóг,
 помогла́, помогло́; помогли́
 [动, 完, I] кому́-чёму́ 帮助
 приглашáть, -áю, -áешь; -áют [动, 未, I]
 пригласíть, -глашú, -гласiшь; -гласiят
 [动, 完, II] когó-что 邀请
 рассказывáть, -áю, -áешь; -áют [动, 未, I]
 рассказáть, -кажú, -кажешь; -кажут
 [动, 完, I] что 讲, 说
 о [前] ком-чём 关于
 лáдно [语] 好吧

Рúсские так говорiят:

Расскажи(-те) мне ... 请告诉我……
 звонíть по телефóну 打电话
 тóлько что 刚刚

Урoк 5

Как вы себя чувствуете?

Вы научитесь

говорить и спрашивать, кому сколько лет; у кого что болит; что можно делать и чего нельзя делать, когда человек заболел.

Вы узнаете типовые предложения:

Мне пятнадцать лет.

Тебе нужно/надо отдыхать и пить лекарство.

Дедушке можно/нельзя гулять.

Я чувствую себя хорошо.

У меня болит голова.

...../ Мы будем повторять и играть /.....

1 热身5分钟。

Первая игра:

- 1) Кому ты звонишь? Врачу?
- 2) Кому нравятся цветы? Пете?
- 3) Кому ты часто помогаешь? Дедушке?

Вторая игра:

- 1) Где ты был/была вчера? В больнице?
- 2) Когда ты был/была в библиотеке? В понедельник?

2) 听对话，按对话内容将下面的人物与相应的时间、地点用线连接起来。

Анна

Мiша

Вiтя

Кiтя

в понедельник

в среду

в воскресенье

в четверг

в больнице

в библиотеке

в школе

в парке

3) 看图说一说他们什么时候去过哪里。

Образец: — Где был Мiша во вторник?

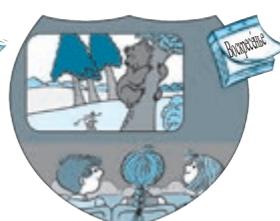
— Он был на стадионе.



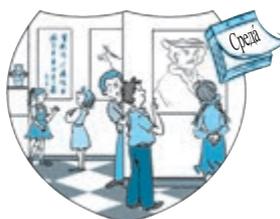
Мiша



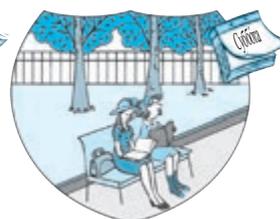
Волiдя



Лiна и Сяо Ли



наш класс



Алла и Мiша



мiма



ребята

4) 朗读对话。说一说有几个人在交谈。

— Анна, ты знаешь телефон Ивана Ивановича?

— Не знаю. Бабушка знает. Она часто ему звонит.

— Бабушка, ты знаешь телефон Ивана Ивановича?

— Да, знаю: 89675534.

— Спасибо!

5) 按照实际情况书面回答下列问题。

1) Где ты был/была в субботу?

2) Кому ты часто звонишь? Сегодня ты ему/ей звонил/звонила?

3) Где живёт твоя бабушка? Ты вчера ей звонил/звонила?

名词第三格的用法 (2)

俄语中表示年龄时, 句中指人的名词或人称代词用第三格, 过去时用 **было** 表示 (当与 **один год** 连用时, **быть** 用 **был**), 将来时用 **будет** 表示, 现在时形式省略。

Сколько — Андрёю (тебе)
 — Борису (ему) (было/будет) лет?
 — Анне (ей)



Андрёю (Мне) 15 лет.



Борису (Ему) 16 лет.



Кате (Тебе) 14 лет.



Анне (Ей) 17 лет.

Сейчас Мише пять лет, но скоро ему будет шесть лет.

Ребёнку было только два года.

Тогда Мише (ему) был один год.



Запомните!

1 (один)	} год
21 (двадцать один)	
2 (два), 3 (три), 4 (четыре)	} года
22 (двадцать два), 23 (двадцать три), 24 (двадцать четыре)	
5 (пять), 6 (шесть), 7 (семь), 8 (восемь), 9 (девять), 10 (десять)	
11 (одиннадцать), 12 (двенадцать), 13 (тринадцать),	} лет
14 (четырнадцать), 15 (пятнадцать), 16 (шестнадцать),	
17 (семнадцать), 18 (восемнадцать), 19 (девятнадцать),	
20 (двадцать)	
25 (двадцать пять) — 29 (двадцать девять)	

6 看图说一说他们的年龄。

Образец: — Ско́лько лет
ма́льчику?

— Ему́ шесть лет.



ма́льчик, 6



врач, 28



уче́ница, 16



уче́ник, 15



художник, 24



учи́тельница, 23



спортсмен, 21

7 说一说他们不久前是多少岁或将要多少岁。

Образец:

Сейчас бра́ту двена́дцать лет,

но неда́вно ему́ бы́ло оди́ннадцатъ лет.

но ско́ро ему́ бу́дет трина́дцать лет.

1) Сейчас сестре́ два́дцать четы́ре го́да,

2) Учи́телю два́дцать пять лет,

3) Мне пята́дцать лет,

4) Сейчас Юре́ два́дцать два го́да,

5) Сейчас ему́ два́дцать оди́н год,

6) Сейчас Ива́ну де́вять лет,

形容词和代词单数第三格

性 格	阳性、中性			阴性		
	第一格	第三格	词尾	第一格	第三格	词尾
词类	како́й? како́е?	како́му?	-ому	кака́я?	како́й?	-ой
	че́й? че́ё?	че́ему?	-ему	че́ья?	че́ей?	-ей
形 容 词	но́вый, -о́е	но́вому	-ому	но́вая	но́вой	-ой
	вели́кий, -о́е	вели́кому		вели́кая	вели́кой	
	большо́й, -о́е	большо́му		больша́я	большо́й	
	хоро́ший, -е́е	хоро́шему	-ему	хоро́шая	хоро́шей	-ей
	си́ний, -е́е	си́нему		си́няя	си́ней	
代 词	мо́й, моё́	мо́ему	-ему	мо́я	мо́ей	-ей
	тво́й, твоё́	тво́ему		тво́я	тво́ей	
	на́ш, на́ше	на́шему		на́ша	на́шей	
	ва́ш, ва́ше	ва́шему		ва́ша	ва́шей	
	сво́й, своё́	сво́ему		сво́я	сво́ей	
	весь, все́	все́му		вся́	все́й	
	э́тот, э́то	э́тому		э́та	э́той	

Э́тому но́вому дру́гу семна́дцать лет.

Э́той но́вой подру́ге два́дцать три го́да.

Мо́ему хоро́шему дру́гу семна́дцать лет.

Мо́ей хоро́шей подру́ге два́дцать три го́да.

8. 两人一组活动：每人准备一张照片，互相询问照片上人的年龄。请用俄语写出他们的年龄。

Образец: — Это мой но́вый друг. (24)

— Ско́лько лет тво́ему но́вому дру́гу?

— Ему́ два́дцать четы́ре го́да.

Андре́й, Мари́я, Са́ша; мой, тво́й, на́ш, ва́ш; мла́дший брат, ста́рший брат, мла́дшая сестра́, ста́ршая сестра́, но́вый учи́тель, ста́рый друг, но́вая подру́га, ста́рая подру́га



Запомните!

болеть		
у меня у Виктора у Сергея у Анны у брата у отца у дедушки у бабушки	болит	<ul style="list-style-type: none"> глаз голова горло
	болел	глаз
	болела	голова
	болело	горло
	болят	<ul style="list-style-type: none"> глаза зубы руки ноги
	болели	



看图编对话。

Образец: — Что у тебя болит?

— У меня болит нога.

— Что у тебя болело?

— У меня болела нога.

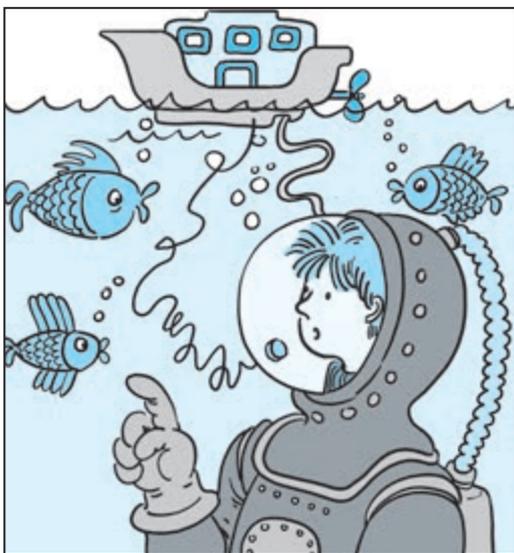


Запомните!

чувствовать	
я чувствую	мы чувствуем
ты чувствуешь	вы чувствуете
он, она чувствует	они чувствуют
чувствовать 常和 себя 连用	

10 听读对话，找出与对话内容相符的图。

- 1) — Как себя чувствует космонавт?
— Он чувствует себя хорошо.
- 2) — Как ты себя чувствуешь в море?
— Я чувствую себя хорошо.
- 3) — Ты красная. Как ты себя чувствуешь?
— Плохо, у меня температура.
- 4) — Ребята, как вы себя чувствуете?
— Когда отдыхаем в парке, мы всегда чувствуем себя хорошо.
- 5) — Здравствуйте, Нина Андреевна! Как чувствуют себя наши собаки?
— Хорошо. Ночью они хорошо спали.



11 用 чувствовать 的适当形式填空。

- 1) — Почему мама сегодня дома? Она плохо себя _____ ?
— Да, она плохо себя _____, у неё грипп.
- 2) — Как Наташа _____ себя вчера?
— Она плохо себя _____, у неё болело горло.
- 3) — Как ты себя _____ ?
— Я хорошо себя _____, у меня ничего не болит.
- 4) — Как Виктор себя _____ ?
— Он _____ себя плохо, у него болит рука.
- 5) — Как вы себя _____ ?
— Мы _____ себя хорошо.
- 6) — Вчера ты не был в школе. Ты плохо себя _____ ?
— Да, у меня болела нога.
- 7) — Как ребята _____ себя вчера?
— Они _____ себя плохо, у них болела голова.
— А сегодня?
— Сегодня они _____ себя хорошо.

12 对同学的提问作出否定的回答。

Образец: — У тебя ещё болит горло?

— Нет, уже не болит. Я хорошо себя чувствую.

- 1) У тебя ещё болит голова?
2) У неё ещё болят глаза?
3) У бабушки ещё болит нога?
4) У брата ещё болят зубы?
5) У Андрея ещё болит рука?
6) У сестры ещё болит нос?

13 两人一组活动: 询问他人的健康状况。

Образец: — Как Антон себя чувствует?

— Он чувствует себя плохо. У него болят глаза.

хорошо, плохо; рука, зуб, горло, нос, нога, голова

14 注意听对话并完成下列任务。

Антон: Здравствуйте, доктор!

Врач: Здравствуй! Как тебя зовут?

Антон: Меня зовут Антон.

Врач: Сколько тебе лет?

Антон: Мне 15 лет.

Врач: Что у тебя болит?

Антон: У меня болит голова.

Врач: А горло у тебя болит?

Антон: Да, горло у меня тоже болит.

Врач: У тебя грипп.

1) 分角色朗读对话。

2) 回答下列问题。

(1) Где Антон?

(2) Как себя чувствует Антон?

(3) Сколько ему лет?

(4) Что у него болит?

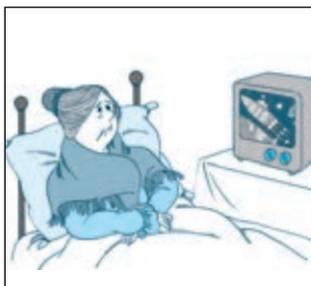
3) 两人一组模仿练习 14 编对话。

名词第三格的用法 (3)

кому?	谓语副词	用 быть 表示时间	что делать?
Антону	можно — нельзя	现在时形式省略	пить
Анне	надо — не надо	было (过去时)	лекарство
бабушке	нужно — не нужно	будет (将来时)	гулять
дедушке			отдыхать
Антону	{ нужно отдыхать. нужно было отдыхать. нужно будет отдыхать.		

15 听读句子，找出与句子内容相符的图。

- 1) Мише надо работать, а не петь.
- 2) Лёне нужно отдыхать дома, а не гулять.
- 3) Игорю надо учиться, а не играть на компьютере.
- 4) Бабушке нужно отдыхать, а не смотреть телевизор.



Запомните!

кому?	谓语句副词	用 БЫТЬ 表示时间
мне, тебе, ему, ей нам, вам, им Ивану, Лёне тёте, бабушке	интересно, весело	现在时形式省略 было (过去时) будет (将来时)
На вечеру мы вместе танцевали, нам было очень весело.		

16 根据他们的状况，给他们提出合理建议。

- 1) Я плохо себя чувствую. У меня болит голова.
- 2) Нина плохо себя чувствовала. У неё болели глаза.
- 3) Саша плохо себя чувствует. У него болят руки.
- 4) Сергею не весело. У него будет экзамен.
- 5) Миша плохо себя чувствовал. У него была высокая температура.
- 6) Мы плохо себя чувствовали. Мы долго работали и очень устали.

Ему надо много заниматься.

Вам нужно было отдыхать.

Тебе нужно пить лекарство.

Ей нельзя было смотреть телевизор.

Ему нельзя играть в волейбол.

Ему нужно было хорошо отдохнуть.



Запомните!

Какая у кого температура?

У меня

У Кати

У ребёнка

температура

нормальная.

не очень высокая.

высокая.

17 模仿示例编对话。说一说他们的身体有什么不适。

Образец: Наташа — голова — очень высокая температура

— Как Наташа себя чувствует?

— Она плохо себя чувствует, у неё болит голова.

— Какая у неё температура?

— У неё очень высокая температура.

- 1) Андрей — зубы — нормальная температура
- 2) брат — голова и горло — очень высокая температура
- 3) мама — горло — высокая температура
- 4) сестра — нога — не очень высокая температура
- 5) бабушка — глаза — нормальная температура

18 问—问。

1) — ?

— У меня болит голова.

— ?

— Да, температура высокая.

2) — ?

— Я плохо себя чувствую.

— ?

— У меня немного болит горло.

3) — ?

— Температура нормальная.

— ?

— Нет, но глаза болят.

- 4) — ?
 — Всё болит.
 — ?
 — Да, температура есть.

19 注意听对话并完成下列任务。



Антон病了，没有来上学。Натáша打电话问候。

Антон: Алло!

Натáша: Антон, здравствуй!

Антон: Здравствуй, Натáша!

Натáша: Как ты себя чувствуешь?

Антон: Я чувствую себя плохо. У меня высокая температура, болит голова.

Натáша: Врач был у тебя?

Антон: Был. Врач сказал, что у меня грипп.

Натáша: Тебе нужно хорошо отдыхать дома.

Антон: Спасибо.

- 1) 分角色朗读对话。
- 2) 回答下列问题。
 - (1) Кто кому звонит?
 - (2) Кто плохо себя чувствует? Какая у него температура?
 - (3) Где был больной?
 - (4) Что нужно делать больному?
- 3) 两人一组模仿练习 19 编对话。



Запомните!

пить (что?)	
я пью	мы пьём
ты пьёшь	вы пьёте
он, она пьёт	они пьют

20 问一问。

- 1) — ?
— Да, я пью лека́рство.
- 2) — ?
— Да, Анто́н пьёт молоко́.
- 3) — ?
— Да, вчера́ она́ пила́ лека́рство.
- 4) — ?
— Да, мы пьём молоко́.
- 5) — ?
— Да, они́ пьют во́ду.
- 6) — ?
— Да, де́душка пил лека́рство.
- 7) — ?
— Да, они́ пи́ли вино́.

21 注意听对话并完成下列任务。

Сун Да: Здравствуйте, Ни́на Петро́вна!

Ни́на Петро́вна: Здравствуй, Сун Да! Ты пло́хо себя́ чу́вствуешь?

Сун Да: Да, я чу́вствую себя́ не о́чень хоро́шо. У меня́ си́льно бо́лит голова́.

Ни́на Петро́вна: А температу́ра есть?

Сун Да: Да, у меня́ высо́кая температу́ра.

Ни́на Петро́вна: Ты пил лека́рство?

Сун Да: Да, пил у́тром.

Ни́на Петро́вна: Тебе́ на́до отдыха́ть!

1) 分角色朗读对话。

2) 回答下列问题。

(1) Как Сун Да себя́ чу́вствует?

(2) Кака́я у него́ температу́ра?

(3) Что у него́ бо́лит?

(4) Когда́ он пил лека́рство?

(5) Что ему́ ну́жно де́лать?

3) 两人一组模仿练习 21 编对话。

22 模仿示例改变句子。说一说句子改变以后意思是否有变化。

Образец: У меня **болит** голова, мне **нужно** отдыхать.

У меня **болела** голова, мне **нужно было** отдыхать.

- 1) У тебя **болит** горло, тебе **нужно** пить тёплую воду.
- 2) Она **плохо** себя **чувствует**, ей **нужно** позвонить врачу.
- 3) У него **болит** горло, ему **нельзя** петь.
- 4) Вы **хорошо** себя **чувствуете**? Вам **можно** заниматься спортом?
- 5) У вас **высокая** температура. Вам **нельзя** работать.
- 6) Дедушка **плохо** себя **чувствует**, ему **нельзя** гулять в парке.



Запомните!

бояться (кого-чего?)

я **боюсь**

мы **боймся**

ты **бойшься**

вы **бойтесь**

он, она **боятся**

они **боятся**

23 看图读故事，在图中找到生病的男孩。猜一猜 **делать укол** 的意思。



24 说一说他们害怕什么。

- 1) Лёна не любит больницу. (врач)
- 2) Маша не любит купаться. (вода)
- 3) Кóля не любит гулять в лесу. (тигр)
- 4) У соседа красивая и умная собака, но Саша её не любит. (собака)

25 试着做个小诗人，替换诗中的画线词。

Мне нужно...

Мне нужно читать.

Тебе нужно писать.

Нам нужно работать,

А вам отдыхать.

...../ Мы будем читать текст /.....



Запомните!

заболеть

я, ты, он заболел

я, ты, она заболела

мы, вы, они заболели

26 用 заболеть 的适当形式填空。

- 1) Анна плохо себя чувствует. Она .
- 2) Вчера Антон не был в школе. Он ?
- 3) Бабушка , у неё высокая температура.
- 4) У Кати болит горло, а у Васи болит голова. Они .
- 5) Ты плохо себя чувствовал? Ты ?
- 6) Вчера я была дома. Я .



Запомните!

кто?	短尾	что делать?
я, ты, он папа Миша	должен	спать
я, ты, она мама Анна	должна	
мы, вы, они родители Юра и Витя	должны	

27 选词填空。

должен, должна, должны

- 1) Алла хорошо поёт. Она учиться петь.
- 2) Скоро у нас будет экзамен. Мы много заниматься.
- 3) Вáля плохо себя чувствует. Он отдыхать.
- 4) Родители сейчас быть дома.

28 朗读课文并完成下列任务。

Как я выпил лекарство

Когда я плохо себя чувствую, я всегда пью лекарство. Но вчера я выпил лекарство, когда я нормально себя чувствовал. И вот почему.

У меня есть брат. **Ему** пять лет. Зовут его Миша. Вчера он плохо себя чувствовал, у него всё болело: голова, горло, ноги, глаза.

У нас был врач. Он сказал, что у Миши грипп, что ему надо пить лекарство. А Миша сказал, что он не

Как вы понимаете
«**Когда я плохо себя чувствую, я всегда пью лекарство**»?
Почему **ему**, а не он?

хóчет пить лекар́ство.

Ма́ма ему́ сказа́ла:

— Ми́ша, **тебе́** на́до пить лекар́ство. Когда́ ты **вы́пьешь** лекар́ство, я тебе́ кни́гу бу́ду чита́ть.

Па́па ему́ сказа́л:

— Когда́ ты вы́пьешь лекар́ство, я куплю́ тебе́ шокола́д.

Но Ми́ша отве́тил:

— Лекар́ство я пить не бу́ду.

Когда́ я уви́дел, что Ми́ша не слу́шает ма́му и па́пу, я сказа́л им:

— Он вы́пьет всё, что на́до. **Даю́ вам че́стное сло́во.**

Па́па сказа́л ма́ме:

— Але́ша уже́ дал че́стное сло́во, он всё сде́лает.

Тогда́ я сказа́л Ми́ше:

— Я уже́ дал че́стное сло́во, по́тому тебе́ на́до пить лекар́ство.

Но Ми́ша отве́тил:

— Я не бу́ду лекар́ство пить. Ты дал че́стное сло́во, ты и **до́лжен** пить!

— Заболел не я, а ты! По́тому ты до́лжен пить лекар́ство, — отве́тил я.

Тогда́ Ми́ша сказа́л:

— Ну хоро́шо, я вы́пью лекар́ство. То́лько сна́чала ты до́лжен вы́пить, а пото́м я.

И я вы́пил лекар́ство.

— Ну вот, тепе́рь ты до́лжен пить.

А Ми́ша сказа́л:

— А что пить? Ты уже́ всё вы́пил.

Вот так: я норма́льно себя́ чу́ствовал, но вы́пил лекар́ство.

Почему́ тебе́, а не ты?

Почему́ вы́пьешь, а не пьёшь?

Как вы понима́ете «Даю́ вам че́стное сло́во»?

Почему́ до́лжен, а не должна́?

1) 回答下列问题。

- (1) Ско́лько лет Мíше?
- (2) Как Мíша себя́ чу́вствовал вчера́?
- (3) Что у него́ болéло?
- (4) Что сказа́л врач?
- (5) Что сказа́л Мíша?
- (6) Что сказа́ла Мíше ма́ма?
- (7) Что сказа́л Мíше па́па?
- (8) Мíша вы́пил лека́рство? Почему́?

2) 分角色表演戏剧。

情景：大夫来到病人家。

人物：Мíша, брат Мíши, па́па Мíши, ма́ма Мíши, врач

可以这样开始：

- Здра́вствуйте, до́ктор!
- Здра́вствуйте! Кто больно́й?
- Мой сын.
- Ма́льчик, ты пло́хо себя́ чу́вствуешь?
- Нет, не я, а мой мла́дший брат.
- ...

...../ Мы бу́дем проверять себя́ /.....

29 选择填空。

1) Вчера́ Анна не была́ в шко́ле. Она́ пло́хо себя́ <input type="text"/> .	А. чу́вствую
2) Сего́дня я хорошо́ себя́ <input type="text"/> .	Б. чу́вствуешь
3) Ты уже́ хорошо́ себя́ <input type="text"/> ? Тебе́ не ну́жно пить лека́рство?	В. чу́вствует
4) Мы пло́хо себя́ <input type="text"/> . У нас боли́т го́рло.	Г. чу́ствуем
	Д. чу́вствуете
	Е. чу́вствуют

<p>5) Ребя́та хорошо́ себя́ <input type="text"/>. У них уже́ ниче́го не бо́лит.</p> <p>6) Как вы себя́ <input type="text"/> сейча́с?</p> <p>7) Де́душка пло́хо <input type="text"/> себя́. Ему́ на́до пить лека́рство.</p> <p>8) Са́ша пло́хо <input type="text"/> себя́. Ему́ нельзя́ бы́ло смотре́ть телеви́зор.</p> <p>9) Вче́ра мы хорошо́ <input type="text"/> себя́. Мы игра́ли в футбо́л.</p>	<p>Ё. чу́ствовал</p> <p>Ж. чу́ствовала</p> <p>З. чу́ствовали</p>
<p>10) У Серге́я бо́лят глаза́. <input type="text"/> нельзя́ чита́ть кни́гу.</p> <p>11) Это твой бра́т? Как <input type="text"/> зову́т?</p> <p>12) Это наш учи́тель. Мы говори́ли <input type="text"/>.</p> <p>13) Ско́лько <input type="text"/> лет?</p>	<p>А. его́</p> <p>Б. ему́</p> <p>В. о нём</p>
<p>14) Оле́г, как ты себя́ чу́ствуешь? У тебя́ <input type="text"/> ру́ки?</p> <p>15) Вче́ра у меня́ <input type="text"/> нога́.</p> <p>16) Ива́н пло́хо себя́ чу́ствует, у него́ <input type="text"/> голова́.</p> <p>17) Он пло́хо себя́ чу́ствовал, у него́ <input type="text"/> но́ги.</p> <p>18) Ми́ша пло́хо себя́ чу́ствовал, у него́ <input type="text"/> го́рло.</p> <p>19) На́дя бы́ла у врача́. У неё <input type="text"/> зуб.</p>	<p>А. бо́лит</p> <p>Б. бо́лят</p> <p>В. бо́лел</p> <p>Г. бо́ле́ла</p> <p>Д. бо́ле́ло</p> <p>Е. бо́ле́ли</p>
<p>20) Мне 21 <input type="text"/>.</p> <p>21) Моему́ бра́ту 8 <input type="text"/>.</p> <p>22) На́шей учи́тельнице 24 <input type="text"/>.</p>	<p>А. год</p> <p>Б. го́да</p> <p>В. лет</p>

30 注意听对话并选择正确答案。

- 1) Кто кому звонит?
 - А. Андрей звонит Ли Мину.
 - Б. Ли Мин звонит Андрею.
 - В. Ли Мин звонит учительнице.
- 2) Как Ли Мин себя чувствует?
 - А. Он хорошо себя чувствует.
 - Б. Он плохо себя чувствует.
 - В. Он нормально себя чувствует.

31 给每句话补充一个信息。

- А. Образец: У меня болит рука. Мне нельзя играть в баскетбол.
- 1) У меня болят ноги.
 - 2) У него болит голова.
 - 3) У бабушки болят глаза.
- Б. Образец: У меня уже не болит рука. Мне уже можно играть в баскетбол.
- 1) У меня уже не болят ноги.
 - 2) У него уже не болит голова.
 - 3) У бабушки уже не болят глаза.

32 读笑话。说一说男孩的妈妈为什么会这样回答。

- Что у него?
— У него каникулы, доктор.



33 续词。比一比，看谁续写的词最准确、最多。

1) У меня болит/болят (что)...

2) Тебе нужно (что делать)...

3) Вчера мама была у (кого)...

34 比一比，看谁编的句子最长。

(Кому интересно?) Анне интересно.

(Что Анне интересно делать?) Анне интересно читать.

(Что?) Анне интересно читать книгу.

(О чём?) Анне интересно читать книгу о спорте.

Антон, Оля



Словарь

больной [用作名词] 病人; -ая, -ые; -ые

[形] 有病的

грипп, -а [名, 阳] 流行性感

температура, -ы [名, 阴] 温度

должен, должна, должно; должны

[短尾] 应该

честный, -ая, -ое; -ые [形] 诚实的//

честно [副]

можно [谓语副词] 可以

надо [谓语副词] 应该

нельзя [谓语副词] 不可以, 不得, 不能

нужно [谓语副词] 应该

себя, о себе [代] 自己

десять [数] 十

одиннадцать [数] 十一

двенадцать [数] 十二

тринадцать [数] 十三

четырнадцать [数] 十四

пятнадцать [数] 十五

шестнадцать [数] 十六

семнадцать [数] 十七

восемнадцать [数] 十八

девятнадцать [数] 十九

двадцать [数] 二十

болеть, -лит; -лят [动, 未, II] 疼痛

бояться, боюсь, боишься; бояться

[动, 未, II] кого-чего 害怕

заболеть, -ею, -еешь; -еют [动, 完, I]

患病

пить, пью, пьёшь; пьют [动, 未, I]

выпить [动, 完, I] что 喝

чувствовать, -ствую, -ствуешь; -ствуют

[动, 未, I]

почувствовать [动, 完, I]

觉得, 感觉

Русские так говорят:

дать честное слово 承诺

Урoк 6

Чем вы интересуетесь?

Вы научитесь

рассказывать, чем вы занимаетесь, чем интересуетесь, что вам нравится и нравилось; кем вы хотите быть; кем вы будете; рассказывать, кем работают ваши родители.

Вы узнаете типовые предложения:

Антoн занимается математикой. Он будет инженером.

Наташа интересуется театром.

Наташе нравился китайский язык/нравилась математика/нравилось искусство/нравились иностранные языки.

...../ Мы будем повторять и играть /.....

1 热身5分钟。

Первая игра:

1) Что ты любишь? Баскетбол?

2) Что ты любил делать? Ты любил играть в баскетбол?

Вторая игра:

- 1) Что тебе нравится? Баскетбол?
- 2) Что тебе нравится делать? Тебе нравится играть в баскетбол?

2) 听读对话，找出与对话内容相符的图。

1) — Почему Наташа плохо играет на скрипке?

— Потому что ей не нравится музыка.

2) — Где вы раньше работали?

— В магазине.

3) — Что вы учите?

— Мы учим географию.

4) — Твой папа — учитель?

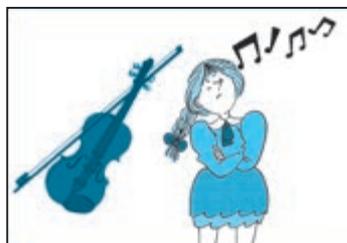
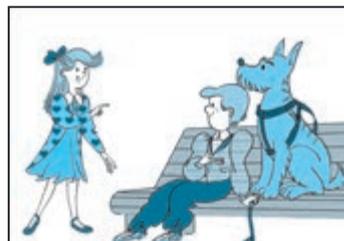
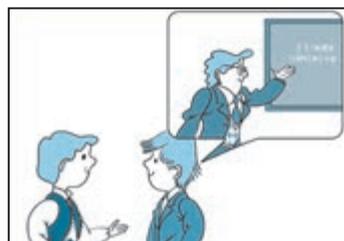
— Да, он учитель.

5) — Алёша, как зовут собаку?

— Жучка.

— Ты её очень любишь?

— Да. Она очень добрая.



3 按照实际情况续完对话。

— Ты любишь физику?

— Нет, я не люблю физику. Я люблю историю. А ты любишь физику?

— ...

4) 朗读短文，回答短文中老师提出的问题并将答案写在相应的图下面。

Андрей очень любит читать книги. Фёде нравится спорт. Наташа любит собирать грибы. А Лёне очень нравится музыка. В понедельник учительница на уроке их спросила: «Ребята, где вы были вчера и что вы

делали?» Скажите, что они ответили учительнице.



5) 按照实际情况书面回答下列问题。

- 1) Что ты любишь?
- 2) Что ты любишь делать?
- 3) Что тебе нравится?
- 4) Что тебе нравится делать?

...../ Мы будем учиться и играть /.....

名词第五格的用法 (1)

动词 заниматься 和 интересоваться 加上名词第五格, 表示“学习什么; 对某件事、某个人感兴趣”, 回答 кем? 和 чем? 的问题。

名词第五格词尾 (单数)

格 性	第一格	第五格	词尾
	кто? что?	кем? чем?	
阳性	ученик	ученик ^{ОМ}	辅音结尾加 -ом
	учитель словарь	учител ^{ЕМ} словар ^{ЕМ}	-ь 变 -ем 带重音时为 -ём
	музей	музее ^М	-й 变 -ем

中性	сло́во	сло́вом	-о 变 -ом
	мо́ре	мо́рем	-е 变 -ем
	стихотворéние	стихотворéнием	-ие 变 -ием
阴性	газéта	газéтой	-а 变 -ой
	пéсня	пéсней	-я 变 -ей
	сeмья	сeмьeй	带重音时为 -ей
	тетра́дь	тетра́дью	加 -ю
	Росси́я	Росси́ей	-ия 变 -ией



Внима́ние!

1) 词干以 ж, ц, ч, ш, щ 结尾的名词，单数第五格词尾带重音时为 -ом (阳性、中性)，不带重音时为 -ем (阳性、中性) 或 -ей (阴性)。如：

каранда́ш — карандашо́м

товáрищ — товáрищем

оте́ц — отцо́м

ме́сяц — ме́сяцем

врач — врачо́м

муж — му́жем

учени́ца — учени́цей

2) 下列名词单数第五格的形式是：

ма́ть — ма́терью

до́чь — до́черью

и́мя — и́менем

вре́мя — вре́менем

продаве́ц — продавецо́м

оте́ц — отцо́м



Запо́мните!

интересова́ться (чем?)

я интересую́сь

мы интересу́емся

ты интересу́ешься

вы интересу́етесь

он, она́ интересу́ется

они́ интересу́ются

- 6 读 Ли Мин 写给俄罗斯朋友的信。他不知道有些动词词尾该怎么写，请你帮助他补上。

Кому:

Тема:

Здравствуйте, дорогие друзья!

Вы спросили в письме, чем я и мой друзья интересу́ и занима́ . Отвеча́ю.

Я интересу́ матемáтикой и ча́сто занима́ матемáтикой в библиоте́ке. Мой друг Ли Да интересу́ спóртом, он ча́сто занима́ спóртом на шко́льной площа́дке и смóтрит спорти́вные соревнова́ния. Мой друзья Ван Далу́н и Лю Дун интересу́ фíзикой. О́ни ча́сто занима́ фíзикой в лаборáтории. А вы чем интересу́ и где вы занима́ ?

До свидáния!

Ли Мин.

- 7 注意听读对话，说一说对话的人在哪里。

- 1) — Юра, чем ты здесь занима́ешься?
— Я занима́юсь исто́рией.
— А я и не знал, что ты интересу́ешься исто́рией.
- 2) — Сун Да, вот на́ша площа́дка.
— Очень большáя площа́дка. Что вы де́лаете на площа́дке?
— Здесь мы занима́емся спóртом. Лéтом мы игра́ем в футбо́л, а зимо́й — в хоккéй. На́ши ребя́та лю́бят спорт, да́же де́вочки интересу́ются спóртом.

- 8 向朋友介绍明天的课程表。说一说你喜欢或不喜欢哪些课程。

Образец: Завтра бу́дет вто́рник. У нас бу́дет уро́к матемáтики. Сего́дня я занима́юсь матемáтикой. Я (не) интересу́юсь матемáтикой и

вторник	матемáтика
	фíзика
	хíмия
	геогра́фия
	исто́рия
	му́зыка

хорошо/плохо знаю математику.



Запомните!

第一格	я	ты	он	она́	мы	вы	они́
第五格	мной	тобой	им	ей, ёю	нами	вами	ими



9) 你没听清楚同学的介绍, 请他再说一遍你想要得到的信息。

Образец: — Я интересуюсь математикой и часто занимаюсь ей/ёю в кружке математики.

— Чем? Чем ты интересуешься и часто занимаешься?

— Математикой.

- 1) Мы интересуемся спортом и часто занимаемся им в спортивном кружке.
- 2) Пётя интересуется физикой и часто занимается ей в кружке физики.
- 3) Наташа интересуется музыкой и пением, она часто занимается ими в кружке пения.
- 4) Лёна и Лариса интересуются фотографией и часто занимаются ей в кружке.



10) 注意听对话并完成下列任务。

Люба: Привёт, Ли Мин! Это говорит Люба. Как ты себя чувствуешь?

Ли Мин: Здравствуй, Люба! Я хорошо себя чувствую. У меня уже ничего не болит.

Люба: А что ты сейчас делаешь?

Ли Мин: Я занимаюсь.

Люба: Чем ты занимаешься?

Ли Мин: Физикой.

Люба: Ты интересуешься физикой?

Ли Мин: Нет, я ей не интересуюсь, но завтра у нас будет урок физики. А я ещё плохо знаю физику.



Люба: А я интересуюсь физикой. Давай вместе заниматься ей вечером.

Ли Мин: Хорошо.

- 1) 分角色朗读对话。
- 2) 回答下列问题。
 - (1) Кто говорит по телефону?
 - (2) Как себя чувствует Ли Мин?
 - (3) Что у него болит?
 - (4) Чем занимается Ли Мин?
 - (5) Почему он занимается физикой?
 - (6) Чем интересуется Люба?
 - (7) Когда Ли Мин и Люба будут вместе заниматься физикой?
- 3) 两人一组模仿练习10编对话。

11 续完句子并反驳同学的话。

Образец: — Антон раньше любил спорт, а теперь не любит.

— Нет, ты не знаешь, он и раньше не интересовался спортом.

- 1) Лена раньше любила музыку, .
- 2) Колья раньше любил искусство, .
- 3) Дедушка и бабушка раньше любили театр, .
- 4) Я помню, ты раньше любил историю, .
- 5) Я помню, вы раньше любили географию, .
- 6) Света раньше любила физику, .

12 注意听对话并完成下列任务。

Анна: Сун Да, ты уже был в театре в Москве?

Сун Да: Нет, я ещё не был в театре.

Анна: Ты не интересуешься театром?

Сун Да: Раньше я им не интересовался, а теперь интересуюсь. В Пекине я иногда бываю в театре «Мэй Ланьфан». Это очень известный театр в Пекине.

Анна: В Москвѣ тоже есть известные театры. Ты знаешь Большой театр?
Там можно смотреть балет (芭蕾舞) и слушать оперу (歌剧).

Сун Да: Да, я хорошо знаю Большой театр. Но я не интересуюсь оперой,
а вот балет мне очень нравится.

- 1) 分角色朗读对话。
- 2) 回答下列问题。
 - (1) Сун Да был в театре в Москвѣ?
 - (2) Сун Да интересовался театром?
 - (3) Сун Да знает Большой театр?
 - (4) Чем интересуется Сун Да?
- 3) 两人一组模仿练习 12 编对话。

名词第五格的用法 (2)

动词 работать, быть 和 стать 加上名词第五格, 表示某人的职业,
回答 кем? 的问题。



Сравните!

Кто он/она?	Кем он/она хочет быть/работать/стать?
Мой папа — учитель.	Маша хочет быть врачом.
Моя мама — учительница.	Мой друг хочет работать учителем.
	Миша хочет стать инженером.

13 请你表示你想从事和他/她一样的职业。

Образец: Он учитель.

Я тоже хочу быть учителем.

- 1) Он спортсмен.
- 2) Она учительница.
- 3) Он продавец.
- 4) Она художник.
- 5) Он писатель.
- 6) Она космонавт.

Образец: Мой папа — шофёр.

Я тоже стану шофёром.

- 1) Мой папа — инженер.
- 2) Моя бабушка — композитор.
- 3) Мой дедушка — музыкант.
- 4) Мой друг — инженер.
- 5) Моя подруга — врач.

стать (кем?)	
я ста́ну	мы ста́нем
ты ста́нешь	вы ста́нете
он, она ста́нет	они ста́нут

14 询问你的朋友想选择什么职业。

Образец: — Пётя, кем ты хочешь быть?

— Раньше я хотел быть учителем, а теперь я хочу стать врачом.

— Как твой папа?

— Да, как мой папа.

— Тебе нравится эта профессия?

— Да, мне нравится эта профессия.

15 回答下列问题。

А. Чем они интересуются / занимаются и кем они хотят стать?

Образец: Антон — история — историк

Антон интересуется / занимается историей. Он хочет стать историком.

- 1) Маша — музыка — музыкант
- 2) Витя — физика — физик
- 3) Дима — математика — математик
- 4) Света — пение — певица
- 5) Боря — футбол — футболист

Б. Что они любили и кем они стали?

Образец: Вера любила театр. Она стала артисткой.

- 1) Саша любил красивые дома.
- 2) Лена любила музыку.
- 3) Алёша любил спорт.
- 4) Ира любила искусство.

- 16 两人一组活动：说一说你和朋友想选择什么职业。解释一下，你们为什么选择这个职业。

Образец: художник или инженер

— Ты хочешь быть художником или инженером?

— Я хочу быть инженером.

— Почему?

— Потому что мне нравится эта профессия.

— Потому что мне нравится математика/я люблю математику/я интересуюсь математикой.

- 1) врач или лётчик
- 2) художник или спортсмен
- 3) космонавт или писатель
- 4) учитель или музыкант
- 5) композитор или инженер
- 6) шофёр или продавец

- 17 说一说你的父母做什么工作，你是不是也想做同样的工作。解释一下原因。

Образец: — Кем работает твоё ма́ма?

— Моя ма́ма рабо́тает врачо́м.

— А кем ты хочешь быть?

— Я то́же хочу́ быть врачо́м, как моя́ ма́ма.

— Почему́?

— Потому́ что я люблю́ биоло́гию.

18 问一问。

1) — ?

— Анто́н хо́чет быть врачо́м.

2) — ?

— Ната́ша хо́чет быть учи́тельницей.

3) — ?

— Я хочу быть спортсменом.

4) — ?

— Мы занимаемся историей.

5) — ?

— Я занимаюсь географией.

6) — ?

— Вчера мы занимались спортом.

19 这里有四则招工广告。读一读并说一说你想在哪里工作。

Образец: Я хочу работать продавцом в магазине.



Сравните!

нравилось что делать?	что нравилось?
Мне нравилось играть на скрипке.	Мне нравился мой костюм. (он) Мне нравилось моё пальто. (оно) Мне нравилась моя рубашка. (она) Мне нравились мои брюки. (они)

20 用 нравиться 的适当形式填空，说一说你和朋友过去和现在喜欢什么，不喜欢什么。

1) Раньше мне музыка, а теперь мне спорт.

2) Раньше ему смотреть волейбол, а теперь ему смотреть футбол.

- 3) Раньше им баскетбол, а теперь им баскетбол и футбол.
- 4) Раньше мне моё пальто, а теперь оно мне не .
- 5) Раньше ей смотреть телевизор, а теперь ей читать книги.
- 6) Раньше нам эти рубашки, а теперь они нам не .
- 7) Раньше Саше юг, а теперь ему север.

21) 注意听对话并完成下列任务。

Лю Ин: Пётя, кем ты хочешь быть?

Пётя: Раньше я хотел быть спортсменом, а теперь хочу быть музыкантом.

Лю Ин: Почему?

Пётя: Потому что раньше мне нравилось играть в футбол, а теперь я люблю играть на скрипке. Лю Ин, а кем ты хочешь быть?

Лю Ин: Я раньше хотела быть врачом, а теперь хочу быть учительницей.

Пётя: Почему?

Лю Ин: Потому что раньше мне нравилась биология, а теперь мне нравятся дети.

- 1) 分角色朗读对话。
- 2) 回答下列问题。
 - (1) Кем хочет быть Пётя и почему?
 - (2) Кем хотел быть Пётя и почему?
 - (3) Кем хочет быть Лю Ин и почему?
 - (4) Кем хотела быть Лю Ин и почему?
- 3) 两人一组模仿练习 21 编对话。

22 参考表格中的词介绍自己的朋友过去和现在喜欢什么。

Образец: Это Саша. Он мой друг. Раньше он любил.../ему нравилось...
а теперь он любит.../ему нравится...

<p>Что Саша любил делать раньше? Что ему нравилось делать раньше?</p>	<p>учить иностранные языки, читать книги, смотреть фильмы, слушать музыку, петь песни,</p>	<p>Что Саша любит делать теперь? Что ему нравится делать теперь?</p>
<p>Раньше Саша любил смотреть футбол. Раньше ему нравилось смотреть футбол.</p>	<p>гулять в парке, играть в баскетбол, играть в футбол, играть на рояле, играть на компьютере, заниматься спортом, заниматься музыкой</p>	<p>Теперь он любит читать книги. Теперь ему нравится читать книги.</p>

23 看图回答下列问题。

- 1) Чем занимаются ребята?
- 2) Кем они хотят быть?



Образец: Лена занимается литературой. Она хочет быть писателем.

24 模仿示例改变句子。说一说句子改变后意思有什么变化。

Образец: Маша — школьница.

Маша была школьницей.

Мáша бúдет шкóльницей.

- 1) Алёша — ученик.
- 2) Аня — ученица.
- 3) Волóдя — его́ друг.
- 4) Лéна — её подру́га.
- 5) Ива́н Ива́нович — их сосед.
- 6) Ни́на Петро́вна — их соседка.

Образец: Ми́ша — по́вар в рестора́не.

Ми́ша раба́тает/раба́тал по́варом в рестора́не.

- 1) Ива́н — инженер на заво́де.
- 2) Ни́на — учи́тельница в шко́ле.
- 3) Анна — врач в больни́це.
- 4) Ко́ля — худо́жник в теа́тре.
- 5) Юра — продавец в магази́не.

25 阅读并转述这篇短文。

Знаете ли вы, что известный русский писатель Чехов был не только писателем, но и врачом?

Когда Чехов был школьником, он интересовался литературой. Он много читал, а потом и писал. Чехов интересовался ещё биологией и химией. Он говорил, что можно быть и писателем, и врачом.

26 问—问。

- 1) — ?
— Они́ интересуются истóрией.
- 2) — ?
— Анто́н интересуется му́зыкой.
- 3) — ?
— Я не интересуюсь спóртом.
- 4) — ?
— Волóдя занима́лся истóрией.

- 5) — ?
— Раньше я интересовалась фотографией.
- 6) — ?
— Моя мама работает учительницей.
- 7) — ?
— Его дедушка работал инженером.

27) 背诵小诗，注意语音语调。

Мой увлечения (爱好)

У меня есть увлечения —
Я пишу стихотворения.
Про леса и про моря,
Как живут мои друзья.

...../ Мы будем читать текст /.....



Запомните!

кому?	谓语句副词	用 быть 表示时间	что делать? что сделать?
мне тебе ему, ей нам вам им брату сестре	интересно скучно трудно	现在时形式省略 было (过去时) будет (将来时)	читать... прочитать...

28 回答下列问题。

- 1) Кому интересно или скучно слушать учителя, смотреть на слона, читать книгу, играть в шахматы?



- 2) Олэг весёлый мальчик, ему всё интересно. Миша скучный мальчик, ему всегда скучно. Кто Олэг, кто Миша?



- 3) Кому было интересно? Кому было скучно? Кому было трудно?

Кóля: Я долго решал эту задачу, но ещё не решил.

Андрей: Вчера я купил книгу «Мать» и быстро прочитал её.

Оля: Вчера я смотрела английский фильм, но плохо поняла его.

29 朗读课文并完成下列任务。

Жэня

По А. Алéксину

Жэне пятна́дцать лет, она́ учё́тся в шко́ле. У неё есть брат, его́ зову́т Бо́ря. Бо́ре два́дцать лет, он учё́тся в уни́версите́те. Бо́ря о́чень лю́бит му́зыку, он ско́ро бу́дет му́зыка́нтом. А Жэ́ня не зна́ет, кем она́ хо́чет бы́ть. И учё́ться в шко́ле ей то́же не о́чень нра́вится. Но Жэ́ня ду́мает, что её́ брат бу́дет вели́ким му́зыка́нтом. А она́ бу́дет сестро́й му́зыка́нта. Она́ бу́дет ка́ждый день пи́сать о бра́те. А пото́м все бу́дут чита́ть её́ кни́гу о бра́те.

Но ма́ма ей гово́рит:

— О́чень интере́сно! Бо́ря бу́дет учё́ться, бу́дет

Почему́ **Жэ́не**, а не Жэ́ня?

Почему́ **учё́ться**, а не учё́тся?

рабóтать музыкáнтом. Все бóдут знáть и любíть егó. А ты бóдешь тóлько егó **сестрóй**! Тебé не бóдет скúчно?!

— Мáма, у Чéхова былá сестрá, и онá писáла о нём, и все её знáли!

— А сестрá Чéхова тóже любíла учíться, и онá хорошó учíлась в шкóле, — говорíт мáма.

И пáпа ей говорíт:

— Жéня, тебé нúжно хорошó учíться, нúжно серьёзно занимáться матемáтикой, фíзикой, хímией! Скóро бóдут экзáмены!

«Онí меня не понимáют. **Быть** сестрóй музыкáнта óчень трóдно. Кто бóдет рассказывáть о брáте? Кто бóдет показывáть егó фотогрáфии? У брáта нет **врéмени**. Емú нúжно учíться и рабóтать. Нет! Я и тóлько я! ... А потóм обо мне лóди тóже бóдут писáть: «Этó сестрá музыкáнта!» И меня тóже все бóдут знáть и любíть», — дúмáет Жéня.

Почему сестрой, а не сестра?

为什么这里用 *быть* 的不定式?

врéмени 的原形是什么?

1) 回答下列问题。

(1) Скóлько Жéне лет?

(2) Скóлько Бóре лет?

(3) Где úчится Жéня?

(4) Где úчится Бóря?

(5) Чем занимáется Бóря?

(6) Кем хóчет быть Жéня?

(7) Кем хóчет быть Бóря?

(8) Что мáма говорíт Жéне?

(9) Что пáпа говорíт Жéне?

2) 讨论题: Правíльно ли дúмáла Жéня? Почему ты так дúмаешь?

3) 现在你是 Бóря, 请给我们讲述这篇课文。

可以这样开始：Меня зовут Боря. Мне двадцать лет. Я студент, учусь в университете. Я очень люблю музыку и хочу быть музыкантом. У меня есть сестра Жёня...

...../ Мы будем проверять себя /.....

30 选择填空。

1) Мы любим <input type="text"/> .	А. математика
2) Мы занимаемся <input type="text"/> .	Б. математики
3) <input type="text"/> — мой любимый предмет.	В. математику
4) Мы говорили о <input type="text"/> .	Г. математикой
5) Завтра у нас будет урок <input type="text"/> .	Д. математике
6) Дедушке раньше очень <input type="text"/> собирать красивые камни.	А. нравился
7) Бабушке очень <input type="text"/> эти цветы. И мы тоже их любили.	Б. нравилась
8) Нашему учителю очень <input type="text"/> эти картины. И мы их тоже любим.	В. нравилось
9) Нам <input type="text"/> Большой театр. Он очень красивый.	Г. нравились
10) Когда я учился в школе, мне очень <input type="text"/> этот журнал.	Д. нравится
11) Сейчас я люблю весну. А раньше мне <input type="text"/> зима.	Е. нравятся

31 听对话并选择正确答案。

- 1) Как учёится сын?
 - (1) Он хорошо учёится.
 - (2) Он плохо учёится.
- 2) Чем интересуётся сын?
 - (1) Он интересуётся музыкой.
 - (2) Он интересуётся спортом.

32 看图并回答下列问题。

- 1) Во что любят играть Люба, Кóля, Бóря и Волóдя? Чем ребята интересуются?
- 2) На чём любят играть Юра, Кáтя и Ира? Чем ребята интересуются?



33 朗读 Антón 写给 Ли Мин 的信并回答下列问题，然后替 Ли Мин 给 Антón 写一封回信。

Кому:

Тема:

Привёт, Ли Мин!

Как твои дела? Я сейчас занимаюсь музыкой. Мне нравится петь китайские песни. Сейчас я учу песню «Я люблю площадь Тяньаньмэнь». Эта песня о площади Тяньаньмэнь. Очень хорошая песня!

Ты ещё помнишь Андрея? Мы вместе были в Пекине. Тогда он интересовался спортом. Мы часто вместе играли в футбол. А теперь он интересуется фотографией и хочет фотографировать площадь Тяньаньмэнь, Гугун и Летний дворец. Скоро мы опять будем в Пекине. А Натасу ты ещё помнишь? Она тоже была в Пекине. Натасе, как и раньше, очень нравятся дети. Она хочет быть учительницей. А чем ты сейчас интересуешься?

Пиши! До скорой встречи!

Антон.

Вопросы:

- 1) Чем сейчас интересуется Антон?
- 2) Какие песни ему нравится петь?
- 3) Чем интересовался Андрей?
- 4) Чем он интересуется сейчас?
- 5) Кем хочет быть Наташа и почему?

回信时，请不要忘记写以下内容：

- 1) Чем ты интересуешься?
- 2) Чем интересуется твой друг (твоя подруга)?
- 3) Кем ты хочешь быть?
- 4) Кем хочет быть твой друг (твоя подруга)?

34 比一比，看谁编的句子最长。

(Кто?) Друг.

(Какой?) Новый друг.

(Чей?) Мой новый друг.

(Что он делает?) Мой новый друг занимается.

(Чем?) Мой новый друг занимается историей.

(Где?) Мой новый друг занимается историей в классе.

(Когда?) Мой новый друг занимается историей в классе утром.

подруга, друзья

人教版®

географ́ия, -ии [名, 阴] 地理
 ка́мень, ка́мня; ка́мни [名, 阳] 石头
 музыкант, -а; -ы [名, 阳] 音乐家
 предмет, -а; -ы [名, 阳] 课程; 物品
 професс́ия, -ии; -ии [名, 阴] 职业
 рестора́н, -а; -ы [名, 阳] 饭店; 餐厅
 руба́шка, -и; -и [名, 阴] 衬衫
 се́вер, -а [名, 阳] 北, 北方
 х́имия, -ии [名, 阴] 化学
 юг, -а [名, 阳] 南, 南方
 изве́стный, -ая, -ое; -ые [形] 著名的
 ле́тний, -ая, -ее; -ие [形] 夏天的, 夏季的
 серьё́зный, -ая, -ое; -ые [形] 严肃的 //
 серьё́зно [副]
 скучный, -ая, -ое; -ые [形] 寂寞的;
 无聊的 // скучно [副]
 ино́гда [副] 有时候

ка́ждый, -ая, -ое; -ые [代] 每, 每个
 быва́ть, -аю, -аешь; -аю́т [动, 未, I]
 常在, 常到
 интересува́ться, -сую́сь, -сую́ешься; -сую́тся
 [动, 未, I] кем-чем 感兴趣
 станови́ться, -новлю́сь, -но́вишься;
 -но́вятся [动, 未, II]
 ста́ть, ста́ну, ста́нешь; ста́нут
 [动, 完, I] кем-чем 成为
 про [前] кого́-что 关于
 ли [语] 吗

Русские так говорят:

Дава́й(-те) занима́ться! 让(我们)一起
 学习吧!
 не то́лько..., но и... 不但……, 而且……

人教版®

Урок 7

复习 1~6 课

一 测试自己掌握了哪些语言知识。比一比，看谁完成下面的练习最准确、最快。

1 选择填空。

1) —Что ты делаешь? —Я <input type="text"/> свой учебник.	А. ищú Б. ищешь
2) Вчера Игорь долго <input type="text"/> шапку.	В. ищем
3) —Кого вы <input type="text"/> ? —Мы <input type="text"/> Пётю.	Г. ищите Д. ищут
4) Летом Лёна была у бабушки в деревне. Там она гуляла и <input type="text"/> цветы в лесу.	Е. искал Ё. искала
5) Ты <input type="text"/> ручку? Вот она.	
6) Дети <input type="text"/> дорогу в метро.	
7) <input type="text"/> понедельник музей не работает.	А. на
8) Папа купил мне книгу <input type="text"/> волейболе.	Б. в
9) Мы читали стихотворение <input type="text"/> леса.	В. о
10) Раньше мы жили <input type="text"/> Санкт-Петербурге.	Г. про
11) Летом мне нравится играть <input type="text"/> футбол.	
12) <input type="text"/> чём Витя писал в сочинении?	
13) Вчера Алла была <input type="text"/> стадионе.	
14) Родители мечтают <input type="text"/> машине.	

15) Онí дóлго <input type="text"/> музéй, и наконéц <input type="text"/> егó.	А. стрóят
16) Этот человек <input type="text"/> свой дом два гóда.	Б. стрóил
17) — Что дéлают рабóчие? — Онí <input type="text"/> мост.	В. стрóили
	Г. пострóили
18) Сáша писáл письмó <input type="text"/> вéчер.	А. весь
19) <input type="text"/> мáльчики нáшего клáсса лóбят спорт.	Б. вся
20) На экзáмене я забýл <input type="text"/> .	В. всё
21) Мáша игрáла на компьýтере <input type="text"/> воскресéнье.	Г. все
22) Пéтя читáл этот ромáн <input type="text"/> недéлю.	Д. всю
23) <input type="text"/> дéти хотя́т посмотре́ть этот фильм.	
24) Вы готóвили этот торт <input type="text"/> день?	
25) В тéксте я <input type="text"/> понима́ю.	
26) <input type="text"/> нáша семья́ отдыхáла в лесу́ лéтом.	
27) <input type="text"/> читáет кнiгу.	А. Олéг
28) Я дúмаю <input type="text"/> .	Б. Олéга
29) Вчерá я ви́дел <input type="text"/> в библиотéке.	В. Олéгу
30) Я купи́л подáрок <input type="text"/> .	Г. Олéга
31) У <input type="text"/> скóро бúдет день рождéния.	Д. об Олéге

2 完成下列任务。

1) 写出下列动词的对应体，并总结规律。

читáть, писáть, дéлать, пить, стрóить, ви́деть, готóвить, получáть, решáть, повторя́ть, объяснiть

2) 写出下列动词的过去时阳性、阴性和复数形式。

	он	она́	они́
забýть			
собрáть			
помóчь			

3) 写出下列动词的将来时。

написа́ть, пригото́вить, отве́тить

4) 写出下列词组的第六格形式。

тёплый сентя́брь, тёплая погóда, хо́лодный ко́фе, хо́лодная вода́

3 将下列句子改写成否定句。

1) Ей на́до знать об э́том.

2) Мне на́до писа́ть сочи́нение.

3) Ему́ ну́жно помо́чь.

4) Ми́ше мо́жно смотре́ть э́тот филь́м.

5) Ба́бушке мо́жно гуля́ть.

6) Мла́дшей сестре́ мо́жно игра́ть на компью́тере.

4 朗读下列句子，找出与句子内容相符的图。

1) Де́ти смотре́ли телеви́зор.

2) Она́ вы́пила чай.

3) Он прочита́л кни́гу.

4) Де́ти посмотре́ли телеви́зор.

5) Она́ писа́ла письмо́.

6) Она́ пила́ чай.

7) Он чита́л кни́гу.

8) Она́ написа́ла письмо́.



5 选用下列动词并用它们的适当形式填空。

учи́ть, учи́ться, занима́ться

1) Оля в э́той шко́ле.

2) Анна хорошо́.

- 3) Вчера в школе мы долго новые слова.
- 4) Серёже нравится спортом.
- 5) Они часто стихотворения вместе.
- 6) Я думаю, что русский язык нетрудный: надо только много им .

6 选用右侧动词并用它们的适当形式填空。

- | | |
|--|----------------------------|
| <p>1) — Ребята, в реке есть рыба?
— Мы <input type="text"/> уже два часа,
а ещё не <input type="text"/>.</p> | <p>ловить/поймать</p> |
| <p>2) — Что ты <input type="text"/> всё утро?
— Я <input type="text"/> уроки.
— Ты <input type="text"/> все уроки?
— Да, я всё <input type="text"/>.</p> | <p>делать/сделать</p> |
| <p>3) — Вы долго <input type="text"/> на уроке старые
тексты?
— Да, долго <input type="text"/>.— Вы <input type="text"/> все тексты?
— Да, мы всё быстро <input type="text"/>.</p> | <p>повторять/повторить</p> |
| <p>4) — Что вы долго <input type="text"/> на уроке?
— Мы долго <input type="text"/> стихотворения.
— Вы <input type="text"/> все стихотворения?
— Да, мы всё <input type="text"/>.</p> | <p>читать/прочитать</p> |
| <p>5) — Ты долго <input type="text"/> новые слова?
— Да, я их <input type="text"/> весь вечер.
— А ты их <input type="text"/>?
— Да, <input type="text"/>. Теперь я их хорошо знаю.</p> | <p>учить/выучить</p> |
| <p>6) Я всегда <input type="text"/> цветы, потому что мне
нравятся цветы. Вчера я тоже <input type="text"/> себе
цветы, потому что они мне очень понравились.
Такие же цветы я хочу <input type="text"/> моей маме.
Думаю, они ей тоже понравятся.</p> | <p>покупать/купить</p> |

二 测试自己听的能力。

7) 听俄罗斯中学生介绍自己和同学的兴趣爱好。根据录音内容填空。

- 1) Меня зовут Фёдя. Мне , и я . У нас в школе быва́ют конце́рты. Неда́вно на конце́рте.
- 2) Меня зовут Вёра. Мне , и я . Ещё я , и мне . Я , потому́ что хочу́ знать о Кита́е.
- 3) Меня зовут Ко́ля. Я о́чень . Тепе́рь я в шко́льном кружке́. Я хочу́ .
- 4) Меня зовут Андре́й. Я , а мой друг . Он давно́ . Моёй сестре́ , и её подро́уге то́же . Они́ занима́ются в шко́льном кружке́. Все ребя́та в на́шем кла́ссе . Мне .

8) 听录音，根据录音内容填写表格。

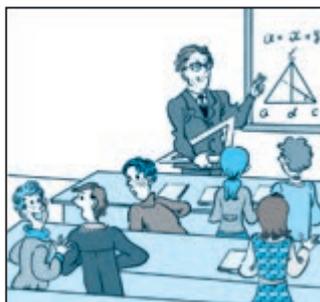
когда́?	кто?	что кому́ де́лать?	о чём?
		чита́ла нам текст	
			о своёй шко́ле
в сре́ду			
	Ка́тя		
вчера́ ве́чером			
		купи́ла мне кни́гу	

三 测试自己说的能力。

9 看图回答问题。



Что должен сделать
Виктор? (выучить)



Что должны делать
ребята? (слушать)



Что должна делать
Наталья? (помогать)

10 看图。请你帮助他们做简短的自我介绍。

可以参考以下问题：

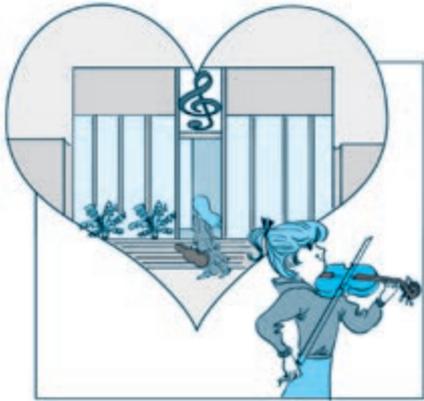
- 1) Как его/ее зовут?
- 2) Сколько ему/ей лет?
- 3) Что он/она любит/любит делать?
- 4) Кто ему/ей нравится?
- 5) Чем он/она интересуется?
- 6) Кем он/она хочет стать?



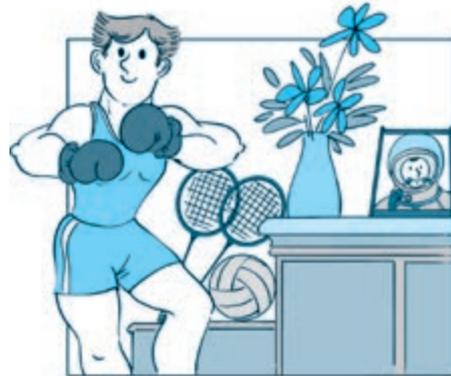
Ваня, 16, химия, врач



Нина Петровна, 21, дети,
учительница



Алла, 15, играть на скрипке,
музыкант



Виктор Иванович, 29, спорт,
космонавт

11 续句子，说一说你应该给谁打电话。

Образец: Ты не знаешь номер телефона Светы? Мне надо звонить Свете.

- 1) У тебя есть номер телефона учительницы?
- 2) У тебя есть номер телефона врача?
- 3) У тебя есть номер телефона художника?
- 4) У вас есть номер телефона музыканта?
- 5) У кого есть номер телефона спортсмена?
- 6) Кто знает номер телефона директора?

四 测试自己读的能力。

12 读一读并回答问题：Чем они интересуются?

- 1) Вова любит решать задачи. Вчера он решил все трудные задачи.
- 2) Вера любит смотреть фильм, родители ей часто покупают DVD.
- 3) Лена любит заниматься спортом. Она часто играет в волейбол на площадке.

13 朗读短文并转述。

У меня есть маленькая сестра. Ей только два года. Её зовут Оля. Оля — интересная девочка. Она ещё плохо говорит, но всё понимает. Оля не любит слово «нельзя» и не хочет понимать его. Я говорю: «Нельзя много есть шоколад». Оля не понимает и говорит: «Можно». Дедушка говорит: «Нельзя смотреть телевизор, ты должна спать». А Оля говорит: «Можно! Я хочу»... Скажите, пожалуйста, что делать?

※ ※ ※ ※

Я не очень хорошо говорю по-русски. Я знаю, что я должен много говорить и много слушать, как говорят русские.

А они говорят очень быстро! И я не понимаю.

Тогда я говорю: «Извините, я не понимаю! Медленно, пожалуйста!»

Они говорят медленно, но я опять не понимаю! Тогда я говорю: «Ещё раз, пожалуйста!» Они говорят ещё раз, и я чуть-чуть понимаю.

Хорошо, когда ты понимаешь и быстро говоришь по-русски!

А вы хорошо говорите по-русски? Вы всё понимаете? Что вы говорите, когда не понимаете? Что вы говорите, когда русские говорят очень быстро?

14 朗读对话。说一说 Катя为什么去看医生，她的行为对不对。

Доктор: Твоё имя, твоё фамилия?

Катя: Катя Новикова.

Доктор: Сколько тебе лет?

Катя: Десять.

Доктор: Как ты себя чувствуешь?

Катя: Доктор, я очень плохо себя чувствую!

Доктор: А что у тебя болит?

Катя: У меня всё болит: голова, горло, глаза...

Доктор: А температура у тебя есть?

Катя: У меня очень высокая температура! Я думаю, у меня грипп.

Доктор: Сейчас посмотрим... Всё у тебя нормально. И температура тоже нормальная. Скажи честно, у тебя сегодня будет экзамен?

Катя: Да, будет. И я очень боюсь.

Доктор: Катя, тебе надо много заниматься, тогда ты не будешь бояться экзамена.

Как вы думаете, что сказала Катя?

- 15 下面是俄罗斯学生写的作文。仔细听读这篇作文，然后完成两个任务：第一，看看你用多少时间读完作文；第二，判断下列句子与作文内容是否相符。

Наша семья

Меня зовут Наташа. Наша семья живёт в Туле. Это небольшой русский город. У нас очень хороший дом. В нём живут мои родители, мой младший брат Юра и я.

Мой отец работает шофёром. После работы он любит читать интересные журналы. Моя мама работает в больнице. Мама любит петь. Она хорошо поёт русские народные песни. Мой младший брат учится в школе. Он любит собирать камни. Раньше мы часто вместе собирали красивые камни.

Сейчас я учусь в университете в Москве. Я часто звоню папе, маме и младшему брату. Через два года я буду работать в моём родном городе.

- () 1) Наша семья живёт в большом городе России.
() 2) После работы мой отец любит играть в футбол.
() 3) Моя мама хорошо поёт песни.
() 4) Старший брат любит собирать камни.
() 5) Мы часто собирали камни.
() 6) Сейчас я учусь в Москве.

16 朗读短文并回答短文最后的问题。

Кем ты хочешь быть и почему?

Кем быть? Интересный вопрос! Об этом думают все ребята, когда они учатся в школе. Хорошо быть и инженером, и врачом, и учителем, и шофёром... А ты кем будешь?

Ребята часто разговаривают, кто кем будет.

Костя: В школьном кружке мы занимаемся спортом. Я буду спортсменом.

Вера: Я хочу быть врачом. Буду работать в больнице. Я хорошо знаю работу врача. Работа трудная, но нужная в жизни человека.

Алёша: Мой дядя — инженер, он строит большой мост. Он часто рассказывает мне о работе. Я хочу стать инженером, как мой дядя.

Лёна: А я решила быть учительницей, как моя мама. Учитель говорит: «Ма», и ученики говорят: «Ма». Учитель пишет: «Люба звонит Маше», и ученики тоже пишут. Какая хорошая работа!

А кем ты хочешь быть? Учёным? Художником? Лётчиком? Или рабочим и спортсменом?

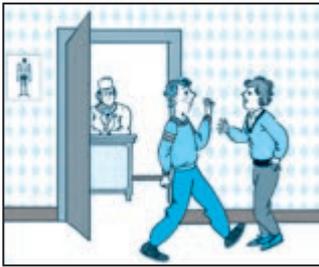
五 测试自己写的 ability。

17 这是 Антон 写的日记，请你帮助他补上：учить или учиться。

Дневник

Я люблю школу, но не очень хорошо, потому что не люблю слова. Может быть, я не знаю, как их правильно? А ещё я не люблю математику, она такая неинтересная. Вот моя мама хорошо в школе, она не понимает, как это можно плохо. По-моему, она любила всё. Интересно, что папа и мама вместе, но папа не рассказывает, как он . Я знаю, что в школе он тоже очень хорошо. Я буду так, как папа и мама.

18 看图并写全对话。



— Витя, что тебе
сказал врач?
— ...



— ... ?
— Нет, я был в
магазине.



— ...
— Нет, мне нравится
заниматься спортом
дома.

заниматься спортом, должен, на стадионе

19 任选下列一个主题写短文。

- 1) Немного о себе Как тебя зовут, сколько тебе лет, чем ты интересуешься, что ты любишь делать после школы, кем ты хочешь быть?
- 2) Здоровье Ты заболел. Как ты себя чувствуешь, что у тебя болит, какая у тебя температура, что тебе сказал врач, что тебе нужно делать?
- 3) Школа В какой школе ты учишься, как ты учишься, где ты занимаешься спортом, какой учебный предмет ты любишь, как долго ты занимаешься в библиотеке?
- 4) Отдых Как ты отдыхаешь в субботу и в воскресенье, что ты делаешь после завтрака, после обеда и после ужина, где ты обычно отдыхаешь летом, как ты отдыхаешь?

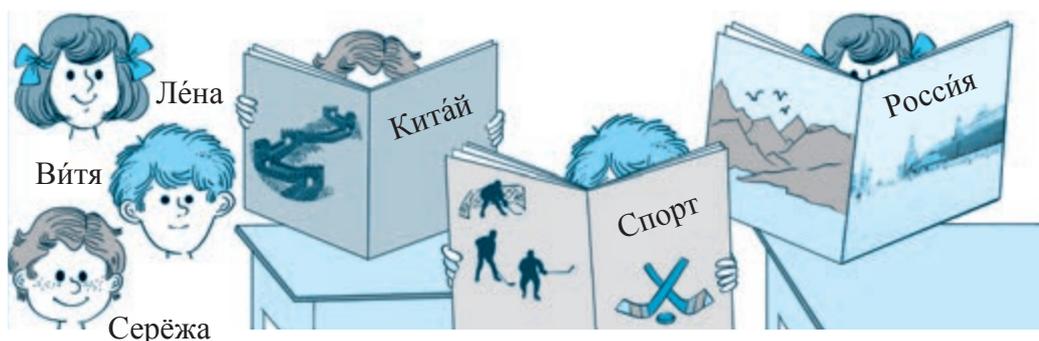
20 按照实际情况书面回答下列问题。

- 1) Кем работает твой папа? А твоя мама? Тебе нравится их работа?
- 2) Что ты обычно делаешь в субботу?
- 3) Чем ты любишь заниматься? Кем ты хочешь быть?
- 4) Как ты себя чувствовал/чувствовала вчера? А как ты себя чувствуешь сегодня?
- 5) Что ты делал/делала вчера вечером? Что ты сделал/сделала?

- 6) Какіе кнігі ты чыта́л/чыта́ла по-ру́сски? Ты их прочита́л/прочита́ла?
- 7) Ко́му ты звони́л/звони́ла вче́ра? Ты ча́сто е́му/е́й звони́шь? Ко́му ты позвони́шь за́втра?

六 测试自己观察的能力。

21 看图回答问题：Кто чита́ет кні́гу о спо́рте? О Росси́и? О Кита́е?



22 请你帮助他们找到需要的东西。

Міша і́щет уче́бник.

Ната́ша і́щет ша́пку.

Андре́й і́щет портьфе́ль.



七 测试自己综合语言运用能力。

23 借助词典读短文并完成下列任务。

О пэ́сне «Пусть все́гда бу́дет со́лнце!»

Ты зна́ешь пэ́сню «Пусть все́гда бу́дет со́лнце»? В Росси́и е́ё пою́т и де́ти, и роди́тели, и учени́к, и учителя́.

Писа́тель Корне́й Чуко́вский писа́л в сво́ей кні́ге: оди́н ма́ленький ма́льчик спроси́л ма́му, что значи́т сло́во «все́гда». Ма́ма отве́тила е́му: «Все́гда — значи́т и у́тром, и ве́чером, и зимой, и

лѣтом... всегда». «Понимаю, — сказал мальчик, — это хорошее слово». Потом он посмотрел на солнце и сказал: «Пусть всегда будет солнце!», посмотрел на небо и сказал: «Пусть всегда будет небо!» А что ещё сказать? «Пусть всегда будет мама! Пусть всегда буду я!» «Очень хорошо, — сказала мама, — это уже стихи».

1) 将短文中的生词分为三类并填写表格。

不影响理解的词	可以猜出大概意思的词	必须查词典的词
1	1	1
2	2	2
3	3	3

2) 回答下列问题。

(1) О чём спросил мальчик маму?

(2) Что ответила мама?

(3) Что сказал мальчик, когда он понял значение (意思) слова «всегда»?

3) 试着做个小诗人, 替换诗中的画线词。

Образец: Пусть всегда будет солнце(море). солнце → море

Пусть всегда будет небо(лѣто).

Пусть всегда будет мама(пѣсня).

Пусть всегда ...

24 看图编故事。



написать, плохо, слово, выучить,
неправильно



увидеть, как надо писать

25 看图续写短文。

可以这样开始：В воскресенье весь класс был в лесу. Вáня и Náдя тоже б́ыли там...

提示词：в́есело, скúчно



26 给俄罗斯朋友写一封信。信中请不要忘记写以下内容：

- 1) Как тебя зовут?
- 2) Сколько тебе лет?
- 3) Где ты живёшь?
- 4) Что есть у вас в городе/деревне?
- 5) Где ты учишься? Как ты учишься?
- 6) Чем ты интересовался раньше? А чем интересуешься теперь?
- 7) У тебя есть друг или нет? Какой твой друг?
- 8) Кем ты хочешь быть?

27 阅读问题并选择答案，然后对照表格算出自己所得的分数。如果你得了20分，就说明你是个坚强的人。

- 1) Какáя рáбота вам нрáвится?
А. Трúдная, но интерéсная. Б. Не трúдная, и не интерéсная.
- 2) Что вы хотíte дéлать?
А. Учíteся. Б. Учíteся и рáботать. В. Рáботать.
- 3) Где вы хотíte жить?
А. Люблú наш стáрый гóрод, хочú здесь жить и рáботать.

Б) Мне нравятся новые города, я хочу строить новый город и живу в нём.

4) Кем вы хотите быть?

А. Инженёром.

Б. Врачом.

В. Шофёром.

Вопрос	А.	Б.	В.
1)	5	1	—
2)	2	5	2
3)	4	5	—
4)	5	5	5



Словарь

дорога, -и; -и [名, 阴] 路, 道路

здоровье, -я [名, 中] 健康, 身体状况

раз, -а [名, 阳] (一)次, (一)回

тёплый, -ая, -ое; -ые [形] 温暖的//

теплó [副]

учебный, -ая, -ое; -ые [形] 教学的; 学习的

холодный, -ая, -ое; -ые [形] 冷的; 凉的//

хóлодно [副]

есть, ем, ешь, ест; едём, едите, едят

[动, 未]

съесть [动, 完] когó-что 吃

забывáть, -áю, -áешь; -áют [动, 未, I]

забыть, забúду, забúдешь; забúдут

[动, 完, I] когó-что, о ком-чём 忘记

ловить, ловлю, ловишь; ловят [动, 未, II]

поймáть, -áю, -áешь; -áют [动, 完, I]

когó-что 捕, 捕到

人教版®

Урoк 8

С кем вы познакомились?

Вы научитесь

рассказывать, с кем и с чем вы познакомились, познакомить кого с кем и с чем.

Вы узнаете типовые предложения:

Мы познакомились с русским мальчиком.

Я познакомила Анну с нашей китайской кухней.

Антон любит пельмени с мясом.

Андрей ест мясо вилкой.

...../ Мы будем повторять и играть /.....

1 热身5分钟。

Первая игра:

1) Чем ты интересуешься? Театром?

2) Чем ты занимаешься? Математикой?

Вторая игра:

1) Кем ты хочешь быть? Учителем?

2) Кем работает твой папа? Инженером?

2) 听读对话，找出与对话内容相符的图。

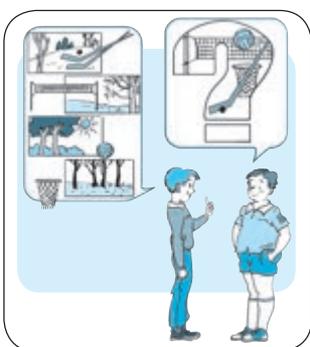
1) — Віктор, ты займаешся спортом?

— Да, занимаюсь.

— Когда?

— Зимой, весной, летом и осенью.

— Я тоже хочу заниматься спортом.



3) 图中的五个人刚下班，模仿示例看图问答。

Образец: — Маша, ты знаешь, где работает этот человек?

— Я думаю, он работает на заводе.

— А как ты думаешь, кем он работает на заводе?

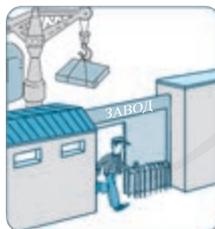
— Думаю, он работает инженером.



Міша



Маша



4 给下列句子正确排序，组成三段对话。比一比，看谁第一个正确读出它们。

1) — Я хочу быть врачом.

— Потому что моя мама работает врачом.

- Кем ты хочешь быть?
— А почему ты хочешь быть врачом?

- 2) — Мне тоже нравится эта профессия.
— Учительницей, как наша учительница Нина Васильевна.
— Оля, кем ты хочешь быть?

- 3) — А я не знал, что вы работаете врачом. Это очень трудная работа.
— Здравствуйте, Иван Иванович! Вы здесь работаете?
— Да, очень трудная.
— Да, я здесь работаю.

5 朗读短文并书面回答短文中的问题。

Маша хочет быть музыкантом, Катя — поэтом, Сережа — космонавтом, Колья — художником, Юра — учёным. Какой фильм смотрела Маша? Какой фильм смотрела Катя? Какой фильм смотрел Сережа? Какой фильм смотрел Колья? Какой фильм смотрел Юра?

Образец: Маша смотрела фильм «П. И. Чайковский», потому что она хочет быть музыкантом.



名词第五格的用法 (3)

名词第五格与前置词 с 连用, 表示“和……一起”等意义, 回答 с кем? с чем? 的问题。



Сравните!

кто и кто?	кто с кем?
па́па и сын	па́па с сыно́м
ма́ма и дочь	ма́ма с до́черью
я и Анна	мы с Анно́й

6 按图的内容续写对话。

1) — С кем гуляет отец?

— Он гуляет с .



2) — С кем Юра отдыхает на море?

— С .



3) — С кем ужинает Игорь?

— Он ужинает с .



- 4) — Віктор, о чѐм ты говорѝл с ?
— О вѐчере.



- 5) — Юра, что ты дѐлал вчерá вѐчером?
— Игрáл в шáхматы.
— С кем ты игрáл в шáхматы?
— С . А ты что дѐлала?
— А я гуляла с в пáрке.



7 模仿示例改变句子。说一说句子改变后意思有没有变化。

Образец: Я и моя сестра Люда были на стадионе.

Мы с сестрой Людой были на стадионе.

- 1) Вчера я и мой друг Жѐня играли в футбол.
- 2) Вчера утром я и моя соседка Оля работали в саду.
- 3) Я и моя мама делаем пельмени.
- 4) Вчера вечером я и моя бабушка читали журналы.
- 5) Вчера я и мой дѐдушка смотрели фильм «Брат».



Сравните!

что и что?	что с чем?
чай и сахар	чай с сахаром
пельмени и мясо	пельмени с мясом



8 分小组活动: 询问谁喜欢什么馅的饺子, 加……的茶、咖啡和汤。

- 1) Кто любит пельмени с мясом?
- 2) Кто любит чай с сахаром?
- 3) Кто любит кофе с молоком?
- 4) Кто любит суп с огурцом?

капуста, молоко, мясо, огурец, рис, рыба, хлеб, шоколад, яблоко



Запомните!

есть / съесть (что?)	
я ем	мы едим
ты ешь	вы едите
он, она ест	они едят

9 说一说下列食品哪些可以一起吃，哪些一般不一起吃。

Образец: Рыбу мы едим с рисом и с хлебом. Рыбу мы не едим с мороженым, шоколад, конфета, сахар, яблоко, огурец, суп, капуста, торт, рис, молоко, кофе, чай, вино

10 向同学了解你想要得到的信息。

Образец: — Я люблю чай.

— С чем ты его пьешь?

— С молоком.

— Вечером я долго разговаривала по телефону.

— С кем ты разговаривала?

— С Натáшей.

1) Я люблю молоко.

2) Моя бабушка любит рыбу.

3) Я буду есть пельмени.

4) Летом я буду отдыхать на море.

5) Вчера вечером я играл в шахматы.

6) В субботу мы долго гуляли в парке.

11 问一问你的俄罗斯朋友和他的家人喜欢吃些什么食物，喝些什么饮料。

1) — ?

— Утром я люблю пить кофе с молоком.

- 2) — ?
— Мой дедушка любит пить чай с сахаром.
- 3) — ?
— Мне нравятся пельмени с мясом.
- 4) — ?
— Нет, я не люблю пельмени с капустой.
- 5) — ?
— Да, мне нравится рыба с рисом.
- 6) — ?
— Нет, мне не нравится чай с сахаром.



Сравните!

познако́миться (с кем-чем?)	познако́мить (кого? с кем-чем?)
Мы познако́мились с Ларисой.	Мы познако́мили Ли Мина с Ларисой.
Мы познако́мились с городом Москва́.	Мы познако́мили Ларису с городом Пеки́н.

12 朗读短文。说一说谁想和谁认识，你想介绍谁和谁认识。

Врач Анна Ива́новна, инженер Анто́н Ива́нович, шофёр Никола́й Никола́евич и учи́тельница Ни́на Петро́вна — мои́ соседи́.

Ната́ша, Юра, Пётя, Оля — мои́ друзья́. Мы вме́сте учимся в шко́ле. Я зна́ю, что Ната́ша хо́чет быть врачо́м. Юра хо́чет быть инже́нером. Пётя хо́чет быть шофе́ром. А Оля хо́чет быть учи́тельницей.

С кем хотя́т познако́миться Ната́ша, Юра, Пётя и Оля?

Образец: — Кем хо́чет быть Ната́ша? С кем она́ хо́чет познако́миться?

— Ната́ша хо́чет быть врачо́м. Она́ хо́чет познако́миться с врачо́м
Анной Ива́новной.

С кем ты хочешь познакомиться Натáшу, Юру, Пётю и Олю?

Образец: — Кем хочет быть Натáша? С кем ты хочешь познакомиться Натáшу?

— Натáша хочет быть врачóм. Я хочú познакомиться её с врачóм

Анной Ивáновной.

形容词和代词单数第五格

性	阳性、中性			阴性		
	第一格	第五格	词尾	第一格	第五格	词尾
词类	какóй? какóе?	какíм?	-им	какáя?	какóй?	-ой
	чей? чьё?	чьим?		чья?	чьей?	-ей
形容词	нóвый, -ое	нóвым	-ым	нóвая	нóвой	-ой
	великíй, -ое	великíм		великáя	великóй	
	большóй, -ое	большím	-им	большáя	большóй	-ей
	хорóший, -ее	хорóшим		хорóшая	хорóшей	
сíний, -ее	сíним		сíняя	сíней		
代词	мо́й, моё	мо́им	-им	мо́я	мо́ей	-ей
	тво́й, твоё	тво́им		тво́я	тво́ей	
	наш, наше	на́шим		на́ша	на́шей	
	ваш, ваше	ва́шим		ва́ша	ва́шей	
	сво́й, своё	сво́им		сво́я	сво́ей	
	весь, всё	всём		-ем	вс́я	
э́тот, это́	э́тим	-им	э́та	э́той	-ой	

Я говорíл с э́тим нóвым дру́гом.

Я говорíл с э́той нóвой подру́гой.

Я говорíл с мо́им хорóшим дру́гом.

Я говорíл с мо́ей хорóшей подру́гой.

13) 朗读对话并找出与对话内容相符的图。

- 1) — Познакóмся с мо́им но́вым дру́гом!
— Очень рад.
- 2) — Познакóмьтесь с мо́им но́вым дру́гом.
— Очень приятно.
- 3) — С како́й соба́кой гуля́л во дво́ре Са́ша?
— Он гуля́л с э́той ма́ленькой соба́кой.
- 4) — С како́им челове́ком говори́л Ми́ша?
— Он говори́л с э́тим иностран́ным го́stem.



14) 读Li Мин的日记，写出被墨水涂掉的词尾。

Сего́дня ве́чером у нас в шко́ле был ве́чер. На ве́чере я познакóмился с кита́йск ма́льчиком и с англи́йск де́вочкой. Я говори́л с мо но́в кита́йск дру́гом по-кита́йски, и мы вме́сте пе́ли кита́йск пе́сни, а с мо но́в англи́йск подро́угой мы говори́ли по-англи́йски и вме́сте пе́ли англи́йск пе́сни. Нам было́ о́чень ве́село.

15) 看图回答下列问题。

Образец: — С каким словарём Лída читáет
этот журнал? С китáйско-
ру́сским или с ру́ско-
китáйским?

— Лída читáет журнал с
китáйско-ру́сским словарём.



1) С какой подру́гой гуля́ет Оля?
С вы́сокой или с низ́кой?

2) С какой сестро́й игра́ет в ша́хматы
Ми́ша? Со ста́ршей или с мла́дшей?



3) С каким челове́ком познако́мился
Ви́ктор на ве́чере? С изве́стным
спортсме́ном или с изве́стным
писа́телем?

4) Каким челове́ком Ко́ля хо́чет
ста́ть? Си́льным или сла́бым?



16 向同学了解你想要得到的信息。

Образец: — Учитель говорит с учеником.

— С каким учеником?

— С новым учеником.

- 1) Игорь играет в шахматы с братом.
- 2) Наташа познакомила нас с мальчиком.
- 3) Колья познакомился с учительницей.
- 4) Дедушка гуляет с собакой.
- 5) Мы познакомились с писателем.
- 6) Я повторяю уроки с подругой.

известный, старый, китайский, старший, весёлый, русский

17 模仿示例续完对话，表示遗憾。

Образец: — Серёжа, где ты был вчера вечером?

— Я был на вечере, и там Антон познакомил меня со своим китайским другом.

— Жаль, что я не был с тобой.

- 1) — Катя, ты знаешь, где Анна и Вáля были в субботу?
— Они были у меня. Я познакомила их с моей старшей сестрой.
— Жаль, что я ...
- 2) — Света, где ты была в воскресенье?
— Я была в театре и там познакомилась с известным музыкантом.
— Жаль, что я ...
- 3) — Алёша, вы с Витей были на стадионе?
— Да, мы смотрели футбол. Знаешь, Пётя, на стадионе мы познакомились с известным спортсменом.
— Очень жаль, что я ...
- 4) — Наташа, ты знаешь, сегодня Лариса познакомилась с китайской школьницей.
— Где?
— У Саши.
— Жаль, что я ...

- 5) — Лю Ин, я очень хочу познакомиться с твоей семьёй.
— Вчера у моей бабушки был день рождения. Жаль, что ты ...
- 6) — Ребята, мы очень хотим познакомиться с вашим школьным театром.
— Мы только что были там. Жаль, что вы ...



Это надо знать!

кому?	谓语副词	用 быть 表示时间	что делать? что сделать?
мне тебе ему, ей нам вам им брату сестре	приятно	现在时形式省略 было (过去时) будет (将来时)	видеть... познакомиться...

18) 分组活动: 请同学把你介绍给你想认识的人。

Образец: Кóля и Лéна: Сáша, мы очень хотим познакомиться с твоим старшим братом Пётёй.

Сáша: Хорошó, я вас с ним познакомлю.

Сáша: Пётя, это мой друзья. Это Кóля, а это Лéна.

Кóля и Лéна: Здравствуйте! Очень рады с вами познакомиться.

Пётя: Мне тоже очень приятно.

19) 注意听对话并完成下列任务。

Ван Ян 到 Витя 家做客

Витя: Познакомьтесь. Это моя мама. Её зовут Анна Ивановна. А это мой китайский друг Ван Ян.

Мама: Очень рада с тобой познакомиться.

Ван Ян: И я рад с вами познакомиться.

Звонóк.

Витя: Это моя старшая сестра Натáша.

Наташа: Вітя, у нас гóсти?

Вітя: Да, я сейчас познакóмлю тебя с моим кита́йским дру́гом. Это Ван Ян. А э́то моя сестра́ Наташа.

Наташа: Ван Ян, э́то ты?! Вітя, ты забу́л, неда́вно мы бы́ли в рестора́не, и там ты познакóмил меня́ с Ван Яном.

Вітя: Да? Извини́, я забу́л.

Ма́ма: Реба́та, сегодня́ мы обе́даем не в рестора́не, а до́ма! У нас бу́дет ру́сский обе́д! Ван Ян, ты лю́бишь пельме́ни?

Ван Ян: Конече́но, Анна Ива́новна, мне о́чень нра́вятся пельме́ни! У нас до́ма все лю́бят пельме́ни!

Ма́ма: А с чем ты лю́бишь пельме́ни?

Ван Ян: Я люблю́ пельме́ни с капу́стой.

Вітя: А я люблю́ пельме́ни с мя́сом, ма́ма и Ната́ша лю́бят пельме́ни с ры́бой.

Ма́ма: Хорошо́! Сегодня́ мы бу́дем де́лать ра́зные пельме́ни.

1) 分角色朗读对话。

2) 回答下列问题。

(1) С кем познакóмился Ван Ян у Віти?

(2) С кем познакóмился Ван Ян в рестора́не?

(3) Ко́му нра́вятся пельме́ни?

(4) С чем о́ни бу́дут де́лать пельме́ни?

3) 4人一组模仿练习 19 编对话。

名词第五格的用法 (4)

名词第五格与动词 писать 和 есть 等连用, 表示行为的工具。



Сравните!

что?	чем?
Это каранда́ш.	Я пишу́ карандашóм.
Это ви́лка.	Я ем ви́лкой.



Запомните!

брать (кого-что?)		взять (кого-что?)	
я бер ^у	мы бер ^{ём}	я возьм ^у	мы возьм ^{ём}
ты бер ^{ёшь}	вы бер ^{ёте}	ты возьм ^{ёшь}	вы возьм ^{ёте}
он, она бер ^{ёт}	они бер ^{ут}	он, она возьм ^{ёт}	они возьм ^{ут}

20 模仿示例续完对话，纠正同学的行为。

Образец: — Ли Мин, почему ты берёшь вилку правой рукой?

— А какой рукой надо?

— Надо левой рукой.

1) — Наташа, почему ты пишешь адрес карандашом?

— А чем надо писать?

— Адрес надо писать .

2) — Пётя, почему ты пишешь черновик (草稿) ручкой?

— А чем надо писать?

— Черновик лучше писать .

3) — Лю Ин, почему ты берёшь нож левой рукой?

— А какой рукой надо?

— Надо .

4) — Ван Ли, почему ты ешь пельмени ложкой?

— А чем надо есть?

— Пельмени надо есть .



Сравните!

с чем?	без чего?
чай с сахаром	чай без сахара

21 说一说你喜欢吃什么。

Образец: — Ты любишь мороженое с шоколадом?

— Нет, я люблю мороженое без шоколада.

чай, молоко, кофе, сахар, суп, рыба, овощи, мясо, пельмени, шоколад, рис

22 阅读并转述这篇短文。

Чёрный чай русские часто пьют с сахаром. А зелёный чай русские обычно пьют без сахара. Но некоторые люди пьют зелёный чай с сахаром. Они говорят, что так вкусно.



Сравните!

сколько?	какой?	какая?	какое?
один, одна, одно	первый	первая	первое
два, две	второй	вторая	второе
три	третий	третья	третье



Это надо знать!

Когда русские обедают, они говорят:

На первое будет/будут...

На второе будет/будут...

На третье будет/будут...

Меню (菜单):

Первое (блюдо) — суп.

Второе (блюдо) — пельмени.

Третье (блюдо) — чай с тортом.

23 注意听对话并完成下列任务。

Витя: Ван Ян, сегодня я познакомлю тебя с русской кухней. Сначала мы будем есть суп.

Ван Ян: Это первое блюдо, да?

Витя: Ты это уже знаешь?

Ван Ян: Да. Я знаю, русские едят суп в начале обеда. Витя, у меня вопрос:

почему ты говоришь «есть суп»?

Вітя: Все русские так говорят. А как говорят китайцы?

Ван Ян: Мы говорим «пить суп». А как вы говорите: «пить чай» или «есть чай»?

Вітя: Мы говорим «пить чай».

Ван Ян: Очень интересно.

Натáша: А что сегодня у нас будет на второе?

Вітя: А на второе у нас будут пельмени!

Ван Ян: Сегодня я буду учиться есть пельмени вилкой.

Натáша: Ван Ян, а на третье у нас будет чай с тортом! Давайте обедать!

Все вместе: Давайте!

Ван Ян 准备回家，他向主人表示感谢。

Ван Ян: Большое вам спасибо! Обед был очень вкусный. Сегодня мне было очень интересно. Мне было приятно познакомиться с вашей семьёй и с русской кухней. До свидания!

Мама, Вітя и Натáша: До свидания!

1) 分角色朗读对话。

2) 回答下列问题。

(1) С чем Вітя хотел познакомиться Ван Яна?

(2) Русские говорят «есть суп» или «пить суп»?

(3) Что у них было на первое?

(4) Что у них было на второе?

(5) Что у них было на третье?

(6) Чем ел пельмени Ван Ян?

3) 4人一组模仿练习23编对话。

24 猜谜语。

Мать с дочерью и мать с дочерью, и бабушка с внучкой. Всего — три человека. Кто они?

Бабушка, мать и дочь.

25) 朗读课文并完成下列任务。

Пельмёнь с подарком

Вчера у нас в школе был вечер. На вечере мы читали стихотворения, пели песни, танцевали. Ещё мы **познакомились** на вечере с английской девушкой Марией.

Сегодня Новый год. Мы с нашим старым китайским другом Ван Яном и с нашей новой английской **подругой** Марией вместе делаем пельмени. Мы делаем разные пельмени: с мясом, с рыбой и с капустой. Ван Ян говорит:

— У нас есть традиция (传统) — **делать пельмени на Праздник Весны**. В этот день мы один пельмень делаем с подарком.

— С подарком? С каким подарком? — спрашивает английская девушка Мария.

Ван Ян берёт конфету и говорит:

— Вот эта конфета будет подарок! Один **пельмень** у нас будет с конфетой!

— Как интересно! — говорит Наташа.

Пельмень с подарком — это очень интересно!

1) 回答下列问题。

- (1) С кем познакомились ребята на вечере?
- (2) Какой сегодня праздник?
- (3) С каким подарком они сделали пельмень?

2) 现在你是 Ван Ян, 请给我们讲述新年你和朋友们一起做了些什么。可以这样开始:

Сегодня Новый год. Я и мои друзья были у Наташи дома. Мы вместе...

*Почему познакомились,
а не познакомили?*

*Почему подругой, а не
подруга?*

*Как вы понимаете
«делать пельмени на
Праздник Весны»?*

*Почему пельмень, а не
пельмени?*

26 将括号中的词变成适当形式并回答问题。

- 1) — Мíша, чем ты б́удешь есть мя́со, (вíлка и́ли лóжка)?
— Я б́уду есть .
- 2) — Нíна, с чем ты б́удешь пить чай, с (молоко́ и́ли са́хар)?
— Я б́уду пить чай с .
- 3) — Натáша, с кем ты хóчешь познакóмиться, с (мой стáрший брат и́ли моя́ мла́дшая сестра́)?
— Я хóчú познакóмиться с .
- 4) — Вíктор, чем ты сейча́с интересу́ешься, (на́ше кита́йское иску́ство и́ли на́ша кита́йская кúхня)?
— Я интересу́юсь .
- 5) — Натáша, с кем ты вчера́ смотре́ла фильм, с (твоя́ кита́йская подру́га и́ли англа́йская подру́га)?
— Я смотре́ла фильм с .
- 6) — Ли Мин, чем ты занима́ешься, (ру́сский язы́к и́ли англа́йский язы́к)?
— Я занима́юсь .
- 7) — Воло́дя игра́л с (вы) в футбо́л в воскресе́нье?
— Да, он игра́л с (мы) в футбо́л в воскресе́нье.
- 8) — Мíша, ты б́удешь обе́дать со (я)?
— Да, я б́уду обе́дать с (ты).

27 注意听下列食谱，说一说你想吃什么。

Образец: — Андре́й, что ты хóчешь есть?

— На пёрвое я хóчú есть суп с мя́сом.

Пёрвые блюда:

суп с мя́сом

суп с капу́стой



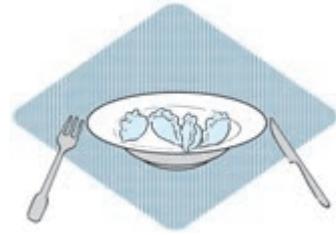
суп с рисом

Вторые блюда:

пельмени с мясом

пельмени с рыбой

овощи с рисом



Третьи блюда:

молоко с сахаром

чай с молоком

морозженое с шоколадом



28 读一读下列句子，猜一猜句中生词的意思。

1) Русские едят пельмени и думают, что это русское блюдо. Но китайцы тоже едят пельмени и думают, что пельмени — это китайская еда.

еда по-китайски

2) Слово «кухня» имеет два значения (意思). Какие?

Мы готовим еду и едим на кухне.

— Вам нравится китайская еда?

— Да, мне очень нравится китайская еда. Я думаю, китайская кухня очень вкусная.

кухня по-китайски (1)

(2)

29 阅读并转述这篇短文。

Один молодой человек любил разговаривать сам с собой (自言自语). Он говорил с собой, когда отдыхал дома, когда гулял в парке, когда работал на заводе.

— Почему ты часто разговариваешь сам с собой? — спросил его друг.

— Потому что мне нравится разговаривать с умным человеком, — ответил молодой человек.

30 读 Антон 写给 Ли Мин 的信，然后替 Ли Мин 给 Антон 写一封回信。

Кому:

Тема:

Привёт, Ли Мин!

Как твои дела? Недавно я познакомился с новым китайским другом. Его зовут Ван Ян. Он учится со мной в школе. Он интересуется русской кухней. Вчера мы с Ван Яном вместе были в ресторане. Там на первое мы ели суп с мясом, на второе — пельмени с рыбой, а на третье — чёрный чай с молоком. Был очень вкусный обед. После обеда мы сфотографировались с поваром. Вот наши фотографии. Я хочу познакомить тебя с моим новым другом Ван Яном и с нашим русским поваром. Ты хочешь с ними познакомиться?

Пиши! До скорой встречи!

Антон.

回信时，请不要忘记写以下内容：

- 1) Ты хочешь познакомиться с русской кухней?
- 2) Ты хочешь познакомиться с новым другом Антона?
- 3) Ты хочешь познакомиться с русским поваром?

31 比一比，看谁编的句子最长。

(Кто?) Миша.

(Что он делает?) Миша ест.

(Что ест?) Миша ест суп и пельмени.

(Чем ест?) Миша ест суп и пельмени ложкой и вилкой.

я, ребята

блюдо, -а; -а [名, 中] 盘子; 一道菜

гость, -я; -и, -ёй [名, 阳] 客人

двор, -á; -ы [名, 阳] 院子

звонóк, -нкá; -нкí [名, 阳] 铃

капу́ста, -ы [名, 阴] 卷心菜

огурéц, -рца́; -рцы́ [名, 阳] 黄瓜

подáрок, -рка; -рки [名, 阳] 礼物

пράздник, -а; -и [名, 阳] 节日

рис, -а [名, 阳] 稻子; 大米, 大米饭

са́хар, -а [名, 阳] 糖

хлеб, -а [名, 阳] 面包

чай, -я [名, 阳] 茶

вкúсный, -ая, -ое; -ые [形]

美味的 // вкúсно [副]

лéвый, -ая, -ое; -ые [形] 左面的

пράвый, -ая, -ое; -ые [形] 右边的

жаль [谓语副词] кому́ 可惜; 可怜

трéтий, -ья, -ье; -ьи [数] 第三

брат, берú, берёшь; берúт; брал, бралá,

бра́ло; бра́ли [动, 未, I]

взять, возьму́, возьмёшь; возьму́т;

взял, взяла́, взяло; взяли

[动, 完, I] кого́-что 拿

знако́мить, -млю, -мишь; -мят

[动, 未, II]

познако́мить [动, 完, II]

кого́-что с кем-чем 介绍, 使认识

имéть, -ёю, -ёешь; -ёют [动, 未, I]

有, 具有

фотографи́роваться, -руюсь, -руешься;

-руются [动, 未, I]

сфотографи́роваться [动, 完, I] 照相

без [前] кого́-чего́ 没有, 无

с [前] кем-чем 和……一起; кого́-чего́ 由,

从

Рúские так говоря́т:

Большо́е спасибо! 太谢谢了!

Познако́мся(-тесь)! 请认识一下!

人教出版®

Уро́к 9

Куда́ вы идёте?

Вы на́учитесь

расска́зывать, куда́ и с кем вы идёте и́ли е́дете; куда́, к кому́ и отку́да вы идёте и́ли е́дете; спра́шивать, куда́ и на чём е́дет, летит́ ваш друг.

Вы узнаёте типовы́е предложéния:

Мы идём в на́шу но́вую шко́лу.

Авто́бус е́дет по у́лице.

Мы е́дем на авто́бусе.

Де́ти идúт из шко́лы на останóвку.

Лéна идёт к Анне.

Лéна идёт от Анны.

...../ Мы бúдем повто́рять и игра́ть /.....

1 热身5分钟。

Пе́рвая игра́:

Что ты лю́бишь? Огуре́ц?

Вторáя игра́:

Где вы де́лаете дома́шнее задáние? Во дворе́?

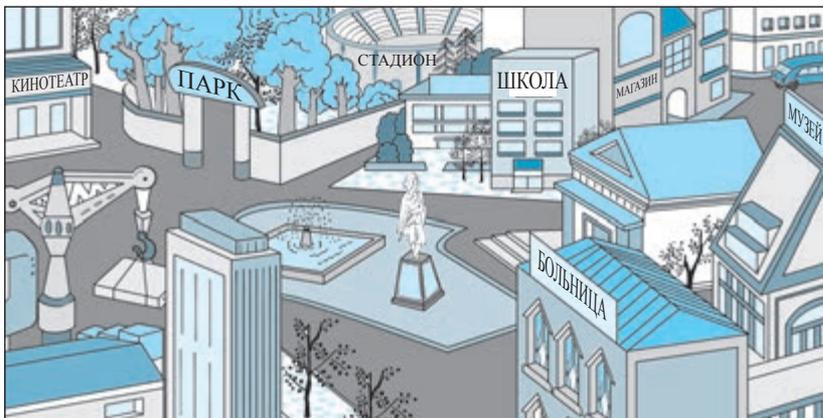
2) 听读对话，在图上找出对话中谈到的地方。

Образец: 1) — Где парк?

— Вот он. Мы часто там гуляем.

2) — Где работает твой папа?

— Он работает в этом музее.



3) 看图回答下列问题。

Образец: — Саша, почему ты вчера не был в школьном клубе?

— Мы с Натáшей и Лéной собирали грибы в лесу.



1) — Мíша, почему ты вчера не был в Историческом музее?

—



2) — Нáдя, почему ты вчера вечером не была в Большом театре?

—



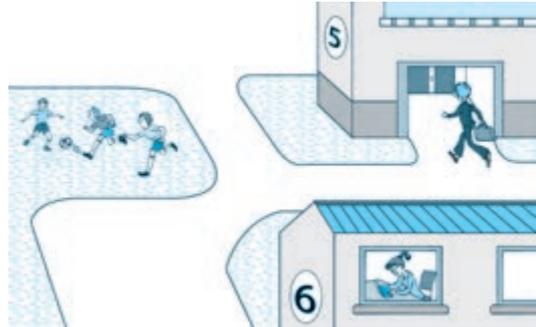
3) — Юра, почему ты вчера не был на Красной площади?

—



Образец: — Где живёт Виктор?

— Виктор живёт в доме
но́мер пять.



1) Где Маша учит китайский язык?

2) Где ребята играют в футбол?

4) 朗讀對話，找出與對話內容相符的圖。

1) — Кто это?

— Это русский писатель Чехов. Он жил на этой улице.

— Ты хорошо знаешь этот город?

— Конечно! Я здесь жил, когда учился в институте.

2) — Смотри, там кинотеатр. Хочешь посмотреть новый фильм?

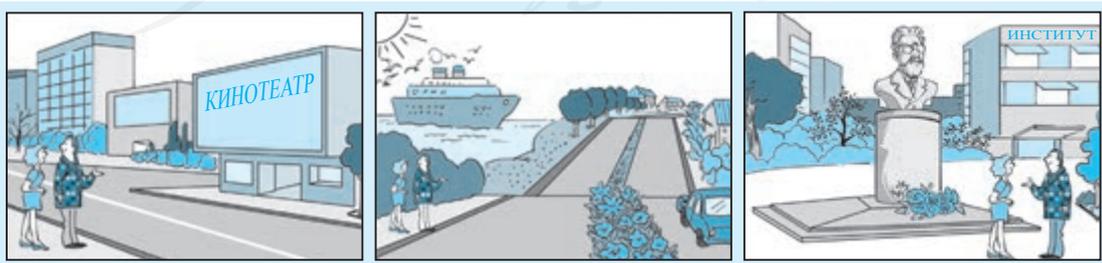
— Хочу. И кинотеатр тоже хочу посмотреть. Здесь я никогда не была.

3) — Как здесь хорошо! Море, солнце, цветы, деревья.

— Да, очень красивое место.

— Вы раньше были здесь?

— Нет.



5) 朗读对话并在与对话内容相符的图下写出答案。

1) — Віктор, сьогодні ми познайомились со старым дедушкой.

— Где вы познакомились?

2) — Олег, я познакомился с известным спортсменом.

— Где вы познакомились?

3) — Наташа, я познакомилась с китайской школьницей.

— Где вы познакомились?



..... / Мы будем учиться и играть /

名词第四格的用法(4)

名词第四格与前置词в, на连用, 表示运动的方向, 回答куда?的问题。



Запóмните!

идти 		куда?	
я иду́	мы иде́м	на уро́к	в магази́н
ты иде́шь	вы иде́те	на стадио́н	в парк
он, она́ иде́т	они́ идúт	на вокза́л	в музе́й
я, ты, он	шёл	на остано́вку	в теа́тр
я, ты, она́	шла	на вы́ставку	в кино́
мы, вы, они́	шли	на пло́щадь	в общежи́тие
		на заво́д	в больни́цу
		на рабо́ту	в шко́лу

6. 看图回答下列问题。

A. Куда они́ идúт?



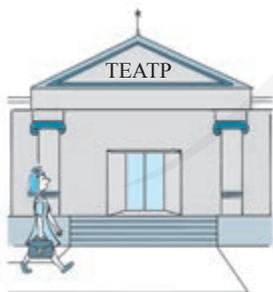
1) Куда идёт Ивaн?



2) Куда идёт Игорь?



3) Куда идúт ребята?



4) Натáша, куда ты идёшь?

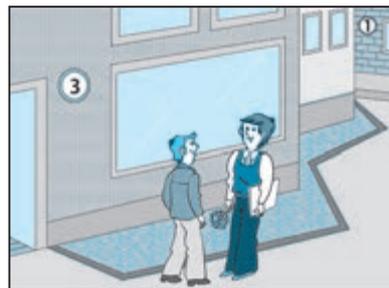


5) Куда вы идёте с учительницей?



6) Куда идёт ба́бушка?

- Б. Скажите, кто Пётя, а кто Миша?
 — Привёт, Миша. Куда ты идёшь?
 — Здравствуй, Пётя. Я иду́ в дом нóмер три. А ты куда́ идёшь?
 — А я иду́ в дом нóмер одíн.



Сравните!

идти́ (куда?)	быть (где?)
Антóн идёт в шкóлу/туда́.	Скóро Антóн бóдет в шкóле/там.
Антóн идёт на завóд/сюда́.	Антóн ужé был на завóде/здесь.
туда́	там
сюда́	здесь/тут
домóй	дóма
в шкóлу	в шкóле
на завóд	на завóде

7 填写词尾，说一说谁去哪里。

Образец: Я иду́ в магази́н. Ты то́же идёшь туда́?

- Мы с Натáшей идём в библиотéку. Вы то́же идёте туда́?
- Антóн идёт домóй, скóро он бóдет дóма.
- Мы с Нíной ужé в пáрке, а Анна сейчáс идёт в парк, скóро она́ бóдет здесь.
- Они́ идут в шкóлу, скóро они́ бóдут там.

Образец: Мой пáпа — инженер. Он рабóтает на завóде. Сейчáс он идёт на завóд.

- Я учени́к. Я учусь в шкóле. Сейчáс я иду́ в _____.
- Ива́н Ива́нович — продавец. Он рабóтает в магази́не. Сейчáс он иду́ в _____.
- Они́ актёры (演员). Они́ рабóтают в теа́тре. Они́ сейчáс иду́ в _____.
- Мы врачí. Мы рабóтаем в больни́це. Мы сейчáс иду́ в _____.

8) 告诉同学，你（你的朋友）已经去过那里。

Образец: — Куда вы идёте, ребята?

— Мы идём на стадион. Вы тоже туда идёте?

— Нет, мы уже были там.

зоопарк, институт, клуб, класс, лаборатория, гостиница, школа;
завод, концерт, экскурсия, вокзал, площадка

9) 告诉同学，你（你的朋友）是去另一个地方。

Образец: — Лёна, ты идёшь домой?

— Нет, я иду в магазин.

- 1) Наташа идёт в лабораторию?
- 2) Пётя и Саша идут в институт?
- 3) Ребята, вы идёте в кино?
- 4) Боря, ты идёшь на урок?
- 5) Наташа и Оля идут на экзамен?
- 6) Виктор и Олег идут на площадку?

музей, общежитие, зал, больница; площадь, вечер, выставка

10) 两人一组活动：互相询问要去哪里。

Образец: — Привет, Сун Да!

— Привет, Антон! Куда ты идёшь?

— Я иду на выставку. А ты?

— А я иду в школу.

11 给下列每句话补充一个信息。

Образец: Когда мама шла домой, она купила фрукты.

Когда я шёл в школу, я думал о математике.

Когда мы шли в библиотеку, мы говорили о нашей любимой книге.

- 1) Когда мы , мы говорили о новом фильме «Брат».
- 2) Когда ребята , они говорили о их любимом спортсмене.
- 3) Когда бабушка , она думала о больном дедушке.

- 4) Когда Вiктор , он думал об экзамене.
 5) Когда наш класс , мы купили воду и хлеб.
 6) Когда Наташа , она купила газету.

12) 注意听对话并完成下列任务。



Анна: Алло! Привет, Ван Ян! Где ты сейчас?
 Ван Ян: Привет, Анна! Я сейчас на улице Чехова, иду в музей.
 Анна: Ты один идешь в музей?
 Ван Ян: Нет, мы идем туда с Антоном и Витей.
 Анна: А в какой музей вы идёте?
 Ван Ян: Мы идем в Музей космонавтики. Ты уже была там?
 Анна: Да, была. Мне очень нравится этот музей.
 Ван Ян: Ну пока, Анна!
 Анна: Пока!

- 1) 分角色朗读对话。
 2) 回答下列问题。
 (1) Кто позвонил Ван Яну, когда он шёл в музей?
 (2) С кем Ван Ян шёл в музей?
 (3) В какой музей шли ребята?
 (4) Кому нравится этот музей?
 3) 两人一组模仿练习12编对话。

名词第六格的用法 (3)

动词 ехать 和 лететь 加上前置词 на 和表示交通工具的名词第六格, 表示乘坐交通工具。

<p>ехать </p> <p>куда? (第四格) на чём? (第六格)</p> <p>Я еду на вокзал на машине.</p>	<p>лететь </p> <p>куда? (第四格) на чём?(第六格)</p> <p>Я лечу в Пекин на самолёте.</p>
<p>я еду у мы едем ем</p> <p>ты едешь вы едете ете</p> <p>он, она едет они едут дут</p>	<p>я лечу у мы летим им</p> <p>ты летишь вы летите ите</p> <p>он, она летит они летят ят</p>



Запомните!



13 看图回答下列问题。

1) — Куда едет Оля? На чём она едет?

— Она едет .

2) — Куда едет Кóля? На чём он едет?

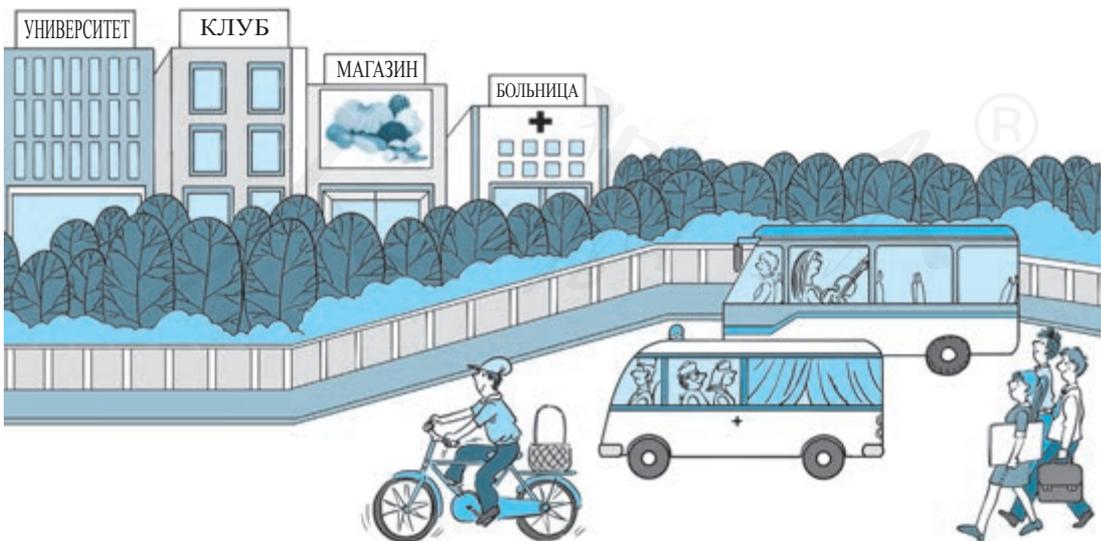
— Он едет .

3) — Куда едут врачí? На чём они едут?

— Они едут .

4) — Куда идúт ребя́та?

— Они идúт .



14 填写词尾,说一说他们什么时候去哪里。

- 1) — Когда Лариса ед в Москву?
— В субботу.
- 2) — Олег, ты ед в Пекин в понедельник?
— Нет, я ед в Пекин во вторник.
- 3) — Куда они ед ?
— Они ед в Московский университет.
- 4) — Ребята, куда вы ед ?
— Мы ед на экскурсию.

15 填写词尾并互相问答。

- 1) Я ле в Пекин с моей мамой. А ты?
- 2) Саша ле в Харбин. А Пётя?
- 3) Мы ле на большом самолёте. А вы?
- 4) Вы ле в понедельник вечером. А Анна?
- 5) Летом они ле в Санкт-Петербург. А зимой?
- 6) Ты ле в Пекин один. А Володя?

16 模仿示例为每幅图写一句话。

Образец: Лариса едет на автобусе номер пять.



Виктор, Иван Иванович, Надежда Викторовна, Володя и Света, Сережа и Олег, Наташа и Маша



Вы ещё помните?

кому надо/нужно/можно/нельзя что делать?

17) 朗读对话，找出与对话内容相符的图。

1) — В автобусе можно ехать с собакой?

— Нельзя!

2) — Ребята, мне уже нужно идти домой.

— Очень жаль!

3) — Лена, мы с тобой будем играть в шахматы?

— Не будем. Завтра у меня будет экзамен. Сегодня мне надо идти в библиотеку.



18) 注意听对话并完成下列任务。

Натáша: Привéт, Антóн!

Антóн: Привéт, Натáша!

Натáша: Вы с Ван Яном и Витей уже на останóвке?

Антóн: Да, мы на останóвке автобуса нóмер пять. А где вы сейчáс?

Натáша: Мы с Náдей и Олей ещё éдем.

Антóн: А на чём вы éдете?

Натáша: Едем на автобусе.

Антóн: Вам нáдо бýло éхать на метрó.

Натáша: Ничегó. Мы уже недалекó от музéя. До встрéчи!

Антóн: Пока́!

1) 分角色朗读对话。

2) 回答下列问题。



- (1) С кем разговаривала Наташа по телефону, когда онаехала на автобусе?
 - (2) Кудаехали Наташа с Надей и Олей?
 - (3) На чёмехали Наташа с Надей и Олей?
 - (4) На чёмим надо было ехать?
- 3) 两人一组模仿练习 18 编对话。



Сравните!

в →
из ←

на →
с ←

куда?	откуда?
Дети идут в школу.	Дети идут из школы.
Рабочие едут на завод.	Рабочие едут с завода.

19 看图说一说他们从哪里出来, 然后又去了哪里。

Образец: Я еду... (библиотека) (Московский университет)

- Откуда ты едешь?
- Я еду из библиотеки.
- А куда ты едешь сейчас?
- В Московский университет.



1) Спортсмен идёт... (стадион) (вокзал)



2) Мы идём... (класс) (лаборатория)



3) Я иду... (общезітте) (площадка)



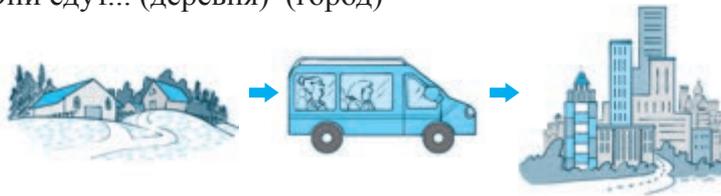
4) Лена їдет... (виставка) (площадь)



5) Онї иду́т... (заво́д) (остановка)



6) Онї їдут... (деревня) (го́род)



20 模仿示例编对话。比一比哪个小组编的对话最多。

Образец:

— Здравствуй, Т́аня! Две неде́ли тебя́ не ви́дел. Где ты бы́ла?

— Приве́т, Воло́дя! Я отды́хала в Со́чи.

— Ты отды́хала в Со́чи две неде́ли?

— Не́т, я там бы́ла то́лько три дня́, а пото́м отды́хала на Кавка́зе (高加索).

— Из Со́чи на Кавка́з ты е́хала на по́езде?

— Не́т, на маши́не.



Сравните!

куда?	где? (по какому месту?)
Мы едем в школу.	Мы едем по улице.
У нас экскурсия в Москву.	У нас экскурсия по Москве.

21 朗读对话，说一说 в 和 по 的区别。

— Антон, ты знаешь, что завтра у нас будет экскурсия в Москву?

— Ван Ян, у нас экскурсия не в Москву, а по Москве.

— Какая разница (区别)?

— Вот посмотри этот рисунок.



Например, мы живём в Туле (图拉). Мы говорим: «У нас экскурсия в Москву». Мы едем туда на поезде. А если мы уже в Москве, мы говорим: «У нас экскурсия по Москве». Мы едем на экскурсию на автобусе. Понял?

— Понял. Большое спасибо!

— Не за что!



22 阅读并转述这篇短文。

Вы идёте по улице и видите друга. Вы не видели его неделю, месяц или год. Вы хотите знать, как он живёт, учится. Его можно спросить: «Как твои дела?»



Сравните!

к кому?	от кого?
Лёна идёт к учительнице.	Лёна идёт от учительницы.

23 看图编对话。



Образец: — Алло!
 — Добрый день, Виктор! Скажи, пожалуйста, Олег у тебя?
 — Он был у меня, но уже ушёл.
 — Он не сказал тебе, к кому он пойдёт от тебя?
 — Олег сказал, что пойдёт к учительню Иванову.
 — Спасибо! До свидания!
 — До свидания!



形容词和代词单数第四格

- 1 形容词和代词说明阳性或中性非动物名词时,单数第四格形式同第一格。如: читать **но́вый текст**, писать **э́то сло́во**。
- 2 形容词和代词说明阳性动物名词时,单数第四格形式如下:

格	第一格	第四格	词尾
词类	како й ? че й ?	како го ? че го ?	-ого -его
形容词	но́ вый	но́ вого	
	вели́ кий	вели́ кого	-ого
	больш ой	больш ого	
	хоро́ ший	хоро́ шего	-его
	си́ ний	си́ него	
代词	мо й	мо его	
	тво й	тво его	
	наш	на шего	-его
	ваш	ва шего	
	сво й	сво его	
	весь	вс его	
	э тот	э того	-ого
Я люблю на шего но вого учителя.			
Я люблю наш но вый го род .			

3 形容词和代词说明阴性名词时，单数第四格形式如下：

格	第一格	第四格	词尾
词类	какая? чья	какую? чью?	-ую -ю
形容词	но́вая вели́кая больша́я хоро́шая	но́вую вели́кую большу́ю хоро́шую	-ую
	си́няя	си́нюю	-юю
代词	моя́ твоя́ своя́ вся	мою́ твою́ свою́ всю́	-ю
	на́ша ва́ша э́та	на́шу ва́шу э́ту	-у
	Я люблю́ на́шу но́вую учи́тельницу. Я люблю́ на́шу но́вую шко́лу. Я люблю́ э́ту си́нюю ю́бку(裙子).		

24 向同学了解你想要得到的信息。

Образец: — Ми́ша идёт в музе́й. (Исторический музе́й)

— В какой музе́й?

— В Исторический музе́й.

- 1) Де́душка идёт в больни́цу. (на́ша городская́ больни́ца)
- 2) Мы с Анто́ном иде́м на пло́щадь. (Кра́сная пло́щадь)
- 3) Друзья́ е́дут в лаборато́рию. (на́ша но́вая лаборато́рия)
- 4) Мы с подру́гой е́дем на авто́бусе в дере́вню. (моя́ родная́ дере́вня)
- 5) Шко́льники е́дут на вы́ставку. (художественная вы́ставка)
- 6) Самолёт летит в го́род. (наш но́вый го́род)



Это надо знать!

表示去做客时，用 **идти в гости**。

25 说一说谁去谁家做客。

Образец: Русский друг пригласил меня.

Я иду в гости к русскому другу.

- 1) Наша учительница пригласила нас.
- 2) Известный писатель пригласил дедушку.
- 3) Старый друг папы пригласил его.
- 4) Моя сестра пригласила подружку.
- 5) Новый друг брата пригласил его.

26 背诵小诗，注意语音语调。

Мы едем, едем, едем

Мы едем, едем, едем,
 В далёкие края (地方),
 Хорошие соседи,
 Весёлые друзья.

...../ **Мы будем читать текст** /.....

27 朗读课文并完成下列任务。

Музей космонавтики

Вчера мы с нашим китайским другом Ван Яном были в Музее космонавтики. Мы **ехали** туда сначала на метро, а потом **шли** пешком. Нам было очень весело. Мы шли и говорили о музее, о космосе, о великом космонавте Гагарине. Скоро **День** космонавтики. У нас в классе многие ребята интересуются космосом. А Витя ещё хочет быть космонавтом.

*Почему **ехали**, а не **шли**?*

*Почему **шли**, а не **ехали**?*

为什么 **День** 的第一个字母是大写?

В Музее космонавтики мы видели **ста́рую** фотографию. На фотографии были космонавт Гагарин и школьники.

— Это мой дедушка, — показal Витя на **одного́** мальчика на фотографии.

— Твой дедушка? Он видел Гагарина? Говорил с ним? Когда? Где? — спросил Ван Ян.

И вот, что Витя рассказal нам о фотографии.



Это было давно. Дедушка Вити тогда был **школьником**. Летом дедушка и другие школьники были в лагере, и Гагарин был там как гость. Они познакомились и долго разговаривали. А потом все ребята и Гагарин вместе **сфотографировались**.

— Витя, какой ты счастливый! Твой дедушка видел Гагарина и говорил с ним, — сказали мы.

1) 回答下列问题。

- (1) На чём ребята ехали в музей?
- (2) Когда ребята шли в музей, о чём они говорили?
- (3) Кем хотел быть Витя?
- (4) Что ребята видели в музее?
- (5) Кто был на старой фотографии?

*Почему **ста́рую**, а не **ста́рая**?*

***одного́** 的原形是什么?*

*Почему **школьником**, а не **школьник**?*

*Почему **сфотографировались**, а не **фотографировались**?*

(6) Что вы знаете о Гагарине?

2) 将课文中的生词分为三类并填写下列表格。

不影响理解的词	可以猜出大概意思的词	必须查字典的词
1	1	1
2	2	2
3	3	3

3) 根据课文内容填空。

Вчера мы с нашим Ван Яном были в Музее космонавтики. Мы туда сначала на метро, а потом пешком. Мы и о музее, о космосе, о Гагарине.

В Музее космонавтики мы видели . На фотографии были и . Дедушка Вити тоже был на фотографии, тогда он был . Они познакомились с в лагере и сфотографировались с .

...../ Мы будем проверять себя /.....

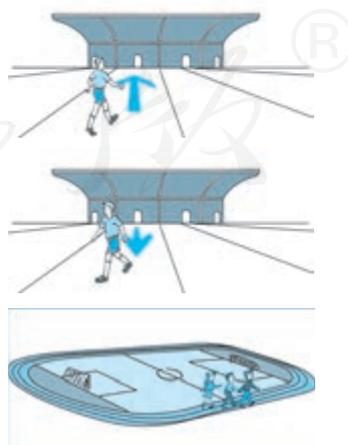
28 根据画面选用前置词填空并将括号中的词变成适当的形式。

в, из, на, с(со), к, от, по

1) Виктор идёт (стадион).

2) Виктор идёт (стадион).

3) Спортсмены идут (стадион).



4) Мíша идёт (Сáша).



5) Мíша идёт (Сáша).



6) Бáбушка едет (деревня)
 (автóбус).



7) Бáбушка едет (деревня).



29 听录音并按照实际情况回答下列问题。

- 1) Ты идёшь или едешь в школу?
- 2) С кем ты идёшь или едешь в школу?
- 3) По какой улице ты идёшь или едешь в школу?
- 4) Обычно куда ты идёшь после школы?
- 5) Обычно куда идёт твоя мама после работы?

30 模仿示例续词并编对话。

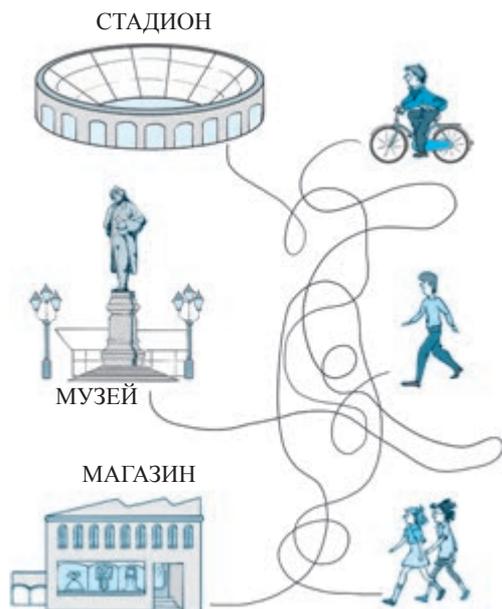
Образец:

где?	куда?	откуда?
в Пеки́не	в Пеки́н	из Пеки́на
...
— Где ты живёшь?	— Куда ты едешь?	— Откуда ты?
— Я живу́ в Пеки́не.	— Я еду́ в Пеки́н.	— Я из Пеки́на.

Образец:

где?	куда?	откуда?
у врача́	к врачу́	от врача́
...
— Где ты был?	— Куда ты идёшь?	— Откуда ты идёшь?
— Я был у врача́.	— Я иду́ к врачу́.	— Я иду́ от врача́.

31 看图回答下列问题。



Куда едет
Володя?

Куда идёт
Юра?

Куда идут
девички?

32 你的地理知识怎么样？读短文，说一说你发现短文中的错误了吗？

一辆火车停在伊尔库茨克站上

Две жённости разговаривали в поезде.

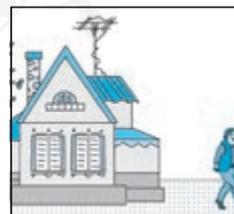
— Куда вы едете? — спросила одна.

— Я еду в Москву, к сыну. А вы куда едете?

— Я во Владивосток, к дочери.

33 根据提问在相应的图下写出答案。

- 1) Что это?
- 2) Куда идёт дедушка?
- 3) Где дедушка?
- 4) Откуда идёт дедушка?



○

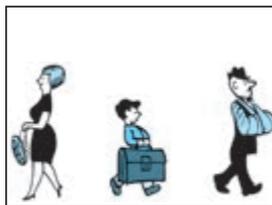
○

○

○

(дома, домой, из дома, дом)

5) Откуда идут эти люди?



34 比一比，看谁编的句子最长。

(Кто?) Антон.

(На чём он едет?) Антон едет на автобусе.

(По какой улице?) Антон едет на автобусе по улице Чехова.

(Куда?) Антон едет на автобусе по улице Чехова в школу.

(Какую?) Антон едет на автобусе по улице Чехова в новую школу.

я, ребята

Словарь

автомобиль, -я, -и [名, 阳] 车, 小汽车

вокзал, -а; -ы [名, 阳] 火车站

институт, -а; -ы [名, 阳] 学院; 研究所

поезд, -а; -а́ [名, 阳] 火车

самолёт, -а; -ы [名, 阳] 飞机

такси [名, 中, 不变] 出租车

далёкий, -ая, -ое; -ие [形] 远的, 远处的//

далеко [副]

домой [副] 回家

куда [副] 去哪里

откуда [副] 从哪里

пешком [副] 步行

сюда [副] 到这里

туда [副] 到那里

ехать, еду, едешь; едут [动, 未, I]

(乘车、马、船等) 乘行

идти́, идú, идёшь; идúт; шёл, шла, шло;

шли [动, 未, I] 走, 步行; 去

лететь, лечу́, летíшь; летя́т [动, 未, II]

飞, 飞行

пойти́, пойду́, пойдёшь; пойдúт; пошёл,

пошла́, пошло́; пошли́

[动, 完, I] (开始) 走

уходить, -ожу́, -одишь; -одя́т [动, 未, II]

уйти́, уйду́, уйдёшь; уйдúт; ушёл, ушла́,

ушло́; ушли́ [动, 完, I] 离开

из [前] чего́ 从……里面

к [前] кому́-чему́ 向, 朝, 往

от [前] кого́-чего́ 自, 从, 由; 离

по [前] чему́ 沿着

если [连] 如果

напримéр [插入语] 例如

Урoк 10

Кудá вы ёздили лётoм?

Вы наўчитеcь

расскáзывать, кудá вы обýчно хóдите
или ёздите; спрашивать, кудá обýчно
хóдят или ёздят вáши друзья, кудá они
хóдили, кудá они ёздили недáвно.

Вы узнаёте типовы́е предложéния:

Я хожу́ в шкóлу пешкóм.
Обýчно мой пáпа ёздит на рабóту на машинe.
Вчерá мы хóдили на плóщадь Тяньаньмэнь.
Лётoм ребя́та ёздили на мóре.

...../ Мы бýдем повтoрять и игрáть /.....

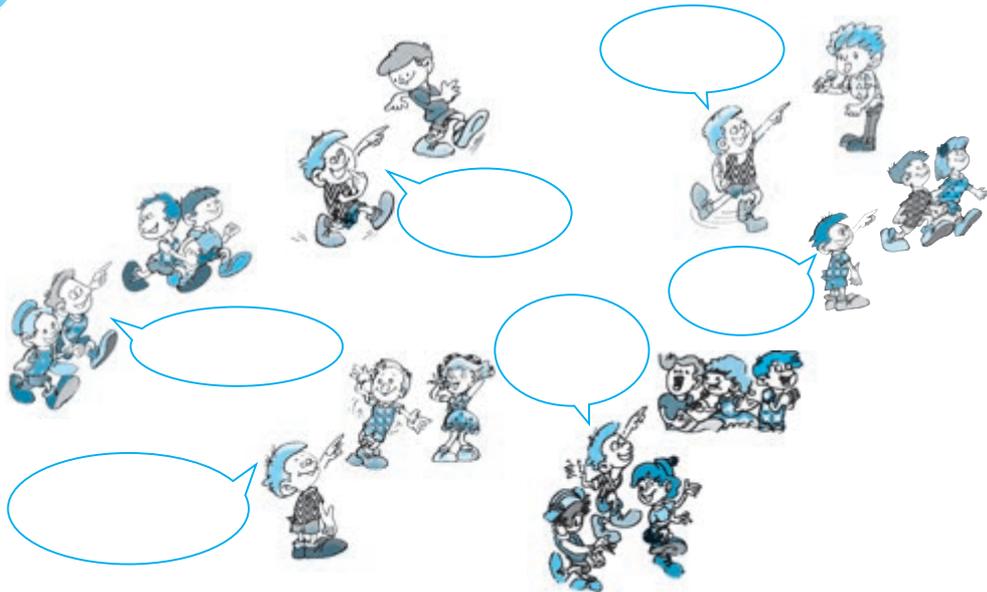
1 热身 5 分钟。

1) Кудá ты идёшь? В шкóлу?

2) Кудá вы ёдете? На вы́ставку?

3) Кудá ребя́та летя́т? В Москвú?

2 听歌曲，将歌词填在与其内容相符的图中。



3 看图回答下列问题。

Кто на чём едет в школу? В университет? В больницу? В магазин? В театр? На вокзал? На море? На завод?

Нина Павловна Иван Иванович

Юра Вера Ира

Петя Андрей Анна Петровна

МАГАЗИН

ТЕАТР

ШКОЛА

ЗАВОД

ВОКЗАЛ

4. 朗读对话，说一说讲话的人在什么地方。

1) — Привёт, Наташа!

— Привёт, Дима!

— Куда ты идёшь?

— Я иду́ на пло́щадку, а ты?

— А я иду́ в столо́вую.

2) — Привёт, Анна! Авто́буса до́лго не́ было?

— Да, до́лго не́ было.

— Куда ты е́дешь?

— Я еду́ в теа́тр, а ты?

— А я еду́ до́мой.

5. 根据提问在每幅图下写一句话。

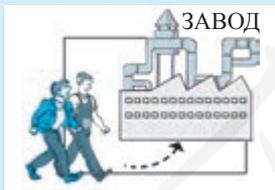
1) Куда иду́т ?

2) Где у́чатся/рабо́тают ?

3) Отку́да иду́т ?

4) К кому́ иде́т ?

5) От ко́го иде́т ?



定向与不定向运动动词

俄语中有若干对未完成体运动动词，每对中的一个定向运动动词，另一个是不定向运动动词。

идти 

ехать 

лететь 

ходить 

ездить 

летать 

定向运动动词

表示有确定方向、
在确定时间的运动。
Я иду́ в школу́.



不定向运动动词

1. 表示没有确定方向的运动。
Шко́льники хо́дят по шко́ле туда́-сюда́.



2. 表示虽有确定方向，但在不同时间的运动，或在不同时间的往返运动。

Я ка́ждый день хо́жу в шко́лу.



3. 过去时形式常用在一次往返运动的语境中。

Он е́здил в Москву́.



4. 表示人的爱好和能力。
Я люблю́ е́здить на
велосипе́де.



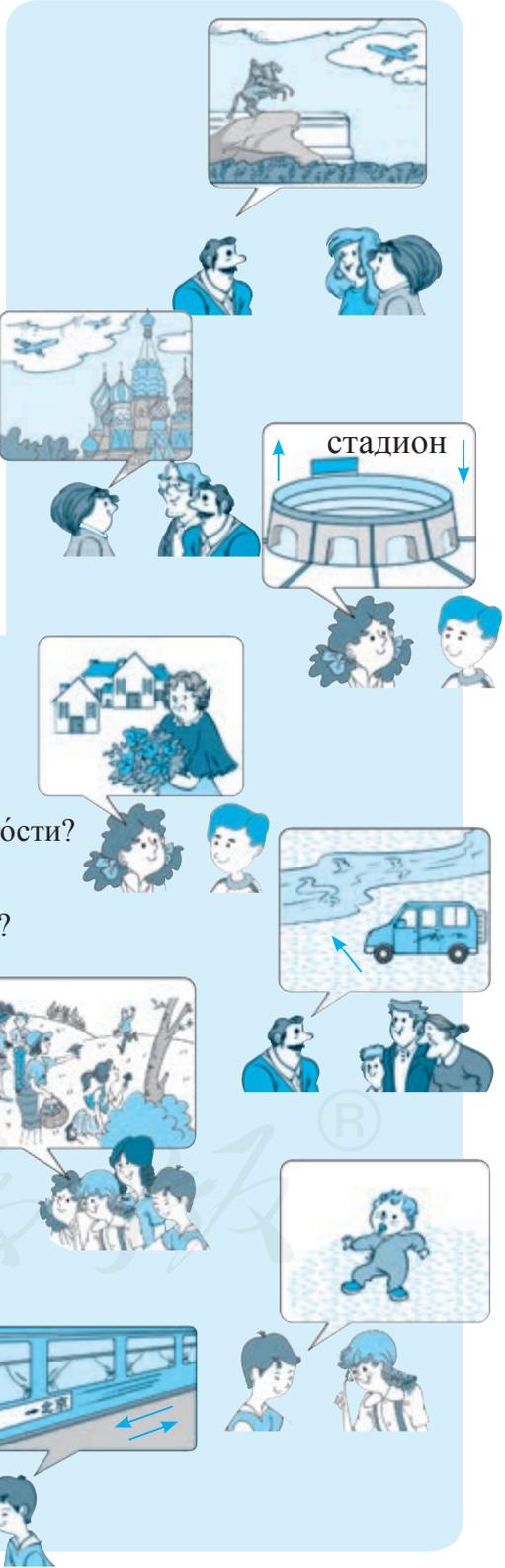
Де́вочка уже́ хо́дит.





Запомните!

ходить (куда?) А ○ Б 	
я хожу́	мы ходи́м
ты ходи́шь	вы ходи́те
он, она́ ходи́т	они́ ходя́т
ездить (куда?) А ○ Б 	
я е́зжу	мы е́здим
ты е́дешь	вы е́дете
он, она́ е́дит	они́ е́дят
летать (куда?) А ○ Б 	
я лета́ю	мы лета́ем
ты лета́ешь	вы лета́ете
он, она́ лета́ет	они́ лета́ют



6) 朗讀對話，找出與對話內容相符的圖。

- 1) — Ты ча́сто ходи́шь на стадио́н?
— Да, я ча́сто хожу́ на стадио́н.
- 2) — Пётя, тво́я ба́бушка лю́бит ходи́ть в го́сти?
— Да, она́ лю́бит ходи́ть в го́сти.
- 3) — Почему́ вы так до́лго ходи́ли по́ лесу?
— Мы иска́ли гри́бы.
- 4) — Куда́ вы е́дете?
— Мы е́дем на мо́ре.
- 5) — Анто́н ча́сто е́здит в Пеки́н?
— Да, ка́ждый год он е́здит в Пеки́н.
- 6) — Куда́ вы лети́те?
— Мы лети́м в Санкт-Петербу́рг.
- 7) — Вы ча́сто лета́ете в Москву́?
— Ре́дко.
- 8) — Твой брат уже́ ходит?
— Нет, он ещё ма́ленький.

7) 对同学的提问作出肯定的回答。

Образец: — Ты часто ходишь в магазин?

— Да, я часто хожу в магазин.

- 1) Ты всегда ходишь в школу пешком?
- 2) Твоя сестра часто ходит в кино?
- 3) Твои друзья каждый день ходят в библиотеку?
- 4) Антон всегда ходит в школу с другом?
- 5) Вы каждое воскресенье ходите в гости?

8) 对同学的提问作出否定的回答。

Образец: — Ты часто едешь в Москву?

— Нет, я редко еду в Москву.

- 1) Твой друг часто ездит в Россию?
- 2) Твои друзья часто ездят на море?
- 3) Ты каждый год едешь в Пекин?
- 4) Вы часто ездите в Америку?
- 5) Твоя бабушка часто ездит в деревню?

9) 看图回答下列问题。

1) Кто ходит по мосту?



2) Кто едет по дороге?

3) Что едет по улице?





4) Кто летит на юг?



5) Кто летает над городом?



10 模仿示例改变句子。说一说句子改变后意思有什么变化。

Образец: Шко́льники е́дут на соревнова́ния.

Шко́льники ча́сто е́здят на соревнова́ния.

- 1) Шко́льники е́дут в шко́лу.
- 2) Я е́ду в дере́вню на кани́кулы.
- 3) Мы е́дем на экску́рсию.
- 4) Ты идёшь в кино́?
- 5) Ива́н Ива́нович идёт в рестора́н.
- 6) Наш дире́ктор летит в Росси́ю.

11 按照实际情况回答下列问题。

- 1) Куда́ ты лю́бишь ходи́ть?
- 2) Куда́ ты ча́сто ходи́шь?
- 3) Куда́ ты лю́бишь е́здить?
- 4) Куда́ ты не лю́бишь е́здить?
- 5) Ты лю́бишь ходи́ть в зоопáрк?

12 注意听对话并完成下列任务。

В авто́бусе.

Ната́ша: Ван Ян, здра́вствуй!

Ван Ян: До́брый день, Ната́ша.

Ната́ша: Куда́ ты е́дешь?

Ван Ян: В шко́лу.

Наташа: Ты всегда е́здишь в шко́лу на э́том авто́бусе?

Ван Ян: Нет, обы́чно я хожу́ пешко́м. А се́годня ду́ет си́льный ве́тер, и я
опа́здываю. А ты е́дешь в институ́т?

Наташа: Нет, у нас уже́ каникулы. Я еду́ в аэропо́рт, лечу́ в Со́чи.

Ван Ян: В Со́чи?

Наташа: Да. Там живёт мо́я ба́бушка. Я ча́сто лета́ю к ней.

Ван Ян: Вот мо́я останóвка. До свидáния, Ната́ша.

Наташа: До свидáния, Ван Ян.

1) 分角色朗读对话。

2) 回答下列问题。

(1) Ван Ян хóдит в шко́лу пешко́м?

(2) Он ча́сто е́здит в шко́лу на авто́бусе?

(3) К ко́му ча́сто лета́ет Ната́ша?

(4) Где разговáривают Ната́ша и Ван Ян?

3) 两人一组模仿练习 12 编对话。



Сравните!

ходить, ездить (куда?)	быть (где?)
Вчера́ Са́ша ходи́л/эздил на стадио́н.	Вчера́ Са́ша был на стадио́не.

13) 朗读对话并回答下列问题。

Образец: — Ви́ктор, ты был в столо́вой? Ты ви́дел там Ю́ру?

— Да. Ю́ра теб́я жде́т в столо́вой.

Куда́ ходи́л Ви́ктор?

Ви́ктор ходи́л в столо́вую.

1) — Лю́да, се́годня у Ната́ши день рожде́ния. Ты была́ у неё?

— Да, я была́ у неё.

Куда́ ходи́ла Лю́да?

2) — Ми́ша, у теб́я но́вый кита́йско-ру́сский сло́варь?

— Да, я вчера́ купи́л его́ в кни́жном магази́не.

Куда ходил Миша?

3) — Ребята, где вы были в воскресенье?

— Были на реке, ловили рыбу.

Куда ходили ребята?

14) 模仿示例编对话。比一比，看哪个小组编的对话最多。

Образец: — Миша, где ты был?

— Я ходил в лабораторию. А ты куда идёшь?

— Я иду в класс.

— Оля, где ты была вчера вечером?

— Ходила в театр.

— И часто ты ходишь в театр?

— Раньше ходила часто, а сейчас не очень.

библиотека, институт, клуб, университет, музей, школа, парк, зоопарк,
ресторан, кинотеатр; площадка, площадь, стадион

15) 说一说暑假的第一个星期你去过哪里，做了些什么。

Образец: В понедельник я ходил/ходила в библиотеку. У нас в школе
большая хорошая библиотека. Я люблю ходить в нашу
библиотеку. Мне нравится там готовить уроки.

понедельник

вторник

среда

четверг

пятница

суббота

воскресенье

библиотека

стадион

магазин

лес

парк

кинотеатр

музей



Сравните!

ходить, ездить (куда?)	вернуться (откуда?)
Вчера Саша ездил в деревню.	Вчера Саша вернулся из деревни.
Вчера папа ходил на работу.	Вчера папа поздно вернулся с работы.

16 说一说他们刚从哪里回来。

Образец: Ребята ездили на стадион.

Ребята только что вернулись со стадиона.

- 1) Наши гости ходили на завод.
- 2) Папа ездил на море.
- 3) Мама летала в Америку.
- 4) Бабушка ходила в парк.
- 5) Спортсмены летали в Англию.
- 6) Я ходил на выставку.

17 注意听对话并完成下列任务。

Анна: Витя, привёт!

Витя: Привёт, Анна! Где ты была? Я давно не видел тебя!

Анна: Я ездила в Китай.

Витя: Ты только что вернулась из Китая?

Анна: Да.

Витя: А когда ты ездила туда?

Анна: Я ездила туда на прошлой неделе.

Витя: Ты одна была в Китае?

Анна: Нет, я ездила с Лёной.

Витя: А что вы там делали?

Анна: Мы были на экскурсии, гуляли по городу, ходили в гости и много фотографировались. Сегодня вечером у меня будут ребята. Мы будем смотреть наши фотографии. Ты хочешь посмотреть?

Вітя: Я давнó интересуюсь Китаём. И, конечно, хочу посмотреть фотографии и послушать твой рассказ. Ну, пока!

Анна: Пока! До вечера!

1) 分角色朗读对话。

2) 回答下列问题。

(1) Откуда вернулась Анна?

(2) С кем она туда ездила?

(3) Что они делали в Китае?

(4) Кто ещё интересуется Китаём?

(5) Что будут делать ребята вечером?

3) 两人一组模仿练习 17 编对话。

18 阅读并转述这篇短文。

Берёза — это красивое дерево. Берёза — это ещё дерево-доктор. Весной она даёт очень полезный сок (汁). Люди ходят в лес и пьют этот сок. Они говорят, что этот сок даёт здоровье и силу (力量).

19 背诵小诗。

Песенка путешественника (旅行者之歌)

И. Токмакова

Путешествовать, друзья,
Очень интересно!
Знаем это ты и я,
Это всем известно (大家都知道)!
Мы едем на машине,
Мы едем на верблюде (骆驼),
Мы едем-едем-едем
На чём? Или на ком?
На поезде мы едем,

И на велосипеде,
А если мы не едем,
То мы идём пешком!
Путешествовать, друзья,
Очень интересно!
Знаем это ты и я,
Это всем известно!
Ездим мы туда-сюда,
В страны, в села, в города.



Запомните!

МОЧЬ/СМОЧЬ	
я могу́	мы мо́жем
ты мо́жешь	вы мо́жете
он, она́ мо́жет	они́ мо́гут
я, ты, он	мог
я, ты, она́	могла́
мы, вы, они́	могли́

20 对不能做某件事表示歉意。

Образец: — Ты мо́жешь дать мне свой моби́льный телефо́н?

— Извини́, не могу́. Я забы́л моби́льник до́ма.

- 1) Вы мо́жете купи́ть биле́ты?
- 2) Ты мо́жешь не ходи́ть за́втра в шко́лу?
- 3) Ты мо́жешь написа́ть а́дрес по-ру́сски?
- 4) Ты мо́жешь дать мне слова́рь?
- 5) Вы мо́жете нам помо́чь?



Внима́ние!

пойти́ 的变化同 идти́

21 建议对方和你一起去。

Образец: — Ты уже́ был в но́вом музе́е?

— Ещѐ не́ был, но хочу́ пойти́.

— Пойдѐм вме́сте.

- 1) Ты уже́ был в но́вой библиоте́ке?
- 2) Ты уже́ была́ на конце́рте?
- 3) Вы уже́ бы́ли в но́вом па́рке?
- 4) Ты уже́ был в теа́тре?
- 5) Ты уже́ была́ на вы́ставке?

22 朗读课文并完成下列任务。

Бабушка

По А. Алéксину

У бабушки было четы́ре до́чери. Моя́ ма́ма — её мла́дшая до́чка. И бабушка жи́ла с на́шей семье́й.

«Хорошо́, что мы не живём вме́сте, — ча́сто говори́ла мне бабушка. — Так я могу́ **ходи́ть** к ним в го́сти».

Бабушка о́чень люби́ла ходи́ть в го́сти. Она́ не то́лько люби́ла ходи́ть, она́ люби́ла ещё́ **э́здить** и да́же летáть в го́сти. Ле́том в про́шлом году́ бабушка летáла в Со́чи к подру́ге.

Пе́ред пра́здником бабушка всегда́ ждалá, что до́чери приглася́т её к себе́ в го́сти. Она́ ходи́ла в магази́ны и выбира́ла для них подар́ки. А до́чери бабушки всегда́ звони́ли ей по телефо́ну. Они́ говори́ли, что они́ о́чень лю́бят бабушку, что им тру́дно жить без неё. Они́ **поздравля́ли** бабушку, но в го́сти к себе́ почему́-то не пригла́шали.

Ско́ро Но́вый год. До́чери бабушки как всегда́ **поздра́вили** бабушку, па́пу, ма́му и меня́. Но о́пять никто́ не пригласи́л бабушку к себе́ в го́сти. Бабушка ти́хо сказа́ла мне: «Ещё́ бу́дут пра́здники. Бу́дем ждать. Ждать то́же хорошо́».

Но́вый год. Утром ма́ма и па́па сказа́ли, что **им** на́до иди́ти в го́сти. «А наш класс се́годня иде́т в теа́тр», — сказа́л я. Бабушка гото́вила за́втрак и ниче́го не говори́ла. Я по́нял бабушку и сказа́л: «Бабушка, пойдём со мной в теа́тр. У меня́ есть биле́ты».

Бабушка посмотре́ла на меня́. Она́ улы́бну́лась и

Почему́ **ходи́ть**, а не иди́ти?

Почему́ **э́здить**, а не э́хать?

Почему́ здесь **поздравля́ли**, а здесь **поздра́вили**?

Почему́ **им**, а не они́?

сказала: «Спасибо тебе, Пётя, мой дорогой внук. Я буду очень рада пойти с тобой в театр».

Почему **рада**, а не **рад**?

1) 选择答案。

(1) Куда любила ходить бабушка?

А. В Сочи. Б. В гости. В. В театр.

(2) Когда дочери звонили бабушке?

А. Каждый день.

Б. Перед праздником.

В. После праздника.

(3) Кто пригласил бабушку в театр?

А. Её дочери. Б. Родители Пёти. В. Пётя.

2) 判断下面的话是谁说的。

(1) Хорошо, что мы не живём вместе. Так я могу ходить к ним в гости.

(2) Мы очень тебя любим, нам трудно жить без тебя.

(3) Сегодня нам надо идти в гости.

(4) Пойдём со мной в театр.

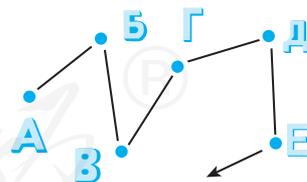
(5) Спасибо тебе!

3) 讨论题。

(1) Почему дочери бабушки не приглашали её в гости?

(2) Что нам надо делать для бабушки и дедушки?

4) 在课文中找出与示意图相符的句子。



...../ Мы будем проверять себя /.....

23 用 быть 和 ездить 的适当形式填空。

- Натáша, ты в деревне зимóй?
— Нет, не .
— А где ты ?
— Я в Санкт-Петербур́ге.
— А на чём ты тудá ?
— Я тудá на поезде.

24 帮助 Том 改正错误。

Учíteль написáл на доскé:

Я е́зжу... Ты е́здишь... Вíктор е́здит... Оля е́здит...
Мы е́здим... Вы е́здите... Кóля и Мáша е́здят...

Потóм учíteль сказáл:

— Ребáта, допишите (写完) éти предложéния.

Наш англéйский друг Том взял словáрь и написáл:

- Я е́зжу машинá шкóла.
Ты е́здишь велосипéd стадиóн.
Вíктор е́здит троллéйбус зоопáрк.
Мы е́здим метрó вокзáл.
Вы е́здите таксi завóд.
Кóля и Мáша е́здят автóбус óзеро.

Когдá Том показáл нам тетрáдь, мы ему́ сказáли:

— Так по-ру́ски писáть нельзá.

Ребáта, мы думáем, что вы знáете, как нáдо прáвильно написáть éти предложéния. Напишите их!

25 选用前置词填空并将括号中的词变成适当的形式。

в, из, на, с, к, от, над, по

- 1) Осенью птiцы летя́т (юг).
2) Весно́й птiцы летя́т (юг).

- 3) Птицы летают (море).
- 4) Каждый год они ездят (Москва).
- 5) На прошлой неделе они вернулись (Москва).
- 6) Машины ездят (дорога).
- 7) Бабушка ходила (врач).
- 8) Бабушка вернулась (врач).

26 读短文并用 ходить, ехать, ездить 和 лететь 的适当形式填空。

Летом мы с Лёной были в Китае, мы (лететь) туда на самолёте. Нам было очень весело. В Пекине нас ждали наши китайские друзья.

В Пекине мне было очень интересно! Пекинцы любят велосипеды. Пекинцы (ездить) на них на работу, в школу, в магазин, на стадион и даже в театр. Я видела дедушку, он (ехать) на велосипеде в парк. В Пекине я тоже иногда (ездить) на велосипеде. Но часто мы с Лёной (ездить) на метро, на автобусе и много (ходить) пешком. Наши китайские друзья живут в центре города, поэтому мы часто (ходить) на площадь Тяньаньмэнь. Это большая и красивая площадь!

Мне очень понравилась Великая Китайская стена. Мы (ездить) туда на машине. Наши китайские друзья говорят: «Кто не был на Великой Китайской стене, тот не был в Китае».

А ещё мы каждый день (ходить) на стадион и занимались спортом, поэтому я сейчас чувствую себя очень хорошо. В Китае все любят спорт! В Пекине я много фотографировалась. У меня есть очень интересные фотографии. Сегодня вечером у меня будут друзья. Я буду показывать им фотографии и рассказывать им о Пекине.

27 注意听录音并看图回答问题。



1) Куда идёт Наташа?



2) Куда едет Пётя?



3) Куда идут Юра и Саша?

Теперь я знаю, что...

4) Наташа ходила в...



5) Пётя ездил в...



6) Юра и Саша ходили на...



28 问一问。

1) — ?
— Мы идём в нашу школу.

2) — ?
— Да, мы всегда ходим в школу пешком.

3) — ?
— В субботу мы ходили в театр.

4) — ?
— Нет, мы редко ходим в театр.

5) — ?
— В воскресенье мы ходили в парк.

6) — ?
— Вчера моя бабушка ходила в больницу.

7) — ?
— Утром я ходил в Московский университет.

29 读 Антón 写给 Ли Мин的信，然后替 Ли Мин 给 Антón 写一封回信。

Кому:

Тема:

Здра́вствуй, Ли Мин!

Как дела? Где ты был в суббо́ту и в воскресе́нье? На чём ты туда́ е́здил?

Не зна́ю, Ли Мин, как ты, а я не люблю́ е́здить на по́езде. Неда́вно мы с сестро́й е́здили на юг, и мы о́чень уста́ли, потому́ что два дня е́хали в купе́ (车厢). И соседи́ бы́ли не о́чень прия́тные: сначала́ до́лго е́ли, пото́м пе́ли пе́сни и грóмко разгова́ривали. Вот на самолёте хорошо́, но жаль, что моя́ сестра́ не лю́бит летáть на самолёте. Она́ лю́бит е́здить на по́езде и́ли на маши́не. А вот мой англи́йский друг Том говори́т, что он лю́бит ходи́ть пешко́м.

Ли Мин, а ты на чём лю́бишь е́здить?

Пиши́! До свидáния! Всего́ хоро́шего!

Антón.

回信时，请不要忘记写以下内容：

- 1) Где ты был в суббо́ту и в воскресе́нье?
- 2) На чём ты туда́ е́здил?
- 3) Ты лю́бишь е́здить на по́езде и́ли летáть на самолёте? Почему́?

30 比一比，看谁编的句子最长。

(Кто?) Па́па.

(Чей?) Мой па́па.

(Что он де́лает?) Мой па́па е́здит.

(Куда́?) Мой па́па е́здит на рабо́ту.

(На чём?) Мой па́па е́здит на рабо́ту на авто́бусе.

(Когда́?) Утром мой па́па е́здит на рабо́ту на авто́бусе.

де́душка и ба́бушка

вѣтер, вѣтра [名, 阳] 风	летать, -аю, -аешь; -ают [动, 未, I] 飞, 飞行
центр, -а; -ы [名, 阳] 中心	мочь, могу́, мо́жешь; мо́гут; мог, могла́, могло́; могли́ [动, 未, I]
полезный, -ая, -ое; -ые [形] 有益的// полезно [副]	смочь [动, 完, I] 能, 能够
прошлый, -ая, -ое; -ые [形] 过去的; 上次的	опаздывать, -аю, -аешь; -ают [动, 未, I] опоздать, -аю, -аешь; -ают [动, 完, I] 迟到
на прошлой неделе 上周	поздравлять, -яю, -яешь; -яют [动, 未, I]
редкий, -ая, -ое; -ие [形] 稀的, 稀少的// редко [副]	поздравить, -влю, -вишь; -вят [动, 完, II] кого́-что с чем 祝贺
никто́ (не) [代] 谁也 (不)	улыбаться, -аюсь, -аешься; -аются [动, 未, I]
вернуться, -ну́сь, -нёшься; -ну́тся [动, 完, I] 回来, 返回	улыбнуться, -ну́сь, -нёшься; -ну́тся [动, 完, I] 微笑
выбира́ть, -аю, -аешь; -ают [动, 未, I] выбрать, -беру, -берешь; -берут [动, 完, I] кого́-что 挑选, 选择	ходить, хожу́, ходишь; ходят [动, 未, II] 走, 步行; 去
дава́ть, даю́, даёшь; даю́т [动, 未, I] дать, дам, дашь, даст; да́дим, да́дите, да́дут; дал, далá, да́ло; да́ли [动, 完] кому́ что 给	для [前] кого́-чего 为了 до [前] кого́-чего 直到 До вѣчера. 晚上见。
дуть, ду́ет; ду́ют [动, 未, I] 刮, 吹 Ду́ет вѣтер. 刮风。	над [前] кем-чем 在……上方 пéред [前] кем-чем 在……前面, 在……之前
ѣздить, ѣзжу, ѣздишь; ѣздят [动, 未, II] (乘车、马、船等) 乘行	да́же [语] 甚至
ждать, жду, ждёшь; ждут; ждал, ждалá, ждало; ждали́ [动, 未, I] 等候; 期望	

Урoк 11

Какáя сегóдня погóда?

Вы наўчитесь

говорить и спрашивать о любимом времени года, о погоде; рассказывать о том, какáя погóда бывáет в какóм мéсяце; объяснять, когда вам бывáет хóлодно и́ли жáрко.

Вы узнаете типовые предложения:

В Пеки́не снег бывáет в декабрé, в январé, в февралé.

Сегóдня тёплая погóда./Сегóдня теплó.

Вчерá былá тёплая погóда./Вчерá былó теплó.

Зáвтра бóдет тёплая погóда./Зáвтра бóдет теплó.

В Росси́и зимá начина́ется в декабрé.

...../ Мы бóдем повторять и играть /.....

1 热身5分钟。

Пéрвая игра́:

1) Когда ты ходи́л на ви́ставку? В понеде́льник?

2) Что ты де́лал/де́лала в понеде́льник? Читáл/Читáла кни́гу?

Вторáя игра́:

1) Что ты лю́бишь де́лать? Играть в баскетбо́л?

2) Где каранда́ш? На столé?

2. 注意听录音，填写下面的表格。

В какой день?	Какая погода?	Кто?	Что делал?	Что делает?	Что будет делать?

3. 按照实际情况续对话。

- Антон, какой день ты любишь?
— (Я люблю) Субботу и воскресенье.
— Почему?
— В субботу и в воскресенье можно гулять в парке. А какой день ты любишь?
— ...

4. 朗读 Витя 和同学之间的对话。说一说，你们经常谈论什么。

- Где твоё бабушка живёт?
— В деревне.
— Ты ей часто звонишь?
— Да, я ей часто звоню.
— О чём вы обычно говорите?
— О погоде.

дядя, тётя, друг, подруга, брат, сестра; погода, спорт, здоровье, жизнь, телепередача

5. 按照实际情况书面回答下列问题。

- 1) Что тебе надо делать в понедельник?
- 2) Какой день недели тебе нравится? Почему?
- 3) Что ты любишь делать в субботу и в воскресенье?
- 4) О чём вы любите говорить?

名词第六格的用法 (4)

Какой месяц?	Когда? В каком месяце?
январь	в январé
февраль	в февралé
март	в мартé
апрель	в апрéле
май	в маé
июнь	в ию́не
июль	в ию́ле
август	в áвгусте
сентябрь	в сентябрé
октябрь	в октябрé
ноябрь	в ноябрé
декабрь	в декабрé
Какой год?	Когда? В каком году?
этот год	в éтом годú
прошлый год	в про́шлом годú

6 模仿示例填写表格，根据表格编对话。

Образец:

	Москвá
сóлнце	в ию́не, в ию́ле и в áвгусте
вéтер	в мартé, в октябрé и в ноябрé
дождь	в апрéле и в маé
снег	в ноябрé, в декабрé, в январé и в февралé

- Мíша, когда в Москвé бывáет снег?
- В Москвé снег бывáет в ноябрé, в декабрé, в январé и в февралé.
- А в про́шлом годú?
- В про́шлом годú снег был в январé и в февралé.

	Пекин	Шанхай	ваш город/ва́ша дере́вня
со́лнце			
ве́тер			
дождь			
снег			

7. 两人一组活动：说出你喜欢的月份并说明原因。

Образец: — Андре́й, како́й у тебя́ люби́мый ме́сяц го́да?

— Люби́мый ме́сяц? Окта́брь.

— Почему́?

— Потому́ что в октяб́ре у нас быва́ет прохладна́я пого́да, и мой день рожде́ния то́же в э́том ме́сяце.



Это на́до знать!

Иде́т снег. 下雪。

Иде́т дождь. 下雨。



Запо́мните!

Ле́том быва́ет жа́рко.

Сего́дня хо́лодно/жа́рко.

Вчера́ бы́ло хо́лодно/жа́рко.

За́втра бу́дет хо́лодно/жа́рко.

8. 看图续句子。



Вот и ле́то.

Ле́том быва́ет...

В ию́не, в ию́ле и в а́вгусте ино́гда иде́т...



Вот и зима́.

Зимо́й быва́ет...

В декаб́ре, в янва́ре и в февралé ино́гда иде́т...



Вот и весна.
 Весной бывает...
 В марте, в апреле и в мае иногда
 дует...

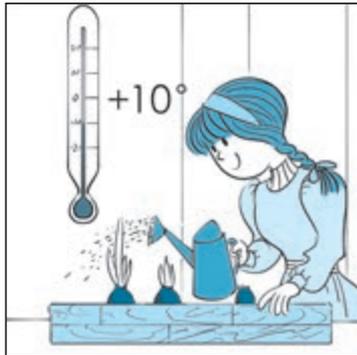


Вот и осень.
 Осенью бывает...
 В сентябре, в октябре и в ноябре
 иногда дует...

9 看图续句子。



Сегодня в Москве...



Вчера в Сочи...



Завтра в Хайнане...



Сравните!

Сегодня тёплая/холодная/
 прохладная/жаркая погода.

Сегодня тепло/холодно/прохладно/
 жарко.

В парке красивые цветы.

В парке очень красиво.

10) 对同学的话表示同意。

Образец: — В этом году было очень жаркое лето.

— Да, летом было очень жарко.

- 1) В этом году была холодная зима.
- 2) В этом году будет тёплая зима.
- 3) В этом году была тёплая осень.
- 4) В этом году будет прохладное лето.
- 5) В этом году была холодная весна.

11) 模仿示例续对话。

Образец: — В Шанхае бывает холодная зима?

— Да, в Шанхае бывает холодная зима.

— А в прошлом году?

— В прошлом году в Шанхае было тепло.

1) — В Харбине бывает жаркое лето?

—

— А в этом году?

—

2) — В Пекине бывает тёплое лето?

—

— А в прошлом году?

—

3) — В Москвѣ бывает холодная зима?

—

— А в этом году?

—

4) — В Санкт-Петербургѣ бывает жаркое лето?

—

— А в прошлом году?

—

12 两人一组活动：了解天气情况。

Образец:



奶奶给孙子 Витя 打电话，了解他所居住城市的天气。

Витя 向正在看天气预报的 Юра 询问天气。

- Витя, какáя у вас там погóда?
- У нас óчень хоро́шая погóда. Сóлнце, тепло́. А у вас?
- А у нас хóлодно. Ду́ет ве́тер, идёт дождь и снег.

- Юра, какáя за́втра бу́дет погóда?
- За́втра то́же бу́дет тепло́.
- Как хоро́шо! А ба́бушка говори́т, что у них у́же хóлодно.

13 看图回答下列问题。



- 1) Какáя сегóдня погóда? 2) Какáя погóда бу́дет за́втра? 3) Какáя погóда бы́ла Дéти лю́бят такую погóду? Почему?
- Как вы дúмаете, им бу́дет вéсело и́ли скúчно? Почему?
- вчeра? Мáльчику бы́ло хóлодно?

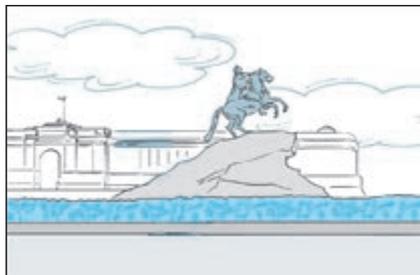
14 看图模仿示例编对话。

Образец: — Какáя зима́ была́ в Москвѣ в прошлом году́?

— В Москвѣ в прошлом году́ была́ холóдная зима́. Бы́ло о́чень холóдно.



Москва́, зима́



Санкт-Пете́рбург, весна́



Шанха́й, ле́то



Пеки́н, о́сень

15 欣赏俄罗斯名画。说一说你是否喜欢这幅画，为什么。



Ши́шкин «Зима́»

Образец:

Мне нра́вится карти́на «Зима́» Ши́шкина. Как здесь краси́во! Бе́лый снег! Я люблю́ зиму́. Зимой́ мо́жно игра́ть в хоккѣй.



Левита́н «Ле́то»



Левита́н «Ма́рт»



Левита́н
«Золота́я о́сень»



Запомните!

начина́ться

он, она́ начина́ется

они́ начина́ются

16 按照实际情况回答下列问题。

- 1) Когда начина́ется весна́ в ва́шем го́роде/в ва́шей дере́вне?
- 2) Когда начина́ется ле́то в ва́шем го́роде/в ва́шей дере́вне?
- 3) Когда начина́ется о́сень в ва́шем го́роде/в ва́шей дере́вне?
- 4) Когда начина́ется зима́ в ва́шем го́роде/в ва́шей дере́вне?

17 读一读，猜一猜，记一记。

Какое́ время́ го́да?	Како́й день?	Какая́ погóда?	Какое́ утро?	Какие́ ме́сяцы?	Когда́?
зима́	зи́мний	зи́мняя	зи́мнее	зи́мние	зимо́й
весна́	весе́нный	весе́нняя	весе́нное	весе́нные	весно́й
ле́то	ле́тний	ле́тняя	ле́тнее	ле́тние	ле́том
о́сень	о́сенний	о́сенняя	о́сеннее	о́сенние	о́сенью

18 模仿示例，看图说话。



Образец:

В Пеки́не сентя́брь, октя́брь, ноя́брь — о́сенние ме́сяцы. О́сень начина́ется в сентя́бре. О́сенью быва́ет хоро́шая погóда, но ино́гда ду́ет ве́тер, и́дёт дождь.

19) 注意听对话并完成下列任务。

Сун Да: Анна, когда у нас будет экскурсия?

Анна: Экскурсия у нас будет в мае!

Сун Да: Как хорошо! Май — мой любимый месяц.

Анна: Почему ты любишь май?

Сун Да: Май — это весенний месяц. Весной бывает хорошая погода, на улице тепло, нет ветра. Я люблю гулять в саду весной.

Анна: А я люблю гулять в саду осенью. В октябре у нас ещё нет снега, погода прохладная. На дороге — жёлтые, красные, зелёные листья. Очень красиво!

1) 分角色朗读对话。

2) 回答下列问题。

(1) Кто с кем разговаривает?

(2) Когда у них будет экскурсия?

(3) Кто любит гулять в саду весной? Почему?

(4) Кто любит гулять в саду осенью? Почему?

3) 两人一组模仿练习 19 编对话。



Запомните!

один	градус
два, три, четыре	градуса
пять, шесть ... двадцать	градусов

20) 同样的温度在不同的季节或不同的地方，给人的感觉是不一样的。补全 градус 的词尾。说一说当地的温度让你感觉是 холодно, тепло, прохладно 或 жарко。

1) Лето. Сегодня в Москве двадцать два градус . Это .

2) Лето. Вчера в Москве было десять градус . Вчера было .

3) Весна. Завтра в Пекине будет двадцать один градус . В Пекине

будет .

4) Осень. В Москвѣ двадцать градус . Это очень .

5) Лѣто. В Пекине двадцать девять градус . Это .

6) Зимá. В Шанхае четы́ре градус . Это .

21) 看表格回答问题: Какáя погóда была́ вчера́, какáя погóда сегóдня и какáя погóда бóдет зáвтра?

Образец: Вчера́ в Пекине бы́ло четы́рнадцать градусо́в, бы́ло тепло́, сегóдня пятна́дцать градусо́в, то́же тепло́, а зáвтра бóдет пять градусо́в, бóдет хóлодно.

в апрѣле

	вчера́	сегóдня	зáвтра
Москва́	+ 6°	+8°	+10°
Санкт-Петербу́рг	+ 2°	0°	+8°
Шанха́й	+12°	+16°	+20°
Пеки́н	+14°	+15°	+5°

22) Та́ня получи́ла три письма́ от своих друзей. Прочитай отрывки из писем и ответь на вопросы: Где хоро́шая погóда, где плохáя, а где хóлодно.

Лѣна написáла: «У нас в Санкт-Петербур́ге сегóдня сóлнца нет, идѣт дождь и снег, ўтром был 1 градус. Я не люблю́ такую́ погóду».

Лю Ян написáл:
«У нас в Пекине сейчáс очень хоро́шо, золотáя óсень: не жарко́ и не хóлодно, 15 градусо́в тепло́».

Оля пишeт: «Ты знáешь, что в Сиби́ри ужe зимá. Чáсто идѣт сýльный снег. У нас хóлодно: мýнус (零下) 27-29 градусо́в. А мне нравитeся нáша зимá».

23 注意听对话并完成下列任务。

Ван Ян 和来自非洲的 Том 在莫斯科谈论天气

Том: Ван Ян, как мне холодно сегодня утром!

Ван Ян: Холодно?! Нет, сегодня два градуса, тепло! Том, у вас зимой не холодно?

Том: Нет. У нас не бывает холодно. У нас нет зимы.

Ван Ян: Не бывает холодно? Нет зимы? А когда у вас бывает снег?

Том: У нас не бывает снега.

Ван Ян: Не бывает снега?! И ты не видел снега?

Том: Видел только в кино.

Ван Ян: Только в кино? Ну, я живу в Харбине, у нас зимой часто идёт сильный снег.

Том: Да?! Мне очень нравится снег. Моё любимое время года — зима.

Ван Ян: Тебе нравится снег? Тогда я приглашаю тебя к нам зимой.

Том: Спасибо! Буду очень рад.

1) 分角色朗读对话。

2) 回答下列问题。

(1) Кому холодно сегодня утром?

(2) Где Ван Ян живёт?

(3) Какое время года любит Том?

(4) Кто кого приглашает к себе в гости?

3) 两人一组模仿练习 23 编对话。



Запомните!

кому?	用 быть 表示时间	谓语的副词
мне тебе ему/ей нам вам им брату сестре	现在时形式省略 было (过去时) будет (将来时)	жарко тепло прохладно холодно

24 问一问。

Образец: — Сегодня тёплый день, вам тепло?

— Да, мне тепло. — Нет, мне холодно.

1) — Вчера был жаркий день, ?

— Да, нам было жарко.

2) — Сегодня жаркий день, ?

— Нет, мне не жарко!

3) — Сегодня холодный день, ?

— Нет, нам тепло.

4) — Завтра будет жаркий день, ?

— Да, ему не будет жарко.

5) — Завтра будет холодный день, ?

— Нет, ей будет тепло.

25 朗读 Ли Мин 写给 Антон的信并回答下列问题。

Кому:

Тема:

Здравствуй, Антон!

Как твои дела? В Москве уже шёл снег? Зимой в Москве часто идёт снег? Какая погода бывает в Москве зимой? Холодно?

В этом году зимой у нас не очень холодно. Иногда дует ветер, но нет снега. Скоро Новый год. У нас в школе будет концерт. На концерте я буду петь русские песни. Очень жаль, что ты не будешь с нами.

После праздника у нас будут экзамены. Я должен много заниматься в школе, в библиотеке и дома.

Мы очень ждём тебя и Олега летом! Привет Олегу!

До встречи!

Ли Мин.

Вопросы:

- 1) Кто кому́ пи́шет письмо́?
- 2) Что он хо́чет знать?
- 3) Какой пра́здник ско́ро бу́дет?
- 4) Что бу́дет де́лать Ли Мин на конце́рте?
- 5) Что до́лжен де́лать Ли Мин по́сле пра́здника?

26 试着做个小诗人，替换诗中的画线词。

В январé

В январé,

В январé,

Бывáет снег

На дворé.

...../ Мы бу́дем чита́ть текст /.....



Сравните!

назывáться как? (用于事物或现象)

звать когó? (用于称呼人或动物)

— Как назывáется это дере́во?

— Как зову́т твоегó бра́та?

— Ёлка.

— Андре́й.

Эта у́лица назывáется «Но́вый Арба́т».

27 按照实际情况回答下列问题。看看你还能用 назывáется/назывáются 提出什么问题。

- 1) Как назывáется ваш го́род?
- 2) Как назывáется ва́ша шко́ла?
- 3) Как назывáются э́ти дере́вья?

28 选词填空。

зову́т, назывáется/назывáются

- 1) Как э́тот райо́н?

- 2) Как твою собаку?
- 3) Эту девочку Наташа.
- 4) Нашу учительницу Анна Ивановна.
- 5) Почему Чёрное море так ?
- 6) Как эти книги?
- 7) Как твоего брата?
- 8) Меня Ира.
- 9) Эта песня «Берёза».

29 朗读课文并完成下列任务。

Погода в Москвѣ

Какая погода обычно бывает в Москвѣ зимой? Трудно сказать. Зима обычно очень длинная, но не всегда **холодная**. Иногда в Москвѣ бывает очень **холодно**, в ноябрѣ уже зима, идёт снег. А иногда в Москвѣ бывает не очень холодно, в декабрѣ ещё идёт дождь. А в прошлом году зима была длинная и холодная.

Какая погода обычно бывает в Москвѣ весной? Трудно сказать.

В мартѣ обычно ещё идёт снег, в апрѣле может быть два градуса, может быть двенадцать, а может быть и восемнадцать, бывает **тепло**. А в прошлом году было очень холодно.

А лето короткое, три месяца. Иногда идёт дождь, иногда нет дождя, иногда летом очень жарко, а иногда прохладно.

Осень тоже бывает разная: тёплая, прохладная или холодная. Осенью в Москвѣ идёт дождь или нет дождя, дует ветер, или нет ветра. В сентябрѣ-октябрѣ обычно очень красиво. Это время называется «золотая осень». **Листья** жёлтые, красные... А поздняя осень обычно

*Почему здесь **холодная**, а здесь **холодно**?*

*Почему **тепло**, а не теплое?*

*Почему **листья**, а не лист?*

холодная и **дождливая**. Иногда идёт снег.

Погода в Москве необычная. Сегодня — двадцать семь, а завтра — десять. Или сегодня — два, а завтра — двадцать...

Очень трудно сказать, какая в Москве обычно погода.

*Как по-китайски
дождливая?*

1) 按照课文内容续写句子。

(1) Зимой погода в Москве иногда бывает , а иногда .

(2) Зимой в Москве обычно , но не всегда .

(3) Иногда в Москве в ноябре идёт , а иногда в декабре идёт .

(4) Весной в Москве иногда , а иногда .

(5) Лето в Москве иногда , а иногда .

(6) Осенью в Москве , а поздняя осень обычно .

2) Скажите, какая погода бывает в вашем городе/в вашей деревне весной, летом, осенью и зимой.

...../ Мы будем проверять себя /.....

30 选择填空。

1) <input type="text"/> начинается в июне.	А. лето
2) Июнь, июль, август — <input type="text"/> месяцы.	Б. летом
3) <input type="text"/> в нашем городе часто дует ветер.	В. летние
4) Сегодня <input type="text"/> погода.	А. жаркий
5) Вчера был <input type="text"/> день.	Б. жаркая
6) Завтра будет <input type="text"/> .	В. жаркое
7) У нас бывает <input type="text"/> лето.	Г. жарко
8) Это очень <input type="text"/> картины.	А. красивый
9) Это <input type="text"/> рубашка.	Б. красивая
10) У меня <input type="text"/> платье.	В. красивое
11) Мы живём в деревне. Здесь очень <input type="text"/> .	Г. красивые
12) Миша — <input type="text"/> мальчик.	Д. красиво

13) Лётные каникулы _____ в июле.	А. начинаётся
14) В нашей стране осень _____ в сентябре.	Б. начинаются
15) Зимние каникулы начинаются _____.	А. в январе
16) _____ — это первый месяц в году.	Б. январь
17) Мой любимый месяц — _____.	
18) Завтра у нас _____ дождь.	А. бывает
19) Вчера в Шанхае _____ жарко.	Б. было
20) У нас весной _____ тепло.	В. будет
21) У меня есть брат. Его _____ Саша.	А. называется
22) Почему эта площадь _____ «Красная площадь»?	Б. зовут

31 听对话。按照对话内容将下面的人物和他 / 她喜欢的季节、喜欢做的事情用线连接起来。

Анна
Антон
Ли Мин
Сун Да
Лю Ин

весна
лето
осень
зима

играть в футбол
играть в хоккей
играть в волейбол
купаться в реке
гулять в парке

32 模仿示例编对话。

Образец:

- Сун Да, в России зима начинается в декабре. Декабрь, январь, февраль — зимние месяцы. А в Китае?
- У нас в Китае тоже так. Ты любишь зиму?
- Да, я очень люблю зиму. Зимой я часто играю в хоккей. Мне очень весело. А ты?
- Я не люблю зиму. Зимой бывает снег, дует ветер. Очень холодно.
- А какое у тебя любимое время года?
- Лето.
- Почему ты любишь лето? Летом очень жарко.
- Летом у нас длинные каникулы, два месяца отдыхаем. Можно ходить в кино, на выставки. Можно купаться в реке, ловить рыбу.

33 转述笑话。

Какáя б́удет погóда?

Муж говорíт женé:

— Сегодня хорóшая погóда, зáвтра, во вторник, б́удет тепло́, в сре́ду б́удет дождь...

Женá сл́шает и говорíт:

— Ты до́лжен сде́лать дождь во вторник: в сре́ду мы идём в теа́тр.

Какáя погóда в Индии (印度)?

Неда́вно Пётя верну́лся из Индии. Олéг его́ спроси́л:

— Я сл́шал, что ты был в Индии.

— Да, я был в Индии два гóда.

— Я до́лжен éхать тудá. Скажи́ мне, какáя там погóда?

— Инди́йцы говоря́т, что там три вре́мени гóда: жа́рко, о́чень жа́рко и о́чень-о́чень жа́рко.

34 朗读短文并回答下列问题。

Что зна́чит оди́н год?

Что зна́чит оди́н год?

Вопрóс нетру́дный, но Егóр не мо́жет отве́тить. Алéша и Пётя смóтрят на него́ и смею́тся. А Юра не смеётсá. Он д́умает.

Учи́тель спроси́л Алéшу, спроси́л Пётю, но они́ то́же не могли́ отве́тить. Тогда́ учи́тель спроси́л Юру:

— Юра, ты мо́жешь отве́тить на этóт вопрóс?

— Оди́н год, — сказа́л Юра, — этó четыре вре́мени гóда: весна́, лéто, óсень и зима́.

— Юра, ты молодéц! — говорíт учи́тель. — Реб́ята, когда́ вы не знаёте отве́т, вы должны́ хорóшо д́умать, а не смея́ться.

Вопрóсы:

- 1) О чём спроси́л учи́тель?
- 2) Кто отве́тил на вопрóс учи́теля?

35 给俄罗斯朋友写封信，信中请不要忘记写以下内容：

- 1) Где ты живёшь?
- 2) Какáя у вас сейчас погóда?
- 3) Какáя погóда у вас была весной/лётóм/óсенью/зимóй в прóшлом годú?
- 4) Какóе время гóда ты любишь? Почему?

36 比一比，看谁编的句子最长。

(Что начинаётся?) Весна́ начина́ется.

(Когда?) Весна́ начина́ется в ма́рте.

(Где?) В Кита́е весна́ начина́ется в ма́рте.

лётó, óсень, зима́



Словáрь

гра́дус, -а; -ы [名, 阳] 度; 度数

дождь, -я [名, 阳] 雨

лист, -а́; ли́стья, ли́сьев [名, 阳] 树叶

снег, -а [名, 阳] 雪

январь, -я [名, 阳] 一月

февраль, -я [名, 阳] 二月

март, -а [名, 阳] 三月

апрель, -я [名, 阳] 四月

май, -я [名, 阳] 五月

ию́нь, -я [名, 阳] 六月

ию́ль, -я [名, 阳] 七月

а́вгуст, -а [名, 阳] 八月

сентя́брь, -я [名, 阳] 九月

октя́брь, -я [名, 阳] 十月

ноя́брь, -я [名, 阳] 十一月

дека́брь, -я [名, 阳] 十二月

жа́ркий, -ая, -ое; -ие [形]

热的//жа́рко [副]

зи́мний, -ая, -ое; -ие [形] 冬天的

золотóй, -а́я, -о́е; -ы́е [形] 金的; 金制的

корóткий, -ая, -ое; -ие [形]

短的//ко́ротно [副]

прохла́дный, -ая, -ое; -ые [形] 凉快的//

прохла́дно [副]

называ́ться, -а́ется; -а́ются [动, 未, I]

名称是……, 名为……

начина́ться, -а́ется; -а́ются [动, 未, I]

нача́ться, -чнё́тся; -чну́тся [动, 完, I]

开始

смея́ться, -ю́сь, -ёшься; -ю́тся

[动, 未, I] 笑

Урoк 12

Что вы хотíte купитъ?

Вы наúчитесь

дéлать покúпки в магазíне; узнавáть, скóлько стóят вéщи; спрашивать, что и где купíли вáши друзья, комú они купíли подáрки.

Вы узнаёте типовые предложéния:

Я чáсто покупáю кнйги.

Вчерá я купíл кнйги.

— Скóлько стóит éтот журнал?

— Этот журнал стóит двáдцать рублéй.

— Скóлько стóят éти часы?

— Эти часы стóят сто девяностo три рублá.

...../ Мы бúдем повторáть и игрáть /.....®

1 热身5分钟。

Пёрвая игра:

1) Что ты дéлаешь? Читáешь стихотворéние?

2) Что ты сдéлал/сдéлала? Ты сдéлал/сдéлала домáшние задáния?

Вторáя игра:

1) Кудá ты ходíл/ходíла вчерá? Ты ходíл/ходíла в магазín?

2) Кудá ты идёшь? В магазín?

2 听录音并按录音内容将下面的人物与相应的事件、地点用线连接起来。

Лéна
Сáша и Пéтя
Андрéй и Шúра
Ира

читáет кнiгу
слýшает учiтеля
играют в футбóл
смóтрят фильм

в кинотеáтре
в библиотеке
в школе
во дворе

3 看图说一说，他们正在去哪里。

Образец: — Куда идёт Антон?

— Он идёт на стадион.



Антон



СТАДИОН



ребята



КИНОТЕАТР



бабушка



БОЛЬНИЦА



Лéна и Кáтя



ШКОЛА



дéдушка



МУЗЕЙ



мáма

МАГАЗИН



4 朗读对话。说一说Миша想买什么。

Миша: Здравствуйте, у вас есть журналы?

Продавец: Да. Есть журналы «Москва», «Школьники» и «Космонавты».

Миша: Можно посмотреть журнал «Москва»?

Продавец: Вот, пожалуйста.



5) 按照实际情况书面回答下列问题。

- 1) Куда ты часто ходишь в субботу и воскресенье?
- 2) Где ваша семья обычно отдыхает в субботу?
- 3) С кем ты любишь заниматься спортом вместе?

...../ Мы будем учиться и играть /.....

动词的体 (2)

未完成体动词经常与 часто, обычно, каждый день 等连用, 表示经常或重复发生的动作。如: Каждый день я покупаю газету дедушке.



完成体动词通常表示一次性的动作。如: Сегодня я купил газету дедушке.



6) 朗读下列句子, 找出句中的动词。说一说它们意义上有什么不同。

- 1) Папа часто покупает сыну подарки. Сегодня он купил сыну компьютер.
- 2) Я часто помогаю маме. Сегодня я помогла ей готовить обед.
- 3) Дети долго писали сочинение и, наконец, написали его.
- 4) Саша долго учила новые слова и, наконец, выучила их.
- 5) Маша читала книгу два часа и, наконец, прочитала её.

7 选词并用它们的适当形式填空。

1) Мой друг часто <input type="text"/> мне.	звонить/позвонить
2) После обеда Саша <input type="text"/> мне.	
3) Я часто <input type="text"/> Пётю к себе в гости.	приглашать/пригласить
4) Вчера я <input type="text"/> Пётю к себе в гости.	
5) Раньше Юра часто <input type="text"/> на урок.	опаздывать/опоздать
6) Сегодня Юра не <input type="text"/> на урок.	
7) Наташа часто <input type="text"/> письма своей матери.	писать/написать
8) После ужина Наташа <input type="text"/> письмо своей матери.	
9) Алёша всегда <input type="text"/> быстро.	есть/съесть
10) После обеда брат <input type="text"/> яблоко и пошёл на работу.	
11) Анна часто <input type="text"/> мне свои новые книги.	показывать/показать
12) Вчера Миша <input type="text"/> мне свои новые книги.	

8 模仿示例编对话。

Образец: — Что ты хочешь купить?

— Мне надо купить словарь.

— Ты часто покупаешь книги в этом магазине?

— Да, я часто покупаю здесь книги. Здесь продают хорошие словари и интересные книги.

папа, мама, бабушка, дедушка, дядя, тётя, Антон, Витя, Анна, Оля; чай, брюки, пальто, шапка, платье, альбом, картины, платок, портфель, сумка, тетрадь, цветы, карта, овощи, фрукты, рис, хлеб, мясо, рыба; свежий, хороший, красивый

9 两人一组活动：互相询问通常在哪里购物，而今天又是在哪里购物。

Образец: — Где ты обычно покупаешь книги?

— Обычно я покупаю книги в этом маленьком магазине.

— А сегодня?

— Сегодня я купил их в магазине на центральной улице.

ручка, карандаш, тетрадь, словарь, журналы, открытки

10 问一问。

— ?

— Вчера мама ходила в магазин.

— ?

— Она купила журнал, мяч, книгу и пальто.

— ?

— Она купила дедушке журнал.

— ?

— Она купила бабушке книгу.

— ?

— Она купила Наташе мяч.

— ?

— Она купила мне пальто.

— ?

— Да, мама часто покупает нам подарки.

11 模仿示例用右侧的词组回答下列问题。

Образец: — Кому ты купил этот подарок?

— **Моей младшей сестре.**

1) Кому ты купил эти открытки?

2) Кому ты ищешь подарок?

3) Кому ты сделал эту вещь?

4) Кому ты покупаешь продукты?

5) Кому ты выбираешь подарки?

6) Кому ты купил это платье?

мой старший брат

мой больной дедушка

мой школьный друг

моя младшая сестра

моя русская подруга

наша любимая учительница

12 看图模仿示例编对话。(爸爸和妈妈给 Катя 和 Саша 买礼物。)

Образец:

Мама: Что мы купим для Кати?

Папа: Можно купить ей этот альбом. Он очень красивый.

Мама: Но у Кати уже есть такой альбом. Я думаю, Кате можно купить эти часы. Смотри, какие они красивые. Думаю, Кате они понравятся.



У Саши уже есть...



У Кати уже есть...

13 两人一组活动: 问一问对方是否喜欢你买的礼物。

Образец: — Антон, это тебе подарок.

— Какие красивые лыжи!

— Тебе нравятся эти лыжи?

— Да, конечно, они мне очень нравятся. Большое спасибо!

ручка, шапка, цветы, рисунок, часы, сумка, платок, торт, магнитофон

14 按照实际情况回答下列问题。

- 1) Около дома бабушки есть магазин? Что можно купить в этом магазине?
Ты часто покупаешь овощи в этом магазине?
- 2) Где твои родители обычно покупают овощи и фрукты? А сегодня где они купили?
- 3) Твои родители часто покупают тебе подарки? Что они купили тебе в этом году? А в прошлом году?
- 4) Ты часто получаешь подарки? Что ты получил в этом году? А в прошлом году?

15 注意听对话并完成下列任务。

Сун Да: Анна, привёт!

Анна: Привёт, Сун Да!

Сун Да: Где ты была вчера?

Анна: Я ходила в «Дом книги». Я увидела там новый русско-китайский словарь. Мне он очень понравился, и я купила его Андрею. Скоро у него день рождения.

Сун Да: Ты часто ходишь в «Дом книги»?

Анна: Да, я часто хожу туда и покупаю новые книги, мне очень нравится этот магазин.

1) 分角色朗读对话。

2) 回答下列问题。

(1) Где Анна была вчера? Она часто туда ходит?

(2) Что и кому она купила там?

(3) Где обычно Анна покупает книги?

3) 两人一组模仿练习 15 编对话。



Запомните!

30 (тридцать)	70 (сёмьдесят)
40 (сорок)	80 (восьмьдесят)
50 (пятьдесят)	90 (девянóсто)
60 (шестьдесят)	100 (сто)

1 (один), 21 (двадцать один), 31 (тридцать один)...	рубль
2 (два), 3 (три), 4 (четыре), 22 (двадцать два), 23 (двадцать три), 24 (двадцать четыре)...	
5 (пять) — 20 (двадцать)	рублѐй
30 (тридцать), 40 (сорок), 50 (пятьдесят), 60 (шестьдесят), 70 (сёмьдесят), 80 (восьмьдесят), 90 (девянóсто), 100 (сто)	

Скóлько стóит	?	журна́л	?	Скóлько стóят	?	журна́лы
		словарь		словари́		
		ру́чка		ру́чки		
		тетра́дь		тетра́ди		

16 选词填空。说一说每件物品的价格。

стóит, стóят

- Скóлько э́ти откры́тки?
— О́ни пятна́дцать рублѐй.
- Скóлько э́та кнѝга?
— Э́та кнѝга сто вóсьмьдесят три рублѝ.
- Скóлько э́то пальто́?
— Я не зна́ю, скóлько о́но .
- Скóлько э́ти я́блоки?
— О́ни тридцать пять рублѐй.
- Скóлько э́та ка́рта?
— О́на сорок о́дин рубль.

17 两人一组活动：了解食品价格。

Образец: — Ско́лько сто́ит хлеб?

— Како́й? Э́тот?

— Да, э́тот.

— Восемна́дцать рублёй. Э́тот хлеб сто́ит восемна́дцать рублёй.



15 р.



71 р.



121 р.



86 р.



63 р.



Запо́мните!

Эта кни́га сто́ит до́рого.

Э́то до́рого.

Эти откры́тки сто́ят дешёво.

Э́то недо́рого/дешёво.

18 模仿示例编对话。

Образец: — Серге́я, ты был в магази́не «Оде́жда»?

— Был. Смотри́, я купи́л там э́ту руба́шку.

— А ско́лько сто́ит э́та руба́шка?

— Сто девяно́сто де́вять рублёй.

— Э́то недо́рого. Мо́жно купи́ть.

магази́н «Проду́кты», магази́н «Спорт»; чай, ко́фе, молоко́, хлеб, мяч, лы́жи, ша́хматы

19 注意听对话并完成下列任务。

Сун Да: Скажите, пожалуйста, сколько стоит эта книга?

Продавец: Эта книга стоит сто девяносто рублей.

Сун Да: Можно её посмотреть?

Продавец: Да, пожалуйста. Вы её берёте?

Сун Да: Да, беру. Это хорошая книга и недорого.

- 1) 分角色朗读对话。
- 2) 回答下列问题。
 - (1) Где Сун Да был?
 - (2) Сколько стоит книга?
 - (3) Сун Да купит эту книгу?
- 3) 两人一组模仿练习 19 编对话。

20 将相关内容用线连接起来。

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1) Вчера я был в «Доме книги», | они стоят дорого. |
| 2) Скажите, пожалуйста, | мне нужно купить ручку. |
| 3) Я не буду брать эти DVD, | я их беру. |
| 4) У меня нет ручки, | там я купил новую книгу о Санкт-Петербурге. |
| 5) Мне понравились эти открытки, | там я покупаю хлеб, чай и торт. |
| 6) Я часто хожу в этот магазин, | сколько стоят эти красные лыжи? |

21 读一读, 猜一猜这些词是什么意思。

покупать — покупка — покупатель

цветы — цветочный

книга — книжный

Москва — москвичи

Интернет — магазин — интернет-магазин

слушать — послушать

читать — почитать

22 朗读 Сун Да 写给 Ли Мин 的一封信并回答下列问题。

Кому:

Тема:

Здравствуй, Ли Мин!

Как твои дела? У меня всё хорошо! Ты спрашиваешь, где мы с Антоном обычно покупаем книги, учебники и словари. Сейчас расскажу.

Книги, учебники, словари, открытки и календари в Москве можно купить в книжном магазине и в интернет-магазине. Антону нравится покупать книги в интернет-магазине. А мне нравится ходить в книжные магазины, здесь тихие и спокойные покупатели, и очень хорошие продавцы. Вчера я был в «Доме книги» на Новом Арбате. У нас в Пекине тоже есть такой большой книжный магазин на улице Ванфуцзин (王府井). Ты помнишь, мы с тобой и Антоном ходили туда летом. Антон купил там открытки и книги о Китае и Пекине. Ты ещё помнишь?

«Дом книги» в Москве — это большой книжный магазин в центре города. Здесь можно купить словари, учебники, новые и старые книги. Конечно, старые книги стоят очень дорого, поэтому я их не покупаю, а только смотрю. А ещё в этом магазине можно купить чай или кофе и прочитать новую книгу. Я иногда покупаю чай, беру книгу и читаю.

Сегодня мы с Витей ходили в маленький магазин около школы. Я купил здесь DVD. Я иногда покупаю здесь DVD, потому что они стоят недорого. Вита часто помогает мне выбирать DVD.

Ещё мне нравится ходить в цветочные магазины. Там всегда лето. Сейчас на улице холодно, снег, ветер. А здесь белые, красные, жёлтые, синие цветы. Русские очень любят цветы. Цветы в Москве стоят дорого, но москвичи часто покупают их. Мои друзья покупают цветы в интернет-магазине. Антон говорит: «Очень просто делать покупки в интернет-магазине!» А тебе нравится делать покупки в интернет-магазине?

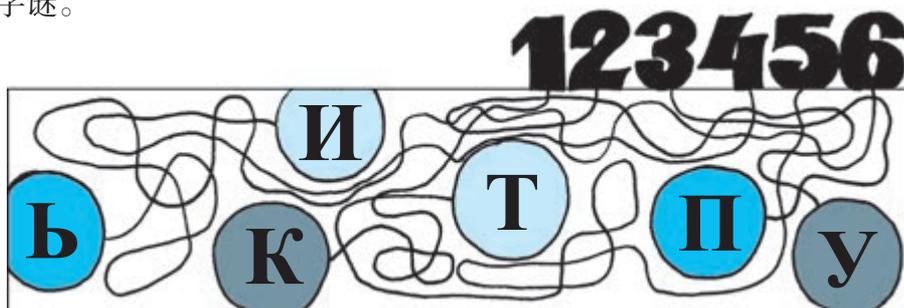
Всего хорошего! Привет Любе!

Сун Да.

Вопросы:

- 1) Где в Москвѣ можно купить книги, учебники и словари?
- 2) Где Антону нравится покупать книги?
- 3) В какой магазин любит ходить Сун Да?
- 4) Где был Сун Да вчера?
- 5) В Пекине есть большой книжный магазин?
- 6) Почему Сун Да не покупает старые книги?
- 7) Где Сун Да читает книги и пьёт чай?
- 8) С кем сегодня Сун Да ходил в магазин около школы?
- 9) Почему Сун Да часто покупает здесь DVD?
- 10) Почему Сун Да любит ходить в цветочные магазины?
- 11) Где покупают цветы его друзья?

23 猜字谜。



...../ Мы будем читать текст /.....

24 朗读课文并完成下列任务。

Как я покупал собаку

Меня зовут Саша. Мы с папой хотели купить собаку. Мама говорила, что надо купить маленькую собаку, а я хотел большую.

Однажды к папе пришёл его друг и сказал: «Я знаю, кто **продаёт** собаку. Вот адрес». Мы прочитали: «Продаю большую собаку. Улица Новая, дом № 8. Спросить Виктора Ивановича Петрова».

На другой день мы с папой приехали к хозяину

*Почему **продаёт**, а не **продает**?*

собаки. Собаку звали Пальма. Ей было три года. Она сразу **понравилась** мне. Она была красивая и умная. Мы **заплатили** деньги и **взяли** собаку. В машине Пальма долго смотрела назад, на старого хозяина.

Когда мы приехали домой, я дал Пальме мясо. Но Пальма не хотела есть. Я дал ей воду, но она не хотела пить.

Два дня Пальма не пила и не ела. Наконец, мы поняли, что Пальма не могла забыть своего старого хозяина и не могла жить без него. Тогда папа позвонил хозяину Пальмы. Хозяин приехал **в тот же день**. Пальма была очень рада. Вечером они вместе вернулись домой.

Теперь хозяин Пальмы понял, что собака — это друг, а друга продавать нельзя. А мы поняли, что друга нельзя покупать.

*Почему **понравилась**, а не **нравилась**?*

*Почему **заплатили** и **взяли**, а не **платили** и **брали**?*

*Как вы понимаете «**в тот же день**»?*

1) 回答下列问题。

(1) Кто хотел купить собаку?

(2) Какую собаку мама хотела купить? Большую или маленькую?

(3) Кто продавал собаку?

(4) Какая была собака? Сколько было ей лет?

(5) Как жила у Саша собака?

2) 讨论题: Как вы думаете, можно ли продавать друга? Можно ли покупать друга?

3) 现在你是 Саша 的朋友 Андрей, 请你来讲述 Саша 买狗的经过。

可以这样开始:

Меня зовут Андрей. У меня есть хороший друг Саша. Ему очень нравятся собаки. Он и его папа хотели купить большую собаку, а его мама хотела купить маленькую собаку. Вот однажды...

25 选择填空。

1) Фрукты <input type="text"/> дорого в этом магазине.	А. стоит
2) Эти часы <input type="text"/> сто восемьдесят семь рублей. Недорого.	Б. стоят
3) Сколько <input type="text"/> этот журнал?	
4) Эта книга стоит тридцать три <input type="text"/> .	А. рубль
5) Очки стоят сто двадцать семь <input type="text"/> .	Б. рубля
6) Ручка стоит шестьдесят один <input type="text"/> .	В. рублей
7) Календарь стоит сорок <input type="text"/> .	
8) Карандаши стоят тридцать четыре <input type="text"/> .	
9) Завтра я <input type="text"/> маме подарок.	А. покупаю
10) Раньше Юра часто <input type="text"/> книги в этом книжном магазине.	Б. покупаешь
11) Я часто <input type="text"/> газеты бабушке.	В. покупает
12) Каждый день бабушка и дедушка <input type="text"/> овощи в этом магазине.	Г. покупаем
13) Где ты часто <input type="text"/> фрукты?	Д. покупаете
14) Моя сестра любит читать. Вчера родители <input type="text"/> ей новые книги.	Е. покупают
15) Папа <input type="text"/> мне новый магнитофон. Теперь я часто слушаю музыку.	Ё. купал
16) Мы часто <input type="text"/> журналы в интернет-магазине.	Ж. куплю
17) Мама вчера <input type="text"/> мне сумку.	З. купил
18) Мой брат часто <input type="text"/> новые открытки.	И. купила
19) Кому вы каждый день <input type="text"/> газеты?	Й. купили

26 听录音，把人物和他们要买或已买的物品用线连接起来。

Лéна

Кáтя

Сáша

Сун Да и Антóн



27 根据情景编写对话：你和俄罗斯朋友在商店买礼物。

对话包含以下内容：

- 1) Кому́ ты хóчешь купíть подáрок?
- 2) Какóй подáрок ты хóчешь купíть?
- 3) Ско́лько сто́ит э́тот подáрок?
- 4) Э́то до́рого и́ли дешёво?
- 5) Ты купíл/купíла подáрок?

28 朗读短文并回答下列问题。

Подáрок

По Ю. Ермолаёву

У ба́бушки бы́ло два вну́ка, ста́ршему бы́ло пятна́дцать лет, а мла́дшему бы́ло четы́ре го́да. Они́ хоте́ли сде́лать ба́бушке подáрок.

— На́до купíть ба́бушке хоро́ший подáрок! — сказа́л ста́рший внук Юра.

— Очень хоро́ший! — сказа́л мла́дший внук Алёша.

В магази́не о́ни уви́дели ра́зные ве́щи: платки́, конфе́ты, матрёшки (套娃), кни́ги и игру́шки (玩具).

— Я зна́ю, что на́до купи́ть ба́бушке. На́до купи́ть ей э́ту большу́ю, зелёную маши́ну, — сказа́л мла́дший вну́к Алёша.

— Ты что? Купи́ть ба́бушке маши́ну? — спроси́л ста́рший вну́к Юра.

— Да, маши́ну! — сказа́л мла́дший вну́к.

— Почему́?

— На́ша ба́бушка всегда́ говори́т: «Я так ра́да, когда́ вы игра́ете и не меша́ете мне».

Вопро́сы:

- 1) Что хоте́ли купи́ть ба́бушке вну́ки?
- 2) Ско́лько бы́ло им лет?
- 3) Куда́ ходи́ли вну́ки?
- 4) Что о́ни уви́дели в магази́не?
- 5) Что хоте́л купи́ть ба́бушке Алёша? Почему́?

29 续词。比一比，看谁续写的词最准确、最多。

- 1) Ско́ро у ба́бушки день рождéния. Я хочу́ купи́ть ей...
- 2) Я ча́сто покупа́ю подарки...
- 3) Ско́лько сто́ит э́тот/э́та/э́то...
- 4) Ско́лько сто́ят э́ти...
- 5) Э́тот уче́бник ру́сского язы́ка сто́ит...

30 比一比，看谁编的句子最长。

(Кто?) Ма́ма.

(Что она́ де́лает?) Ма́ма покупа́ет.

(Что?) Ма́ма покупа́ет кни́гу.

(Кому́?) Ма́ма покупа́ет сы́ну кни́гу.

(О чём?) Ма́ма покупа́ет сы́ну кни́гу о Москвё.

роди́тели, Анто́н, ба́бушка



Интернёт, -а [名, 阳] 互联网

одежда, -ы [名, 阴] 衣服, 服装

открытка, -и; -и [名, 阴] 明信片

хозяин, -а; хозяйева, хозяев [名, 阳] 主人

простой, -ая, -ое; -ые [形]

简单的; 普通的 // просто [副]

спокойный, -ая, -ое; -ые [形]

平静的 // спокойно [副]

назад [副] 向后, 往后; 在……以前

о́днажды [副] 有一次

сразу [副] 立刻, 马上

такой, -ая, -ое; -ие [代] 这样的

тридцать [数] 三十

сорок [数] 四十

пятьдесят [数] 五十

шестьдесят [数] 六十

сэ́мьдесят [数] 七十

вóсьмьдесят [数] 八十

девяно́сто [数] 九十

сто [数] 一百

платить, плачу́, платишь; платят

[动, 未, II]

заплати́ть [动, 完, II] что

支付, 付款

приезжа́ть, -аю, -аешь; -аю́т [动, 未, I]

прие́хать, -еду, -едешь; -едут

[动, 完, I] (乘车、马、船等) 来到

приходи́ть, -хожу́, -ходишь; -ходят

[动, 未, II]

прийти́, приду́, приде́шь; придут;

прише́л, пришла́, пришло́; пришли́

[动, 完, I] 来到

продава́ть, -даю́, -даёшь; -даю́т

[动, 未, I]

продáть, -да́м, -да́шь, -да́ст; -дади́м,

-дади́те, -даду́т; про́дал, продала́,

про́дало; про́дали [动, 完] кого́-что

卖

стои́ть, стои́т; сто́ят [动, 未, II]

价钱是, 值

о́коло [前] кого́-чегó 附近, 靠近

Урoк 13

Кoгo вы пoздpавляете с пpаздником?

Вы нaучитесь

расскaзывать, кoгo вы пoздpавляете с пpаздником, кoмy чeгo вы желaете, для кoгo вы дeлаете пoдaрок, oт кoгo вы пoлучaете пoдaрок.

Вы узнаете типoвые пpедлoжения:

Мы пoздpавляем бaбушку с пpаздником.

Мы желaем ей дoбpoгo здoрoвья, бoльшoгo счaстья и всeгo хoрoшeгo.

Мы сдeлaли пoдaрок для нaшей любимoй бaбушки.

Мы пoлучили пoдaрок oт этoгo стapoгo дpугa.

..... / Мы бyдем пoвтoрять и игpать /

1 热身5分钟。

Пepвая игpa:

Кoмy ты купил/купила этy pyчку? Бopисy/Нaтaше?

Втopaя игpa:

Что ты купил/купила бaбушке? Oчки?

2 听对话并填空。

1) — Кому ты подарил радио?

— .

— Кому? ?

— Да, .

2) — Кому он подарил цветы?

— .

— Кому? ?

— Да, .

3) — Что Витя подарил дедушке?

— .

— ?

— Да, он подарил дедушке .

3 按图写全句子。

Образец: Папа подарил  Анто́ну.

Папа подарил **словарь** Анто́ну.

1) Я хочу подарить  брату.

2) Мы хотим подарить  дедушке.

3) Тётя подарила  Лёне.

4) Мама подарила  дочери.

5) Наташа подарила  бабушке.

4 朗读短文，说一说他们给妈妈买了什么礼物。

Скóро у мамы́ день рождéния. Лéна и Олéг хотéли купит́ь мамé подáрок. Онí пошл́и в магаз́ин. В магаз́ине Лéна хотéла купит́ь мамé сýмку. Она́ знáет, что мамé óчень нрáвится бéлая сýмка. Но Олéг сказáл:

— У мамы́ ужé есть бéлая сýмка.

Так онí пошл́и в другóй магаз́ин. Здéсь Олéг хотéл купит́ь мамé крáсное плáтье. Но в éтом магаз́ине бýли тóлько зелéные плáтья. Тогдá Олéг сказáл:

— Лéна, мы не бýдем покупáть мамé зелéное плáтье. Мамé онó не понрáвится. Я знáю, мама́ лóбит цветы́. Мóжно подарит́ь ей цветы́.

— Хорошó, — сказáла Лéна, — подáрим мамé цветы́.

5 写一写这些节日在几月份，在什么季节。

Образéц: Нóвый год. В январé. Зимóй.



形容词和代词单数第二格

性 格	阳性、中性			阴性		
	第一格	第二格	词尾	第一格	第二格	词尾
词类	како́й? како́е?	како́го?	-ого	кака́я?	како́й?	-ой
	че́й? че́ё?	че́его?	-его	че́ья?	че́ей?	-ей
形 容 词	но́вый, -о́е вели́кий, -о́е большо́й, -о́е	но́вого вели́кого большо́го	-ого	но́вая вели́кая больша́я	но́вой вели́кой большо́й	-ой
	хоро́ший, -е́е си́ний, -е́е	хоро́шего си́него	-его	хоро́шая си́няя	хоро́шей си́ней	-ей
代 词	мо́й, моё́ тво́й, твоё́ на́ш, на́ше ва́ш, ва́ше сво́й, своё́	моё́го твоё́го на́шего ва́шего своё́го	-его	мо́я тво́я на́ша ва́ша сво́я	моё́й твоё́й на́шей ва́шей своё́й	-ей
	весь, все́	всёго́	-его	вся	всей	-ей
	э́тот, э́то	э́того	-ого	э́та	э́той	-ой

Мы получи́ли подáрок от э́того ста́рого дру́га.
 Мы получи́ли подáрок от э́той ста́рой подру́ги.
 Мы сде́лали подáрок для на́шего хоро́шего дру́га.
 Мы сде́лали подáрок для на́шей хоро́шей подру́ги.



Запо́мните!

получа́ть/получи́ть подáрок от {
 дру́га
 Игoря
 Серге́я
 дя́ди

6 说一说他们收到了谁送的礼物。

Образец: Лэна — ма́ма

Ма́ма получи́ла подáрок от Лэны.

- 1) внук — ба́бушка
- 2) Ми́ша — Ко́ля
- 3) па́па — сын
- 4) ма́ма — дочь
- 5) ба́бушка — Бори́с
- 6) Игорьь — дядя
- 7) Мари́я — хозяйка

7 向同学了解你想得到的信息。

Образец: — Я получи́л подáрок от дру́га. (ста́рый друг)

— От како́го дру́га?

— От моего́ ста́рого дру́га.

- 1) Анто́н получи́л подáрок от бра́га. (ста́рший брат)
- 2) Ученики́ получи́ли подáрок от учи́тельницы. (но́вая учи́тельница)
- 3) Ма́ма получи́ла подáрок от сосе́дки. (знако́мая сосе́дка)
- 4) Родите́ли получи́ли подáрок от до́чери. (ма́ленькая дочь)
- 5) Я получи́л подáрок от сестры́. (мла́дшая сестра́)
- 6) Ната́ша получи́ла подáрок от подру́ги. (ру́сская подру́га)
- 7) Пе́тя получи́л подáрок от учи́теля. (хоро́ший учи́тель)



Сравните!

сде́лать подáрок (кому́?)

{ на́шему учи́телю
на́шей учи́тельнице

сде́лать подáрок (для ко́го?)

{ для на́шего учи́теля
для на́шей учи́тельницы

8 说一说这些礼物是给谁准备的。

Образец: этот торт — моя сестра

Этот торт — подарок для моей сестры.

- 1) эта картина — наша бабушка
- 2) эта книга — мой дедушка
- 3) эти цветы — твоя мама
- 4) эти конфеты — твой брат
- 5) этот шоколад — этот мальчик
- 6) эта шапка — этот юноша
- 7) этот платок — моя подруга

9 模仿示例改变句子。说一说句子改变后意思有没有变化。

Образец: Я сделал подарок моей сестре.

Я сделал подарок для моей сестры.

- 1) Анна сделала подарок её маме.
- 2) Антон сделал подарок его другу.
- 3) Мы сделали подарок нашему учителю.
- 4) Я сделал подарок моей тёте.
- 5) Наташа и Лёна сделали подарок их бабушке.
- 6) Я сделала подарок моему любимому дедушке.
- 7) Родители сделали подарок любимой дочери.

10 两人一组活动: 说一说这些礼物是给谁准备的。

Образец: — Для кого вы сделали подарок? (мой новый друг)

— Мы сделали подарок для моего нового друга. Сегодня у него день рождения.

наша любимая бабушка, наш знакомый сосед, его больная бабушка, моя иностранная подруга, их дорогой дедушка, наш хороший хозяин, наша красивая хозяйка



Запóмните!

желáть 的变化同 читáть

	комú?	чегó?
желáть	моёмú старшeму брату	большóго счáстья
	моёй млáдшей сестрe	дóброго здорóвья
		всегó хорóшего
	комú?	что дeлать?
желáть	моёмú старшeму брату	хорóшо рáботать
	моёй млáдшей сестрe	хорóшо учíться
		сдать экзáмены

11. 说一说谁祝福谁。

Образец: Желáем нáшему сыну большóго счáстья.

Родители желáют сыну большóго счáстья.

- 1) Желáем нáшей дорогóй учíteльнице дóброго здорóвья и всегó хорóшего.
- 2) Желáем нáшему Антóну большóго счáстья.
- 3) Желáем нáшей любíмой внúчке всегó хорóшего.
- 4) Желáю моёй дорогóй мáме здорóвья и всегó сáмого дóброго и хорóшего.
- 5) Желáем нáшему дeдушке хорóшо отдыхáть.
- 6) Желáю моемú старóму дрúгу хорóшо учíться.
- 7) Желáю нáшему любíмому учíteлю хорóшо рáботать.

12 按图续完对话。





Вы ещё помните?

поздравлять 的变化同 гулять

	кого?	с чем?
поздравлять	друга	с Днём учителя
	учителя	с днём рождения
	бабушку	с Новым годом
	тётю	с Женским днём

13) 说一说谁向谁祝贺节日。

Образец: Дорогой дедушка! Мы поздравляем тебя с Новым годом!

Внуки поздравляют бабушку с Новым годом.

- 1) Нина! Поздравляю тебя с днём рождения.
- 2) Дорогая Елена Ивановна! Поздравляем вас с Днём учителя.
- 3) Пётя! Поздравляю тебя с праздником!
- 4) Дорогая мама! Я поздравляю тебя с Днём матери!
- 5) Дорогой папа! Мы поздравляем тебя с Днём отца!
- 6) Дорогая бабушка! Я поздравляю тебя с Женским днём!
- 7) Уважаемый Иван Иванович! Мы поздравляем вас с Новым годом!

14) 模仿示例写贺卡。

Образец: мама, День матери

Дорогая мама!

Поздравляю тебя с Днём матери. Желаю тебе доброго здоровья, большого счастья и всего самого хорошего.

Твой сын.

- 1) папа, День отца
- 2) учительница, День учителя
- 3) мама, День матери
- 4) друг, день рождения
- 5) дедушка и бабушка, Новый год

- 6) тётя, Жёнский день
- 7) дядя, Праздник Весны

15) 两人一组活动：互相祝贺对方。

Образец: — Привёт, Маша! Поздравляю тебя с Новым годом. Желаю тебе большого счастья и всего хорошего.

— Спасибо. Я тоже поздравляю тебя с Новым годом и желаю тебе хорошо сдать экзамены.

16) 过节时你喜欢在互联网上发送贺卡吗？读一读下面的两张贺卡，也给你的老师或者亲朋好友写张贺卡。

Уважаемая Нина Ивановна!

Поздравляем Вас с Днём учителя! Желаем Вам большого счастья, доброго здоровья и всего хорошего!

Ваши ученики.

Дорогой Андрей!

Поздравляю тебя с днём рождения. Желаю тебе большого счастья и хорошо сдать экзамены.

Твой друг Борис.

17) 注意听对话并完成下列任务。

Анна: Папа, Оля пригласила меня в гости на день рождения.

Папа: Я знаю, что ты любишь ходить в гости. А когда у Оли день рождения?

Анна: В среду.

Папа: Что ты хочешь подарить Оле?

Анна: Торт и альбом.

Папа: По-моему, это хорошие подарки. А ты уже написала Оле открытку?

Анна: Нет, ещё не написала.

Папа: Пиши: «Уважаемая Ольга...»

- Анна: Почему «уважаемая»? Ребята так не говорят. Надо написать:
«Дорогая Оля!»
- Папа: Хорошо. Пиши дальше (继续): «В день твоего юбилея (周年纪念
日) ...»
- Анна: Какой у Оли юбилей? Ей будет только 16 лет. Надо написать:
«Поздравляю тебя с днём рождения...»
- Папа: Хорошо. Пиши дальше: «Я желаю тебе хорошего здоровья».
- Анна: Папа, Оля ещё совсем молодая и здоровая. Я думаю, что ещё рано
желать Оле хорошего здоровья.
- Папа: Тогда пиши, как хочешь.
- Анна: Я уже написала: «Дорогая Оля! Поздравляю тебя с днём рождения.
Желаю тебе большого счастья и всего хорошего. Целую. Твоя
подруга Анна».
- Папа: Вот ты и написала хорошую открытку.

- 1) 分角色朗读对话。
- 2) 回答下列问题。
 - (1) Когда у Оли день рождения?
 - (2) Что Анна хочет подарить Оле?
 - (3) Как Анна написала открытку?
- 3) 两人一组模仿练习 17 编对话。

18 你知道怎么写信吗? 请读一读介绍并按要求完成任务。

В начале письма мы обычно пишем:

- 1) Здравствуй! Добрый день! Привет!
- 2) Получил/Получила твоё письмо и спешу ответить.
- 3) Как дела? Как живёшь? Как учишься?
- 4) Почему ты не пишешь мне?
- 5) Извини, что сразу не ответил/ответила на твоё письмо.
- 6) Извини, давно я не писал/писала тебе.

Потом в письме мы рассказываем о своей жизни.

- 1) У меня всё хорошо.
- 2) Напишу тебе о своей жизни.

В конце письма мы обычно пишем:

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) Пиши! | 4) Всего хорошего! |
| 2) Привет (кому). | 5) До скорой встречи! |
| 3) До свидания! | 6) Жду твоего ответа! |

读 Антон 写给 Ли Мин的信，按照内容将信分成三部分：开头，正文，结尾。

Кому:

Тема:

Здравствуй, Ли Мин!

Недавно получил твоё письмо. Извини, что сразу не ответил на него. Как дела? Как живёшь? Как учишься?

У меня всё хорошо. На прошлой неделе у нас были экзамены. Скоро у нас будут каникулы. Я так рад. Я хочу отдыхать на море с мамой. Там мы будем купаться, гулять, есть вкусные фрукты.

Когда у вас будут каникулы? А где ты будешь отдыхать?

Пиши! Привет твоему папе и твоей маме. Жду твоего ответа!

Всего хорошего!

Антон.



Запомните!

на память { о Пекинѐ
о Москвѐ

19 模仿示例说一说他们买了什么作纪念。

Образец: Антон — открытки — Пекин

Антон купил открытки на память о Пекине.

- 1) Анна — открытки — Москва
- 2) Андрей — книга — Шанхай
- 3) Инна — альбом — Китай
- 4) мама — платок — Россия
- 5) Наташа и Лена — фотографии — Санкт-Петербург
- 6) родители — книги — Харбин
- 7) девочка — картина — этот маленький город



Запомните!

послать (что? кому?)	
я пошл ^ю -с 变 -ш	мы пошл ^{ём}
ты пошл ^{ёшь}	вы пошл ^{ёте}
он, она пошл ^{ёт}	они пошл ^{ю́т}
что?	кому?
послать { шоколад открытку	{ др ^{угу} сестр ^е

20 写一写他们给谁邮寄了什么。

Образец: я — открытка — друг

Я послал открытку другу.

- 1) ученик — поздравление — учительница
- 2) мы — письмо — бабушка
- 3) Антон — ёлка — папа
- 4) Наташа — книги — брат
- 5) дочка — деньги — мама
- 6) Инна — подарок — подруга
- 7) школьники — цветы — герой

21 模仿示例改变句子。说一说句子改变后意思有没有变化。

Образец: Па́па ча́сто да́рит ма́ме цветы́.

Вчера́ он то́же подарíл ма́ме цветы́.

- 1) Родíтели ча́сто да́рят мне кнiги.
- 2) Мы ка́ждый год поздравля́ем учiтельница и жела́ем ей хоро́шего здоро́вья.
- 3) Де́вочка ча́сто получа́ет подарки от ба́бушки.
- 4) Анто́н ча́сто посыла́ет ма́ме пи́сьма.
- 5) Ната́ша обы́чно покупа́ет фрúкты в э́том магази́не.
- 6) Я ча́сто звоню́ ба́бушке.

22 注意听对话并完成下列任务。

Ван Ян 将要离开莫斯科，与 Ната́ша 告别。

Ната́ша: Ван Ян, я купи́ла подаро́к для тебя́. Вот пожа́луйста!

Ван Ян: Кака́я краси́вая кни́га! И фотогра́фии в ней прекра́сные. Большо́е спаси́бо! Э́то кни́га о Москвё?

Ната́ша: Да, э́то тебе́ на па́мять о Москвё.

Ван Ян: А э́то тебе́ подаро́к от меня́.

Ната́ша: Э́то DVD о Пеки́не? Я давно́ мечта́ла об э́том. Большо́е спаси́бо!

Ван Ян, дава́й бу́дем писа́ть друг дру́гу.

Ван Ян: Хорошо́, дава́й. Я бу́ду писа́ть тебе́ пи́сьма и посыла́ть тебе́ кита́йские открýтки.

Ната́ша: А я тебе́ пошлю́ ру́сские открýтки.

1) 分角色朗读对话。

2) 回答问题。

- (1) Како́й подаро́к получи́л Ван Ян от Ната́ши?
- (2) О како́м го́роде э́та кни́га?
- (3) Како́й подаро́к получи́ла Ната́ша от Ван Яна?
- (4) О како́м го́роде э́ти фотогра́фии?
- (5) Что бу́дет де́лать Ван Ян?
- (6) Что бу́дет де́лать Ната́ша?

3) 两人一组模仿练习 22 编对话。

23 背诵小诗。比一比，看谁第一个记住它。

Желаю вам всего хорошего

Вам от души (衷心地) желаю я,
Друзья, всего хорошего.
А всё хорошее, друзья,
Дается нам недешево.

...../ Мы будем читать текст /.....



Запомните!

крича́ть	
я кричу́	мы кричи́м
ты кричи́шь	вы кричи́те
он, она́ кричи́т	они́ крича́т

24 朗读下列对话，找出与对话内容相符的图。

- 1) — Ната́ша, Ната́ша!
— Ма́ша, не на́до крича́ть! Почему́ ты так кричи́шь?
— Потому́ что я уви́дела Ната́шу.
- 2) — Ура́!
— Андре́й, не на́до крича́ть!



25 朗读课文并完成下列任务。

День рождéния

По Т. Домарёнок

У Натáши есть старший брат Пётя. У него сегодня день рождéния, ему 14 лет. Все **родные** и друзья пришли в гости. И, конечно, они хотят поздравить Пётю с днём рождéния и подарить **ему** подарки: вкусный шоколад, спортивный велосипед, футбольный мяч... Ну, а день рождéния Натáши был уже давно, и она совсем не помнит, какие подарки друзья ей дарили.

Смóтрит Натáша на Пётю и его подарки, и **ей грустно**.

— Как хорошо, когда у тебя день рождéния! — думает девочка, — я тоже хочу пригласить бабушку, дедушку, Надю и у меня будут разные интересные подарки. Но мой день рождéния так не скоро! **Что же мне дéлать?**

Вот Натáша видит свою подружку Надю. Она кричит ей:

— Надя, Надя, а у меня сегодня день рождéния! Ты мне подаришь свой мяч?

— Правда? — удивляется Надя, — я тебя поздравляю с **днём рождéния**. Желаю тебе всего хорошего... Ну, конечно, я подарю тебе этот мяч.

Натáша очень рада. Она идёт домой к бабушке. Бабушка спрашивает: «Натáша, у тебя новый мяч? Откуда?»

— А мне подарила Надя на день рождéния! — весело кричит Натáша.

— День рождéния? Но твой день рождéния в октябре, а сейчас июль.

— Это я сказала Наде, что сегодня у меня день

Как вы понимаете «родные»?

Почему **ему**, а не он?

Как вы понимаете «ей грустно»?

Как вы понимаете «Что же мне дéлать»?

Почему с **днём рождéния**, а не день рождéния?

рождѣния.

— Натáша, почему ты сказала ей, что у тебя сегодня день рождѣния? Ты сказала **неправду**. Это плохо.

— Бáбушка! Ведь (要知道) это так хорошо, когда день рождѣния! Я могу получать подáрки.

— Натáша, помни, что день рождѣния бывает только один раз в году. На твой день рождѣния ты, конечно, получишь прекрасные подáрки. Только нужно научиться ждать!

Как вы понимаете
«неправду»?

1) 回答下列问题。

(1) У кого сегодня день рождѣния?

(2) Когда у Натáши день рождѣния?

(3) Какой подáрок подарила Натáше подруга Нáдя?

(4) Что говорит бáбушка?

2) Скажите, какой подáрок ты хочешь получить на твой день рождѣния. Как родители и друзья тебя поздравляют и чего тебе желают?

...../ Мы будем проверять себя /.....

26 将括号中的词变成适当形式。

1) Я поздравил (дѣдушка) с днём рождѣния вчера.

2) Натáша будет поздравлять учительницу с (День учителя).

3) Я хочу пожелать (мой дорогой дядя) счастья и всего хорошего.

4) Я буду желать маме (доброе здоровье и большое счастье).

5) Инна получила подáрок от (её китайская подруга).

- 6) Мы сделали подарок для (наша любимая бабушка).
- 7) Этот подарок тебе на память о (Москва).

27 听句子，说一说这是什么节日。

28 将下列句子按逻辑顺序排列，就能组成两段小对话。比一比，看谁第一个正确读出它们。

- А мы помним. Желаем вам здоровья, счастья и всего хорошего.
- Меня? Да, сегодня День учителя. Я совсем забыла!
- Спасибо, ребята, я очень рада. Я тоже желаю вам хорошо учиться.
- Елена Ивановна, поздравляем вас с Днём учителя!
- Кому? Ивану?
- Я купил его Ивану.
- День рождения? Тогда я тоже поздравлю его с днём рождения. Надо подумать, какой подарок ему сделать.
- Да, Ивану. Завтра у него день рождения. Он любит играть в футбол. Поэтому подарю ему футбольный мяч.
- Андрей, привет, кому ты купил этот футбольный мяч?

29 朗读短文，说一说俄罗斯人最喜欢什么节日。

Мы отдыхаем не только в субботу и в воскресенье, мы отдыхаем ещё в праздники. Самый любимый праздник в России — это Новый год. Люди дарят друг другу подарки, поздравляют друг друга с Новым годом, желают друг другу здоровья, счастья и всего хорошего. В это время бывают каникулы. Ребята не ходят в школу, а ходят в театры, в музеи, на концерты.

30 按图续完短文。

可以这样开始：Сего́дня у меня́ день рождéния. Я о́чень рад, что друзья́ пришли́ ко мне в го́сти, поздра́вили меня́ с днём рождéния...



31 比一比，看谁编的句子最长。

(Кто?) Ученики́.

(Что они́ де́лают?) Ученики́ поздра́вляют.

(Кого́?) Ученики́ поздра́вляют учи́тельницу.

(С чем?) Ученики́ поздра́вляют учи́тельницу с пра́здником.

(С ка́ким пра́здником?) Ученики́ поздра́вляют учи́тельницу с Пра́здником Весны́.

Инна, Юра, Ма́ша и Са́ша

 **Слова́рь** 

геро́й, -я; -и [名, 阳] 英雄

конéц, конца́ [名, 阳] 结束; 尽头

па́мять, -и [名, 阴] 记忆力; 纪念

сча́стье, -я [名, 中] 幸福

хозяйка, -и; -и [名, 阴] 女主人

юноша, -и; -и, -ей [名, 阳] 少年; 青年人

бе́лый, -ая, -ое; -ые [形] 白色的

же́нский, -ая, -ое; -ие [形] 妇女的

знако́мый, -ая, -ое; -ые [形] 熟悉的

знако́мый, -ого; -ые [用作名词] 熟人

совсе́м [副] 完全

са́мый, -ая, -ое; -ые [代] 最; 正是

жела́ть, -аю, -аешь; -ают [动, 未, I]

пожела́ть [动, 完, I] кому́ чего́ 或接动

词不定式 希望; 祝愿

крича́ть, -чу́, -чишь; -чат [动, 未, II]

叫喊

получать, -аю, -аешь; -ают [动, 未, I]

получить, получу, получишь; получат

[动, 完, II] что 收到

посылать, -аю, -аешь; -ают [动, 未, I]

послать, пошлю, пошлешь; пошлют

[动, 完, I] что 派出; 寄出

сдавать, сдаю, сдаешь; сдают [动, 未, I]

сдать, сдам, сдашь, сдаст; сдадим,

сдадите, сдадут; сдал, сдала, сдало;

сдали [动, 完] кого-что 交出

сдавать экзамены 通过考试

спешить, -шу, -шишь; -шат [动, 未, II]

поспешить [动, 完, II] 急于

удивляться, -яюсь, -яешься; -яются

[动, 未, I]

удивиться, -влюсь, -вишься; -вятся

[动, 完, II] кому-чему 惊奇

целовать, -лую, -луеть; -луют

[动, 未, I]

поцеловать [动, 完, I] кого-что 吻

по-моему [插入语] 我认为, 依我看

друг друга 互相

Русские так говорят:

Помни(-те)! (请) 记住!

人教版®

Урoк 14

复习 8~13 课

这学年，我们重点学习了俄语名词、形容词和代词单数各格；动词的时和体以及运动动词的用法。详见附录。

...../自我测试 /.....

通过这一年的学习，你已经初步具备了俄语表达能力。下面我们一起做测试，看看你已经掌握了哪些语言知识，具备了哪些能力。

一 测试自己掌握了哪些语言知识。比一比，看谁完成下面的练习最准确、最快。

1 选择填空。

- | | |
|---|---------------|
| 1) Вечером Мiша был в клубе. Там он танцевал и слушал музыку <input type="text"/> . | А. весь день |
| 2) Анна утром много работала. Она решала задачи <input type="text"/> . | Б. весь вечер |
| 3) Лена очень любит работать на компьютере. Она иногда работает даже ночью. Вчера она работала на компьютере <input type="text"/> . | В. всю ночь |
| 4) Саша и Юра решили сегодня вместе пойти в музей. Саша ждал Юру <input type="text"/> , но он не пришёл. | Г. всё утро |

5) Вы рабóтаете и́ли <input type="text"/> ?	А. учите́сь
6) На уро́ке ру́сского язы́ка вы <input type="text"/> ру́сские стихотворе́ния?	Б. занима́етесь
7) Чем вы <input type="text"/> ?	В. учи́те
8) Вчера́ я был в музе́е <input type="text"/> .	А. сестра́
9) <input type="text"/> о́чень понравилась э́та вы́ставка.	Б. сестры́
10) У меня́ две <input type="text"/> .	В. сестре́
11) Сего́дня я пригласи́л <input type="text"/> на вы́ставку.	Г. сестру́
12) Э́то моя́ <input type="text"/> .	Д. с сестро́й
13) Вчера́ мы с ма́мой говори́ли <input type="text"/> .	Е. о сестре́
14) <input type="text"/> 15 лет.	А. я
15) <input type="text"/> тебя́ не зна́ю.	Б. меня́
16) <input type="text"/> зову́т Анна.	В. у меня́
17) Ты хо́чешь <input type="text"/> игра́ть в ша́хматы?	Г. мне
18) <input type="text"/> но́вая соба́ка.	Д. со мной
19) Вы <input type="text"/> говори́те?	Е. обо мне
20) Мы <input type="text"/> в Росси́и.	А. был
21) Вчера́ Ма́ша <input type="text"/> на экску́рсии.	Б. была́
22) Зна́ешь, вчера́ в музе́е <input type="text"/> о́чень интере́сно.	В. бы́ло
23) Кто вчера́ <input type="text"/> в теа́тре?	Г. бы́ли
24) В воскресе́нье мы <input type="text"/> на мо́ре.	А. е́здить
25) Мы лю́бим <input type="text"/> на экску́рсии.	Б. е́дем
26) Куда́ мы сейча́с <input type="text"/> ? Домо́й?	В. е́здили
27) Юра ча́сто <input type="text"/> на уро́к.	А. опа́здывал
28) Вчера́ он о́пять <input type="text"/> .	Б. опозда́л
29) Ве́чером мы с ма́мой <input type="text"/> ста́рые фотогра́фии. Мы <input type="text"/> все фотогра́фии.	А. смотре́ли
	Б. посмотре́ли
30) Ма́ма лю́бит <input type="text"/> . Она́ ча́сто <input type="text"/> пельме́ни. Сего́дня она́ о́пять <input type="text"/> пельме́ни.	А. гото́вить
	Б. гото́вит
	В. пригото́вила

31) — Ты уже <input type="text"/> текст? — Нет, ещё <input type="text"/> .	А. читаю Б. прочитал
32) Обычно на уроке русского языка мы много <input type="text"/> и <input type="text"/> по-русски.	А. читали Б. читаем
33) Вчера мы тоже много <input type="text"/> и <input type="text"/> по-русски.	В. писали Г. пишем
34) Мама всегда <input type="text"/> продукты в этом магазине, а сегодня она <input type="text"/> продукты в другом магазине.	А. покупает Б. купила
35) Дедушка часто <input type="text"/> мне о своей жизни, вчера он <input type="text"/> мне, как он познакомился с бабушкой.	А. рассказывал Б. рассказal
36) Пётя долго <input type="text"/> задачу и наконец <input type="text"/> её.	А. решал Б. решил
37) Маша <input type="text"/> письмо час и наконец <input type="text"/> его.	А. писала Б. написала
38) — Летом вы <input type="text"/> в деревне? — Да, в деревне. — Я думаю, вы там хорошо <input type="text"/> . — Да, теперь мы всегда <input type="text"/> в деревне.	А. отдыхали Б. отдохнули В. будем отдыхать
39) Утром я буду завтракать. Когда позавтракаю, <input type="text"/> Антону.	А. звонил Б. позвоню
40) — Лёна, где ты была утром? Я <input type="text"/> тебе домой. — Была в библиотеке.	
41) Света, <input type="text"/> ты видела в магазине?	А. кто
42) Ребята, <input type="text"/> вы говорите?	Б. кого
43) Игорь, <input type="text"/> ты звонил вчера вечером?	В. кому
44) Ирина, <input type="text"/> ты пойдёшь в зоопарк завтра?	Г. с кем
45) Ты знаешь, <input type="text"/> будет танцевать на вечере?	Д. о ком
46) Ребята, <input type="text"/> нет в классе?	

<p>47) — Куда <input type="text"/> твоя бабушка? — Она <input type="text"/> в парк. — Она часто <input type="text"/> в парк? — Да, она всегда <input type="text"/> в парк, когда хорошая погода.</p> <p>48) Вчера мы <input type="text"/> на озеро. Когда мы <input type="text"/> туда, мы говорили о фильме.</p>	<p>А. шли Б. идёт В. ходили Г. ходит</p>
<p>49) <input type="text"/> были на выставке? 50) <input type="text"/> очень нравятся эти люди. 51) <input type="text"/> надо работать вечером. 52) <input type="text"/> любим играть в баскетбол.</p>	<p>А. мы Б. нам В. вы Г. мне</p>
<p>53) Расскажите, пожалуйста, нам о <input type="text"/>.</p> <p>54) Как Кóля <input type="text"/> чувствует?</p> <p>55) Мы приглашаем вас к <input type="text"/> в гости.</p> <p>56) Нельзя жить только для <input type="text"/>.</p> <p>57) Что мы возьмём <input type="text"/> в летний лагерь?</p>	<p>А. себя Б. себе В. с собой</p>
<p>58) Ребята познакомились с <input type="text"/>.</p> <p>59) <input type="text"/> хорошо говорит по-русски.</p> <p>60) Я часто звоню <input type="text"/> по телефону.</p> <p>61) Я рассказывал маме о <input type="text"/>.</p> <p>62) Вы видели <input type="text"/>.</p> <p>63) У <input type="text"/> большие глаза.</p>	<p>А. мой друг Б. моего друга В. моему другу Г. моим другом Д. моём друге</p>
<p>64) Я буду здесь недолго: только <input type="text"/>.</p> <p>65) — Вы скоро сдаёте экзамены? — Да, <input type="text"/>.</p>	<p>А. неделю Б. через неделю</p>
<p>66) <input type="text"/> двадцать лет. 67) <input type="text"/> зовут Алла. 68) <input type="text"/> надо много работать.</p>	<p>А. ей Б. её</p>

69) Осень. Птицы <input type="text"/> на юг.	А. летали
70) В Шанхай мы <input type="text"/> на самолёте.	Б. летели
71) — Где вы были на прошлой неделе? — Мы <input type="text"/> в Санкт-Петербурге.	В. летят
72) Наш город недалеко <input type="text"/> Харбина.	А. у
73) — Ты откуда? — <input type="text"/> магазина.	Б. без
74) Вчера <input type="text"/> школы я пошёл <input type="text"/> Пете.	В. для
75) Вчера я был <input type="text"/> бабушки.	Г. из
76) Мы едем <input type="text"/> широкой улице.	Д. от
77) Пётя играет в шахматы <input type="text"/> бабушкой.	Е. около
78) Зимой я играю <input type="text"/> хоккей.	Ё. после
79) Я люблю играть <input type="text"/> скрипке.	Ж. к
80) Птицы летают <input type="text"/> морем.	З. по
81) Игорь, почему ты пьёшь чай <input type="text"/> молока?	И. через
82) Мама вернётся <input type="text"/> час.	Й. в
83) <input type="text"/> моего дома будет новый магазин.	К. с
84) Вечер русского языка будет <input type="text"/> среду.	Л. над
85) Миша часто мне рассказывает <input type="text"/> своей деревне.	М. на
86) Они построили дом <input type="text"/> бабушки и бабушки.	Н. о
87) Маше один <input type="text"/> .	А. год
88) Пете три <input type="text"/> .	Б. года
89) Папе сорок четыре <input type="text"/> .	
90) Бабушке семьдесят один <input type="text"/> .	

2 看图并选词填空。

пил, выпил



Антон _____ лекарство.

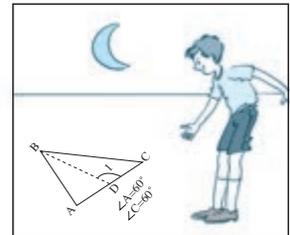
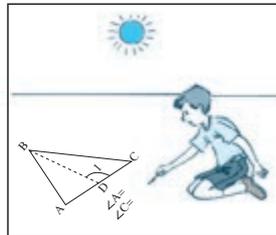
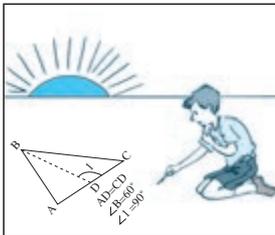
Антон _____ лекарство.

ел, съел



Петя долго _____ арбуз. Он _____ арбуз.

решал, решил



Задача была трудная. Я _____ её весь день и _____ вечером.

строили, построили



Рабочие _____ дом всю весну́ и всё лето́. Они́ _____ дом осенью́.

二 测试自己归纳的能力。

3 根据主题内容提出问题。选择你最想问的一组问题向同学提问。

Немного о себе

- 1) Кто ты?
- 2) Как тебя зовут?
- 3) Сколько тебе лет?
- 4) У тебя есть брат/сестра?
- 5) Где ты живёшь?
- 6) Кем работают твои родители?

Город и деревня

- 1) Твой родной город большой или маленький? Старый или новый?
- 2) Что можно посмотреть в твоём городе?
- 3) Как и где отдыхают люди в твоём городе?

Магазин

- 1) Где ты обычно покупаешь овощи и фрукты?
- 2) Ты покупаешь вещи в интернет-магазине? Что ты обычно покупаешь?
- 3) Что ты любишь покупать?
- 4) Сколько стоит учебник русского языка в интернет-магазине?

Школа

- 1) Где ты учишься?
- 2) Какие учебные предметы ты учишь в школе?
- 3) Что вы делаете на уроке русского языка?
- 4) Что вы сделали сегодня на уроке?
- 5) Как ты говоришь по-русски?
- 6) Когда у тебя уроки русского языка?

Интерес и увлечение

- 1) Что ты любишь?/Что тебе нравится?
- 2) Что ты не любишь?/Что тебе не нравится?
- 3) Что ты любишь делать?/Что тебе нравится делать?
- 4) Что ты не любишь делать?/Что тебе не нравится делать?
- 5) Что ты больше всего (最) любишь делать?/Что тебе больше всего нравится делать?
- 6) Чем ты интересуешься?
- 7) Кем ты хочешь быть?

Отдых

- 1) Что ты обычно делаешь в субботу и в воскресенье?
- 2) Какие фильмы, телепередачи, книги тебе нравятся?
- 3) Где ты обычно гуляешь, отдыхаешь?
- 4) С кем ты обычно гуляешь?
- 5) Ты часто ходишь на выставки, в театр, в кино?
- 6) Как ты себя чувствуешь после отдыха?

Телефон

- 1) У тебя есть домашний телефон? А мобильный?
- 2) Какой у тебя номер телефона?
- 3) Ты любишь звонить по телефону?
- 4) С кем ты любишь говорить по телефону?
- 5) О чём вы обычно говорите по телефону?

三 测试自己听的能力。

4 听对话并回答下列问题。

Диалог 1

Вопрос: Почему Витя не делает домашнее задание?

Диалог 2

Вопрос: Почему Люба не гуляет?

Диалог 3

Вопросы:

- 1) Куда идёт Надя?
- 2) Куда идёт Володя?

Диалог 4

Вопросы:

- 1) У Анто́на есть русско-кита́йский словарь?
- 2) У ко́го есть э́тот словарь?

Диалог 5

Вопросы:

- 1) Где сейчас Миша?

2) Кому Мiша хoчет купитъ подарoк?

3) Чтo он хoчет купитъ?

5) 听两组句子并判断它们与什么主题有关。

1) А. Шкoла

Б. Спорт

В. Пoгoда

2) А. Семья

Б. Немнoгo o себе

В. Магaзин

6) 根据录音内容填空并填写表格。

— Ребятa, кудa вы идёте?

— Мы идём в .

— А Мiша тoже идёт в .

— Нет, он идёт в .

— Кудa идут учителя?

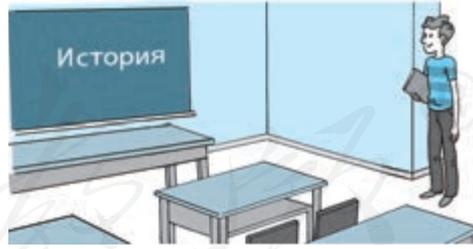
— Они идут на .

— А ученики?

— Тoже на .

кто?	ребятa	Мiша	учителя	ученики
кудa?				

7) 听对话并选择与其内容相符的图。



四 测试自己说的能力。

8 介绍自己、家人和朋友。比一比，看谁说得准确、说得多。

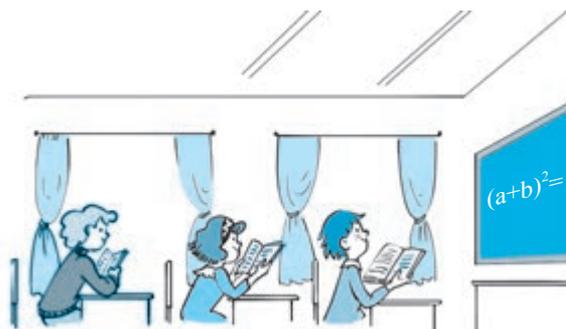
Образец: Меня зовут...

Меня зовут Ли Мин. Мне пятнадцать лет. Я живу в Харбине. Я учусь в восьмом классе. Мне нравится учить математику и физику. Я хочу стать инженером и работать на заводе. Я мечтаю делать самолёты. Я хочу сделать большой, быстрый самолёт...

1) Моего друга зовут...

2) Мою сестру зовут...

9 我们已经学习了动词 *учить* 和 *учиться*。现在检查一下，你是否真正明白了这两个词的区别。请你为下面两幅图各编写一段对话。



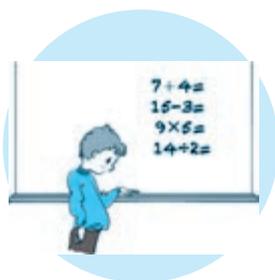
10 看图说话。

В воскресенье я обычно иду в . Там я гуляю, читаю  или . Наш парк очень красивый.

Вчера было воскресенье, но я не пошёл в . Я ездил на  в . Там живут мой бабушка и дедушка.

Я давнó не вíдел . Мы дóлго разговáривали, пíли чай, а потóм пошлí в . Я вернóлся в  пóздно вéчером.

11 看图回答问题: кто ничегó не вíдит, кто ничегó не купíл, кто ничегó не знáет.



12 看图编故事。

вéчером; не хотéть спать, читáть кнíгу, спать, идтí в другóу кóмнату, смотрéть телепередáчу

13 看图回答问题。

Давайте познакомимся с этой семьёй!



Это Ива́н Ива́нович.
Он инже́не́р.
Он рабо́тает на заво́де.



Это же́на Ива́на
Ива́новича — Анна
Петро́вна.
Она́ вра́ч. Она́
рабо́тает в больни́це.



Это их сын Ви́ктор.
Он учё́тся в универси́тете.



А это́ их дочь Ни́на.
Она́ учё́тся в шко́ле.



Это ба́бушка.
Она́ не рабо́тает.



- 1) Куда́ иду́т у́тром па́па, ма́ма, сын, дочь и ба́бушка?
- 2) Где о́ни бы́ли днём?
- 3) Куда́ пошли́ ве́чером Ива́н Ива́нович и Анна Петро́вна? Куда́ пошли́ Ви́ктор и Ни́на? А ба́бушка?
- 4) Где бы́ли ве́чером Ива́н Ива́нович и Анна Петро́вна? А Ви́ктор и Ни́на?
- 5) Отку́да пришли́ до́мой па́па и ма́ма? А сын и дочь?

14 看图编故事，说一说 Антон 一周做了些什么。



понеде́льник



вторник



среда́



четве́рг



пятница



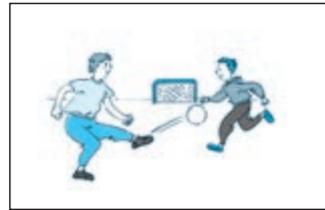
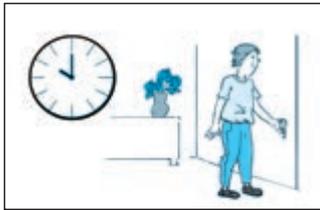
суббо́та



воскресе́нье

В понеде́льник у́тром Анто́н ходи́л к врачу́, потому́ что он пло́хо себя́ чу́вствовал. До́ктор сказа́л, что ему́ на́до занима́ться спо́ртом...

15 看图说一说为什么儿子去商店花了那么长时间。



— Где ты был так до́лго?



— Я ходи́л в магази́н!

16 看图编对话。(你和俄罗斯朋友在市场买套娃)



Мне нравятся матрёшки.

Можно посмотреть?

Скажите, пожалуйста, сколько стоят эти матрёшки?

Я возьмú их.

17 看图编故事 «Лётний отдых»。

- 1) Что Маша решила купить для отдыха?
- 2) Куда Маша пошла и что она купила?
- 3) Какая была погода, где она отдыхала (шёл дождь, был сильный ветер, было холодно)?
- 4) Что Маша должна была купить для такой погоды?



очки, платье, тёплая одежда, зóнтик (伞)

18 看图提问。想象一下，图中的人物要去哪里，去做什么。



Ніна Сергеевна



Люба



Юра и Саша



Андрей



Сун Лин



Миша и Витя



Иван Иванович



Борис



19 任选下列一个情景编写对话。

- 1) Тебе звонит по телефону друг/подруга и поздравляет тебя с днём рождения. Ты приглашаешь его/её в гости. Он/Она спрашивает, какой подарок ты хочешь получить. Ты давно мечтаешь о собаке и говоришь ему/ей об этом.
- 2) Олег в холодный зимний день увидел на улице своего друга Сергея. Сергей любит заниматься спортом. Летом он ездит на велосипеде, а зимой играет в хоккей.
- 3) Ты увидел своего друга на улице. Ты спрашиваешь, где он был в субботу и воскресенье.
- 4) Что ты делаешь, если ты плохо себя чувствуешь на уроке?

五 测试自己读的能力。

20 朗读短文并完成下列任务。

Два соседа

Один мой сосед любит путешествовать. Он уже был в Англии, в Америке, в Африке (非洲). Скоро он будет в Финляндии (芬兰).

— А сколько ему лет?

— Ему уже 82 года. Он уже не работает. Но он очень активный (活跃的). А другой сосед любит отдыхать на даче (别墅). Он говорит, что в Англии всегда дождь, в Африке жарко, в Финляндии холодно. На даче — нежарко и нехолодно. Там тихо, спокойно. Там лес, река. Можно гулять в лесу и думать о жизни.

— А сколько ему лет?

— Ему 22 года. Он студент.

1) 回答下列问题。

- (1) Где был первый сосед?
- (2) Где любит отдыхать второй сосед?
- (3) Где любит гулять второй сосед?
- (4) О чём он думает в лесу?
- (5) Какой сосед вам больше нравится, первый или второй? Почему?

2) 转述这篇短文。

21) 朗读短文和对话并完成下列任务。

На Арбате

Вот Арбат. Это очень старая красивая московская улица. Там интересные выставки, музеи, театры, летние кафе, дорогие магазины и рестораны. Каждый день здесь работают московские художники. Вот их картины, русские сувениры (纪念品), красивые матрёшки. На Арбате гуляют и отдыхают москвичи и иностранные туристы (旅游者). Сегодня Сун Да тоже гуляет и отдыхает здесь.



А это кафе на Арбате

Продавец: Сок, кофе или чай?

Сун Да: Чёрный кофе! Можно?

Продавец: Конечно!

Сун Да: Пожалуйста, кофе и мороженое.

Продавец: Хорошо.

Сун Да: Большое спасибо! Мне очень нравится московское мороженое.



Какое красивое старое здание!

- Сун Да: Извините, я иностранец.
Скажите, пожалуйста, вы не знаете, что это?
- Москвич: Это дом-музей Пушкина, очень интересный музей.
- Сун Да: О! Мне нравится Арбат. Здесь интересные музеи, театры, выставки. Скажите, а где здесь метро?
- Москвич: Вон там, буква (字母) «М». Это метро.
- Сун Да: Спасибо.
※ ※ ※
- Сун Да: Извините, это тоже метро?
- Москвич: Нет. Это не метро! Это кафе Макдоналдс.



1) 回答下列问题。

- (1) Где Арбат? В Москве или в Санкт-Петербурге?
- (2) Скажите, какая это улица?
- (3) Какие выставки, музеи, театры, кафе и магазины есть на Арбате?
- (4) Кто гуляет на Арбате?
- (5) Кто каждый день работает на Арбате?
- (6) Сун Да знает, где метро на улице Арбат?

2) 向同学介绍你所了解的阿尔巴特街。

музеи, театры, летние кафе; старая московская улица, дорогие магазины, интересные выставки; художники работают, москвичи отдыхают, иностранные туристы гуляют

22 朗读短文并完成下列任务。

В рестора́не

— Здра́вствуйте!

— Здра́вствуйте! Пожа́луйста, вот меню́.

— Спаси́бо. Так... Карто́фель, гри́бы, помидо́ры, огу́рцы, сала́т «Ру́сский», сала́т «Англи́йский», сала́т карто́фельный... Извини́те, а у вас есть ку́рица?

— Нет, ку́рицы нет. Вообщи́ мя́са у нас нет.

— А ры́ба есть?

— Ры́бы у нас то́же нет.

— Как? Почему́ у вас нет мя́са, у вас нет ры́бы, у вас нет ку́рицы? Это рестора́н или столо́вая?

— Это рестора́н. Вы зна́ете, как называ́ется наш рестора́н?

— Да, зна́ю. Ваш рестора́н называ́ется «Лев Толсто́й». Это мой люби́мый писа́тель. Поэто́му я хочу́ обе́дать здесь.

— А вы зна́ете, что Лев Толсто́й был вегетари́анцем(素食者)? И рестора́н наш то́же вегетари́анский.

— А Пу́шкин? Он то́же был вегетари́анцем?

— Нет.

— Очень хорошо́! А рестора́н «Пу́шкин» ря́дом. Пу́шкин — это мой люби́мый поэт. Я ду́маю, там есть мя́со, есть ры́ба и ку́рица, есть ещё хоро́шее вино́.

— Почему́ вы так ду́маете?

— Потому́ что Пу́шкин не то́лько люби́л мя́со, но и люби́л хоро́шее вино́. До свида́ния!

— До свида́ния! При́ятного аппети́та(祝你好胃口)!

1) 将短文中的生词和句子分为三类并填写下列表格。

不影响理解的词	可以猜出大概意思的词	必须查词典的词
1	1	1
2	2	2
3	3	3

不完全明白，但不影响理解短文大意的句子	不完全明白，但影响理解短文大意的句子	完全不明白的句子
1	1	1
2	2	2
3	3	3

2) 根据短文内容判断正误。

- () (1) В рестора́не нет карто́феля.
- () (2) Его́ люби́мый поёт — Пу́шкин.
- () (3) Его́ люби́мый писа́тель — Толсто́й.
- () (4) Это вегетари́анский рестора́н.
- () (5) Ресторáн «Пу́шкин» о́чень далеко́.
- () (6) Пу́шкин был вегетари́анцем.
- () (7) Пу́шкин люби́л вино́.

3) 检测一下你的阅读速度。你用多长时间读完了短文 «В рестора́не».

23) 朗读短文并完成下列任务。

Фило́соф и бога́ч (哲学家和富人)

Жил оди́н фило́соф.

Этот фило́соф был о́чень бе́дный. У него́ не́ было маши́ны, не́ было семьи́: не́ было жены́, не́ было сы́на, не́ было до́чери. У него́ не́ было до́ма, он жил у дру́га.

Но у фило́софа всегда́ было хоро́шее настро́ение (心情). Он ду́мал: «Како́я хоро́шая у меня́ жизнь! У меня́ о́чень хоро́шие друзья́. Мы понима́ем друг дру́га. Я люблю́ чита́ть, писа́ть, ду́мать...» Фило́соф был счастли́вый челове́к.

А бога́тый друг фило́софа был несча́стный челове́к. У него́ был хоро́ший большо́й дом, хоро́шая маши́на, люби́мая жена́, у́мный сын, краси́вая дочь, но у него́ всегда́ было плохое настро́ение. Он ка́ждый день ду́мал: «У меня́ краси́вая жена́, но, кто зна́ет, мо́жет быть, че́рез

дэсять лет она́ б́удет некрас́ивой? У меня́ у́мный сын. Но, кто зна́ет, мо́жет быть, он не о́чень у́мный? У меня́ хоро́шая дочь, но, кто зна́ет, мо́жет быть, у неё б́удет плохой́ муж?»

И оди́н раз несча́стный бога́тый челове́к спроси́л дру́га-фило́софа:

— Почему́ ты тако́й счастли́вый? У тебя́ нет маши́ны, у тебя́ нет до́ма, у тебя́ нет жены́, у тебя́ нет сы́на, у тебя́ нет до́чери. Почему́ у тебя́ всегда́ хоро́шее настро́ение? И почему́ я — тако́й несча́стный?

— Потому́ что я сам выбира́ю сча́стье, — отве́тил фило́соф.

1) 将短文中的生词和句子分成三类并填写下列表格。

不影响理解的词	可以猜出大概意思的词	必须查词典的词
1	1	1
2	2	2
3	3	3

不完全明白，但不影响理解短文大意的句子	不完全明白，但影响理解短文大意的句子	完全不明白的句子
1	1	1
2	2	2
3	3	3

2) 找出同根词。

люби́ть счастли́вый люби́мый сча́стье несча́стный

3) 根据短文内容判断正误。

- () (1) Фило́соф был несча́стный челове́к.
 () (2) Бога́ч был счастли́вый челове́к.
 () (3) У фило́софа была́ люби́мая жена́.
 () (4) У бога́ча был хоро́ший большо́й дом.
 () (5) У фило́софа и у бога́ча всегда́ бы́ло хоро́шее настро́ение.
 () (6) У бога́ча был у́мный сын.
 () (7) У фило́софа была́ краси́вая дочь.

4) 两人一组活动：文字侦探。

(1) 一名同学将短文第二段中的部分名词删掉，请另一名同学根据短文内容填上。如：

Этот философ был очень бедный. У него не было , не было : не было , не было , не было . У него не было , но он был счастливый человек.

(2) 一名同学将短文第四段中的形容词删掉，请另一名同学根据短文内容填上。

5) 讨论题。

(1) Как вы думаете, что такое счастье?

(2) Как вы думаете, счастье можно выбирать?

24 读短文并用 от, у, к 填空。

Мíша, Вíтя, Сáша и Юра — друзья Вáси. Утром Вáся сказа́л своéй сестре́:

— Сначала я пойдú Юре. него́ мы вме́сте пойдём Сáше, Сáши мы бу́дем недóлго. него́ мы все пойдём Мíше, а Мíши мы пойдём Вíте. Вíти мы бу́дем до́лго.

25 朗读短文并回答问题：Кто шёл по улице?

По улице шли два человека — маленький и большой. Маленький человек был сыном большого, но большой не был отцом маленького.

六 测试自己写的的能力。

26 根据下列提纲写作文《Немного о себе》。

1) Наша семья

2) Моя школа

3) Мои друзья

4) Мой интерес и моё увлечение

27 写一写自己的学校和班级。比一比，看谁写得准确、写得多。

Образец: Это моя школа. Здесь я учусь, здесь учатся и мои друзья. Наша школа большая. В школе есть спортивный зал, библиотека, столовая. Мне нравится моя школа и мои учителя. Мой любимый предмет — русский язык. Я хочу хорошо говорить по-русски...

28 根据提示词编写短文。比一比，看谁编写的短文语言最准确、内容最丰富。

提示词: Я люблю...

可以这样开始: Лётом я люблю отдыхать у бабушки в деревне. Там очень хорошо. У меня есть друзья в деревне. Мы играем в футбол, купаемся в озере. Зимой я люблю отдыхать дома...

- 1) ...я хочу...
- 2) ...мы будем отдыхать...
- 3) Скоро зимние каникулы...
- 4) Скоро летние каникулы...
- 5) Скоро Новый год...

29 朗读 Мiша 的信并给他写一封回信，回答他提出的问题。

Кому:

Тема:

Дорогой друг!

Меня зовут Мiша, мне четырнадцать лет. Я учусь в восьмом классе. Я занимаюсь в музыкальной школе: играю на скрипке и на рояле. Люблю читать, больше всего люблю Толстого и Пушкина. Занимаюсь китайским языком. Если есть время, смотрю телевизор. Очень люблю детективы (侦探小说).

Что ещё люблю? Лётом люблю купаться в озере. Зимой — играть в хоккей.

Мой друг говорит, что в наше время надо заниматься только одним предметом, например, компьютером или математикой. А я люблю разные предметы.

Пиши. Как ты учишься? Какие предметы ты любишь? Какие книги читаешь? У тебя есть друзья? О чём вы обычно разговариваете?

До свидания!

Миша.

七 测试自己综合语言运用能力。

30 朗读短文并完成下列任务。

Недавно Наташа пригласила Олега и его сестру Машу к себе на день рождения. И они сразу стали думать о подарке. Сначала они хотели подарить Наташе книгу. Но Наташа много читает, и какую книгу она хочет читать, они не знали. Тогда Маша хотела подарить Наташе золотое кольцо (戒指) и пошла в магазин, но все кольца были очень дорогие. Олег сказал, что можно подарить словарь. Но Маша позвонила Наташе и узнала, что словари у Наташи уже есть. Олег и Маша решили подарить Наташе красивое платье. Но какое? Спросили у Наташи. Она сказала, что для неё важное — друзья, а не подарки. А что можно подарить девушке? Долго думали и...

1) 续写短文的结尾。

пришли к Наташе без подарка, подарили лыжи, купили MP5, купили красивые цветы

2) 回答下列问题。

- (1) Какие подарки ты обычно покупаешь другу/подруге, когда у него/неё день рождения? Почему?
- (2) Какой подарок ты хочешь получить на день рождения? Почему? (О каком подарке на день рождения ты мечтаешь?)

31 讨论题。

- 1) Как ты думаешь, без чего жить трудно? Почему?
- 2) Как ты думаешь, без чего жить нельзя? Почему?

八 测试自己观察的能力。

32 看图回答问题: Что они учат?



九 测试自己的想象力。

33 从下列单词中找出表示圆形物体的词。

глаз, голова, дерево, дверь, зал, озеро, окно, очки, открытка, площадь, яблоко, газета, гриб, рубль, ёлка, доска, камень, капуста, конфеты, книга, картофель, лист, лампа, ложка, мяч, огурец, письмо, платок, поле, рот, сад, солнце, торт, фотография, шапка, шоколад, щётка, бумага

34 读一读, 猜一猜。

Что может быть:

ярким (明亮的), как солнце;	зелёным, как ёлка;
синим, как небо;	сильным, как ветер;
красным, как арбуз;	быстрым, как самолёт;
белым, как снег;	красивым, как цветок.

Словарь

дверь, -и; -и [名, 阴] 门

картофель, -я [名, 阳] 土豆

иностранец, -нца; -нцы [名, 阳] 外国人

рядом [副] 并排; 在旁边

восьмой, -ая, -ое; -ые [数] 第八

词汇表

A		видеть/увидеть 看见, 看到	1
август 八月	11	вкусный 美味的 // вкусно [副]	8
автóбус 公共汽车	4	вокзал 火车站	9
автомобиль [阳] 车, 小汽车	9	восемна́дцать 十八	5
апрель [阳] 四月	11	вóсемь 八	4
*а́ртистка (女) 演员	6	вóсемьдесят 八十	12
*аэропóрт 机场	10	воскресéнье 星期天	3
		восьмóй 第八	14
		врéмя [中] 时间	4
		всё 一切 (东西)	2
B		втóрник 星期二	3
без 没有, 无	8	втoрóй 第二	1
бéлый 白色的	13	вчeра 昨天	1
*биоло́гия 生物学	6	выби́рать/вы́брать 挑选, 选择	10
блюдо 盘子; 一道菜	8		
болéть [未] 疼痛	5	Г	
больно́й 有病的; 病人	5	геогра́фия 地理	6
бóяться [未] 害怕	5	герóй 英雄	13
братъ/взять 拿	8	год 年; 岁数	2
бывáть [未] 常在, 常到	6	*гóрло 嗓子	5
быть [未] 在; 是	1	гoсть [阳] 客人	8
B		гpaдус 度; 度数	11
вeрну́ться [完] 回来, 返回	10	грипп 流行性感冒	5
вeсна́ 春天, 春季	3	*гpуcтнýй 忧愁的 // гpуcтнo [副]	13
вeснóй (在) 春天, (在) 春季	3		
вeсь 全部, 一切	1	Д	
вeтeр 风	10	дава́ть/да́ть 给	10

да́же 甚至	10	éхать [未](乘车、马、船等)	9
далёкий 远的, 远处的		乘行	
//далеко́ [副]	9		
да́рить/подари́ть 赠送	4		
два́дцать 二十	5		
двена́дцать 十二	5	Ж	
дверь [阴]门	14	жа́ль 可惜; 可怜	8
двор 院子	8	жа́ркий 热的//жа́рко[副]	11
девяно́сто 九十	12	жда́ть [未]等候; 期望	10
девятна́дцать 十九	5	жела́ть/пожела́ть 希望; 祝愿	13
де́вять 九	4	же́нский 妇女的	13
дека́брь [阳]十二月	11	*же́лтый 黄色的	11
де́сять 十	5	жизнь [阴]生活; 生命	2
*дешёвый 便宜的//дёшево[副]	12		
дли́нный 长的	2		
для 为了	10	З	
дневни́к 日记	1	заболе́ть [完]患病	5
до 直到	10	забыва́ть/забы́ть 忘记	7
дождь [阳]雨	11	за́втра 明天	3
до́лгий 长久的//до́лго[副]	2	за́втрак 早饭	1
до́лжен, должна́; должны́		*зада́ча 任务; 习题	2
[短尾] 应该	5	занима́ться/зани́ться 从事; 学习	2
домо́й 回家	9	запомина́ть/запо́мнить 记住	1
доро́га 路, 道路	7	звони́ть/позвони́ть 打电话	4
друг дру́га 互相	13	звоно́к 铃	8
дуть [未]刮, 吹	10	здоровье́ 健康, 身体状况	7
		зима́ 冬天, 冬季	3
		зи́мний 冬天的	11
Е		зимо́й (在)冬天, (在)冬季	3
э́здить [未]		знако́мить/познако́мить	
(乘车、马、船等)乘行	10	介绍, 使认识	8
э́сли 如果	9	знако́мый 熟悉的; 熟人	13
есть/съесть 吃	7	золото́й 金的; 金制的	11

И		*лекарство 药	5
идти́ [未]走, 步行; 去	9	летать [未]飞, 飞行	10
из 从……里面	9	лететь [未]飞, 飞行	9
известный 著名的	6	лётный 夏天的, 夏季的	6
иметь [未]有, 具有	8	лётó 夏天, 夏季	3
иногда 有时候	6	лётóм (在)夏天, (在)夏季	3
иностранец 外国人	14	ли 吗	6
институт 学院; 研究所	9	лист 树叶	11
интересоваться [未]感兴趣	6	*литература 文学	6
искать [未]寻找	1	ловить/поймать 捕, 捕到	7
история 历史; 故事	4	*лучше 最好	8
Интернет 互联网	12		
июль [阳]七月	11		
июнь [阳]六月	11		
		М	
		май 五月	11
		*мáло 少	2
		март 三月	11
	9	математика 数学	1
	6	мéсяц 月; 月份	2
	6	мечтáть 幻想; 向往	4
	3	мешáть [未]打扰; 妨碍	4
	8	минúта 分钟; 一会儿	2
	14	мóжно 可以	5
	13	*морóженое 冰淇淋	8
	11	мочь/смочь 能, 能够	10
	13	музыкáнт 音乐家	6
	1		
	9		
		Н	
		над 在……上方	10
		нáдо 应该	5
	4	назад 向后, 往后; 在……以前	12
	8	назывáться [未]名称是……,	
Л			
лáдно 好吧			
лéвый 左面的			

名为……	11
наизусть 背熟, 记熟	3
наконец 最终	2
напримёр 例如	9
начинаться/начаться 开始	11
неделя 星期	2
*некоторый 某; 某些	8
нельзя 不可以, 不得, 不能	5
никто (не) 谁也(不)	10
ничто(не) 什么也(没有, 不)	1
нормальный 正常的	
//нормально[副]	2
ноябрь [阳]十一月	11
нужно 应该	5

О

о 关于	4
огурец 黄瓜	8
одежда 衣服, 服装	12
одиннадцать 十一	5
однажды 有一次	12
около 附近, 靠近	12
октябрь [阳]十月	11
опаздывать/опоздать 迟到	10
осень [阴]秋天, 秋季	3
осенью(在)秋天,(在)秋季	3
остановка (电车、公共汽车)车站	4
от 自, 从, 由; 离	9
открытка 明信片	12
откуда 从哪里	9

П

память [阴]记忆力; 纪念	13
первый 第一	1
перед 在……前面, 在……之前	10
петь/спеть 唱, 歌唱	1
пешком 步行	9
пить/выпить 喝	5
платить/заплатить 支付, 付款	12
по 沿着	9
*повар 厨师	6
подарок 礼物	8
поезд 火车	9
*позавчера 前天	3
поздравлять/поздравить 祝贺	10
пойти [完] (开始)走	9
показывать/показать 把……给看	4
покупать/купить 买	4
полезный 有益的//полезно[副]	10
половина 一半	2
получать/получить 收到	13
полчаса [阳]半小时	2
помнить [未]记得	1
помогать/помочь 帮助	4
по-моему 我认为, 依我看	13
понедельник 星期一	3
после 在……以后	1
послезавтра 后天	3
посылать/послать 派出; 寄出	13
почти 几乎, 差不多	2
*правда 真的	13
правый 右边的	8
праздник 节日	8
предмет 物品; 课程	6

//спокойно[副]

сразу 立刻, 马上
среда 星期三
становиться/стать 成为
сто 一百
стоить [未]价钱是, 值
столовая 食堂
строить/построить 建设
*студент 大学生
суббота 星期六
счастливый 幸福的
//счастливо[副]
счастье 幸福
сюда 到这里

Т

так 这样
такой 这样的
такси [中, 不变]出租车
танцевать [未]跳舞
телепередача 电视节目
температура 温度
теперь 现在
тёплый 温暖的//тепло[副]
*терять/потерять 丢失
тогда 那时候
третий 第三
тридцать 三十
тринадцать 十三
трудный 难的, 困难的
//трудно[副]
туда 到那里

У

12 удивляться/удивиться 惊奇 13
3 ужин 晚饭 1
6 улыбаться/улыбнуться 微笑 10
12 университет 大学 2
12 уставать/устать 疲劳 2
1 уходить/уйти 离开 9
2 учебный 教学的; 学习的 7

Ф

2 февраль [阳] 二月 11
13 физика 物理 3
9 фотографироваться/
сфотографироваться 照相 8

Х

4
12 химия 化学 6
9 хлеб 面包 8
1 ходить [未]走, 步行; 去 10
4 хозяин 主人 12
5 хозяйка 女主人 13
1 хоккэй 冰球(运动) 1
7 холодный 冷的; 凉的
1 //холодно [副] 7
4 хотеть [未]想, 要 2

Ц

целовать/поцеловать 吻 13
2 центр 中心 10
9

Ч

чай 茶	8
час 小时	2
чѐрез 经过	3
чѐстный 诚实的//чѐстно[副]	5
четвѐрг 星期四	3
четы́рнадцать 十四	5
чу́ствовать/почу́ствовать 觉得, 感觉	5

Ш

шестна́дцать 十六	5
шесть 六	4
шестьдеся́т 六十	12

Э

экску́рсия 参观, 游览	1
-------------------	---

Ю

юг 南, 南方	6
юноша [阳]少年; 青年人	13

Я

январь [阳]一月	11
--------------	----

注: 本册带*的词共22个, 为课程标
准不要求掌握的词。

人教版®

附录

...../ 语法小结 /.....

名词变格表 (单数)

格	阳性			中性			阴性			
第一格	辅音字母 (-й除外)	-й	-ь	-о	-е	-ие	-а	-я	-ия	-ь
第二格	-а	-я	-я	-а	-я	-ия	-ы (-и)	-и	-ии	-и
第三格	-у	-ю	-ю	-у	-ю	-ию	-е	-е	-ии	-и
第四格	同第一格或第二格			同第一格			-у	-ю	-ию	-ь
第五格	-ж } -ч } -ш } -щ } -ц }	-ом } -ом } -ем }	-ем } -ем } (-ём)	-ом } -ем }	-ем } -ием }	-ом } -ем }	-жа } -ча } -ша } -ща } -ца }	-ой } -ей } (-ёй)	-ей } -ией }	-ью }
第六格	-е	-е	-е	-е	-е	-ии	-е	-е	-ии	-и

某些名词的特殊变格

- 1 有些阳性名词变格时，结尾前的o或e脱落。

例词	变化相同的词
звонóк, звонкá, звонкú...	кружóк, рису́нок, станóк, пирожóк, подáрок, порýдок, кусóк
отéц, отцá, отцú...	молодéц, день, конéц, вéтер

- 2 有些阳性和中性名词复数变格特殊。

брат — братья

стул — стúлья

дéрево — дерéвья

друг — друзья́

сын — сыновья́

не́бо — небеса́

человéк — лю́ди

- 3 有些阳性名词复数第一格的词尾为带重音的-á或-я。

бе́рег — берега́ вéчер — вечера́ глаз — глаза́ го́лос — голоса́

го́род — города́ дом — дома́ лес — леса́ но́мер — номера́

дирéктор — директорá до́ктор — докторá по́езд — поезда́

снег — снега́ о́стров — острова́ учíteль — учителя́

- 4 有些阳性名词与前置词в, на连用表示时间和地点时，第六格词尾为带重音的-ú。

на берегу́, на ветру́, на мосту́, на полу́, на (в) глазу́, на (в) снегу́, в лесу́, в саду́, в шкафу́, в ряду́, в году́

- 5 有些由形容词转化的名词，其变格同形容词。

больно́й, взро́слый, знако́мый, рабо́чий, учёный

- 6 有些名词不变格，但与其连用的形容词等要变格。

кино́, ра́дио, метро́, пальто́, такси́, фо́то

7 мать 和 дочь 的变格。

мать, матери, матери, мать, матерью, (о) матери
дочь, дочери, дочери, дочь, дочерью, (о) дочери

8 время 和 имя 的变格。

время, времени, времени, время, временем, (о) времени
имя, имени, имени, имя, именем, (о) имени

形容词变格表 (单数)

格 \ 性	硬变化			软变化		
	阳性	中性	阴性	阳性	中性	阴性
第一格	-ый, -ой	-ое	-ая	-ий	-ее	-ья
第二格	-ого		-ой	-его		-ей
第三格	-ому		-ой	-ему		-ей
第四格	同第一格 或第二格	同第一格	-ую	同第一格 或第二格	同第一格	-ую
第五格	-ым		-ой	-им		-ей
第六格	-ом		-ой	-ем		-ей

物主代词变格表 (单数)

格 \ 性	阳性	中性	阴性	阳性	中性	阴性
第一格	мой	моё	моя́	наш	на́ше	на́ша
第二格	моего́		моёй	на́шего		на́шей
第三格	моему́		моёй	на́шему		на́шей
第四格	同第一格 或第二格	同第一格	мою́	同第一格 或第二格	同第一格	на́шу
第五格	мои́м		моёй	на́шим		на́шей
第六格	(о) моём		(о) моёй	(о) на́шем		(о) на́шей

[注]

1. твой, свой 的变格与 мой 相同; ваш 的变格与 наш 相同。
2. его́, её, их 没有性、数、格的变化, 可以与任何性、数、格的名词连用。

指示代词 **этот** 变格表 (单数)

性 格	阳性	中性	阴性
第一格	этот	это	эта
第二格	этого		этой
第三格	этому		этой
第四格	同第一格或第二格	同第一格	эту
第五格	этим		этой
第六格	(об) этом		(об) этой

疑问代词 **кто** 和 **что** 变格表

第一格	кто	что
第二格	кого	чего
第三格	кому	чему
第四格	кого	что
第五格	кем	чем
第六格	(о) ком	(о) чём

疑问代词 **какой** 变格表 (单数)

性 格	阳性	中性	阴性
第一格	какой	какое	какая
第二格	какого		какой
第三格	какому		какой
第四格	同第一格 或第二格	同第一格	какую
第五格	каким		какой
第六格	(о) каком		(о) какой

[注] какой 用于对人和物的性质和特征进行提问。

疑问代词 **чей** 变格表 (单数)

格 \ 性	阳性	中性	阴性
第一格	чей	чьё	чья
第二格	чьего		чьей
第三格	чьему		чьей
第四格	同第一格 或第二格	同第一格	чью
第五格	чьим		чьей
第六格	(о) чьём		(о) чьей

[注] **чей** 用于对人或物的所属关系进行提问。

人称代词变格表

第一格	я	ты	мы	вы
第二格	меня́	тебя́	нас	вас
第三格	мне	тебе́	нам	вам
第四格	меня́	тебя́	нас	вас
第五格	мно́й	тобо́й	на́ми	ва́ми
第六格	(обо) мне	(о) тебе́	(о) нас	(о) вас

第一格	он, онó	она́	они́
第二格	его́	её	их
第三格	ему́	ей	им
第四格	его́	её	их
第五格	им	ей, ёю	ими́
第六格	(о) нём	(о) ней	(о) них

[注] 人称代词 он, онó, она́, они́ 与前置词连用时, 词首要加 н-。如 у него́, к нему́, за него́, с ним, о нём。

动词的时和体

时 \ 体	未完成体	完成体
将来时	буду будешь будет будем будете будут } делать	сделаю сделаешь сделает сделаем сделаете сделают
现在时	делаю делаешь делает делаем делаете делают	无
过去时	делал (阳) делала (阴) делало (中) делали (复)	сделал (阳) сделала (阴) делало (中) сделали (复)

动词变位

人称 \ 变位法	я	ты	он, она́	мы	вы	они́
第一变位法	-ю (-у)	-ешь	-ет	-ем	-ете	-ют (-ут)
第二变位法	-ю (-у)	-ишь	-ит	-им	-ите	-ят (-ат)

动词变位时的辅音音变

第一变位法，所有人称都发生音变

例词	变位	音变
писа́ть	-шу́, -шешь; -шут	с—ш
посла́ть	-шлю́, -шлешь; -шлёт	
сказа́ть, показа́ть, расска́зать	-жу́(-жу), -жешь; -жут	з—ж
мочь, смочь, помо́чь	-гу́, -жешь; -гут	ч—г
иска́ть	ищу́, ищешь; ищут	ск—щ

第二变位法，只单数第一人称发生音变

例词	变位	音变
ходи́ть, приходи́ть, е́здить, сиде́ть, ви́деть	-жу́ -дишь; -дят	д—ж
отвэ́тить, летéть	-чу, -тишь; -тят	т—ч
проси́ть, попроси́ть, спроси́ть, пригласи́ть	-шу́, -сишь; -сят	с—ш
люби́ть	-блю́, -бишь; -бят	б—бл
гото́вить, пригото́вить, поздра́вить, удиви́ться, остано́виться, нра́виться, пона́виться	-влю(сь), -вишь(ся); -вят(ся)	в—вл
купи́ть, спать	-плю́, -пишь; -пят	п—пл
знако́миться, познако́миться	-млюсь, -мишься; -мятся	м—мл

某些动词的变位

例词	变位
брать собра́ть	беру́, берёшь; беру́т
быть забы́ть	бу́ду, бу́дешь; бу́дут
взять	возьму́, возьмёшь; возьму́т
дать продáть	дам, дашь, даст; да́дим, да́дите да́дут

дава́ть продава́ть	даю́, даёшь; даю́т
есть съесть	ем, ешь, ест; е́дим, е́дите, е́дят
éхать	éду, éдешь; éдут
жить	живу́, живёшь; живу́т
звать	зову́, зовёшь; зову́т
отдохну́ть верну́ться	отдохну́, отдохнёшь; отдохну́т
петь	пою́, поёшь; пою́т
пить	пью́, пьёшь; пьют
поня́ть	пойму́, поймёшь; пойму́т
стать уста́ть	ста́ну, ста́нешь; ста́нут
чу́вствовать интересова́ться танцева́ть	чу́вствую, чу́вствуешь; чу́вствуют
хотéть	хочу́, хочешь, хочет; хоти́м, хоти́те, хотя́т
пойти́ уйти́	пойду́, пойдёшь; пойду́т
прийти́	приду́, придёшь; приду́т

基数词

1	оди́н, одна́, одно́; одни́	11	оди́ннадцать		
2	два, две	12	двена́дцать	20	два́дцать
3	три	13	трина́дцать	30	три́дцать
4	четы́ре	14	четы́рнадцать	40	со́рок
5	пять	15	пятна́дцать	50	пятьдеся́т
6	шесть	16	шестна́дцать	60	шестьдеся́т
7	семь	17	семна́дцать	70	се́мьдесят
8	во́семь	18	восемна́дцать	80	во́семьдесят
9	де́вять	19	девятна́дцать	90	девяно́сто
10	де́сять			100	сто

词的构成

俄语的词，大都是由几个部分组成：

词 干			词尾
前缀	词根	后缀	
	уч-	-е-ник	
	уч-	-е-ниц-	-а
	уч-	-и-тель-ниц-	-а
	уч-	-ён-	-ый
	уч-		-ит
	уч-	-и-л-	-а (-и)
вы-	-уч-	-и-ть	
	дел-	-а-ть	
	дел-	-а-	-ет
	дел-	-а-л-	-а (-и)
с-	-дел-	-а-ть	
	дел-		-о

词根表示词的基本词汇意义。词根相同的词叫做同根词。如：**уч-ить**，**уч-итель**，**уч-еник**，**уч-ёный**。

句子的主要成分

主语和谓语是句子的主要成分。

主语是行为或状态的主体，常用第一格名词或代词等表示，在句中回答 **кто?** 或 **что?** 的问题。如：

Алёша читает газету.

Мы пишем упражнения.

Класс большой и светлый.

谓语表示主体的行为、状态、特征或性质，常用动词、名词或形容词等表示。如：

Ученики читают.

Мой папа — врач.

Наш город большой и красивый.

主语和谓语在语法形式上要保持一致关系。动词作谓语时，人称、数要和主语一致；形容词作谓语时，性、数要和主语一致。如：

Я иду́ в библиоте́ку.

Юра идёт в музе́й.

Журна́лы лежа́т на столе́.

Ко́мната больша́я и све́тлая.

人教版®

后 记

本册教科书是人民教育出版社课程教材研究所俄语课程教材研究开发中心依据教育部《义务教育俄语课程标准》（2011年版）与俄罗斯国立普希金俄语学院合作编写，经国家基础教育课程教材专家工作委员会2013年审查通过。

本册教科书集中反映了基础教育教科书研究与实验的成果，凝聚了参与课改实验的教育专家、学科专家、教研人员以及一线教师的集体智慧。我们感谢所有对教科书的编写、出版提供过帮助与支持的同仁和社会各界朋友。

本册教科书出版之前，我们通过多种渠道与教科书选用作品（包括照片、画作）的作者进行了联系，得到了他们的大力支持。对此，我们表示衷心的感谢！但仍有部分作者未能取得联系，恳请入选作品的作者与我们联系，以便支付稿酬。

我们真诚地希望广大教师、学生及家长在使用本册教科书的过程中提出宝贵意见，并将这些意见和建议及时反馈给我们。让我们携起手来，共同完成义务教育教材建设工作！

联系方式

电 话：010-58758225

电子邮箱：jcfk@pep.com.cn

人 教 版[®]

人民教育出版社 课程教材研究所
俄语课程教材研究开发中心
2013年5月



YIWU JIAOYU JIAOKESHU
EYU

俄语

八年级 全一册

人教版®



绿色印刷产品

ISBN 978-7-107-26407-3



9 787107 264073

定价：19.00元